

(7) 第4次計画の体系図(案)

計画の愛称： 計画の合言葉：	子ども読書プラン 《こどもわくわく、いつも本をそばに》		
計画の方向性：	次世代の子どもの読書活動を支えるため、『幅広い環境づくり』『より深い連携』『新たな時代への対応』を推進します		
	【対 象】	【事 業】	《参考：第3次計画における事業》
【基本目標①】 さまざまな場面（機会）で読書と出会い、楽しむ『環境づくり』	1 家庭	① 乳幼児事業	・ブックスタート事業の取組 ・セカンドブック事業の取組
	2 地域	① 地域文庫の取組 ② 地域コミュニティ活動の取組	・地域文庫の取組 ・「放課後子供教室（アンビシャス広場づくり）事業」の取組 ・子ども体験活動事業の取組 ・地域コミュニティ活動の取組
	3 保育所等施設	① 園児事業 ② 保護者事業	・本の読み聞かせの継続 ・図書スペースの確保と充実 ・保護者へのはたらきかけ
	4 学校	① 小・中学校 ② 高等学校 ③ 大学 ④ 特別支援学校	・図書館資料の充実 ・学校図書館間ネットワークの活用 ・学校図書館の運営 ・学校図書館の環境整備 ・広報活動の充実 ・学校図書館の地域開放 ・読書指導・読書活動の充実 ・読書関連行事の実施 ・子どもによる自主的な読書活動の取組 ・学校職員等の取組 ・適応指導教室の取組 ・高等学校の取組 ・特別支援学校の取組
	5 市立図書館等の公共施設	① 市立図書館 ② 児童館・児童センターの取組 ③ つどいの広場事業の取組 ④ 学童保育所の取組	・乳幼児と保護者への支援 ・「おはなし会」や「図書館まつり」の実施 ・「古賀市中学生読書サポーター」の取組 ・子どもへの学習活動支援の充実 ・読書ノート事業の取組 ・特設コーナーの設置 ・障がいのある子どもや来館困難な子どもへの支援 ・児童館の取組 ・つどいの広場事業の取組 ・学童保育所の取組
【基本目標②】 『さまざまな人材（機関）の深化』による『ネットワーク』の構築	1 家庭	① 家庭（地域）と保育所等施設 ② 家庭（地域）と学校 ③ 家庭（地域）と読書ボランティア団体 ④ 家庭（地域）と市立図書館	・家庭・地域と保育所等施設 ・学校と家庭・地域 ・「家庭読書の日」の取組 ・家庭・地域と読書ボランティア団体 ・図書館等と家庭・地域
	2 保育所等施設	① 保育所等施設と読書ボランティア団体	
	3 学校	① 学校と読書ボランティア団体 ② 学校と保育所等施設 ③ 学校と市立図書館	・学校と読書ボランティア団体 ・学校と保育所等施設 ・図書館等と学校
	4 図書館等の公共施設	① 市立図書館と保育所等施設 ② 市立図書館と読書ボランティア団体 ③ 公共図書館間の連携と協力 ④ 市立図書館と他の公共施設	・図書館等と保育所等施設 ・図書館等と読書ボランティア団体 ・読書推進活動の奨励 ・図書館間の連携と協力
【基本目標③】 『（さまざまな）新たな時代についで』	1 広報活動	① ホームページ ② 広報紙 ③ 雑誌スポンサー ④ 推薦図書の紹介	・広報活動の促進 ・推薦図書の紹介
	2 イベント	① 子ども読書の日 ② 企画展示	・「子ども読書の日」の啓発広報活動
	3 使いやすい図書館へ	① 電子図書館 ② 貸出冊数等の改善	
			※統合・削除 ・家庭・地域教育支援事業の取組 ・読書感想文・読書感想画の取組 ・親子読書会の推進 ・子ども読書活動推進体制の整備