

## 古賀市環境アドバイザー 登録申請書（個人）

年 月 日

古賀市環境アドバイザーとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

(フリガナ)		(写真)
氏名		
環境に関する免許・資格		
これまでの講師の経験		
実施できる 環境教育プログラム	●	プログラム名 プログラムNo. ( )
	●	( )
	●	( )
希望の連絡方法	電話 ・ FAX ・ メール	
対応可能な日程	日 ・ 月 ・ 火 ・ 水 ・ 木 ・ 金 ・ 土 ( : ~ : )	
所属している 主な環境関係の団体		
その他、実施できる 環境教育活動		
コメント		

(事務局使用欄)

※下記の情報については事務局が使用し、「希望の連絡方法」以外が利用者への公開されることはありません。

連絡先 (※)	住所	〒            -
	電話番号	
	FAX番号	
	メールアドレス	
生年月日 (※)		


※注意事項を書く

## 古賀市環境アドバイザー 登録申請書（個人）

記入例

年 月 日

古賀市環境アドバイザーとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

(フリガナ)	カンキョウ ハナコ	
氏名	環境 花子	
環境に関する免許・資格	ビオトープ管理士2級（計画管理士） ネイチャーゲームコーディネーター	
これまでの講師の経験	育成会や小学校での指導経験があります。	
実施できる 環境教育プログラム	プログラム名	プログラムNo.
	● 自然と遊ぼう 自然(主に水辺)での遊びを提案します。	( 3 )
	● のぞいてみよう、ビオトープの世界 ビオトープを通じて、さまざまな生きもののことを学びます。	( 6 )
希望の連絡方法	電話 ・ FAX ・ メール	
対応可能な日程	日 ・ 月 ・ 火 ・ 水 ・ 木 ・ 金 ・ 土 ( 9 : 0 0 ~ 1 8 : 0 0 )	
所属している 主な環境関係の団体	日本ビオトープ管理士会	
その他、実施できる 環境教育活動	・ビオトープの作り方 ・ビオトープの管理など	
コメント	自然の中で活動すると、日頃見えてこないさまざまなことが見えてきます。 ぜひ自然の中で遊んで、体も心もリフレッシュしましょう！	

(事務局使用欄)

※下記の情報については事務局が使用し、「希望の連絡方法」以外が利用者への公開されることはありません。

連絡先 (※)	住所	〒811-3192 古賀市駅東1-1-1
	電話番号	090-9999-9999
	FAX番号	なし
	メールアドレス	<a href="mailto:hanako@koga.com">hanako@koga.com</a>
生年月日 (※)		昭和40年1月1日

※注意事項を書く

## 古賀市環境アドバイザー 登録申請書 (団体)

年 月 日

古賀市環境アドバイザーとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

(フリガナ)			
団体名			
団体の主な活動			
これまでの講師の経験		人数	人
実施できる 環境教育プログラム	●	プログラム名	プログラムNo. ( )
	●		( )
	●		( )
希望の連絡方法	電話	・ FAX	・ メール
対応可能な日程	日	・ 月	・ 火
		・ 水	・ 木
		・ 金	・ 土
	(	:	~
		:	)
その他、実施できる 環境教育活動			
コメント			

(事務局使用欄)

【資料 3-2】

※下記の情報については、事務局が使用し、「担当者」「希望の連絡方法」以外が利用者への公開されることはありません。

連絡先	代表者名	
	担当者	
	団体の住所 (なければ連絡の つく住所)	〒      -
	電話番号	
	FAX番号	
	メールアドレス	

※注意事項を書く

## 古賀市環境アドバイザー 登録申請書 (団体)

## 記入例

年 月 日

古賀市環境アドバイザーとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

(フリガナ)	コガシノゴミカンキョウヲカンガエルカイ		
団体名	古賀市のゴミと環境を考える会		
団体の主な活動	市内での清掃活動及びごみの調査など		
これまでの講師の経験	なし	人数	15人
実施できる 環境教育プログラム	プログラム名		プログラムNo.
	●ごみの出し方、考えてみよう		( 4 )
	古賀市のごみデータをもとに、ごみの出し方について考えます。		
	●取り戻せ！美しい大根川！		( 9 )
大根川での清掃活動を行った後、川の大事な働きをお話します。			
●		( )	
希望の連絡方法	電話 ・ FAX ・ メール		
対応可能な日程	日 ・ 月 ・ 火 ・ 水 ・ 木 ・ 金 ・ 土 (応相談)		
その他、実施できる 環境教育活動	ごみのこと、リサイクルのことなどのお話ができます。		
コメント	古賀市のごみが少しでも減り、きれいな町になればよいと思い、活動しています。毎月第1日曜日に大根川下流で清掃活動も行っておりますので、ご興味のある方はそちらもご参加ください。		

## 【資料 3-2】

※下記の情報については、事務局が使用し、「担当者」「希望の連絡方法」以外が利用者への公開されることはありません。

連絡先	代表者名	古賀 太郎
	担当者	花鶴 三作
	団体の住所 (なければ連絡の つく住所)	〒811-3106 古賀市日吉1-1-1 (代表宅)
	電話番号	092-942-1111
	FAX番号	同上
	メールアドレス	<a href="mailto:kogagomi@odn.com">kogagomi@odn.com</a>

※注意事項を書く



## 古賀市環境サポーター 登録申請書（個人）

年 月 日

古賀市環境サポーターとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

(フリガナ)			(写真)
氏名			
連絡先 (※)	住所		
	電話番号		
	FAX番号		
	メールアドレス		
生年月日 (※)			
興味のある 環境教育プログラム		プログラム名	プログラムNo.
			( )
			( )
その他興味のある活動など			
対応可能な日程		日 ・ 月 ・ 火 ・ 水 ・ 木 ・ 金 ・ 土 ( : ~ : )	
所属している団体等			
希望の連絡方法		電話 ・ FAX ・ メール	
コメント			


(※) については、事務局が連絡等にのみ使用し、公開はされません。

## 古賀市環境サポーター 登録申請書（個人）

記入例

年 月 日

古賀市環境サポーターとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

(フリガナ)		カンキョウ タスケ		
氏名		環境 太助		
連絡先 (※)	住所	古賀市駅東1-1-1		
	電話番号	090-8888-8888		
	FAX番号	なし		
	メールアドレス	<a href="mailto:tasuke@kankvo.com">tasuke@kankvo.com</a>		
生年月日 (※)		平成2年1月1日		
興味のある 環境教育プログラム	プログラム名		プログラムNo.	
	自然と遊ぼう		( 3 )	
	自然(主に水辺)での遊びを提案します。			
	ネイチャーゲーム講座(初級)		( 5 )	
森の働きを感じながら楽しく学ぶ、簡単なネイチャーゲームを行います。				
大人も楽しいどんぐり工作		( 7 )		
お家に飾っても楽しい、おしゃれなどんぐり工作を行います。				
その他興味のある活動など		野外活動全般		
対応可能な日程		○日・月・火・水・木・金・土 ( 9:00 ~ 15:00 )		
所属している団体等		特になし		
希望の連絡方法		電話 ・ FAX ・ <u>メール</u>		
コメント		外で活動するのが好きなので、外で活動することならなんでもやりたいです。		

(※)については、事務局が連絡等にのみ使用し、公開はされません。

## 古賀市環境サポーター登録申請書（団体）

記入例

年 月 日

古賀市環境サポーターとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

(フリガナ)		コガニシクシニアクラブ		
団体名		古賀西区シニアクラブ		
担当者		西 海男	人数	20人
連絡先 (※)	住所	古賀市天神1-1-1 古賀西区公民館内		
	電話番号	092-942-1121		
	FAX番号	同上		
	メールアドレス	なし		
興味のある 環境教育プログラム	プログラム名	プログラムNo.		
	取り戻せ！美しい大根川！	( 9 )		
	大根川での清掃活動を行った後、川の大事な働きをお話します。	( )		
		( )		
その他興味のある活動など	河川の清掃活動や花いっぱい運動など			
対応可能な日程	日 ・ 月 ・ 火 ・ 水 ・ 木 ・ 金 ・ 土 いつでも ( : ~ : )			
希望の連絡方法	電話 ・ FAX ・ メール			
コメント	地域の清掃活動や美化活動などに協力したいと思っています。			

(※) については、事務局が連絡等にのみ使用し、公開はされません。

## 環境教育プログラム 利用申請書

年 月 日

環境教育プログラムの利用を、下記の通り申し込みします。

申請者	団体名			
	担当者			
連絡先	住所			
	電話番号			
	FAX番号			
	メールアドレス			
希望の日程	(第1希望) 令和 年 月 日 ( ) : ~ :			
	(第2希望) 令和 年 月 日 ( ) : ~ :			
希望の会場		参加予定人数		人
希望のプログラム	プログラム名		プログラムNo.	
	( )			
希望の環境アドバイザー (空白でも可)		希望人数 (空白でも可)		人
希望の連絡方法	電話 ・ FAX ・ メール			
備考 (イベントや講座の概要等)				

(事務局使用欄)

受付日	受付者	派遣する環境アドバイザー	環境サポーター

## 環境教育プログラム 利用申請書

記入例

年 月 日

環境教育プログラムの利用を、下記の通り申し込みします。

申請者	団体名	古賀西区子ども会育成会		
	担当者	古賀 西子		
連絡先	住所	古賀市駅東1-1-1		
	電話番号	092-942-1127		
	FAX番号	なし		
	メールアドレス	<a href="mailto:nishiko@ocn.com">nishiko@ocn.com</a>		
希望の日程	(第1希望) 令和3年10月15日(日) 10:00~12:00 (第2希望) 令和3年10月22日(日) 10:00~12:00			
希望の会場	古賀西区公民館	参加予定人数	30人	
希望のプログラム	プログラム名	プログラムNo.		
	大人も楽しいどんぐり工作	( 7 )		
希望の環境アドバイザー (空白でも可)	なし	希望人数 (空白でも可)	1~2人	
希望の連絡方法	電話	・ FAX	・	メール
備考 (イベントや講座の概要等)	子ども会の10月の活動で、なにか工作的なことをやりたいと思っています。子ども達20人と保護者が10人程度を予定しています。			

(事務局使用欄)

受付日	受付者	派遣する環境アドバイザー	環境サポーター

## 古賀市環境アドバイザー 活動報告書

年 月 日

古賀市環境アドバイザーの活動について、下記の通り報告します。

活動した環境アドバイザー	No. ( )
活動日時	令和 年 月 日 ( ) : ~ :
活動場所	
実施したプログラム	プログラム名 プログラムNo.
	( )
参加人数	人
参加した環境サポーター	あり ・ なし
	※ありの場合は参加したサポーター名
備考 (イベントや講座の様子等)	

(事務局使用欄)

受付日	受付者			環境サポーター

## 古賀市環境アドバイザー 活動報告書

## 記入例

年 月 日

古賀市環境アドバイザーの活動について、下記の通り報告します。

活動した環境アドバイザー	No. ( 5 ) 山好 森人
活動日時	令和3年10月15日 (日) 10:00~12:00
活動場所	古賀西区公民館
実施したプログラム	プログラム名 プログラムNo.
	大人も楽しいどんぐり工作 ( 7 )
参加人数	25人
参加した環境サポーター	あり ・ なし
	※ありの場合は参加したサポーター名 ・森好 山男 ・木好 森男
備考 (イベントや講座の様子等)	子ども達20人と保護者5人の参加。 2時間の時間で、だいたいの参加者が完成することができた。子どもたちからは「楽しかった」「家で飾る」といった意見が聞かれた。保護者からも「玄関などに飾る」と言ってもらえ、おおむね好評だった。 ただ、低学年の子などは、どんぐりに穴をあける作業などが少し難しかったようで、サポーターさんのフォローでなんとか作っていた。次回からは年齢に分けて作るものを分けるなどの対応がいるかもしれないと思った。

(事務局使用欄)

受付日	受付者			環境サポーター

## 環境教育プログラム様式

年 月 日

プログラム名			
プログラムの概要 (30文字程度)			
ジャンル・ SDGsゴール	・自然環境 ・都市環境	・生活環境 ・資源循環	・地球環境 ・その他
対象		参加可能人数	人程度
実施方法	・講話 ・観察	・実習 ・体験	所要時間 分程度
プログラムの くわしい内容			
必要なもの・服装			
古賀市内での おススメ会場			
備考			

※プログラムの内容が分かる写真などがありましたら、ご提供ください。



【資料 3-7】

(事務局使用欄)

受付年月日	受付者	プログラムを登録した環境アドバイザー
		No. ( )
プログラムの採択		
採択 ・ 不採択 (理由: )		

対応可能な環境アドバイザー

No. ( )	No. ( )
No. ( )	No. ( )
No. ( )	No. ( )

興味のある環境サポーター

No. ( )	No. ( )
No. ( )	No. ( )
No. ( )	No. ( )
No. ( )	No. ( )

	実施日	利用者	アドバイザー	備考
これまでの実施記録			( )	
			( )	
			( )	
			( )	
			( )	

(参考) ◎環境マネジメント システム ◎学習指導要領 との関連性	関連			
	学年など			
	教科/領域			
	学習内容			

## 環境教育プログラム様式

## 記入例

年 月 日

プログラム名	大人も楽しいどんぐり工作		
プログラムの概要 (30文字程度)	お家に飾っても楽しい、おしゃれなどんぐり工作を行います。		
ジャンル・ SDGsゴール	<input checked="" type="radio"/> 自然環境 <input type="radio"/> 都市環境	<input type="radio"/> 生活環境 <input type="radio"/> 資源循環	<input type="radio"/> 地球環境 <input type="radio"/> その他
対象	誰でも	参加可能人数	30人程度
実施方法	<input type="radio"/> 講話 <input type="radio"/> 観察	<input checked="" type="radio"/> 実習 <input type="radio"/> 体験	所要時間 60～120分程度
プログラムの くわしい内容	<p>どんぐりや古木、葉っぱ、枝、木のみなどを使って置物を作ります。簡単なハサミやキリ、接着剤等を使って10cm程度のものを組み立てます。基本的には、こちらが用意したお手本と同じものを作る形となりますが、「自由に作りたい」などの要望があれば、作成方法のみの指導も可能です。 (作品例)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
必要なもの・服装	ハサミやキリがあればご用意ください。		
古賀市内での おススメ会場	作業ができるテーブルがあるスペースであればどこでも可		
備考	どんぐりがない季節には、他の自然の物を使った工作なども行えますので、ご相談ください。		

※プログラムの内容が分かる写真などがありましたら、ご提供ください。

【資料3-7】

(事務局使用欄)

受付年月日	受付者	プログラムを登録した環境アドバイザー
令和3年6月1日	永延	No.( 5 ) 山好 森人
プログラムの採択		
<input checked="" type="radio"/> 採択 ・ <input type="radio"/> 不採択 (理由: )		

対応可能な環境アドバイザー

No. ( 5 ) 山好 森人	No. ( )
No. ( )	No. ( )

興味のある環境サポーター

No. (12) 森好 山男	No. ( )
No. (14) 木好 森男	No. ( )
No. (18) 木藤 山人	No. ( )
No. ( )	No. ( )

	実施日	利用者	アドバイザー	備考
これまでの実施記録	R3.10.15	古賀西区子ども会	(5) 山好 森人	参加25人
			( )	
			( )	
			( )	
			( )	

(参考) ◎環境マネジメント システム ◎学習指導要領 との関連性	関連	学習指導要領	学習指導要領	
	学年など	小学1~6年	小学1~2年	
	教科/領域	図工	生活	
	学習内容	A(2)イ.絵や立体、工作に表す活動を通して、表現方法に応じて材料や用具に十分になれるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫して表すこと。 ※学年により説明文は異なる	(6)身近な自然を利用したり、身近にあるものをつかたりするなどして遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使うものを工夫してつくりことができ、その面白さや自然の不思議さに気づくとともに、みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとする。	

## 環境教育プログラム 一覧

No.	プログラム名	ジャンル・SDGsゴール		実施方法	対象
プログラムの概要					
1					
プログラムの概要					
2					
プログラムの概要					
3					
プログラムの概要					
4					
プログラムの概要					
5					
プログラムの概要					
6					
プログラムの概要					
7					
プログラムの概要					
8					
プログラムの概要					
9					
プログラムの概要					
10					
プログラムの概要					

## 環境教育プログラム 一覧

No.	プログラム名	ジャンル・SDGsゴール	実施方法	対象
プログラムの概要				
11				
プログラムの概要				
12				
プログラムの概要				
13				
プログラムの概要				
14				
プログラムの概要				
15				
プログラムの概要				
16				
プログラムの概要				
17				
プログラムの概要				
18				
プログラムの概要				
19				
プログラムの概要				
20				
プログラムの概要				

## 環境教育プログラム 一覧

## 記入例

No.	プログラム名	ジャンル・SDGsゴール	実施方法	対象
プログラムの概要				
1	地球とお家のエコな関係	地球環境 	講話	大人
お家のお財布にも地球にも優しい、節電講座と地球温暖化のお話です。				
2	チャレンジ！エコドライブ	地球環境 	講話	大人
ガソリン代が節約できる、エコドライブのやり方を教えます。（体験も可）				
3	自然と遊ぼう	自然環境 	体験	小学生以上
自然（主に水辺）での遊びを提案します。				
4	ごみの出し方、考えてみよう	資源循環 	講話・実習	大人
古賀市のごみデータをもとに、ごみの出し方について考えます。				
5	ネイチャーゲーム講座（初級）	自然環境 	体験	小学生以上
森の働きを感じながら楽しく学ぶ、簡単なネイチャーゲームを行います。				
6	のぞいてみよう、ビオトープの世界	自然環境 	観察	誰でも
ビオトープを通じて、さまざまな生きもののことを学びます。				
7	大人も楽しいどんぐり工作	自然環境 	実習	誰でも
お家に飾っても楽しい、おしゃれなどんぐり工作を行います。				
8	ペットと地域のいい関係	生活環境 	講話	大人
ワンちゃんを飼っている人も飼っていない人も、誰でも暮らしやすい地域にするために				
9	取り戻せ！美しい大根川！	自然環境 	講話・体験	誰でも
大根川での清掃活動を行った後、川の大事な働きをお話します。				
10	企業が行う、食品ロス対策	資源循環 	講話	大人
当社の概要と、当社がボランティア団体と取り組んでいる食品ロス対策についてご紹介します。				

## 環境教育プログラム 一覧

No.	プログラム名	ジャンル・SDGsゴール		実施方法	対象
プログラムの概要					
11					
プログラムの概要					
12					
プログラムの概要					
13					
プログラムの概要					
14					
プログラムの概要					
15					
プログラムの概要					
16					
プログラムの概要					
17					
プログラムの概要					
18					
プログラムの概要					
19					
プログラムの概要					
20					
プログラムの概要					