アクションプランの「行政がおこす」項目について、事業調査を開始した平成28年度(前期)と最新の令和2年度(後期)の事業数を比較したもの。

近隣都市圏

の文化芸術

活動を調査

研究し、新

たな視点で事業を再生

します。

0

環境づくり											
前期	1100	後期	DO								
項目	H28 事業数	項目	R3 事業								
公募型補助 金のか芸術の 化芸の が が が が が が が が が が が が が が が が が が が	4	公募型補助 金のかし い芸術の は は は は は は は は と は は は は と は は は は は	0								
生涯学習セ ンターの整 備を行いま す。	1	_									
古賀振りの一古賀振りの一方ででは、またのでである。	0										
地域に文化 芸術活動を 推進する人 材を育成し ます。	2	文化芸術と 他のジ交流を 協働する は をす。	7								
文化芸術に 関するネッ トワークづ くりを行い ます。	1	文化芸術に 関するネッ トワークづ くりを行い ます。	1								
文関の供すのタをのい化す収をる、一担整ま芸る集一なセ的う備すのとがののですののではないがいる。に報提化は、能点行に報提化	0	文関の供すのタをのい化す収をる、一担整ま芸る集一なセ的う備すのとがののですのののでは、一段をのいる。に報提化は、能点行に報提化	0								
本まざられて芸さというでは、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番	1	本計な機を会に、大学を発生を発生を発生を発生を表する。	1								

クデザイと 連携を まちい します。

近隣都市圏

の文化芸術

活動を調査 研究し、新

たな視点で

事業を再生します。

	古賀市の個性をおこす															
	宝をみつける			宝をいかす			宝を伝える			宝を守る						
	前期		後期	_	前期	_	後期	_	前期		後期	_	前期		後期	
ζ	項目	H28 事業数	項目	R3 事業数	項目	H28 事業数	項目	R3 事業数	項目	H28 事業数	項目	R3 事業数	項目	H28 事業数	項目	R3 事業数
	歴史資料館 などの活用 した学習の 機会を設け ます。	0	リラどのというが、というがのというというというというというというというというというというというというというと	23	文化芸術活 動やで 行体が 行極が で う事に で がに で がに がに がに がに がっ で がっ で がっ の の の の の の の の の の の の の の の の の の	9	文化芸術活 動を行うを 大政が行 事業に 活 明 は ま は は は は は は は は は は は は は は は は は	14	文別動のと対して、一芸術のでは、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対しては、対して	2	古なとど文動に情報の大きをはいる。これでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	17	文化財の保 存、継承、 整備を行い ます。	1	文化財の保 存、継承、 整備を行い ます。	5
	子が地を発き 中部成校と見が地を発き 学や館べたけ魅外て。 美賀等シちた力にい 術竟学ッ	2	教のり子の切化をす機携がも点し術指とらたをた活しのより、ち大文動まと図、ち大文動ま	3	地域活性のお話がでの活性というでは、おびにはいいいではではいいではいいですがある。	3	地域での文 化芸術性と の活性し、の 域施設の 関を進めます。	3	広報なまなまなままではまままでである。 まずアピー・ します。		ます。					

			の新し	い魅力を興す						
	やさしい	いまちづくり		ざわめきづくり						
前期	H28	後期	R3	前期	H28	後期 R3				
項目 	事業数	項目	事業数	項目	事業数	項目	事業数			
アスアなも術機と出ー、一どがに会連ト子ト、文親を携担バど教子化し学を供いるとといるといると、	8	子がに会連りまた、一会とは、一点を表した。	6	他等図を新の討とのを報えています。	3	他選り共し事まのとの事まの事まの事まの事まの事まの事まの事まののもの事まののものできます。	2			
りま 生ン乳ベスど 選の				「賀のど産を活しま」祭の業文動まり「」光観の化ですり、リ光振芸支。古食な・興術援	2	観を源術みこ互な見光化文動わでの力、産的化とせ、新をしい動し、新を担めるおた発性	0			
し、さまざ まなが使 いやすい 設にしま す。	0	715++	_	古賀市の歴 史的な景観 を、観光や 産業にいか します。	0	化を図ります。				
児図どがらに所ま館館子児生のとかないのでは、幼文化のでは、かないのでは、いいのでは、	10	子 ち 代 代 代 代 代 代 代 代 代 代 代 に 後 し る き き き き き き き き き き き き き き き き き き	25	文化の仕掛 人やコー ディネー ターを育成 します。	0	文化芸術団 体の新たな 人材育成を 進めます。	1			
文化芸術活動に託児 サービスの 提供を推進します。	0									
近隣都市と の広域を図 り、情報を設 換の場を設 けます。	2	近隣都が域を 連携をで と芸術し となる文興 はいす。	1							
子代世い人躍文学提てシ、、代者なで化び供世ニ障外がる術場まで上が国活、のを	10	。 全てが参加できる、 での場で る、 が る、 り る、 り は し ます。	1							

行政からみたアクションプランの振り返り

成果は文化芸術活動の場となる「リーパスプラザこが」の完成。その他の事業は横這い。

おおむね事業数増。リーパスプラザこがの完成により事業及び発信が伸びたものと思われる。

「人にやさしいまちづくり」については事業数増加傾向。「全ての市民が参加できる文化芸術の場を提供します。」は前期項目からの引継ぎのため事業数が減っているが、現在の市の事業において障がい等の事情で参加を拒むものは基本的に無く、またそうなるべきという考えが根付いている。

提供しま

一方「ざわめきづくり」は大きな進捗がみられず、次期計画の課題となると考えられる。

•