



### ワークショップの目的

- ・ 古賀駅東口が居心地がよい空間になるために、  
多様な参加者に利用・活用をイメージしてもらいながら  
グループワーク・意見交換を実施



- ・ まちづくりガイドラインの中に、市民の意見を反映
- ・ 市民や来街者のみなさんが利用しやすく、活用しやすい  
空間づくりに反映

## 開催概要

日 時：第1回2022年7月3日（日）10:00～12:00

第2回2022年9月4日（日）10:00～12:00

会 場：リーパスプラザこが交流館 多目的ホール

対象者：古賀市に在住・在勤・在学などの方

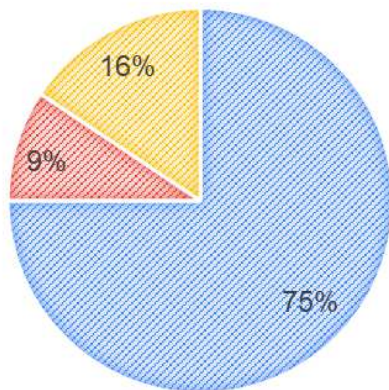
募 集：市ホームページ、公共施設でのチラシ配布

参加者：申込70名、第1回参加 59名、第2回参加 50名

3

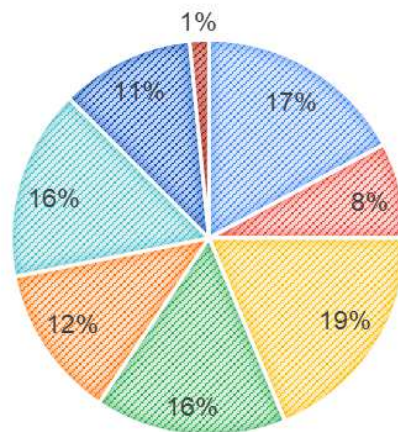
## 参加者の属性

### 古賀市との関わり



■ 市内在住 ■ 市内在勤 ■ 市内在学

### 年齢



■ 10代以下 ■ 20代 ■ 30代 ■ 40代  
■ 50代 ■ 60代 ■ 70代 ■ 80代以上

4

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 第1回ワークショップ

(7月3日)

#### 古賀駅東口の未来のイメージを膨らませよう!

- 公園広場の利用シーンや活動シーンのイメージ(日常/イベントなど)
- イメージを実現するために必要な機能や設備

参加者：59名

5

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

今日の意見交換のテーマ

### 【テーマ】古賀駅東口でどんな過ごし方をしたい？

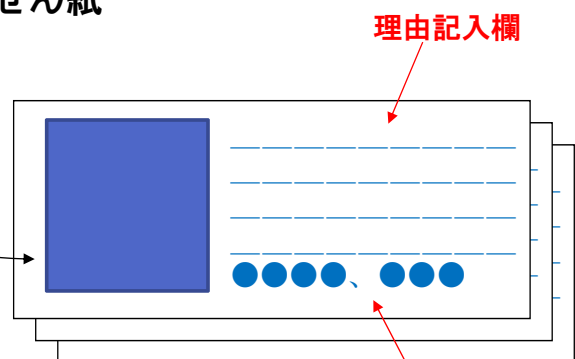
古賀駅東口の未来に望まれる「日常時」「イベント時」の活用方法について、イメージカードを用いて整理してみましょう。

イメージカード



付せん紙

カード  
貼付場所



理由記入欄

相手記入欄

6

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 当日の様子



## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 当日の様子



## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 当日の様子



9

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 1. 公園に必要な機能など

暑さを遮る木陰や庇

安らげる芝生広場

キッチンカーや屋台をおけるスペースや設備

やすむ



屋根のある空間でやすむ

やすむ



芝生でやすむ

食べる・買う



キッチンカー

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 1. 公園に必要な機能など

ペットと一緒に過ごせる

こどもが遊べる遊具・広場

多世代が活動を発表できるイベント広場やステージ

楽しむ



ペットの散歩

楽しむ



遊具であそぶ

文化・芸術イベント



演奏会

11

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 1. 公園に必要な機能など

自然や四季を感じられる

駅から生涯学習ゾーンまでの歩きやすい環境

喫煙所(現状、駅前で吸う人が多い)

防災面での配慮

その他のイベント



ひな祭り

その他のイベント



夏祭り・盆踊り

12

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 主な意見・アイデア

## 2. 公園や周りにあったほうがよい建物・施設

賑わいを生むカフェ、物販、飲食テイクアウト、市

工業団地と連携した店舗

人々の活動・交流を支えるコミュニティ施設



13

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 主な意見・アイデア

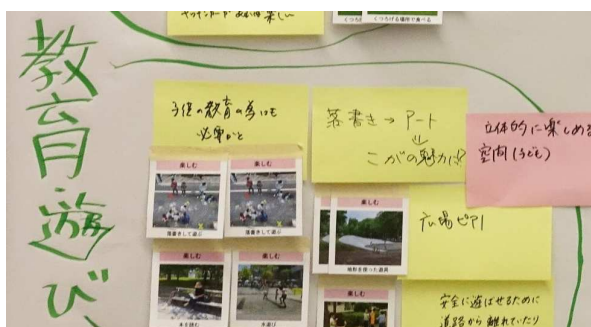
## 2. 公園や周りにあったほうがよい建物・施設

子育て支援・保育

使いやすく、快適なトイレ

多様な居住機能

環境に配慮した低炭素の施設



14

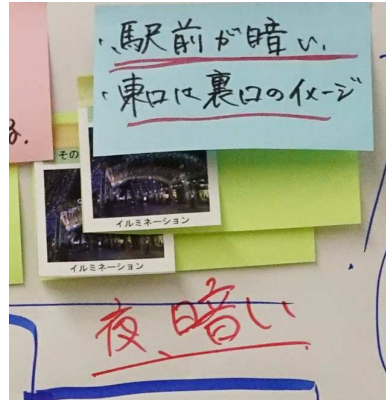
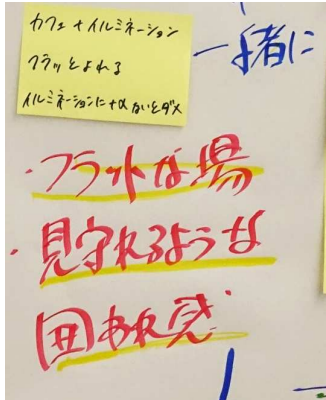
## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 主な意見・アイデア

### 3. 望ましい空間や整備の役割

安心・安全にすごせる、見守れる公園

夜間の安全性や明るさの演出



15

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

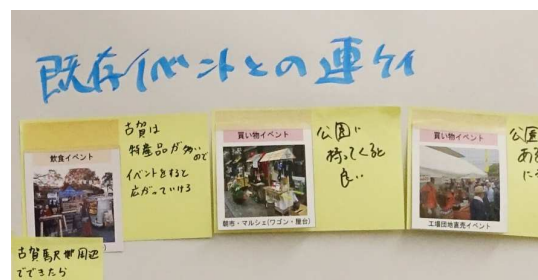
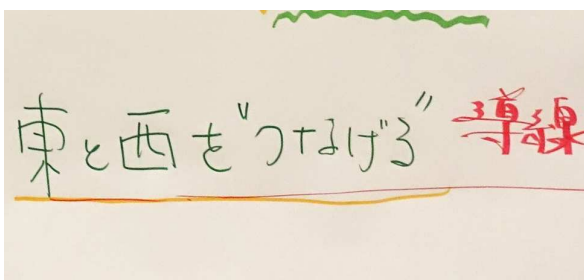
### 主な意見・アイデア

### 3. 望ましい空間や整備の役割

生涯学習ゾーンとのつながりや連携

駅東西の一体性・連携を高める

古賀市内との連携  
(農家、食品工場、観光資源等)



16



## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

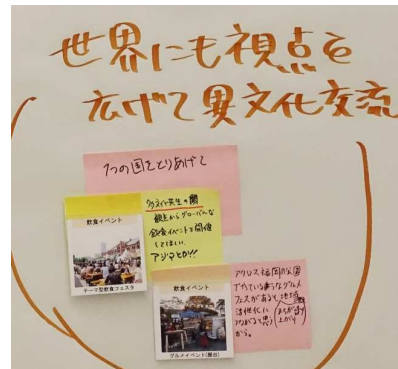
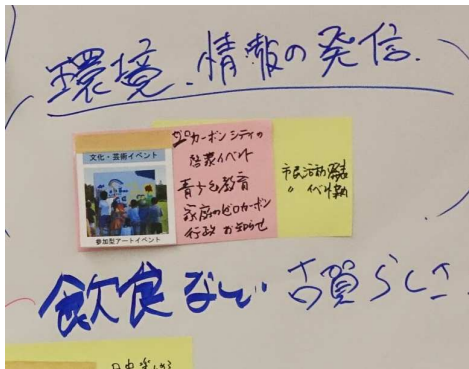
### 主な意見・アイデア

#### 4. 情報発信や人の活動

駅前の立地を生かした多様な情報発信  
(特産品、環境など)

多文化共生や外国人への配慮

学生との連携(古賀竟成館高校など)



17

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

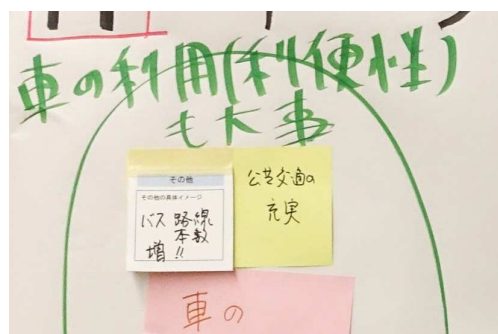
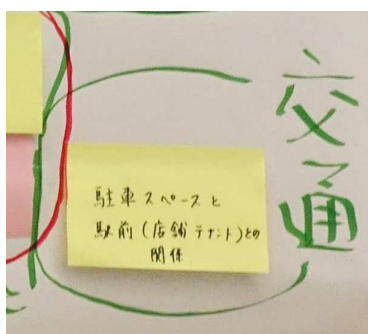
### 主な意見・アイデア

#### 5. 駅前の交通について

公共交通の利便性向上  
(交通弱者への配慮や公共交通利用促進)

駅や公園を利用するための駐車場

使いやすく景観に配慮した駐輪場



18

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

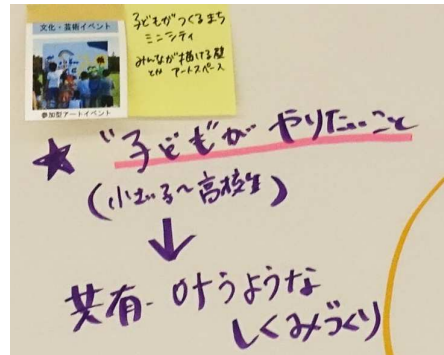
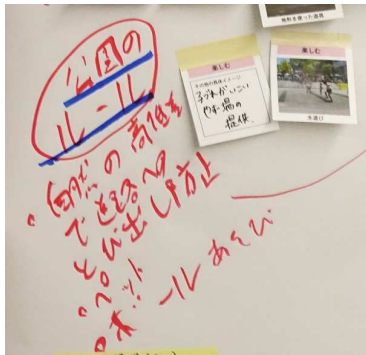
### 主な意見・アイデア

#### 6. 公園をつかうためのルール

色々な人の多様な使い方を許容

使い方のルールやガイドラインが必要

イベントを含め、どのように公園を運営するか



19

## (1) 第1回ワークショップ (7/3) の概要

### 主な意見・アイデア

#### その他

整備にあたっては地権者との丁寧な話し合いの中で進めるべき

→地権者説明会や個別協議など、市が地権者と話し合いの機会を設け、対応します

20

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 第2回ワークショップ

(9月4日)

まちのイメージを図に落としてみよう！

- 望まれる機能や活動を図に落とし込みながら意見交換

参加者：50名

21

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 意見交換のテーマ

### 【テーマ】古賀駅東口をどんな空間にしたい？

古賀駅東口の未来に望まれる姿を、イメージカードを置いていっしょにつくってみましょう。



22

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### ワークショップの方法

## イメージカード



23

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 当日の様子



## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 当日の様子



## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 1. エリア全体

駅(利便性・賑わい)から生涯学習ゾーン(文化的)までの変化、歩いて楽しめる

キッチンカーや小型店舗等の配置

夜も安心できる環境

イベント等にも対応できる倉庫など

ベンチや日影、綺麗なトイレなどの配置

もしもの時の防災の拠点、設備(日常使いに配慮)

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 2. 公園：駅側

人の目に触れやすい場所として、情報発信やイベント

駅近くで待ち合わせのできるベンチ

駅利用のついでに立ち寄れる小型店舗

分煙のための喫煙所の整備

西口とのつながり

27

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 3. 公園：中央

大きな芝生広場やステージになる場所

地域のシンボルになる場所、クスノキを活かす

使いやすいトイレや手洗い、四阿、パーゴラ、ドッグラン

広い空間を活かしたイベント・交流スペース

28

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 4. 公園：生涯学習ゾーン側

安心安全に子どもがあそべる場所、遊具、手洗い等

子どもを見守ったり、近くで買ったものを食べられる場所

生涯学習ゾーンと連携した使い方

アートイベントや演奏会

29

## (2) 第2回ワークショップ (9/4) の概要

### 主な意見・アイデア

#### 5. 街区

##### A-1街区

駅近の利便機能(ミニスーパー、駐車場等)、情報発信機能等

##### A-2街区

公園と一体に使えるカフェや子育て、交流機能等

##### B-1、B-2街区

クリニックや保育機能、ワークスペース等の生活支援機能等

##### 各街区共通

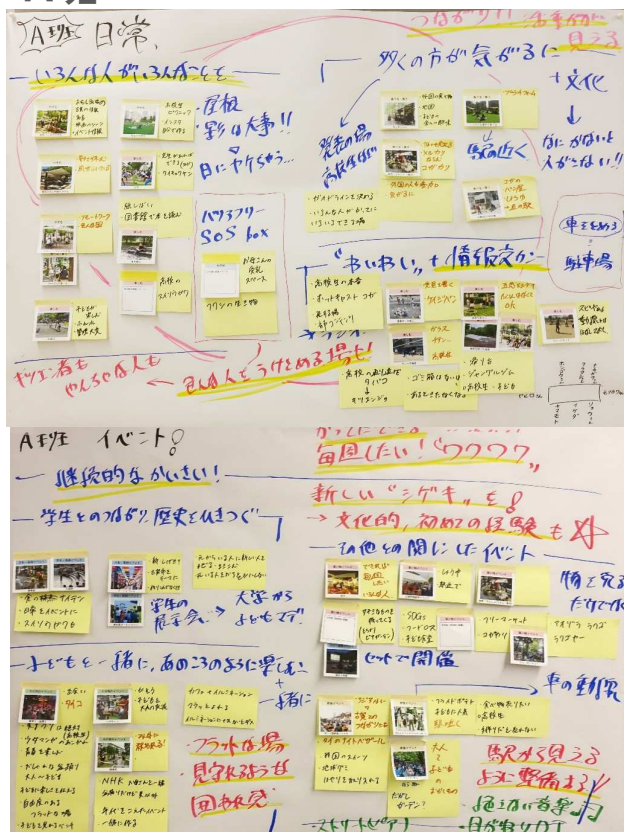
綺麗なトイレ、授乳・おむつ替え室、チャレンジショップ等

30

以上

参考：各班意見まとめ（第1回）

A班



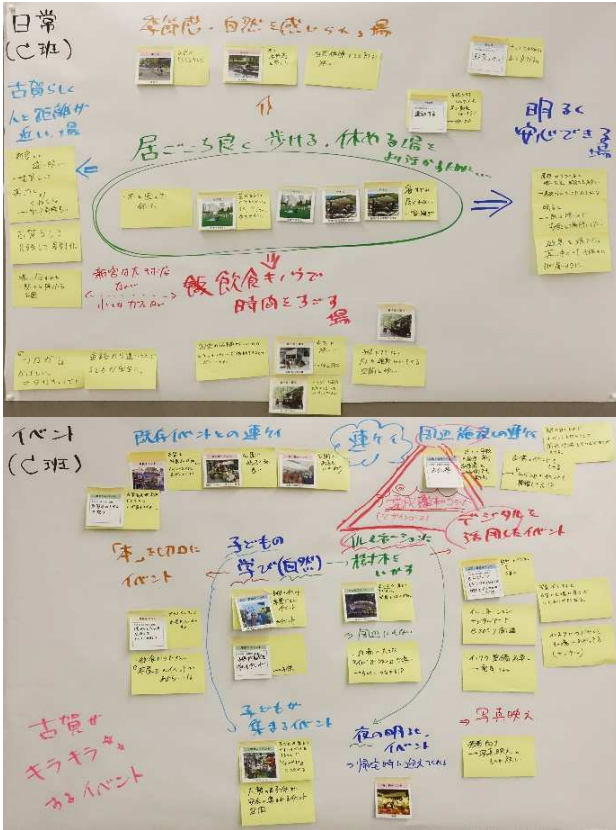
B班





参考：各班意見まとめ（第1回）

C班



D班



参考：各班意見まとめ（第1回）

E班

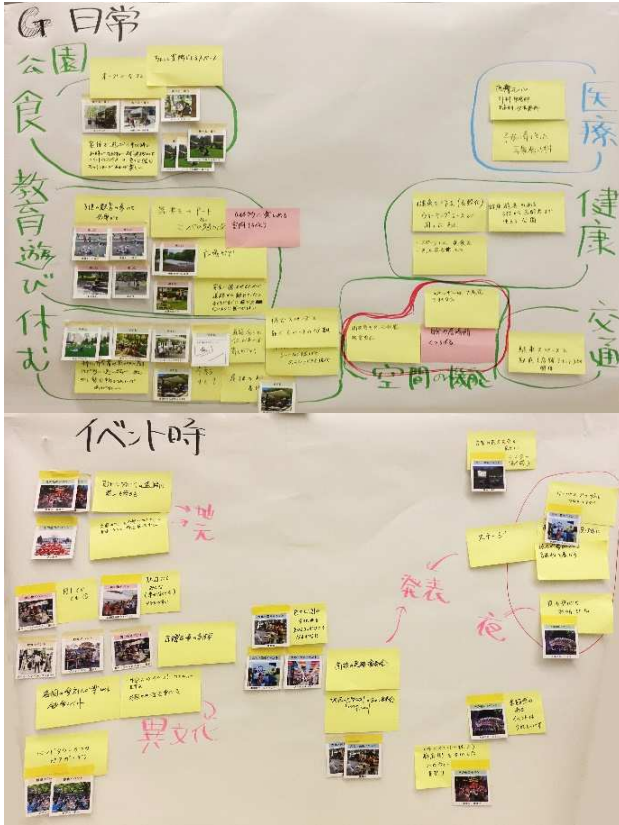


F班

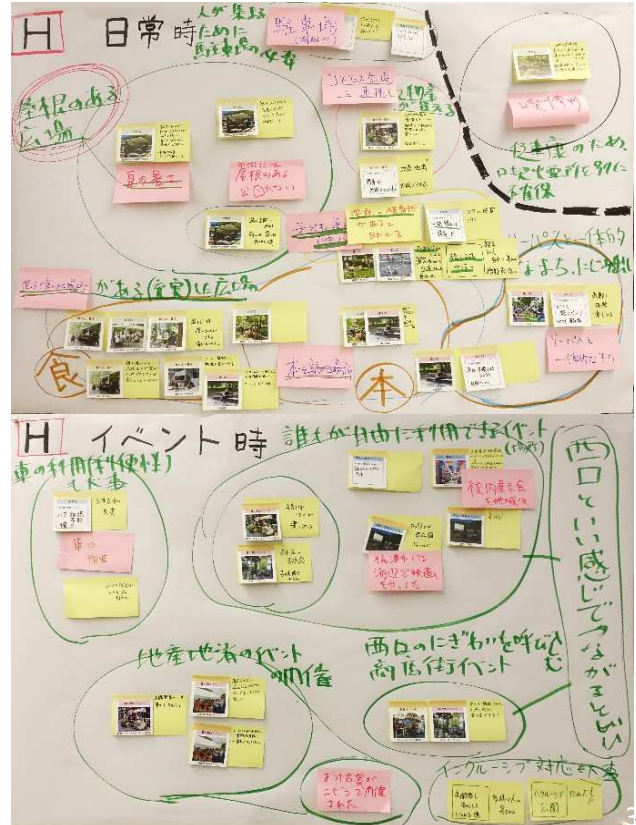


参考：各班意見まとめ（第1回）

G班

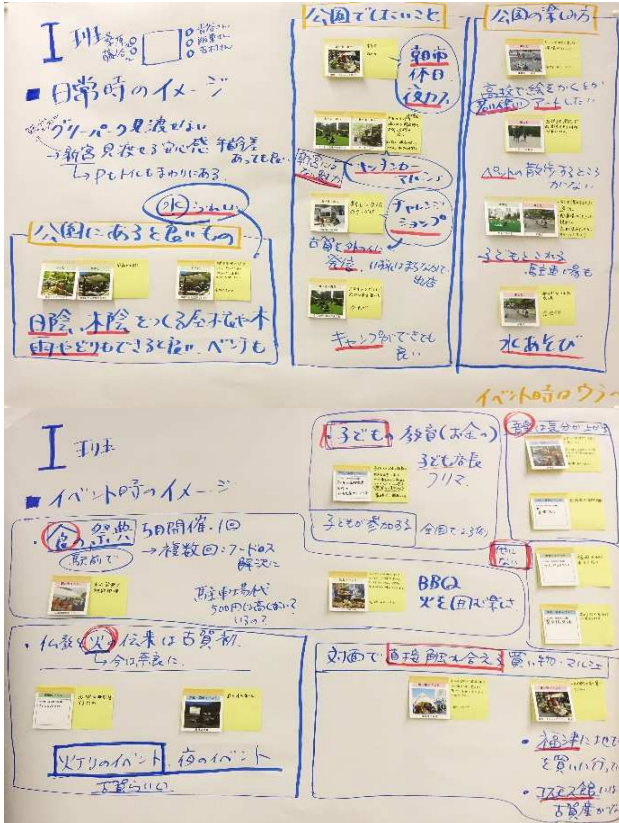


H班



参考：各班意見まとめ（第1回）

I班



J班



参考：各班意見まとめ（第1回）

K班

**K 日常**

- 降参りの方々 作中のモーター音
- 40分ほどで参り参者
- ゴミ箱の設置に問題がある。 取っ手が壊れてゴミがあるから。
- 参道は整備も有り。 遊歩道を歩くといいかも？
- 安全な場所がある大人も 中にいって行かせるから。 体力とバランス感覚を身に付けるのに重要！！
- 東と西の参道夜の散歩が楽しめる。 参道に公園
- 時間帯は広く 入来参者向けに！ さまざまな年代
- 手を洗う場所トイレ 遊歩道の確保
- 食パンを売ってるお店の確保も大事

**公園のレイアウト**

- 公園のレイアウト
- 遊歩道
- 安全な場所がある大人も
- 中にいって行かせるから
- 体力とバランス感覚を身に付けるのに重要！！
- 東と西の参道夜の散歩が楽しめる
- 参道に公園
- 時間帯は広く
- 入来参者向けに！
- さまざまな年代
- 手を洗う場所
- トイレ
- 遊歩道の確保
- 食パンを売ってるお店の確保も大事

可成り広くなる場合は、

- 厚根の中心に遊歩道
- 公園のレイアウト
- 遊歩道
- せみ木（安心の確保）
- 高校2校あり
- 人とのつながりが出る
- あんがどうが出る（夜）
- 人の音響を見せる
- 公園のレイアウト
- 遊歩道
- せみ木（安心の確保）
- 高校2校あり
- 人とのつながりが出る
- あんがどうが出る（夜）
- 人の音響を見せる

K 代斗

**K 代斗**

- ひまわり < 公園のレイアウト >
- 参道も楽しめる。
- 大参道は無理に歩かない \* 市民が楽しめる代斗も有り
- 音楽イベント
- 成長（環境公園）
- 施設は子供が楽しめる。
- 公園のレイアウト
- 遊歩道
- せみ木（安心の確保）
- 高校2校あり
- 人とのつながりが出る
- あんがどうが出る（夜）
- 人の音響を見せる

参考：各班意見まとめ（第2回）

A班

Site plan for Class A showing various zones and facilities. Annotations include: 参道、公園、遊歩道、せみ木、高校、人とのつながり、あんがどう、人の音響、音楽イベント、成長（環境公園）、施設は子供が楽しめる、公園のレイアウト、遊歩道、せみ木（安心の確保）、高校2校あり、人とのつながりが出る、あんがどうが出る（夜）、人の音響を見せる。

B班

Site plan for Class B showing various zones and facilities. Annotations include: 参道、公園、遊歩道、せみ木、高校、人とのつながり、あんがどう、人の音響、音楽イベント、成長（環境公園）、施設は子供が楽しめる、公園のレイアウト、遊歩道、せみ木（安心の確保）、高校2校あり、人とのつながりが出る、あんがどうが出る（夜）、人の音響を見せる。

C班

Site plan for Class C showing various zones and facilities. Annotations include: 参道、公園、遊歩道、せみ木、高校、人とのつながり、あんがどう、人の音響、音楽イベント、成長（環境公園）、施設は子供が楽しめる、公園のレイアウト、遊歩道、せみ木（安心の確保）、高校2校あり、人とのつながりが出る、あんがどうが出る（夜）、人の音響を見せる。

D班

Site plan for Class D showing various zones and facilities. Annotations include: 参道、公園、遊歩道、せみ木、高校、人とのつながり、あんがどう、人の音響、音楽イベント、成長（環境公園）、施設は子供が楽しめる、公園のレイアウト、遊歩道、せみ木（安心の確保）、高校2校あり、人とのつながりが出る、あんがどうが出る（夜）、人の音響を見せる。

参考：各班意見まとめ（第2回）

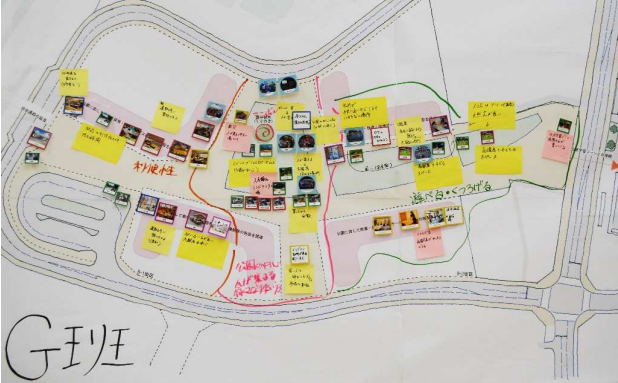
E班



F班



G班

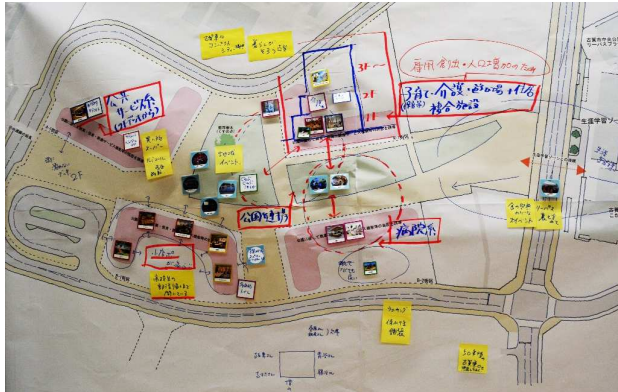


H班

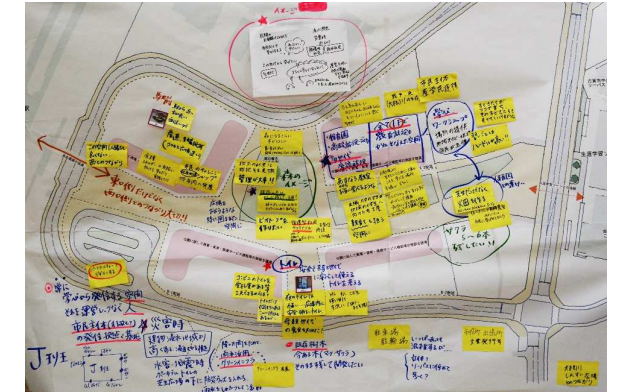


参考：各班意見まとめ（第2回）

I班



J班



K班

