

令和6年度11月期古賀市社会教育委員の会議 議事録

【会議名称】 令和6年度11月期古賀市社会教育委員の会議

【日時】 令和6年11月27日（水） 18時30分～20時00分

【場所】 リーパスプラザこが交流館 103洋室

【主な議題】 第9回生涯学習笑顔のつどいについて

【出席委員】 井浦議長、石川委員、村山委員、橋爪委員、
丸井委員、倉掛委員、山本委員（以上委員7名）

【欠席委員】 角森委員、砥上委員

【事務局】 生涯学習推進課課長、職員2名

【傍聴者数】 0名

(配布資料)

- ・レジュメ
- ・資料① 生涯学習笑顔のつどい進行
- ・資料② 会場配置図
- ・問題提起
- ・その他連絡事項

協議「笑顔のつどいの打ち合わせ」

(井浦議長)

角森委員から問題提起を考えていただきました。ご一読いただいて、ご意見をお願いします。8行目の「地域コミュニティに接しながら育つことは子どもの住む場所で地域差が見られます」のところを前回の案も入れて、もう少し深めたほうが初めての方にも伝わると思う。

(橋爪委員)

地域コミュニティに接しながら育つ「機会」に変えたほうがわかりやすいのではないかな。

(村山委員)

文章としては要点をまとめてあると思うが、お話するとなるともう少し内容を深めたほうがいいと思う。次に何を言うか予測できるような言葉を入れてから、お話したほうが分かりやすい。

(井浦議長)

事務局とも打ち合わせをしたが、参加者に配布する当日の資料の中に問題提起を入れたらどうかと思う。

問題提起については、もう1回事務局、角森委員、私で内容を協議させてもらいたい。

次に、進行について(資料①の説明)

続きまして、発表者との協議の進捗状況をお願いします。

(橋爪委員)

先日、花鶴丘3丁目区と打ち合わせをした。次の発表で使用する資料を見せていただいて、つどいで使えるような内容を中心に発表のお願いした。つどい用の発表原稿10分を作ってください。打ち合わせの結果、もっと子どもの声を聞いたらいいと思ったので、12月7日のクリスマス会に取材に行く。動画で撮ったものを流すか、できれば実際に笑顔のつどいに来てもらえたらいいと思う。そして、8日の最終打ち合わせで、できあがった原稿を見て、私が質問を考える予定。

(井浦議長)

実際に子どもたちの生の声が聞けたらいいですね。

(橋爪委員)

ちいさかーさと久保西チャレンジ教室は、明日2回目の打ち合わせをする。活動を聞きな

がら質問内容を考える。

(井浦議長)

次に、資料②の当日の役割を決めたいと思います。

では、受付を石川委員と村山委員。マイクランナーを山本委員、倉掛委員。座席への案内役を砥上委員にお願いします。

(倉掛委員)

会場設営について、ちいさかーさが先日、遠賀信用金庫からお米など食品提供を受け、別件のために作ったパネルがある。せっかくの機会なので会場の後ろに展示したい。他の団体も、もしあれば掲示したらどうか。

(事務局)

当日パーテーションを数枚用意し、自由に展示できるようにしておく。

(倉掛委員)

周知はたくさんしていただいていると思うが、区長と主事はぜひ来ていただきたいと思う。案内状を個人名で出してはどうかと思う。

(事務局)

可能かどうかまちづくり推進課に確認する。

(井浦議長)

その他の連絡事項をご覧ください。(説明)

パンフレットの写真は今までは発表者の顔写真だったが、今回は各団体の活動の様子が分かるものがあると思う。持ち帰るものなので、個人の顔がはっきり映っていないものでお願いします。ただし、発表の中で使われるスライドは当日だけなので、多少顔が映っていてもいいと思う。

調整担当は、各団体に発表原稿等の提出依頼をお願いします。

(倉掛委員)

発表の校区が東校区に偏っているので、他の校区の活動も聞いてみたい。

(井浦議長)

小グループで話す内容について、パワーポイントで映すよう、事務局でお願いします。

(村山委員)

協議のときに、席が決まっているので、グループが作りづらいのではないかな。

(倉掛委員)

最初から島にするのはどうか。やはり机があったほうがメモをとりやすい。

(井浦議長)

実際、参加者数が読めないなので、島をいくつ用意するか難しいところではある。

(石川委員)

本当は地域も分散して座ってもらったほうがいい。

(井浦議長)

列を分けましょうか。例えば、縦の6列で分けて6人グループを作る。

「この列で1つのグループです」と声を掛けて、集まってもらう。

座席のことが出ましたが、その他よろしいでしょうか。

当日の運営よろしく願いいたします。