

## 第2章 古賀市におけるこれからの生涯学習・社会教育振興

### 1. 「生涯学習・社会教育社会」の基本的な考え方

古賀市における「生涯学習社会」とは、一人ひとりの人生を豊かにする「個人」発の学びをたいせつにするとともに、それぞれの学んだことが「参加」や「交流」によって広がっていく社会、さらにはそこから未来へとつないでいく「新しい価値」が作られていく社会のことです。

また、「社会教育社会」とは、国内外で生じる新しい制度や文化、価値観など、社会生活において必要な知識や経験を互いに分かち、教え合う社会のことです。

本計画では、「生涯学習」と「社会教育」の両面が持つ本質的な意味や力を市民と共有し、古賀市における生涯学習・社会教育社会を実現するための基本的な方向性を示します。