

平成 30 年度「日本認知症ケア学会・読売認知症ケア賞」受賞について

本市の認知症施策の一環である「認知症ジュニアサポーター養成講座「オレンジ教室」」の講師として活躍いただいている古賀市キャラバン・メイト連絡会「橙」の取組を、認知症の介護や医療に功績のあった人や団体に贈られる「日本認知症ケア学会・読売認知症ケア賞」（日本認知症ケア学会主催、読売新聞社特別後援）に応募したところ、「実践ケア賞」を受賞しました。

【平成 30 年度受賞者】

功労賞（敬称略）	実践ケア賞
白澤 正和 （桜美林大学大学院老年学研究科）	ODAWARA 若年性認知症サポートプロジェクト
高見 国生 （公益社団法人認知症の人と家族の会）	古賀市キャラバン・メイト連絡会「橙」
	名古屋市若年性認知症本人・家族交流会「あゆみの会」

【古賀市キャラバン・メイト連絡会「橙」とは】

平成 21 年、古賀市内のキャラバン・メイト養成研修修了者の有志によって立ち上げられた団体に認知症サポーター養成講座を中心に積極的な活動を継続している。

構成メンバー：2018年3月時点 登録者数100名 うち活動者数75名

主な職種：看護師、理学療法士、作業療法士、ケアマネジャー、社会福祉士、介護福祉士
行政職員、民生委員、福祉員、ボランティアなど

〈平成 29 年度 認知症サポーター養成事業実績〉

講座名	受講者数（児童数）	メイト活動者数
認知症ジュニアサポーター養成講座 「オレンジ教室」	554人	54人
中学生向け認知症サポーター養成講座	341人	20人
認知症サポーター養成講座（出前講座等）	153人	23人
受講者合計者数（平成29年度）	1,048人	
キャラバン・メイト連絡会 活動人数		97人

累計受講者数（平成21年度～） 7,145人

うちジュニアサポーター数 2,707人

古賀市認知症ジュニアサポーター養成講座「オレンジ教室」

古賀市キャラバン・メイト連絡会「橙」が中心となり、大人向けに認知症サポーター養成講座を実施していく中で、認知症になっても安心して暮らせるまちになるために、子ども達にもサポーターの一員になってもらえたら・・・と考えるようになりました。

そこで、1年間の準備（学校関係者への説明や教材づくり等）を経て、市内小学校の人権教育副読本「いのちのノート」のカリキュラムに取り入れてもらい、平成24年度から市内全小学校で、認知症ジュニアサポーター養成講座「オレンジ教室」を実施しています。

1. 対象児童

古賀市内全8小学校で実施。7校は5年生、小野小学校のみ6年生。
（毎年約500名の児童が受講）

2. 開催の目的（子ども達に伝えたい4つのこと）

- ① 生き方の先輩である高齢者を敬う気持ちを育てる
- ② 認知症の人への支援のあり方を通して、困った人がいたら気にかけて支援できる思いやりの心を育てる
- ③ 「認知症」という「病気」や「認知症」になった「人」のことを正しく理解する
- ④ 子どもたちも「ともに助け合い、支えあう地域の一員」であることを学ぶ

3. 開催日時

日程：9月～10月頃

時間：授業の2コマ（約90分、10：50～12：25の学校が多い）

※ 事前に各学校教員を対象に認知症サポーター養成講座を実施。

※ 「オレンジ教室」開催までの流れは、別紙参照。

4. スタッフ

講師：古賀市キャラバン・メイト連絡会「橙」

事務局：古賀市介護支援課包括支援センター係

（古賀市地域包括支援センター「寄って館」）

※ 1回の講座でキャラバン・メイト6～9人体制

5. 教材

- ・人権教育副読本「いのちのノート」
- ・模造紙、ペン（グループワーク用）
- ・認知症の人の脳の状況を説明するための、ペレットを使った実験装置（ペットボトル）

6. 教室の流れ

(1)年を取ることのイメージづくり

【人権教育副読本「いのちのノート」
を使って、事前学習の確認を行う】



(2)元気な人と認知症の人の記憶の違い、認知症とはどういうものかの学習



【ペレットの実験装置を使って、認知症の人と
元気な人の脳の記憶の違いを説明】

(3)認知症の人がいる家族の一場面の寸劇

【ご飯を食べてない編の
悪い例の寸劇】



(4)寸劇を見て、認知症の人の気持ちやその対応についてグループワークと発表



【3つのテーマについて考えます】

- ①認知症になった人はどんな気持ち？
- ②自分になったらどう感じる？
- ③みんなの大切な人が認知症になったら、
わたしたちは何ができるでしょう。

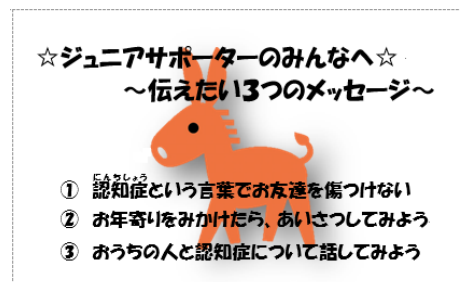
(5)子ども達の発表を聞き、良い例の寸劇

(6)認知症ジュニアサポーターとは、まとめ

(7)受講者へ認定証及びオレンジリング、学校にステッカー配布



【子ども達に配布する認定証：表裏】



【学校に配布するステッカー】

※教室当日までに学校で事前学習を実施。また、事前事後のアンケートを実施。