海津木苑施設等啓発

海津木苑施設等啓発 【実 績】

No.	月日	曜日	啓発内容	団体名	参加人数
1	11月17日	金	施設見学	花鶴小学校4年生	101名
2	12月3日		いのち輝くまち☆こが2023	市民	76名
3	12月6日	水	施設見学	青柳小学校4年生	40名

1. 施設見学(花鶴小学校4年生 11月17日(金)101名)
写真省略
2. いのち輝くまち☆こが2023(市民 12月3日(日)76名)
写真省略

◇いのち輝くまち☆こが2023 (12月3日) 【参加者の感想】

- ○海津木苑が小学生や市民を対象にいろいろと発信していることが改めてわかりました。 見学前と見学後で児童に感想を聞くことで思い込みが実際に体験することで、とりはらわれることを子ども自身が感じられると思いました。
- 〇建設経緯の中で差別問題を解消するため努力がなされたことを生徒に伝えないといけないと 思った。また、思い込みや偏見が差別を生むので教育の力で解消しないといけないと感じた。
- ○私も実際小4の時に海津木苑を見学させていただいた、その時に「自分の目で確かめた」 ことは、今も鮮明に思い出すことができる。私のように実際に目で見て確かめて教えていた だいたことで、見方、考え方が変わった子もとても多かった。数十年に渡る海津木苑の方々 の継続した活動は、古賀市の教育に多大な貢献をしていると感じた。
- 〇自分の体から出たものさえ否定的に感じる子どもがいる中で、そうではなく大切なことなん だと受け入れるようになること、そして、その考えが他の事象でもいえることに気づいたら 否定的に捉える行為もなくなっていくのではと思った。

3. 施設見学((青柳小学校4年生	12月6日(水)児童38名・保護者2名)	
		写真省略	

◇施設見学(青柳小学校4年生)(12月6日) 【保護者の感想】

- 〇はずかしながら全くの無知だったので、今回お話を聞いてとても興味深く、しくみがよく分かり楽し かったです。
- 〇子どもたち向けにわかりやすく動画が作られていてとてもよかったです。大人も改めて勉強になりました。今回参加できてよかったです。イメージも変わりました。子どもに将来ここで働いてほしいです。

◆古賀東小学校GT・見学 10月3日 【先生の感想等】

- 〇オンライン学習の前は、まだあまりイメージができておらず、「そういう施設があるんだな」という 感じでしたが、実際に海津木苑の方がお話いただいた後は「トイレをきれいに使いたい」や「働いてい る人たちに感謝の気持ちを持ちたい」など大きく気持ちの変化があったように思いました。
- 〇海津木苑の方たちに教えていただいたことを、生活や子ども同士のけんかがあった時に思い出させ、 思い込みや偏見で動いてはいけないことを心に留めておける子を育てていきたいと思います。

◆千鳥小学校GT・見学 10月11日 【先生の感想等】

- 〇し尿処理施設ができるまでの経緯や、もしなかったらどのようなことが起こるか等、資料や動画を使って説明していただいたので、非常に分かりやすかったです。また、新しく完成した施設もオンラインで見ることができ、子どもたちも「行ってみたい」と興味津々でした。
- 〇人権同和教育としてどのように活かしていくのかについては、正しい情報を入手し、偏見や誤った見方 をしない。トイレの正しい使い方や、からかったりしない風土づくりを行っていく。

◆小野小学校GT・見学 10月12日 【先生の感想等】

- 〇元々、トイレに行くことに抵抗をもつ児童は少なかったですが、学習を通して排泄の大切さや排泄を バカにすることは間違っていることを再認識できたと思います。今まで以上に念入りにトイレ掃除を 行うようになりました。
- 〇自分たちの暮らしが豊かになるためには、様々な職業の方のおかげであること。みんなが安心して過ごすためには、一人一人の思いやりが大切であると伝えていきたいです。
 - まずは差別をしないことを伝えていきます。

◆ 古賀西小学校GT・見学 10月13日 【先生の感想等】

- ○学習前後で学校生活において児童にどのような変化が見られたかについては、今、学んだ事を整理している段階ではありますが、イメージで判断していたことや思い込みのおかしさに気づき始めています。また、トイレに行くことは大切であると考え、恥ずかしがらずにトイレに行くことができています。
- 〇今回学習したことをもとに学習の前と後で自分の中で変化したことやきっかけについて考え、学んだことを11月の学習発表会で伝えていこうと考えています。知らないことや疑問に思うことを、周りの人の意見に流されるのではなく、自分で調べることの大切さや思い込みのおかしさ排育など、学んだことを全校や保護者、地域の方に伝えていきます。