

「参考資料」③ 第4次古賀市子ども読書活動推進計画 発達段階に応じた取組一覧表

年齢	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	乳幼児期					小学生期					中学生期				高校生期				
家庭	家族ぐるみで読書を楽しむ雰囲気づくり																		
	読書関連イベント・啓発事業への参加																		
地域	身近に読書が楽しめる場の提供（地域文庫、子育てサロン）																		
	読み聞かせやおはなし会、イベントの実施（地域文庫、子育てサロン）																		
・保育所（園） ・幼稚園等	定期的な絵本の貸出ができる絵本コーナーの充実																		
	日常的な読み聞かせの実施																		
	読書ボランティアと連携したおはなし会の実施																		
	保護者へのはたらきかけ（読書習慣の大切さを伝える）																		
学校教育課 小・中学校	多様な興味・関心に応える資料の収集・更新																		
	本を手に取りやすい環境づくり																		
	朝の読書活動の実施																		
	図書委員会が中心となった読書活動の推進（読書月間行事など）																		
	読書ボランティアとの連携（読み聞かせ・おはなし会の実施）																		
	読書意欲や関心を高めるための啓発（「図書館だより」発行、「家庭読書の日」取組）																		
	市立図書館との連携の強化、電子図書館サービスの利用促進																		
高校	多様な興味・関心に応える資料の収集・更新																		
	本を手に取りやすい環境づくり																		
	朝の読書活動の実施																		
	図書委員会が中心となった読書活動の推進（読書月間行事など）																		
	関係機関との連携事業の実施																		
	電子図書館サービスの利用促進																		
市立図書館	子どもの興味・関心に応え、各施設・団体の利用を支援する児童書の充実																		
	本を手に取りやすい環境づくり																		
	「郷土資料コーナー」「展示コーナー」の充実																		
	支援が必要な子どもへのサービスの充実【福祉課と連携】																		
	電子図書館サービスの充実と利用促進																		
	セカンドブック事業の実施																		
	読書ボランティアと連携した年齢別おはなし会の実施																		
	読書関連イベントの実施（子ども図書館員、工作・科学あそびなど）																		
	妊娠期を含めた保護者を対象にした啓発事業の実施																		
	読書活動や図書館に関する情報を幅広く提供																		
	今後を担う読書ボランティア人材の養成																		
	各機関・団体との連携、調整の強化																		
各機関・団体への団体貸出の実施																			
子育て支援課	ブックスタート事業の実施																		
	読書コーナーの充実（つどいの広場でんぐし）																		
	読み聞かせ、年齢や発達に応じたアドバイス																		
青少年育成課 児童センター 児童館 学童保育所	放課後に本とふれあえる場の提供																		
	市立図書館との連携による読書コーナーの充実																		
福祉課	放課後に本にふれあえる場の提供																		
	読み聞かせ・おはなし会の実施（読書ボランティア・高校との連携）																		
関係機関共通 （含生涯学習推進課）	支援が必要な子どもへ図書館サービスを周知利用を促す																		
	市立図書館団体貸出の活用																		
	読書活動や図書館に関する情報の共有・発信																		
	子ども読書に関するさまざまなイベントの展開																		