

【資料3】第1期古賀市文化芸術振興計画 後期アクションプラン 検討表

|                   |                     |                           | 市民がおこす                                       |                                  |   | 文化課 |  |  | 委員 |  |  | 団体がおこす |  |  | 文化課 |  |  | 委員 |  |  | 行政がおこす                            |  |   | 文化課                           |   |   | 委員 |  |  |
|-------------------|---------------------|---------------------------|--|----------------------------------|---|-----|--|--|----|--|--|--------|--|--|-----|--|--|----|--|--|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|---|---|----|--|--|
| 方策1<br>古賀市の個性を起こす | みつける                | 今ある宝を再認識する                | ・市内で行われる文化芸術活動に参加しよう。                        | —                                | — |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  | ・リーバスプラザこがなどの文化施設を活用した学習機会を提供します。 | 5  | 5   |                               |   |   |    |  |  |
|                   |                     | 眠った宝を起こす                  | ・文化、歴史、風景などの古賀市らしい環境を見つけよう。                  | —                                | — |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   |                               |   |   |    |  |  |
|                   |                     |                           | ・先入観にとらわれず、新しい発想や魅力を日常生活の中で見つけよう。            | —                                | — |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・教育機関との連携を図りながら、子どもたちの視点を大切に文化芸術活動を目指します。             | 4                             | 4 |   |    |  |  |
|                   |                     | ・積極的に子どもが文化芸術に触れる機会をつくろう。 | —  | —                                |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   | ・近隣都市圏の文化芸術活動を調査研究し、新たな視点で事業を再生します。          | 2   | 2                             |   |   |    |  |  |
|                   | いかす                 |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   | ・文化芸術活動を行う個人や団体を、行政が行う事業に積極的に活用します。          | 4   | 3                             |   |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   | ・地域での文化芸術振興の活性化をめざし、地域施設の活用を進めます。            | 1   | 1                             |   |   |    |  |  |
|                   | 伝える                 |                           | ・古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境について話そう。                 | —                                | — |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   | ・古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境や文化芸術活動を積極的に市内外へ情報発信します。 | 4   | 3                             |   |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   |                               |   |   |    |  |  |
|                   | 守る                  |                           | ・古賀市が誇る文化、歴史、風景などの環境を守る活動を広めよう。              | —                                | — |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   | ・文化財の保存、継承、整備を行います。                          | 3   | 3                             |   |   |    |  |  |
|                   | 方策2<br>古賀市の新しい魅力を興す | 人にやさしいまちづくり               |  | ・文化芸術に関する活動やイベントに家族で参加しよう。       | — | —   |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・子どもたちが文化芸術に親しむ機会を学校と連携を図り、提供します。                     | 5                             | 5 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           | ・文化芸術を通して、世代間交流や国際交流を楽しもう。                   | —                                | — |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・子どもたち、子育て世代、シニア世代が文化芸術に触れる機会を提供します。                  | 4                             | 4 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・近隣都市との広域的な連携を図ることで、文化芸術振興へいかします。                     | 2                             | 2 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・全ての市民が参加できる、文化芸術の場を提供します。                            | 4                             | 3 |   |    |  |  |
| ざわめきづくり           |                     |                           | ・既存概念にとらわれず、新しい発想を大切に、文化芸術の魅力を日常生活にいかし、楽しもう。 | —                                | — |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・他部局との連携を図り、情報を共有し、新しい発想の事業を進めます。                     | 3                             | 3 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・観光や産業を文化的資源や文化芸術活動と組み合わせることで、お互いの新たな魅力を発見し、活性化を図ります。 | 2                             | 2 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・文化芸術団体の新たな人材育成を進めます。                                 | 2                             | 2 |   |    |  |  |
| 方策4<br>環境づくり      |                     |                           |  | ・文化芸術をいかした生活環境をつくろう。             | — | —   |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・公募型補助金の募集をいかし、文化芸術活動団体の活性化を図ります。                     | 4                             | 3 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  | ・文化芸術をテーマとした意見交流を行い、文化芸術活動を楽しもう。 | — | —   |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   | ・文化芸術と他のジャンルが交流・協働する機会をつくります。 | 4 | 4 |    |  |  |
|                   |                     | 凡例                        |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   | ・文化芸術に関するネットワークづくりを行います。      | 1 | 1 |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・文化芸術に関する情報の収集・提供を一元化するなどの、センター的機能を担う拠点の整備を行います。      | 4                             | 3 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  | ・本計画を様々な機会に啓発を行い、文化芸術に関する意識啓発を行います。                   | 3                             | 3 |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   |                               |   |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   |                               |   |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   |                               |   |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   |                               |   |   |    |  |  |
|                   |                     |                           |  |                                  |   |     |  |  |    |  |  |        |  |  |     |  |  |    |  |  |                                   |  |   |                               |   |   |    |  |  |

| 凡例 |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ×× | × | △ | ○ | ◎ |