

## 事業の概要・実績

## ・環境リーダー育成講座（平成20年度～）

環境基本計画にあり、地域で環境活動に取り組める人材の育成である。講座の開催は環境地域づくり研究所の代表 前田氏へ委託している。計画が20年3月策定なので、20年度から取り組んでいる。

これまでに、初級234人、中級128人、上級58人

22年度から25年度まで協働大学で、平成25年度からはコミュニティと協働で講座を開催している。

平成25年度は、初級1地区（河東）

平成26年度は、初級3地区（河東、赤間、赤間西）、中級

平成27年度は、初級3地区（赤間、赤間西、日の里）中級、上級その1

平成28年度は、初級を3地区合同で2回、中級、上級その2（その1と連続）

平成29年度は、初級を3地区合同で1回

平成30年度は、初級を3地区合同で1回、中級1回、上級1回

## ※環境リーダーの主な活動・役割

初級（エコスタッフ）	環境美化運動など環境活動に積極的に参加する
中級（環境サポーター）	エコスタッフの支援や環境活動の柱としての役割を担う
上級（環境マイスター）	環境保全審議会の委員就任、市民啓発のための出前講座主催、地域で中心となり環境活動を主催するなど。

## ※環境講座認証者数

年度	H20	H21	H22	H22 23	H24 25	H25	H26	H27	H28	H29	H30	合計
初級	11	7	17	33	17	20	55	38	24	8	4	234
中級	4	0	11	32	14	0	29	15	12	0	11	128
上級	3	0	5	9	14	0	0	0	19	0	8	58

## ※効果

環境リーダー養成講座卒業生により活発な活動が行われている。具体的には、赤間、河東のコミュニティに環境リーダーの会が発足し、各種環境活動が行われているほか、「宗像の環境を考える会」「カノコユリ研究会」「アサギマダラの会」「古道プロジェクト」などが発足・活動している。

## ※課題

講座への参加者が減少しており、参加者を増やす方策が必要。

# 環境講座卒業生の活動

平成28年3月14日現在

## 1. こころの会

吉武開催環境講座卒業生数名、現在は地域住民を巻き込んで活動中  
漬物を作って、地域のイベント等で販売  
(地域の人が作っていて販売できていない分の掘り起し)  
地域活性化

## 2. 河東地区コミュニティ環境リーダーの会 (25、26年度コミセン環境講座)

卒業生は約40人、地域の人も参加  
環境整備部会の構成団体としての位置づけ

## 3. 里山歩きの会SUN愛MUNAKATA (代表:麻生悟) 平成22、23年度協働大学卒業生

卒業生5名+会員募集、会員は50人以上  
里山歩き、ルートマップ作成、ごみ拾い

## 4. 宗像の環境を考える会 (代表:吉柳隆行) 平成22、23年度協働大学卒業生

卒業生9名  
さつき松原アダプトプログラム、環境教育、環境啓発活動(フェスタへの参加)

## 5. カノコユリ研究会 (代表:吉田博美)

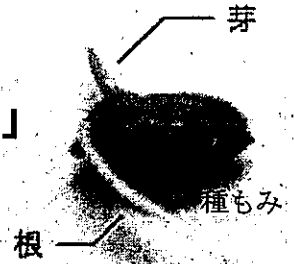
協働大学卒業生  
卒業生12~13名、会員は75人(H27.7時点)  
宗像固有種カノコユリの育成、普及

## 6. アサギマダラの会 26年度中級卒業生

26年度中級卒業生16名を中心に活動、現在82人  
他地域の団体と情報交流しながら活動中

\*赤間、赤間西地区でも、卒業生が環境部会の構成団体となる動きあり(総会待ち)

# ◆宗像環境リーダー育成講座「田んぼの楽校」



テーマ：田んぼの楽校「第1部」

田んぼは、稲を植えてから収穫まで多くの水生昆虫が生まれ、それを食べにくる生物や鳥類の採餌行動などの「生態系」がみられる「生物多様性」の宝庫です、その生物たちが食べたり食べられたりする「食物連鎖」の世界でもあるのです。

ねらい：田んぼから学ぶ「里地里山」の位置づけと、農家のなりわい。

田んぼに来る生物の「食物連鎖」「生物多様性」「人と自然との共生」。

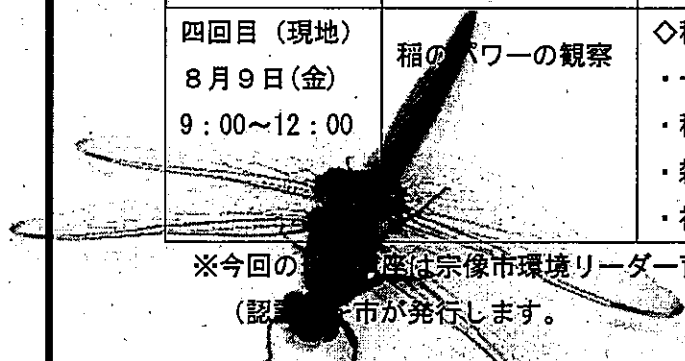
- 1 日程：令和1年7月19日・26日・8月2日・9日(毎週金曜日)の4日間
- 2 場所：河東地区の田んぼ・宗像ホテルの里公園「ほたるの里」
- 3 時間：10時から12時(釣川源流観察は9時から12時)
- 4 申込み先：宗像市環境課 ☎0940-36-1421
- 5 講師：立花久 河東須恵地区農家 前田秀敏 環境地域づくり研究所代表
- 6 受講者数：20人(タウンプレスで募集) 締切7月10日水曜日
- 7 講座内容(自然状況や講師の都合で変更することがあります)



日程	テーマ/場所	内容
一回目 (ホテルの館) 7月19日(金) 9:00~12:00	◇田んぼの観察	◇田んぼについて概要(第一部)、(座学と現地見学) ・モミから苗づくりのプロセス。(座学) ・代かき、田植え、水の管理の解説(座学と現地) ・田んぼと水、稲と人との関わり、稲作と機械化(現地)
二回目(現地) 7月26日(金) 10:00~12:00	◇釣川源流視察 森林の自然観察 山田ホテル公園	◇水源の水が生まれている様子の観察と解説。 ・人工林と自然林の見分け方。 ・森林と竹の繁殖の関係と現状。 ・川の中の水生昆虫観察と水のきれい度判定。
三回目(現地) 8月2日(金) 9:00~12:00	◇田んぼの昆虫 来る虫の観察	◇田んぼに来る虫たち(第二部) ・最初に来る虫はだれか調べる。 ・それを追いかけてくるのは「だれ？」 ・田んぼにいる虫を観察・調査・リスト作り。
四回目(現地) 8月9日(金) 9:00~12:00	稲のパワーの観察	◇稲の分けつとと出穂観察と(第一部続き) ・一本の稲苗から何本の稲穂を出すか?(分けつ) ・稲穂を解剖して幼穂(ようすい)の観察(穂の赤ちゃん)。 ・雑草と対策 ・初級まとめとレポート、田んぼのディベート。

※今回の講座は宗像市環境リーダー育成事業として開催され、全四回の受講者には修了証(認)が宗像市が発行します。

シオカラトンボは田んぼに産卵します



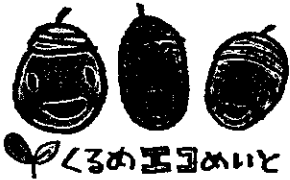






# 「環境」のこと 一緒に学んでエコ活動の輪を広げよう!

新しく  
スタート



## くるめエコめいと大募集

### 「くるめエコめいと」とは?

▶環境関連イベントや、子ども向け・大人向けの環境教室などのお手伝いをする「スタッフ」です。市職員と一緒に活動しますので、エコ活動や環境のことに興味があれば、初心者でも OK。対象は 18 歳以上（高校生を除く）。市外にお住まいの方でも OK。



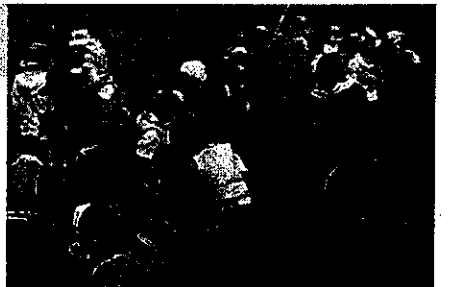
### どんなことをするの?

▶くるめ環境フェアの本部受付や環境ブースの補助、自然観察会で魚などの生物を捕まえるお手伝い、サンデーリサイクルでゴミ分別体験を補助するなど。くわしい活動内容一覧表、イベント情報は、毎月ホームページでお知らせします。



### 毎回参加できないけど…大丈夫?

▶「くるめエコめいと」に登録した後は、参加したいイベントを選んで申し込みます。1 回だけ参加でも OK。登録だけしておいて、後で選んで参加しても OK。参加 1 回につき、交通費相当 500 円分の図書カードをお渡しします。



あなたの特技をいかしませんか?

こんな方は  
ぜひ登録を!

- ★ 地球温暖化が気になる...
- ★ 自然や生きものが好き♡
- ★ 余暇に何かやってみたい♡
- ★ ゴミやリサイクルのことが知りたい!
- ★ 新しいことにチャレンジしたい!!
- ★ 就労活動に役立てたい!

- ★ 子どもが大好き♡
- ★ 仲間をつくりたい!

などなど、  
たくさんの方の  
ご応募を  
お待ちしております

くるめエコめいと

登録申し込みは裏面へ→→→

# 「くるめエコめいと」主な活動内容

登録メンバーにお手伝えたい。直近のイベント情報詳細は、毎月（1日、15日）に市のホームページでお知らせします。

事業名	開催日時(時期)	開催場所	事業内容	活動内容	担当課
くるめ環境フェア	6月2日(日) 久能米百年公園		環境問題への関心を高めたい。くまっかけとなるよう、環境に関連する参加・体験型のプログラムや、環境に配慮した製品等の展示なども多数出展されるイベント。	環境フェアイベント会場内本部ラントにて、会場に采られた方に当日パンフレットやスタンプラリー台紙の配布、スタンプラリー達成者のくじ引き、賞品交換、ステーション講習会「緑のカーテン講習会」のコーナーの配布の手伝い、環境部ブースのデモンストレーションの補助など	環境政策課 TEL:30-9146 FAX:30-9715
エコ実験リウォーマンスショー	7月22日(月) えんぞくめぐめ 宮ノ陣カウチカ		夏休みに小学生を対象にした「らんま先生によるエコ実験リウォーマンスショー」定員250人におよぶ920人の大人人気イベント。31年度は2回開催予定。	エコ実験ショー(2回)での受付、配布資料等の貸付、配布、紀尾室への案内など	
地球環境・エネルギー教室	7~8月 宮ノ陣カウチカ		小学3~5年生を対象にした「らんま先生によるエコ実験リウォーマンスショー」定員250人におよぶ920人の大人人気イベント。31年度は2回開催予定。	環境教室での受付、子どもたちの工作用品の準備手伝い、工作作業補助、班ごとにワークショップをする際のお手伝いなど	
環境教室(学童保育所)	通年 各学童保育所		夏休み期間中を中心に学童保育所(10箇所)で行う環境問題についての学習会、地球温暖化や生物多様性などについて学ぶ環境教室。	絵本の読み聞かせ、子どもたちへクイズや実験をする際のお手伝い、くるめばに盛りきって子どもたちへPR、くるめばの介添えをしていくつばを認めるなど	
環境学習会(大人向け)	通年 各会場		依頼があった自治会や会社等の団体に、環境政策課職員が訪問して行う環境学習会。	自治会や会社など依頼があった団体へ出向き開催する環境教室にて、資料の配布、環境関連活動を広げるためのエコパートナー紹介の補助など	
ハードウィーク野鳥会	5月		ハードウィークにあわせて市民団体と協働で野鳥観察会を実施。観察後にビンゴ大会を行うなど	参加者の案内や付き添い、観察器具の受け渡し、整理の手伝いなど	
カメ保護観察会	6月、9月		外来種との混生を防止するカメの保護活動。生きたカメの展示、生きたカメの飼育についてなど	参加者の案内や付き添い、観察器具の受け渡し、整理の手伝いなど	
水辺の自然観察会	7月		河川内に入り、上下流に生息する水生生物や藻類を観察。記録し、河川環境の評価を行う。	参加者の案内や付き添い、観察器具の受け渡し、整理の手伝い、ワナの回収、片付けの手伝いなど	
環境観察ツアー	8月		優れた生態系を有する地域に生息する生物を観察体験し、宮ノ陣グリーンセンターの施設見学を行う。	参加者の案内や付き添い、観察器具の受け渡し、整理の手伝いなど	環境保全課 TEL:30-9043 FAX:30-9715
宮ノ陣川外菜魚捕獲観察会	9月		漁協が実施している宮ノ陣川における外菜魚捕獲活動。捕獲された魚を観察して、宮ノ陣川に生息する外菜魚が在来種であること、生物多様性の恩恵を受ける。	参加者の案内や付き添い、観察器具の受け渡し、整理の手伝い、ワナの回収、片付けの手伝いなど	
嵐山の自然観察会	10月		嵐山の植物の観察や、どんぐりや落ち葉をひろいを行い、それらを用いた工作やお作りを体験。	参加者の案内や付き添い、観察器具の受け渡し、整理の手伝いなど	
池平グリーンアップ観察会	12月~2月		テレビでおなじみの池平池子を行い、外菜魚・外来生物の観察会を行い、併せて池の中のゴミを清掃し生態系の保全を図るため、池平グリーンアップ観察会を実施する。	参加者の案内や付き添い、観察器具の受け渡し、整理の手伝い、ワナの回収、片付けの手伝いなど	
エコ通り社会見学	7月		自分たちの行方と処理の現状に悩める環境を体験するため、宮ノ陣グリーンセンター一階施設の見学を行うバスツアー。	参加者の案内や付き添い、整理の手伝いなど	
ごみ採集ツアー	8月		自分の家庭から出るごみの収集から処理までの行程を見学するため、宮ノ陣CC、杉谷団地等の見学を行うバスツアー。	参加者の案内や付き添い、整理の手伝いなど	
食の環境体験	7~11月 各園、学校等		生ごみリサイクルによる土づくりから野菜の収穫・収穫した野菜を使ったエコ・クッキングの授業を行うことで、食の循環や食品ロス削減について学ぶ。	エコ・クッキングの際の調理の補助	
3R学習会	通年 各会場		3 Rに関する知識や理解を深めるために、資源循環推進課職員が講師となり、学習会を行う。	食品ロスに関する紙芝居の読み聞かせ	資源循環推進課 TEL:37-3342 FAX:30-9715
サンデーリサイクル	通年 宮ノ陣カウチカ		毎月第3日曜日に、フリーマーケットや朝市、宝の市、講習会等を行う。	分別体験の補助、電動生ごみ処理機など補助事業を紹介する、乾葉生ごみの受取り、フリーマーケットの区画整理など	
食育講演会	通年 宮ノ陣カウチカ		外部講師による食育に関する講演会を行う。	参加人数の確認のための受付事務の手伝いなど	
生ごみリサイクル講習会	通年 各会場		ボカシづくりや生ごみリサイクルの手法等に関する相談会や講習会を行う。	持ち寄り生ごみを手で干切りし、切れない部分をスコップ等で細かくする作業	
環境こどもまつり	秋9月8日(日) 春3月8日(日) 宮ノ陣カウチカ		子どもから大人まで楽しんで環境について学べ、参加できるイベント。おもちゃや書籍、おもちゃ交換会、ワークショップ等を実施。	かえっこ(遊ばなくなったおもちゃをポイントに替え、そのポイントで好きなおもちゃに交換する)子どもスタッフの選定、配属、おもちゃの整理など	
正月準備	12月 宮ノ陣カウチカ		正月準備(宮ノ陣グリーンセンターの地元 宮ノ陣町八丁島でとれた魚を使って、正月飾り(しめ縄)をつくる。	しめ縄づくりを講師の指導のもとで児童等に教える	施設課 (宮ノ陣カウチカ) TEL:27-5371 FAX:27-5443
新春エコまつり	1月5日(日) 宮ノ陣カウチカ		子どもと大人が一緒に楽しめるゲームや工作などを中心としたイベント。	来定のため実施(1931年1月開催分) <工作(子どもたちに工作を教える)、ボードゲーム(ゲームのやり方を教える)、施設体験型RPG風ゲーム(スタート受付、ゴール受付・記念品渡しなど)、わりぼしってっぽう射的(受付、てっぽう渡し)など	
エコなつ(はつちようじまごもれ環境上映会)	7月 宮ノ陣カウチカ		エコなつ(夏休み期間中、環境問題について考えさせようとするエコなつ)のセミナー・ワークショップ)の中で開催する映画上映会。	2回予定の映画上映会の受付、案内、会場準備など	
エコなつ(もつたないお花け運動)	8月25日(日) 宮ノ陣カウチカ		エコなつ(夏休み期間中、環境問題について考えさせようとするエコなつ)のセミナー・ワークショップ)の中で開催するお花け運動。	お花け運動の受付、会場内お花けの補助	



# 「くるめエコめいと」登録申込書

- ◆下記に必要事項をご記入の上、窓口、FAX、メール、郵送のいずれかでご提出ください
- ◆名簿登録後、毎月の対象イベント情報を市のホームページでお知らせしますので、ご希望のイベントなどがあればご連絡ください（紙で郵送希望の方はお知らせください）
- ◆募集人員に対し参加希望者が少ない場合は、担当課よりお誘いの連絡を差し上げる場合もあります
- ◆提出いただいた個人情報は、本事業以外には使用いたしません

申込日 年 月 日

(ふりがな) お名前		年齢・性別
		才 男・女
ご住所		
電話番号 ※つながる連絡先		
FAX番号		
E-mail		
ご職業		
参加希望時間帯 ※あれば記入を	(例) 平日昼間のみ希望、土日のみ希望 など	
得意(好きな) 分野 ※あれば記入を	(例) 絵本読み聞かせ、生物や自然、工作、子ども相手 など	
現在活動されていること ※所属サークル等あればご記入ください		
備考		

【FAX】 0942-30-9715

【E-mail】 kansei@city.kurume.fukuoka.jp

※メールの場合は、上記内容を本文に記載のうえ、送信してください

【窓口・問合せ先】

環境部環境政策課 (環境部庁舎：久留米市荘島町375)

TEL：0942-30-9146





## 茨木市環境教育ボランティア・サポーター登録制度とは

### 茨木市環境教育ボランティア登録制度とは

茨木市環境教育ボランティア登録制度とは、市民のみなさんが環境の学習会、研修会、視察会などを実施する際に、ボランティアの講師としてその支援していただける方を「茨木市環境教育ボランティア」として市に登録していただき、環境教育の実施をより充実したものにします。

自然環境、生活環境、地球環境など様々な環境の分野から、専門の知識や経験を持った方に登録いただいています。

市民のみなさんからの学習会・研修会・視察会等の依頼があれば、登録されたボランティアの方々の中から依頼内容に合う方をご紹介します。

具体的な内容は決まっていなくても、知りたい分野がある場合は、それぞれのボランティアが準備しておられる「環境学習メニュー」や「小学校向け環境学習プログラム」を活用することもできます。

### 茨木市環境教育サポーター登録制度とは

茨木市環境教育サポーター登録制度とは、茨木市環境教育ボランティアが実施する講座などの支援をしていただける方に市に登録いただき、環境教育をより充実するための制度です。

例えば…

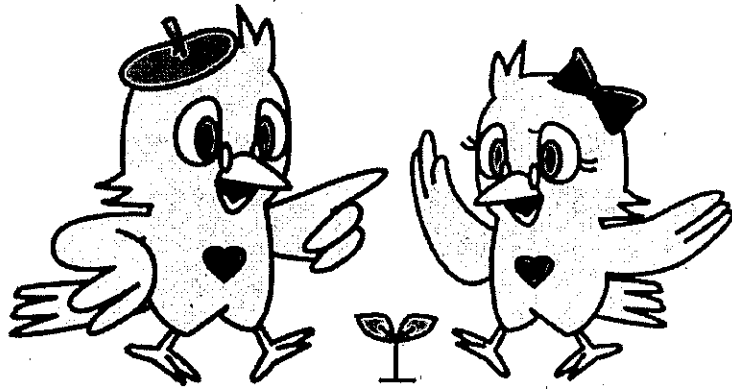
- 座学講座の場合…会場の設営、資料配布など
- 自然観察の場合…参加者の安全確保など
- 自然工作の場合…指導補助など

環境教育に興味をお持ちの方、これまで市で実施している環境講座に参加いただき、環境保全活動を始めたいとお考えの方、茨木市環境教育サポーターに登録し、一緒に茨木市の環境教育を盛り上げていきましょうか？

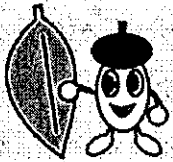
## 茨木市環境教育ボランティア登録者一覧表

氏名	専 門 活 動 分 野
1 池上 千代枝	植物観察、自然物を使った自然工作
2 上村 智子	省エネの知識と行動、地球温暖化対策
3 宇佐 文哲	自然分野（植物、野鳥、菌類）
4 内田 典子	生活環境（お金をかけずに生活を楽しむ方法）
5 江菅 洋一	自然観察、自然環境、地球環境、環境マネジメントシステム、公害、農業関係
6 大岩 賢悟	エコクッキング、鳥獣対策
7 太田 仁	間伐体験、指導
8 大西 清美	自然工作、科学あそびや工作
9 大西 邦男	地球環境、環境マネジメントシステム、微生物
10 岡本 克己	自然工作、植物観察・里山保全
11 岡本 陸奥夫	水質関係、地球環境関係
12 蒲田 雄輔	「茨木版フードマイレージ・買い物ゲーム」の活用、交通まちづくり
13 吉良 七郎	自然観察、自然工作
14 佐野 毅	里山保全活動による景観保全（天然林、竹林、人工林）
15 篠田 富子	自然観察
16 周川 章	ISO14001、KES取得コンサル・アドバイス
17 高原 富佐子	自然観察、自然環境
18 たけもと ともじ	身近な自然とのふれあい、地球環境と私たちの暮らし
19 多田 裕子	自然観察、自然環境
20 塚平 恒雄	水素爆鳴気の爆発実験、エネルギー関係の話
21 常藤 和子	環境と収納は背中合わせ、節水・節電対策など
22 天保 好博	森林環境の保全活動、森林保護コーヒーの普及
23 天満 昭夫	公害
24 中井 二郎	自然観察、自然工作、里山保全
25 八里 良一	樹林観察指導。里山保全技術・技能指導、木・竹エクストラフト指導
26 濱嶋 尚義	河川、ため池・田んぼ等の生き物観察
27 松本 三男	自然に学んで生活に役立てる
28 丸井 正史	里山保全、森林関係、里山保全、自然環境
29 萬谷 眞佐子	自然観察（植物）
30 村瀬 径介	地球温暖化のメカニズムなど
31 森下 新太	環境の中での微生物の働きや健康に影響する微生物の話
32 森下 恭子	自然環境、地球環境、自然環境保持のための人為的活動
33 山下 宗一	身近なごみを通してライフスタイルを考える
34 若尾 隆一	屋外での自然観察、室内での植物・生きもの教室など
35 入交 享子	生活全般（くらし）、生活者の視点に立った体験学習支援
36 道家 瑞穂	科学実験、省エネ

# 茨木市環境教育ボランティアによる 環境学習メニュー



令和元年度版（2019年度版）



この冊子では、さまざまな場面で活用いただける  
環境に関する学習会・観察会のメニューをご紹介します。

PTA行事

公民館などの  
地域活動

学童保育  
放課後子ども教室



茨木市産業環境部環境政策課



PTA 行事・公民館活動・学童保育・  
放課後子ども教室など、様々な場面で「環境学習メニュー」を活用していただけます！



## 学習のテーマ例

### 自然環境

- ・自然工作
- ・自然観察

### 生活環境

- ・ごみ減量
- ・エコライフのヒント

### 地球環境

- ・省エネ
- ・地球温暖化

→目次をご覧ください

## 環境学習メニューとは？

「茨木市環境教育ボランティア」が作成した学習会・研修会・観察会などのメニューをまとめ、平成14年度から定期的に発行しているものです。

市民の皆さんが聞きたい、知りたい内容を「環境学習メニュー」の中から選んでください。このメニューは一例で、このほかにもお話しできる内容があります。

詳しくは、環境政策課までご相談ください。

## 茨木市環境教育ボランティアとは？

環境に関する知識や経験を有し、なおかつ講師として伝える技術を持った方を市が「茨木市環境教育ボランティア」として登録し、様々な環境教育の実践を行っています。

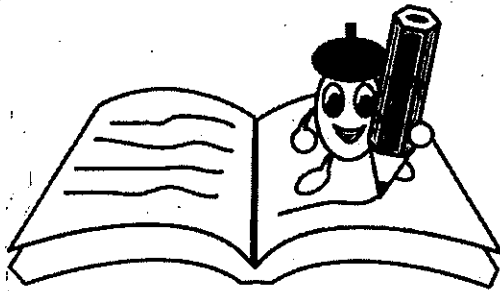






## 申込方法

申し込まれる方のお名前・ご連絡先と、実施を希望する①月日（曜日）、②時間、③講座名・講師名、④学習人数、⑤その他留意してほしいことなどを、環境政策課（下記問い合わせ）までお伝えください。連絡方法は、電話、FAX、E-mailのいずれかをお願いします。依頼内容を受け、環境政策課が講師との調整を行います。



## お願い

環境教育ボランティアの活用にあたって、講師謝礼は必要ありませんが、交通費や材料費などの実費は負担をお願いしています。ご了承ください。

## その他の注意事項

茨木市環境教育ボランティアは、市民の皆さまの環境学習への支援を目的に活動していただいております。環境学習メニューについての質問、意見等は受け付けますが、苦情や陳情等は受け付けておりませんので、ご理解ください。この「環境学習メニュー」は、随時追加・変更を行っていますが、全体としての有効期間は令和2年3月31日までです。

## 問合せ先

産業環境部 環境政策課 政策係  
〒567-8505 茨木市駅前三丁目8番13号  
TEL：072-620-1644 FAX：072-627-0289  
E-mail：kankyoseisaku@city.ibaraki.lg.jp  
URL：[http://www.city.ibaraki.osaka.jp/kikou/sangyo/kankyos/  
menu/kyoiku/volunteer/1450658479982.html](http://www.city.ibaraki.osaka.jp/kikou/sangyo/kankyos/menu/kyoiku/volunteer/1450658479982.html)  
または下記キーワードで検索してください

茨木市 環境学習メニュー

Q 検索



# 目 次

## I 自然環境分野

### 1 自然観察編

- (1)身近な植物・生きもののおもしろわくわく探検 (若尾 隆一) ..... 1
- (2)自然観察 (宇佐文哲) ..... 1
- (3)「さくら通り」の自然(植物)の不思議!ご存知ですか? (松本 三男) ..... 2
- (4)♪ゆったり♪とさんぽ (たけもと ともじ) ..... 3
- (5)公園や校庭などの植物観察 (岡本 克己) ..... 3
- (6)安威川丸かじり (江菅 洋一) ..... 3
- (7)チリモン探して海の環境を考えよう (大西 清美) ..... 4
- (8)河川の水質分析 (天満 昭夫) ..... 4

### 2 自然工作編

- (1)自然物を使っての工作 (岡本 克己) ..... 5
- (2)自然工作 (宇佐 文哲) ..... 5
- (3)自然工作 (吉良 七郎) ..... 5
- (4)木工クラフト (八里 良一) ..... 6
- (5)コツコツキツツキを作ろう (大西 清美) ..... 6

### 3 座学編

- (1)目からウロコの野菜教室 (若尾 隆一) ..... 7
- (2)木でも草でもないふしぎな竹の話 (若尾 隆一) ..... 8
- (3)森の生態学入門 (天保 好博) ..... 8
- (4)「森林保護コーヒー」をご存知ですか? (天保 好博) ..... 9
- (5)すばらしい自然 (生物) の知恵!見付け、学び、生活に活かそう  
(松本 三男) ..... 9
- (6)繊維の不思議?環境問題の改善にも大活躍! (松本 三男) ..... 11

### 4 里山保全編

- (1)里山保全を体験してみよう (丸井 正史) ..... 12
- (2)竹林整備～荒れた里山の整備体験～ (太田 仁) ..... 12

## II 生活環境分野

### 1 座学編

- (1)エコ収納で快適ライフ (常藤 和子) ..... 13
- (2)ごみから見える私達の暮らし (山下 宗一) ..... 14
- (3)ごみの分別ゲーム (山下 宗一) ..... 14
- (4)ごみの行方及び減量への取組み (山下 宗一) ..... 15
- (5)3R・カーボンフットプリントのワークショップ (上村 智子) ..... 15
- (6)家庭菜園と地球温暖化問題 (上村 智子) ..... 16

- (7) 楽しくエコエコライフ (内田 典子) ..... 16  
 (8) 「かんきょう楽習サロン」へようこそ (たけもと ともじ) ..... 17

## 2 実践編

- (1) エコ・クッキング(入交 享子) ..... 17  
 (2) レジ袋は、もう要らない。「オリジナルエコバッグ」を作ろう！  
 (上村 智子) ..... 18

## Ⅲ 地球環境分野

### 1 座学編

- (1) 人と微生物のかかわり (森下 恭子) ..... 18  
 (2) 「交通まちづくり」を考える (蒲田 雄輔) ..... 19  
 (3) 琵琶湖から水環境を考える (岡本 陸奥夫) ..... 19  
 (4) 海面上昇による影響 (村瀬 径介) ..... 19  
 (5) 地球温暖化防止・再生可能エネルギーについて (村瀬 径介) ..... 20  
 (6) 地球環境を考える (森下 恭子) ..... 20  
 (7) 「賢い消費者」になろう (蒲田 雄輔) ..... 20  
 (8) 実験ショー「省エネを考える」 (塚平 恒雄) ..... 21  
 (9) 発酵食品があなたを救う (大西 邦男) ..... 21  
 (10) メタン発酵の排水浄化とCO<sub>2</sub>削減 (大西 邦男) ..... 22

### 2 実践編

- (1) 工作「ふわーとハート」 (塚平 恒雄) ..... 22  
 (2) 家庭でゴーヤを育ててみませんか？ (村瀬 径介) ..... 23  
 (3) 子どもとその家族のための「菜園教室と環境学習」 (森下 恭子) ..... 23  
 (4) “捨てればごみ、活かせば資源” (蒲田 雄輔) ..... 24  
 (5) 「フードマイレージ・買物ゲーム」で優しい暮らしづくりを考えよう！  
 (蒲田 雄輔) ..... 25

### (参考)

- ・ 茨木市環境教育ボランティア登録者一覧表 ..... 26  
 ・ 平成30年度 環境教育ボランティアによる支援状況 ..... 27

### 「環境学習メニュー」講師派遣依頼書

# I 自然環境分野

## 1 自然観察編

### (1) 身近な植物・生きもののおもしろわくわく探検

氏名	わかお たかいち 若尾 隆一
プログラム概要	校庭・公園や里山をフィールドとした植物観察会や、カタツムリ・カエル・ミミズなどの生態の学習と、トンボ・セミ・メダカ・ドングリなどの身近な生きものを用いた環境学習を行います。
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	平日を希望します。半日のメニューです。
依頼者への要望	植物観察会では、フィールドの下見をさせていただきます。

### (2) 自然観察

氏名	うき ぶんてつ 宇佐 文哲
プログラム概要	公園・校庭等を中心にした自然の樹木観察、野鳥観察、キノコ観察等です。
対象・人数	対応人数は20人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	事前に打ち合わせを行います。



(3) 「さくら通り」の自然(植物)の不思議！ご存知ですか？

氏名	まつもと みつお 松本 三男
プログラム概要	<p>「さくら通り（元茨木川緑地）」には、街中の緑地ですが、ふしぎな植物がいろいろ見られます。しかし、花見や散歩で大勢の人が訪れている割にはあまり知られていないようなので、これらを紹介することで、自然に対する関心を高め、高齢者の散歩意欲(健康維持)、子供の自然観察力などの高揚を図りたいと思います。</p> <p>*紹介方法</p> <p>① パワーポイント資料の映像による解説 所要時間≒1～1.5時間（時間の長短調整可）</p> <p>② 現地の散策、見学による解説 所要時間≒1～2時間（最短≧1時間） (①、②共、2～3回分割による解説も可)</p>
対象・人数	小学生以上。人数の制約は特にありませんが、②は参加者が事故を起こさないよう保護管理者の同伴が必要です。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。 準備を行うため、1か月位前の予約を希望します。
依頼者への要望	パワーポイント資料を投影するプロジェクター、スクリーン（無地壁でも可）、ポインター、等の準備をお願いします。

さくら通りを散歩して不思議を見つけよう！

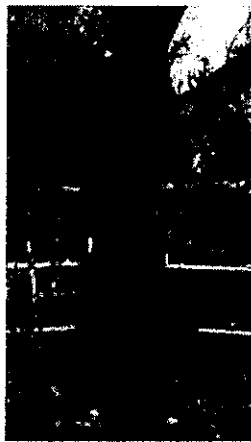


☆ 同じ木に違う形の葉が？



ブラックウツ

☆ 桜の木、振じれ方がみな同じ？



カイズカイクキ

(4) ♪ゆったり♪ とさんぽ

氏名	たけもと ともじ
プログラム概要	お手軽な自然とのふれあいで ♪気分転換♪ 身近な自然を見つけませんか？ ・まち中の街路樹をめぐる ・公園を散策する ・庭園で四季を感じる
対象・人数	大人の方・数名～10名程度
希望日時・曜日	お互いに可能な日と場所をきめましょう。
依頼者への要望	ゆったりとした時間をすごしましょう！ 必要なものは原則ありません。

(5) 公園や校庭などの植物観察

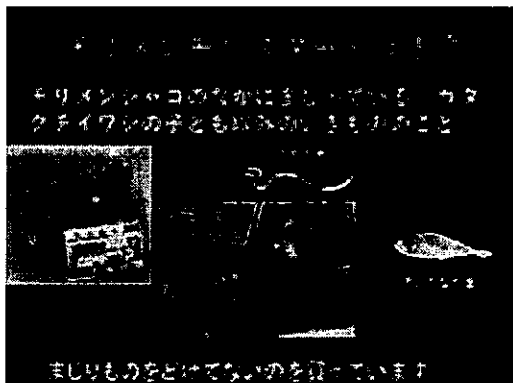
氏名	おかもと かつみ 岡本 克己
プログラム概要	公園や校庭などの植物観察を通して、自然に対する興味、関心を深めることができる内容です。ただし、校庭観察は3年生以上とします。
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	植物観察については、事前に下見をさせていただきます。詳細はご相談させていただきます。

(6) 安威川丸かじり

氏名	えすが よういち 江菅 洋一
プログラム概要	市民憩いの場である「安威川」をフィールドとして活動することで、身近な自然に関する知見を広め、環境保全への取り組みを誘導します。 ・魚とり ・虫とり ・鳥観察 ・植物採集 ・水生生物 ・水質調査
対象・人数	市民全般（おとな・こども・親子など）
希望日時・曜日	土・日・祝日
依頼者への要望	事前打ち合わせをします。 多少の機材は準備できます（曳網・投網・水槽など） 水質観察など資材の必要なメニューでは、実費の負担をお願いします。

(7) チリモン探しで海の世界を考えよう

氏名	おにし きよみ 大西 清美
プログラム概要	チリメンジャコの中の混じり物がチリモン(チリメンモンスター)です。チリモン探しを楽しみます。見つけたものは標本としてカードにしたり、海の中を想定した絵のようにはって作品にしたりします。低学年にとっては、海には多くの生きものがあることを感じることができます。中学年では、地球の環境による暮らしの工夫、海の近くの漁業を知ることにもつながります。高学年では、大きな魚も元は小さな体で、食べられる危険があるなど、食物連鎖について知ることができます。環境を守る努力を知り、豊かな海の大切さについて考えます。子どもも大人も楽しめます。
対象・人数	小学生30人くらい。または、大人30人くらい。対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時にご相談ください。
依頼者への要望	食べるものではありませんが、エビ、カニ、アレルギーのある方は、手袋をはめる、マスクをするなどの個別対応が必要な場合があります。 材料費の実費負担をお願いします(材料費の目安は、20人分の場合1人当たり約80円~90円程度です)。使い古しのものがある場合は、材料費はなくて済みます。詳しくは、ご相談ください。



(8) 河川の水質分析

氏名	てんま あきお 天満 昭夫
プログラム概要	河川水質分析の結果を通して、河川の汚濁、河川の浄化を学びます。
対象・人数	対象は小学校高学年以上です。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	パソコン、プロジェクター、スクリーンをご準備ください。事前に打ち合わせをします。

## 2 自然工作編

### (1) 自然物を使つての工作

氏名	岡本 克己 <small>おかもと かつみ</small>
プログラム概要	自然物を使つての工作（昔からの伝承おもちゃやペンダント等）を通して、自然に対する興味、関心を深めることができる内容です。
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	対象・対応人数ともにご相談ください。
依頼者への要望	工作に必要な場所、用具類の準備等が必要です。詳細は要相談です。

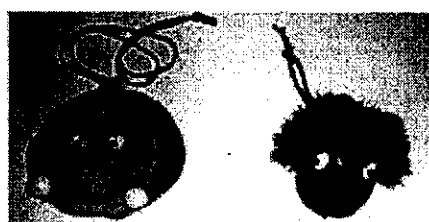


### (2) 自然工作

氏名	宇佐 文哲 <small>うさ ぶんてつ</small>
プログラム概要	屋内にて自然物を使用した工作を行う内容です。
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数は20人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	事前に打ち合わせをします。

### (3) 自然工作

氏名	吉良 七郎 <small>きら しちろう</small>
プログラム概要	樹木の輪切や小枝、葉っぱや果実、種子等を使って子犬や小熊、小鳥や昆虫のペンダントやマスコット等を作る内容です。
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数は30人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	刃物は出来るだけ使用せずボンドで貼ったり、接着する工作です。





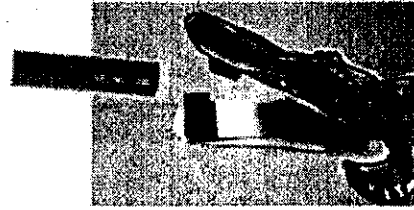
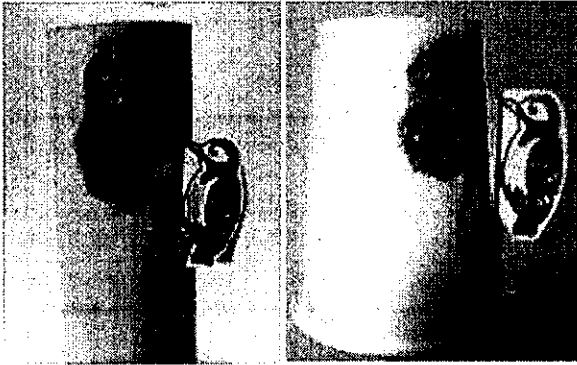
#### (4) 木エクラフト

氏名	はちり りょういち 八里 良一
プログラム概要	<p>桧材活用の資料説明（10分）を行った後、桧の梢を使った木工クラフト作りを行います。</p> <p>（ナイフ、小鋸、サンドペーパー、接着剤の使い方を会得できます）</p>
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数は20人までです。
希望日時・曜日	平日を希望します。
依頼者への要望	サンドペーパー、木工ボンド、小型温度計（50円）、古新聞などの必要物品があります。



#### (5) コツコツキツツキを作ろう

氏名	おおにし きよみ 大西 清美
プログラム概要	<p>広告用マグネットがどんなしくみかを実験します。大発見だと感動しますよ。冷蔵庫にはったり、捨てられたりすることが多い広告用マグネット、再利用すると楽しい磁石おもちゃに変身します。</p> <p>同じ仕組みのマグネットシートを使って、磁石の働きでコツコツ木をつつくキツツキの工作をします。トイレットペーパーの芯を、キツツキの木として利用します。これも捨てないで新たな工作に生まれ変わります。</p> <p>クイズでキツツキの特徴を知ったり、生き物の知恵を学ぶ内容を入れることも可能です。</p> <p>また、磁石工作として下の図のパッケンワニさんを追加することが可能です。磁石の性質を使って、ワニさんがあとずさりしたり、パッケンとかみついてきたりする愉快的な工作です。</p>
対象・人数	小学生30人くらい。または、大人30人くらい。人数は相談します。
希望日時・曜日	日時をご相談ください。
依頼者への要望	<p>ハサミが必要です。セロハンテープがあれば助かります。</p> <p>この講座では、材料費（一人あたり約20円くらい）の実費負担をお願いします。</p>



### 3 座学編

#### (1) 目からウロコの野菜教室～全員参加のクイズ&作業形式で～

氏名	わかお たかいち 若尾 隆一
プログラム概要	<p>以下の内容で行います。</p> <p>①やさいのおなか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・断面シルエットで野菜10種を当てましょう。</li> <li>・クイズからスタートします。</li> </ul> <p>②野菜あれこれ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜と果物との違いについて</li> <li>・日本と世界の野菜の王様について</li> <li>・日本人と野菜について <ul style="list-style-type: none"> <li>：日本人しか作れない野菜とは？</li> <li>：日本人しか食べない馴染みの野菜とは？</li> <li>：などなど12問に皆で挑戦しましょう！</li> </ul> </li> </ul> <p>③驚きの野菜のしくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業しながら覚えましょう！</li> </ul>
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数は相談に応じます。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	準備物としてダイコン・ニンジン・サツマイモなどが各2～3本必要です。



## (2) 木でも草でもないふしぎな竹の話

氏名	わかお たかいち 若尾 隆一
プログラム概要	<p>パワーポイントと実物見本を用いて解説を行います。</p> <p>① タケの不思議はその生きざまから</p> <p>② 身近なタケとササの観察</p> <p>③ 驚きのタケの世界</p> <p>④ さまざまなタケの用途と効用</p> <p>⑤ タケと日本人の暮らし</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昔竹王国、現在は？</li> <li>・タケの分類でも貢献した“牧野富太郎博士”</li> <li>・日本人の財産「竹取物語／かぐや姫」</li> </ul>
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数は相談に応じます。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。

## (3) 森の生態学入門

氏名	てんぼ よしひろ 天保 好博
プログラム概要	<p>葉っぱの見分け方や森の生き物相互の働きといった「目の付けどころ」を知ることにより、緑のカーテンのように一緒くたに見えていた林の中が、いろんな生きものでいっぱいに見えてきます。</p> <p>森の主役である「樹木の今の生活」を学ぶことを通して、森の過去・未来、また世界の森林問題について理解を深めていく内容です。</p>
対象・人数	対象は大人です、対応人数は15人までです。(複数回実施することも可能です。)
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	ご希望の方には、日を改めて「茨木ふるさとの森林 <sup>もり</sup> づくり隊」で、林業作業も体験していただけます。(その際は、保険等の実費が必要です。)

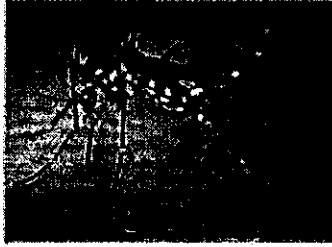
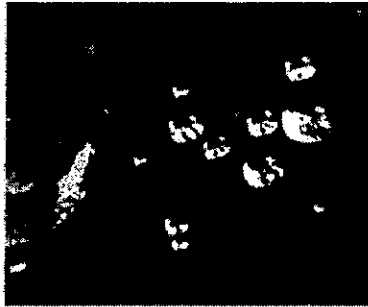
(4) 「森林保護コーヒー」をご存知ですか？

氏名	てんぼ よしひろ 天保 好博
プログラム概要	<p>コーヒー生産地は、世界で60か国以上あり、それらが全て赤道付近の熱帯地域に集中しています。農園の大多数は規模も小さく、バナナや高木樹種の下でコーヒーを栽培しています。</p> <p>そこで、日陰を作る樹木の組み合わせにより、熱帯の自然が保全できること、そして、日本に居ながら「消費者力」の使い方次第で、世界の自然保護に貢献できることを知ることができる内容です。</p>
対象・人数	対象は大人です、対応人数は15人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義のみのプログラムです。</li> <li>・会場の制約次第ですが、コーヒーを生豆から焙煎したり、ペーパードリップなどのデモンストレーションと組み合わせることも可能です。</li> </ul>

(5) すばらしい自然（生物）の知恵！見付け、学び、生活に活かそう

氏名	まつもと みつお 松本 三男
プログラム概要	<p>自然界の生物は、その多くが人間より長い歴史を持ち、それぞれ人間が思い付かないようなすばらしい知恵をあみ出し、地球の環境変化に適応して来ました。このような先輩たちからその知恵を学び、あなたも新発見・新発明をしましょう。</p> <p>これらは、最近「バイオミメティクス」と言われ注目されていますが、昔からたくさん例がありますので、その中から興味深いものをご紹介します。自然観察の大切さや有効性を知って頂くと共に、観察の仕方、活用の仕方などを学んでいただきたいと思います。</p> <p>*紹介方法 ① パワーポイント資料の映像による解説 所要時間≒1～2時間 (時間の長短、内容の調整、分割開催などの調整可)</p>
対象・人数	小学生以上。人数の制約は特にありません。
希望日時・曜日	<p>日時についてはご相談ください。</p> <p>準備を行うため、1か月位前の予約を希望します。</p>
依頼者への要望	パワーポイント資料を投影するプロジェクター、スクリーン（無地壁でも可）、ポインターなどの準備をお願いします。

自然の知恵に学ぼう！ 役立てよう！

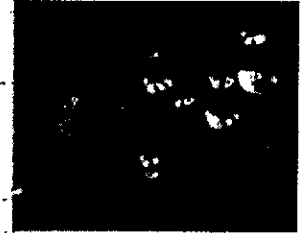


これらの自然の知恵は、どのように利用されてるでしょう？

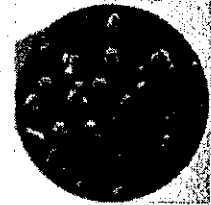


鳥

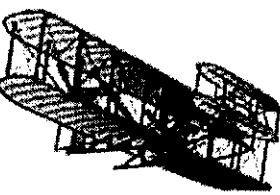
ハスの葉



新幹線



レインコート

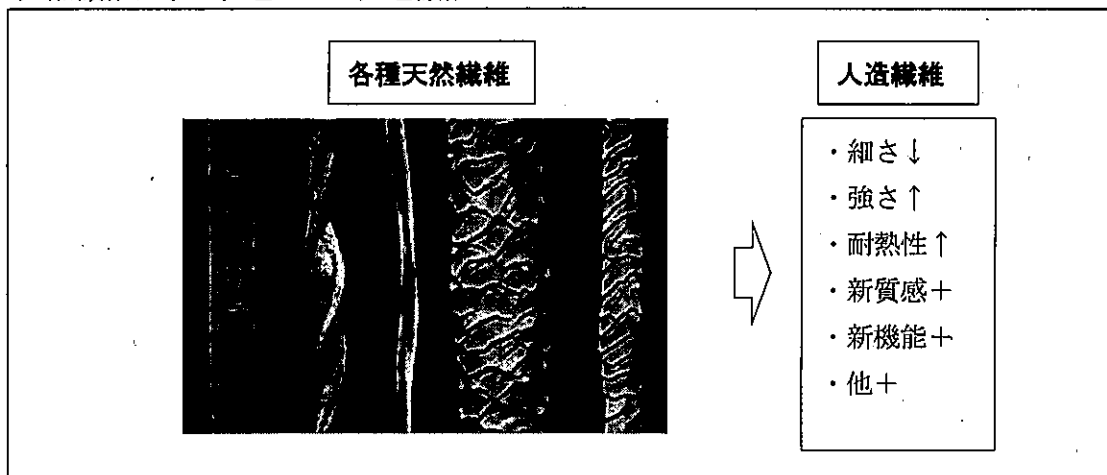


飛行機

(6) 繊維の不思議？環境問題の改善にも大活躍！

氏名	まつもと みつお 松本 三男
プログラム概要	わたしの専門分野である「繊維」に関する環境学習のご要望でしたら、何でも対応出来るかと思えます。  ※例 ① 人間の祖先たちが選び活用してきた天然繊維のすばらしい性質（知恵）の紹介。綿花の栽培も可。 ② 人間が創造した人造繊維のすばらしい特性と生活への応用例（自然保全、環境保全、省エネ、安全向上、天然繊維に無い新しい衣料、他）の紹介 ③ ペットボトルのリサイクルなどの紹介 ④ 繊維や繊維製品に関する知識（製糸、製織、製編、染色加工、衣料製品、インテリア・寝装製品、産業資材、医療製品、他）の紹介（会社・試験所等の見学も可。）
対象・人数	小学生以上。人数の制約は特にありません。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。 準備を行うため、1か月位前の予約を希望します。
依頼者への要望	パワーポイント資料を投影するプロジェクター、スクリーン（無地壁でも可）、ポインター、等の準備をお願いいたします。

天然繊維に学び、超えた？人造繊維！



## 4 里山保全編

### (1) 里山保全を体験してみよう

氏名	まるい まさあき 丸井 正史
プログラム概要	里山ってなんでしょう。また、昨今、里山の危機なんて言われています。これを考えるためには、①里山というものを定義づけし、②現状を調べ、③今後を考え目標を立て、④その解決策を考え、⑤それに基づいて行動することが一連の流れになります。このうち、①～④については別のプログラムもありますので、このプログラムは⑤が中心となります。具体的には、里山に入り、木を見て、木を切ったり、枝落としをしたり、下草を刈ったりします。汗をかき、森林浴をしてリラックスしましょう。
対象・人数	対象は大人です、対応人数は10人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	山に入る服装、帽子、靴、軍手（滑り止めのあるもの）、保険実費等

### (2) 竹林整備～荒れた里山の整備体験～

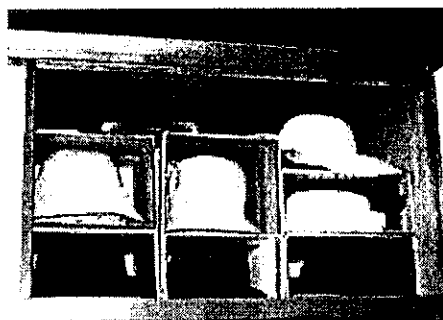
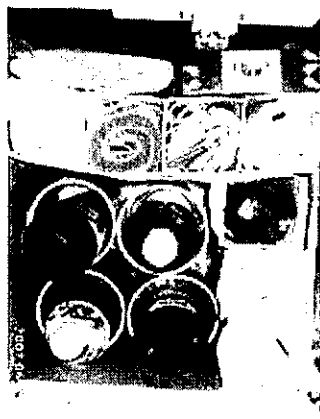
氏名	おおた じん 太田 仁
プログラム概要	放置された里山、田畑に竹が侵入し、荒れた里山の一環を形成しています。竹をとることは、初心者でも、体験することができます。1日中竹間伐体験をしたり、または半日ほど汗を流し、残る半日は竹細工遊びをすることも可能です。
対象・人数	最小5人程、人数に応じて指導員を増やします。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	・軍手、タオル、弁当、水、帽子など。 ・服装は長袖、長ズボンでお願いします。

## Ⅱ 生活環境分野

### 1 座学編

#### (1) エコ収納で快適ライフ

氏名	常藤 和子
プログラム概要	<p>収納はお金をかけることではありません。使いやすいようにものを置くことが出来るような、使うための収納であることが大切です。</p> <p>ビールケース、牛乳パック、ペットボトル、ティッシュペーパーの空き箱、空き瓶などを“使えば資源、捨てればごみ”の理念で利用することにより、家の中をきれいにすることが出来る上、ごみも減らすことが出来ます。</p> <p>その他にも、合成洗剤にたよらなくても掃除は出来るということや（例…柑橘類の煮汁、ほうれん草の茹で汁、お酢など）その他くらしに役立つ環境問題を、わかりやすくお話しさせていただきます。</p> <p>（我が家の収納について、講座終了後に見学にいらっしゃった方は約2,000人以上おられます）</p>
対象・人数	対象・対応人数ともにご相談ください。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。





## (2) ごみから見える私達の暮らし

氏名	やました ひろかず 山下 宗一
プログラム概要	<p>以下の内容で行います。</p> <p>①ごみとは : 法的, 特徴, 生活を写します</p> <p>②現状と処理の歴史 : 国, 府, 茨木市について</p> <p>③ごみを減らす : 出した後に思いを</p> <p>④リサイクルの必要性と問題点 : 3R・4Rについて</p> <p>⑤自分の町を見てみると</p> <p>⑥身近な問題は?</p> <p>⑦現場を知る : 騙されないために</p>
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数の制限はありません。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。

## (3) ごみ分別ゲーム

氏名	やました ひろかず 山下 宗一
プログラム概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・茨木市のごみの分別を紙面上でカードを使い、自分の出し方を検証します。</li> <li>・正しい分別を実施→資源化につながることを知ります。</li> <li>・分別を更に徹底していくこと ごみ減量+ゼロエミッションに結び付けていきます。 (実例 (上膳町紹介))</li> </ul>
対象・人数	大人中心 (親子もOK)、最大30人程度
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。

#### (4) ごみの行方及び減量への取組み

氏名	やました 山下 むねかず 宗一
プログラム概要	<p>①ごみは人間が生活するうえでは必ず出てきますが、快適な生活環境を維持するためにどのように処理、処分されるかを考えてみましょう。</p> <p>②ごみにはどんな種類があつて、茨木（日本）のごみの排出量はどの位でしょうか。</p> <p>③昔の大都市のごみ出しと焼却処理風景</p> <p>④茨木市清掃工場のごみ処理の流れ（焼却・溶融、排ガスの冷却、排ガス処理、溶融スラグ・金属の活用法及び発電設備等を詳細説明）</p> <p>⑤皆さんが出したごみはきっちりと処理をしていますが、ごみ処理には次のような問題があることを知っておこう。</p> <p>⑥皆さんが出したごみは適切に処理されていますが、ごみを処理するには、次のような問題があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみになる物は資源やエネルギーを使ってできているので、安易にごみとして出せば、資源・エネルギーの無駄使いである。</li> <li>・ごみ処理にはお金がかかる（ごみの収集の機材・人件費、清掃工場：建設・維持管理費及び最終処分地建設・維持管理費等）</li> <li>・環境を害している（収集車の排気ガス、清掃工場からの有害物質、CO<sub>2</sub>の排出等）</li> </ul> <p>⑧最終処分場の説明</p> <p>⑨ごみの減量化について（3R等の説明）</p> <p>⑩質疑・回答</p>
対象・人数	大人、小学生以上の子ども・対応人数は20人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。

#### (5) 3R・カーボンフットプリントのワークショップ

氏名	うへむら 上村 ともこ 智子
プログラム概要	<p>生活の中の省エネ活動を身近な問題を通して考える内容です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フードマイレージカードゲーム</li> <li>・3R（リデュース・リユース・リサイクル）かるた</li> </ul>
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数は20人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	付せん紙、模造紙などの準備をお願いします。

## (6) 家庭菜園と地球の温暖化問題

氏名	うえむら ともこ 上村 智子
プログラム概要	有機肥料を使い無農薬で作る家庭菜園。市販の見栄えが立派な野菜よりも、自家製堆肥や牛ふん、鶏ふん、油かす、有機石灰などで作る野菜の味は、本物の味になります。しかし、地球温暖化による異常気象や酸性雨の影響は深刻です。それに適応し、なるべくおいしい野菜作りを目指しています。
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません。
依頼者への要望	プロジェクター、マイク、ホワイトボード、マジック、マグネット等
実施するための費用について	無料です。

## (7) 楽しくエコエコライフ

氏名	うちだ のりこ 内田 典子
プログラム概要	<p>お金をかけずに、楽しく暮らす、エコライフと一緒に模索しましょう。エコライフのためのアイデアをご紹介します。</p> <p>【参考資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・茨木市ホームページ 内 「平成29年度 cool choice challenge」 審査員特別賞：「シミがついてしまった服に布用絵の具でお絵かきしたら、オシャレに着られて cool choice」 アイデア賞：「お部屋が寂しい時、野原でお花を摘んで飾ると cool choice」</li> <li>・2015年茨木市エコグランプリ最優秀賞「レジャーも地産地消」：遠出をしなくても、地元で楽しめるレジャーが沢山あります。</li> <li>・2016年茨木市エコグランプリ最優秀賞「エコでエコ」：我慢するエコはもうやめました。楽しくエコしましょう。</li> </ul>
対象・人数	大人・20名程度まで
依頼者への要望	平日午前中の開催を希望します。開催場所の確保をお願いします。

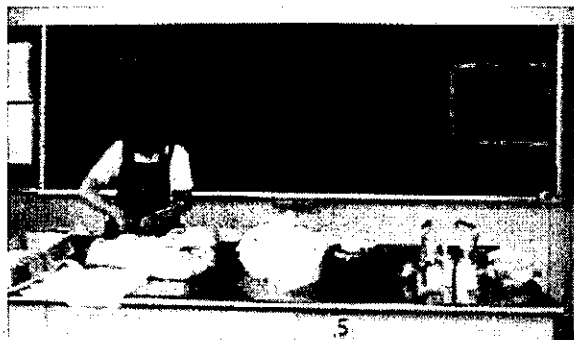
(8) 「かんきょう楽習サロン」 へようこそ

氏名	たけもと ともじ
プログラム概要	自由な「かんきょう楽習」の空間づくりです テーマは何でもかまいません♪ “せんせい”は居ません。“こたえ”もありません。 たとえば小さな記事やコラムを使って・・・ ※の日は屋外のベンチを会場にしたりして☺
対象・人数	おとなの方・10名程度まで
希望日時・曜日	ご相談ください。
依頼者への要望	ゆったりとした時間をすごしましょう。 必要なものは原則ありません。 内容は何なりとご相談ください。
実施するための費用について	原則不要です。 それぞれが好きな飲み物持参とか・・・

2 実践編

(1) エコ・クッキング～季節に応じて、材料を使い切る料理を提案します～

氏名	いづみり きょうこ 入交 享子
プログラム概要	季節に応じて、材料を使い切る料理を提案し、スローフードについて考える内容です。
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数は20人程度ですが、ご相談に応じます。
希望日時・曜日	土曜日・日曜日または学校長期休暇中の実施を希望します。
依頼者への要望	調理室があるところ。食材の準備。



(2) レジ袋は、もう要らない。「オリジナルエコバッグ」を作ろう！

氏名	上村 智子
プログラム概要	スーパーなどでレジ袋を貰わないために、エコバッグづくりに挑戦します。 レジ袋が作られる時も、ごみとして捨てる時も石油エネルギーを多く使うことや、「地球の温暖化」が言われている時代にあって、少しでもエネルギーの削減が必要なことについて、お話しします。
対象・人数	大人・子どもは問いません・20人
依頼者への要望	土曜日又は日曜日の実施を希望します。エコバッグに描くため、気に入った絵柄があれば、ご持参ください。
実施するための費用について	一袋400円

### Ⅲ 地球環境分野

#### 1 座学編

(1) 人と微生物のかかわり

氏名	森下 恭子
プログラム概要	「ヒト」は地球上において、生きものの頂点に位置しています。1個体60兆個の細胞を持っている万物の霊長です。しかしその原点は、一固体一個の細胞でできているバクテリア（微生物）といわれています。バクテリアは、目に見えない生き物ですが、実は、人の腸内には、100兆個いるといわれており、それらは、食物を消化吸収させるのに無くてはならない存在です。これらバクテリアの助けが無ければ、人は1分たりとも生きていけない、切っても切れない相互扶助の関係にあります。これらを知ることによって、人の健康を維持するためには、どうしたらよいのかを学ぶ内容です。 またバクテリアは、人が生きている場所ならあらゆるところに存在し、地球上の分解者でもあります。植物・動物（有機物）の死骸を分解して再び植物の栄養素として、吸収できるように仕上げます。つまり、物質循環のプロモーターとしてなくてはならない存在です。 これらを知ることによって、環境浄化は、どのように行うのが、ベストなのかを学ぶ内容です。
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数は30人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。

## (2) 「交通まちづくり」を考える

氏名	かばた ゆうすけ 蒲田 雄輔
プログラム概要	<p>将来世代への責務である低炭素社会の実現に向け、温室効果ガス削減目標の達成にとって最重要課題である交通を取り上げ、「クルマ」優先から「ひと」本位により、歩いて暮らせる自転車・公共交通が整備された「交通まちづくり」について学びます。</p> <p>*キーワード…交通政策基本法、地域公共交通再編実施計画、E S T (環境的に持続可能な交通)、レンタサイクル/コミュニティサイクル、L R T (次世代型路面電車システム)、B R T (バス高速運送システム)、コミュニティバス、MM (モビリティ・マネジメント)、ユニバーサルデザイン</p>
対象・人数	対象は大人です、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時については、できる限りご要望に応じます。

## (3) 琵琶湖から水環境を考える

氏名	おかもと むつお 岡本 陸奥夫
プログラム概要	<p>近畿圏の重要な水源となっている琵琶湖のおいたちや水質保全対策、現在の水質の状況などをわかりやすくお話ししながら皆さんと伴に水環境問題について学ぶ内容です。</p> <p>(内容につきましてはご要望に添えるよう相談させていただきます。)</p>
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	「Microsoft Power Point」(プロジェクター等) 設備一式。

## (4) 海面上昇による影響

氏名	むらせ けいすけ 村瀬 径介
プログラム概要	海面上昇による地球温暖化の影響について学ぶ内容です。
対象・人数	対象は大人です、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	平日を希望します。

(5) 地球温暖化防止・再生可能エネルギーについて

氏名	村瀬 径介
プログラム概要	地球温暖化防止・再生可能エネルギーに関する講演
対象・人数	小学校高学年～
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。

(6) 地球環境を考える

氏名	森下 恭子
プログラム概要	いま地球規模で集中豪雨、極度の乾燥地帯の拡大などの異常気象が見られています。私たちは人間の考え方ひとつで、地球環境はコントロールすることができます。では、私たちは何をどのようにすれば、これらの異常気象を、最小限にとどめることができるのでしょうか。また、これらは1人だけでは効果は望めないということ、できるだけ多くの人がこのことに気付き、行動を起こさねばならない、ということをお話します。
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数は30人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。

(7) 「賢い消費者」になろう

氏名	蒲田 雄輔
プログラム概要	地球温暖化防止は、科学者による問題提起から温室効果ガス削減の政治問題へ、そして目標を実現するための経済問題として、市民一人ひとりがライフスタイルの見直しを求められるなか、「賢い消費者」について考えようとするものです。  *キーワード…グリーンコンシューマー、省エネルギー、LOHAS(健康的で持続可能な生活)、フードマイレージ、環境家計簿
対象・人数	対象は一般社会人で、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時については、できる限りご要望に応じます。

(8) 実験ショー「省エネを考える」

氏名	つかだいら つかねお 塚平 恒雄
プログラム概要	エネルギーは使い方を間違えると無駄になってしまいます。このことを、驚きの実験を通して学び、そこから省エネを考える内容です。
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。



(9) 発酵食品があなたを救う

氏名	おおにし くにお 大西 邦男
プログラム概要	<p>&lt;講義目的&gt;地球環境にもやさしい発酵食品の機能を知り、発酵食品を取り入れた食生活に変えることで、健康を獲得しましょう。</p> <p>&lt;講義内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 日本の発酵食品の種類と特徴</li> <li>② 微生物と発酵、環境をからめて</li> <li>③ 麹菌の力</li> <li>④ 味噌が健康に良いこと、地球環境にやさしい食品</li> </ul> <p>&lt;実践活動&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 甘酒作り、② 塩麹作り、③ 納豆作り、④ 味噌作り</li> </ul>
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数はご相談ください。 (講義のみの場合は100名程度、実践活動は30名まで対応可能です)
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	(講義) プロジェクター及びスクリーンの用意をお願いします。 (実践活動) 調理できるスペース、材料の事前準備のお手伝いをお願いします。





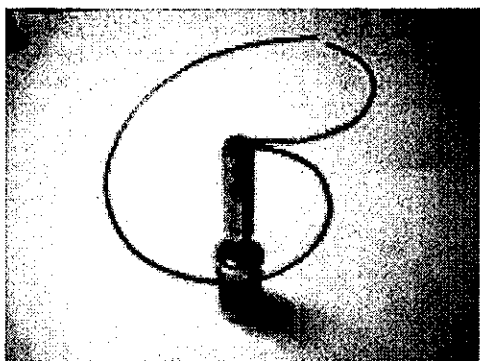
## (10) メタン発酵の排水浄化とCO<sub>2</sub>削減

氏名	おおにし くにお 大西 邦男
プログラム概要	<p>&lt;講義目的&gt;効率的で副産物（メタンガス）利用が可能なメタン発酵による環境浄化は、臭気が課題で利用されにくいですが、CO<sub>2</sub>削減のためにも実用化を拡大すべき方法で、地球環境の保全には最適であることを学びます。</p> <p>&lt;講義内容&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① メタン発酵とは</li> <li>② メタン発酵による排水処理実例</li> <li>③ メタンガス利用の実体</li> <li>④ CO<sub>2</sub>削減と国内クレジット</li> </ol>
対象・人数	対象は高校生以上です、対応人数は50人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	プロジェクター及びスクリーンの用意をお願いします。

## 2 実践編

### (1) 工作「ふわーとハート」

氏名	つかだいら つねお 塚平 恒雄
プログラム概要	<p>モータを発明したのはイギリス人のファラデーです。その「ファラデーのモータ」を「日本人が発明した乾電池」と「日本人が発明したネオジム磁石」をつかってつくります。</p> <p>「世界一ゆっくり回るモータ」「不思議な回転をするモータ」を作ることができます。</p>
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。
依頼者への要望	材料代200円～350円が必要です

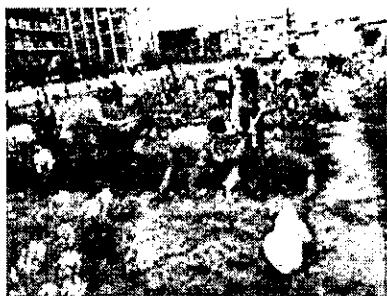


(2) 家庭でゴーヤを育ててみませんか？

氏名	村瀬 径介
プログラム概要	ツルがのびるゴーヤを育て、壁や窓をカーテンのように覆うことで、建物全体を涼しくする“みどりのカーテン”を始めませんか。
対象・人数	対象は大人です、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	4月上旬～5月下旬の実施を希望します。
依頼者への要望	参加された方には、「ゴーヤのグリーンカーテンの作り方について」というパンフレットを差し上げます。

(3) 子どもとその家族のための「菜園教室と環境学習」

氏名	森下 恭子
プログラム概要	<p>菜園にて土いじりをする事で、どのようにして野菜が育つかを知り、また堆肥作りを通して、微生物の働きを知ることで、野菜に一番よい肥料は、どんな形のものかを考えましょう。</p> <p>無農薬栽培が、環境にどれだけよい影響を与えているか、そのおいしさはどこから来ているかといった内容も取り上げ、野菜に含まれるミネラルの分析をも交えつつ、現在のスーパーで売られている野菜と、無農薬栽培によって生産された野菜は、どこがどのように違うかを学ぶ内容です。(ちなみに現在の野菜は、60年前の野菜に比べて、含まれるミネラルが90%も減少しているという衝撃の事実があります。)</p> <p>できた作物を発表し、調理して食べることで(食育)、野菜のミネラルが、土壌の成分のミネラルによってもたらされていることや、ミネラル豊富な野菜は、そのまま人の健康につながっていることを学びます。</p> <p>これらを通して、親子、子ども同士や大人と子どものふれあいを楽しみ、お互いの絆を作ります。</p>
対象・人数	対象は小学生以上です、対応人数は30人までです。
希望日時・曜日	日時についてはご相談ください。



(4) “捨てればごみ、活かせば資源”

氏名	かばた ゆうすけ 蒲田 雄輔
プログラム概要	循環型社会の形成に向け、有用微生物を活用することにより、生ごみの堆肥化や菜園の土づくりなど、環境にやさしい実践活動の手法を学ぶとともに、省エネルギーや食生活の現状・問題点について幅広く掘り下げようとする内容です。  *キーワード…3R（リデュース、リユース、リサイクル）、食料自給率、エコショップ、地産地消/旬産旬消、フードマイレージ
対象・人数	対象は大人・子どもを問いません、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時については、できる限りご要望に応じます。

(5) 「フードマイレージ・買物ゲーム」で優しい暮らしづくりを考えよう！

氏名	かばた ゆうすけ 蒲田 雄輔
プログラム概要	<p>「フードマイレージ」とは、食べ物の生産地から消費される食卓までの「距離×重さ」によって示される指標であり、生産地と食卓の距離が遠くなるほど、その数値が大きくなるとともに、輸送時に排出される二酸化炭素や二酸化窒素などの温暖化ガスや大気汚染物質が多くなり、環境に悪影響を及ぼします。</p> <p>持続可能な社会が謳われ、地球温暖化防止が叫ばれるなか、フードマイレージは日本が世界一の現状であり、部門別二酸化炭素排出割合をみると、運輸部門が約20%・家庭部門が約15%の高い率を占めています。</p> <p>他方、「食」の世界では、食料自給率・地産地消・食育問題など、すべての世代に共通する多くの課題があり、さらに、中高年にとっても、生活習慣病や若年性認知症など、生涯自立への予防活動が求められています。</p> <p>これら日ごろの暮らしを取り巻く問題に少し目を向け、「フードマイレージ・買物ゲーム」を楽しみながら、食と交通と環境を学び、優しい暮らしづくりを考えようとするものです。</p> <p>使用するゲームは、茨木市提案公募型公益事業支援事業を活用し、茨木版として特製した参加型教材であり、オリジナルは、あおぞら財団によって創作され、小・中・高で社会科・家庭科・総合学習の教材として、また消費者団体・高齢者団体でライフスタイルの見直しや認知症予防の脳トレ活動の材料として、広く普及しています。</p> <p>*キーワード…食料自給率、地産地消、旬産旬消、「賢い消費者」、グリーンコンシューマー、モータリゼーション、モーダルシフト、「交通まちづくり」</p>
対象・人数	対象は小学生以上です（小学校低学年は保護者が同伴してください）、対応人数はご相談ください。
希望日時・曜日	日時については、できる限りご要望に応じます。



茨木市環境教育ボランティア登録者一覧表（平成31年4月現在）

氏名	専門活動分野
池上 千代枝	里山、公園で植物、鳥類の観察
上村 智子	地球温暖化に対応するための活動
宇佐 文哲	自然観察（特に野鳥）、自然工作
内田 典子	お金をかけずに楽しくエコライフを送る方法
江菅 洋一	自然観察、自然環境、地球環境、環境マネジメントシステム、公害、農業関係
大岩 賢悟	食品について循環型社会にするための学習
太田 仁	季節に応じた自然観察会など
大西 清美	自然工作、科学あそびや工作
大西 邦男	微生物、発酵食品
岡本 克己	自然工作、植物観察・里山保全
岡本 陸奥夫	水質関係、地球環境関係
蒲田 雄輔	「茨木版フードマイレージ・買い物ゲーム」の活用、交通まちづくり
吉良 七郎	自然観察、自然工作
佐野 毅	里山保全活動による景観保全（天然林、竹林、人工林）
篠田 富子	自然観察
周川 章	ISO14001、KES取得コンサル・アドバイス
高原 富佐子	自然観察、自然環境
たけもと ともじ	身近な自然とのふれあい、地球環境と私たちの暮らし
多田 裕子	自然観察、自然環境
塚平 恒雄	水素爆鳴気の爆発実験、エネルギー関係の話
常藤 和子	環境と収納は背中合わせ、節水・節電対策など
天保 好博	里山保全（森林生態学）など
天満 昭夫	公害
中井 二郎	自然観察、自然工作、里山保全
八里 良一	樹林観察指導。里山保全技術・技能指導、木・竹クラフト指導
濱嶋 尚義	河川、ため池・田んぼ等の生き物観察
松本 三男	自然に学んで生活に役立てる
丸井 正史	里山保全、森林関係、里山保全、自然環境
萬谷 眞佐子	自然観察（植物）
村瀬 径介	地球温暖化のメカニズムなど
森下 新太	環境の中での微生物の働きや健康に影響する微生物の話
森下 恭子	自然環境、地球環境、自然環境保持のための人為的活動
山下 宗一	身近なごみを通してライフスタイルを考える
若尾 隆一	屋外での自然観察、室内での植物・生きもの教室など
入交 享子	生活全般（暮らし）、生活者の視点に立った体験学習支援
道家 瑞穂	科学実験、省エネ

平成30年度 茨木市環境教育ボランティア・サポーター活動実績

月 日	支援先等	参加者数	活動人数			担当部会	ボランティア	サポーター	内容
			計	ボ	ラ				
4月13日	民間学童保育 第一けいあいの舎	75人	3人	3	0	地球環境	森下 恭子 上村 智子 山下 宗一	-	じゃがいもづくりから学ぶ環境学習
4月14日	身近な環境と向き合う 連続講座	19人	2人	1	1	地球環境	森下 恭子	高倉 喜八郎	無農薬で野菜づくりを楽しもう
4月26日	自然に親しむ 探検講座	25人	3人	3	0	自然観察	池上 千代枝 多田 裕子 太田 仁	-	植物の宝庫を観察ハイク～春の出会い～
5月11日	民間学童保育 第一けいあいの舎	75人	3人	3	0	地球環境	森下 恭子 上村 智子 山下 宗一	-	じゃがいもづくりから学ぶ環境学習
5月12日	身近な環境と向き合う 連続講座	21人	1人	1	0	地球環境	森下 新太	-	身近な小さな生き物～乳酸菌について～
5月14日	民間学童保育 第二けいあいの舎	44人	1人	1	0	生活環境	山下 宗一	-	ごみを減らす大切さとごみを燃やして熱利用
5月17日	沢池小学校 4～6年生	31人	3人	2	1	自然観察	太田 仁 濱嶋 尚義	鈴木 敏文	プールの生きもの観察（トンボのヤゴ救出）
5月20日	いばらき×立命館DAY	300人	8人	5	3	自然観察	太田 仁 濱嶋 尚義 岡本 克己 宇佐 文哲 吉良 七郎	川畑 浩一朗 鈴木 敏文 小館 純子	体験型ゲームや生きもの展示で、茨木北部の自然に親しもう！
5月20日	いばらき×立命館DAY	300人	2人	2	0	地球環境	塚平 恒雄 道家	-	未来のエネルギー「水素」に触れよう！
5月20日	いばらき×立命館DAY	150人	3人	2	1	生活環境	常藤 和子 山下 宗一	江木 恵美子	ごみ分別ゲーム
6月8日	民間学童保育 第一けいあいの舎	70人	4人	3	1	地球環境	森下 恭子 上村 智子 山下 宗一	高倉 喜八郎	じゃがいもづくりから学ぶ環境学習
6月11日	沢池小学校 1年生	117人	3人	3	0	自然観察	若尾 隆一 池上 千代枝 中井 二郎	-	校庭のおもしろわくわく探検
6月12日	総持寺保育所	14人	1人	1	0	自然観察	若尾 隆一	-	生き物の繋がり
6月12日	耳原小学校 4年生	110人	1人	1	0	生活環境	山下 宗一	-	ごみの行方及び減量への取組
6月14日	三島小学校 4年生	105人	13人	11	2	自然観察	濱嶋 尚義 大西 清美 江菅 洋一 中井 二郎 萬谷 真佐子 吉良 七郎 多田 裕子 池上 千代枝 高原 富佐子 若尾 隆一 太田 仁	鈴木 敏文 須浪 保彦	生きもの探しの“安威川”わくわく探検
6月20日	福井小学校 5年生	46人	2人	2	0	自然観察	若尾 隆一 井上 祥子	-	いのちを育てる土+棚田と米作り
6月21日	身近な環境と向き合う 連続講座	-人	-人	-	-	生活環境	大岩 賢悟	-	話題のアンチエイジング食材を使ったヘルシーメニュー ※6月18日に大阪府北部で発生した地震のため中止
6月22日	春日丘小学校 1年生	87人	6人	6	0	自然観察	太田 仁 江菅 洋一 池上 千代枝 多田 裕子 井上 祥子 若尾 隆一	-	校庭のおもしろわくわく探検
6月25日	民間学童保育 第二けいあいの舎	36人	1人	1	0	生活環境	山下 宗一	-	ごみの分別ゲーム
6月26日	福井小学校 2年生	51人	2人	1	1	自然観察	若尾 隆一	川畑 浩一朗	小動物のふしぎな世界
6月28日	郡山小学校 4年生	34人	1人	1	0	地球環境	森下 恭子	-	あまったごみはどこへ行く？
6月29日	西小学校 5年生	50人	4人	4	0	自然観察	大西 清美 太田 仁 多田 裕子 江菅 洋一	-	チリモン探しをしよう
7月2日	福井小学校 4年生	60人	1人	1	0	生活環境	山下 宗一	-	ごみを減らす大切さとごみを燃やして熱利用
7月4日	ホウカゴクラブさいとし	34人	1人	1	0	自然観察	若尾 隆一	-	おもしろ野菜クイズ+カエルの観察+どんぐり工作
7月5日	福井小学校 6年生	44人	1人	1	0	地球環境	森下 恭子	-	地球上の生き物たちは、どんなものがいて、どのように生きているの？

月 日	支援先等	参加者数	活動人数			担当部会	ボランティア	サポーター	内容
			社	ボラ	サポ				
7月9日	葦原小学校 放課後子ども教室	31人	2人	1人	1人	地球環境	森下 恭子	高倉 喜八郎	野菜の食べくらべ
7月9日	庄栄小学校 3年生	78人	4人	3人	1人	自然観察	若尾 隆一 篠田 富子 大西 清美	川畑 浩一朗	校庭わくわく探検+驚きの空飛ぶ昆虫
7月11日	西小学校 放課後子ども教室	31人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	夏の生き物観察会
7月13日	民間学童保育 第一けいあいの舎	67人	3人	2人	1人	地球環境	森下 恭子 上村 智子	高倉 喜八郎	じゃがいもづくりから学ぶ環境学習
7月18日	西小学校 6年生	57人	1人	1人	0人	自然観察	大西 清美	-	チリモン探しをしよう 7月6日は雨で学校が中止となったため、延期
7月18日	葦原小学校 放課後子ども教室	11人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	夏の生き物観察会
7月21日	身近な環境と向き合う 連続講座	12人	2人	2人	0人	生活環境	常藤 和子 山下 宗一	-	温暖化がすすむとレジ袋はなぜ廃止になるの？ 分別を進めて、ごみ減量
7月24日	自然に親しむ 探検講座	12人	4人	3人	1人	自然観察	濱嶋 尚義 若尾 隆一 太田 仁	鈴木 敏文	夏の生きもの探し
7月25日	民間学童保育 第二けいあいの舎	50人	1人	1人	0人	地球環境	岡本 聡夫	-	琵琶湖から水環境を考える
7月27日	夏休み子ども環境教室	13人	2人	2人	0人	地球環境	塚平 恒雄 道家 瑞穂	-	一晩寝かせたカレーのヒミツ
7月29日	自然に親しむ 探検講座	-人	-人	-人	-人	自然観察	岡本 克己 大西 清美 太田 仁 萬谷 眞佐子	川畑 浩一朗 竹村 国子	夏休み子ども工作教室～身近な自然工作と科学 工作～ ※台風に伴う暴風警報発令のため中止
7月30日	民間学童保育 第二けいあいの舎	50人	2人	2人	0人	自然観察	大西 清美 篠田 富子	-	コツコツキツキを作ろう
8月3日	夏休み子ども環境教室	66人	2人	2人	0人	地球環境	塚平 恒雄 道家 瑞穂	-	世界初！机の上で竜巻をつくる
8月6日	民間学童保育 第二けいあいの舎	45人	1人	1人	0人	自然観察	岡本 克己	-	自然物を使つての工作
8月6日	夏休み子ども環境教室	19人	1人	1人	0人	生活環境	内田 典子	-	デコパンケーキでエコパーティ
8月8日	夏休み子ども環境教室	6人	1人	1人	0人	自然観察	松本 三男	-	いきものの「ちえ」に学ぼうーすばらしい発明 ができるかもー
8月10日	民間学童保育 第一けいあいの舎	50人	3人	1人	2人	生活環境	上村 智子	山下 宗一 高倉 喜八郎	温暖化について
9月3日	民間学童保育 第二けいあいの舎	44人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	身近な植物・生きもののおもしろわくわく探検
9月5日	葦原小学校 放課後子ども教室	12人	2人	2人	0人	地球環境	塚平 恒雄 道家 瑞穂	-	水素爆鳴気・ロケットの実験など
9月11日	中津小学校 4年生	98人	6人	5人	1人	自然観察	太田 仁 若尾 隆一 濱嶋 尚義 江實 洋一 高原 富佐子	鈴木 敏文	生きもの探しの安威川わくわく探検
9月13日	東小学校 3年生	76人	1人	1人	0人	自然観察	江實 洋一	-	みんな違っていることについて
9月14日	民間学童保育 第一けいあいの舎	55人	4人	4人	0人	自然観察 生活環境	大西 清美 多田 裕子 山下 宗一 岡本 克己	-	旗揚げ人形
9月15日	身近な環境と向き合う 連続講座	21人	2人	2人	0人	自然観察	岡本 克己 竹本 外茂次	-	身近な公園の樹木を知ろう！
9月19日	葦原小学校 放課後子ども教室	11人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	おもしろ野菜クイズ
10月5日	三島小学校 5年生	110人	3人	3人	0人	自然観察	大西 清美 竹本 外茂次 江實 洋一	-	チリモン探しをしよう
10月10日	西河原小学校 1年生	30人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	おもしろ野菜クイズ 簡単などんぐり工作
10月10日	ホウカゴクラブさいとに し	32人	1人	1人	0人	地球環境	塚平 恒雄	-	水素爆鳴気の実験・竜巻をつくらう等
10月12日	民間学童保育 第一けいあいの舎	51人	3人	1人	2人	生活環境	山下 宗一	上村 智子 高倉 喜八郎	植物観察及び植物の話

月日	支援先等	参加者数	活動人数			担当部会	ボランティア	サポーター	内容
			計	ボ	サ				
10月17日	葦原小学校 放課後子ども教室	12人	1人	1	0	自然観察	若尾 陸一	-	簡単などんぐり工作
10月18日	自然に親しむ 探検講座	12人	3人	3	0	自然観察	高原 富佐子 篠田 富子 太田 仁	-	植物の宝庫を観察ハイク～秋の出会い～
10月20日	身近な環境と向き合う 連続講座	8人	2人	2	0	生活環境	上村 智子	-	温暖化をクイズで楽しく！わかりやすく！
10月22日	民間学童保育 第二けいあいの舎	44人	1人	1	0	自然保護	圓入 克介	-	種子の秘密
10月29日	西小学校 5年生	54人	2人	2	0	自然観察	若尾 陸一 高原 富佐子	-	環境紙芝居「いのち豊かな奇跡の国日本」+木でも草でもない竹の話
10月30日	茨木幼稚園	94人	4人	4	0	自然観察	岡本 克己 江菅 洋一 中井 二郎 大西 清英	-	自然物を使っての工作 ※大阪府北部地震のため、6月20日から日程を変更して実施
11月5日	民間学童保育 第二けいあいの舎	50人	1人	1	0	自然観察	若尾 陸一	-	目からウロコの野菜教室
11月6日	郡小学校 1年生	56人	4人	3	1	自然観察	岡本 克己 大西 清英 吉良 七郎	川畑 浩一朗	自然工作
11月7日	春日丘小学校 1年生	87人	3人	2	1	自然観察	若尾 陸一 多田 裕子	竹村 国子	簡単などんぐり工作
11月8日	西小学校 1年生	54人	3人	3	0	自然観察	若尾 陸一 池上 千代枝 太田 仁	-	簡単などんぐり工作
11月9日	民間学童保育 第一けいあいの舎	50人	1人	1	0	自然保護	圓入 克介	-	里山の生きもの
11月12日	中条小学校 1年生	155人	7人	6	1	自然観察	岡本 克己 中井 二郎 多田 裕子 大西 清英 篠田 富子 池上 千代枝	竹村 国子	自然工作
11月13日	沢池小学校 1年生	118人	6人	5	1	自然観察	若尾 陸一 江菅 洋一 池上 千代枝 太田 仁 大西 清英	川畑 浩一朗	校庭おもしろ探検
11月14日	沢池小学校 1年生	118人	3人	2	1	自然観察	若尾 陸一 太田 仁	竹村 国子	簡単などんぐり工作
11月15日	大池小学校 2年生	150人	6人	6	0	自然観察	若尾 陸一 太田 仁 篠田 富子 江菅 洋一 高原 富佐子 萬谷 眞佐子	-	校庭のおもしろわくわく探検
11月17日 ・18日	いばらき環境フェア2018	-人	4人	4	0	自然保護 自然観察 生活環境 地球環境	天保 好博 太田 仁 山下 宗一 森下 恭子	-	環境教育ボランティア活動展示
11月17日 ・18日	いばらき環境フェア2018	817人	20人	12	8	自然観察	若尾 陸一 池上 千代枝 吉良 七郎 岡本 克己 萬谷 眞佐子 宇佐 文智 高原 富佐子 多田 裕子 中井 二郎 大西 清英 篠田 富子 太田 仁	手島 敏博 今野 信義 広江 典子 竹村 国子 小笠原 純子 鈴木 敏文 川畑 浩一朗 梶原 正義	野菜クイズ 水生生物展示 自然と親しむ散歩会 自然工作教室
11月17日 ・18日	いばらき環境フェア2018	150人	1人	1	0	地球環境	塚平 恒雄	-	明るい未来を開く水素
11月17日	いばらき環境フェア2018	50人	1人	1	0	自然保護	天保 好博	-	講演会「茨木北部の自然」
11月18日	いばらき環境フェア2018	102人	2人	2	0	生活環境	山下 宗一 上村 智子	武本 陸代	ごみ分別ゲーム
11月18日	玉島小学校PTA	500人	2人	1	1	自然保護	八里 良一	中田 富子	自然工作
11月19日	西河原小学校 2年生	21人	1人	1	0	自然観察	若尾 陸一	-	菜っぱでおもしろ遊び おもしろ野菜クイズ
11月20日	忍頂寺小学校 1・2年生	9人	1人	1	0	自然観察	若尾 陸一	-	簡単などんぐり工作
11月21日	春日丘小学校 3年生	87人	2人	2	0	自然観察	若尾 陸一 篠田 富子	-	水はいのちの母



月 日	支援先等	参加者数	活動人数			担当部会	ボランティア	サポーター	内容
			計	ボラ	サポ				
11月21日	葦原小学校 放課後子ども教室	13人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	校庭のおもしろわくわく探検
11月25日	いばらき・de・愛・ 発見ウォーク	80人	4人	3人	1人	自然観察	太田 仁 濱嶋 尚義 高原 富佐子	鈴木 敏文	新名神ビオトープの現地案内
12月4日	東小学校 3年生	76人	1人	1人	0人	地球環境	森下 恭子	-	農薬を使わない野菜づくり
12月5日	ホウカゴクラブさいとに し	23人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	校庭観察会・どんぐりの学習
12月12日	忍頂寺小学校 3・4年生	11人	2人	2人	0人	自然観察	大西 清美 太田 仁	-	磁石でコツコツするキツツキを作ろう
12月12日	忍頂寺小学校 6年生	12人	2人	2人	0人	地球環境	塚平 恒雄 道家	-	エタノールロケットで省エネを考えよう 水素爆発噴気の爆発実験
12月14日	民間学童保育 第一けいあいの舎	51人	2人	1人	1人	生活環境	常藤 和子	山下 宗一	本「もったいない」の読み聞かせ
12月15日	身近な環境と向き合う 連続講座	23人	1人	1人	0人	地球環境	由井 亜弓	-	発酵食品を利用しようくこうじ菌の料理と健康
12月19日	葦原小学校 放課後子ども教室	11人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	クリスマスリース作り
12月25日	冬休み子ども環境教室	11人	1人	1人	0人	地球環境	蒲田 雄輔	-	フードマイレージ買い物ゲーム
12月26日	冬休み子ども環境教室	2人	2人	2人	0人	生活環境	上村 智子 山下 宗一	-	「エコバッグ」にかわいい絵を!
1月11日	民間学童保育 第一けいあいの舎	55人	2人	1人	1人	生活環境	山下 宗一	上村 智子	環境かるた
1月12日	身近な環境と向き合う 連続講座	19人	1人	1人	0人	地球環境	競 公与	-	味噌料理 飛騨の名産 五平衛もちを作って食 べよう
1月20日	身近な環境と向き合う 連続講座	550人	2人	2人	0人	地球環境	塚平 恒雄 道家	-	ペットボトル・トラス競技で巨大ツリーづくりに挑戦!
1月28日	民間学童保育 第二けいあいの舎	44人	1人	1人	0人	地球環境	大西 邦男	-	発酵食品があなたを救う
1月28日	畑田小学校 5年生	58人	1人	1人	0人	地球環境	森下 恭子	-	地球の異変
2月8日	民間学童保育 第一けいあいの舎	52人	1人	1人	0人	生活環境	山下 宗一	-	ペンダント作り
2月18日	自然に親しむ 探検講座	23人	3人	3人	0人	自然保護 自然観察	佐野 毅 宇佐 文哲 太田 仁	-	野鳥観察をしよう!
2月22日	春日丘小学校 3年生	83人	4人	4人	0人	自然観察	大西 清美 太田 仁 竹本 外茂次 江菅 洋一	-	磁石でコツコツするキツツキを作ろう
2月23日	いばらき環境サミット	50人	1人	1人	0人	自然保護	天保 好博	-	SDGs (持続可能な開発目標) を探る
2月25日	民間学童保育 第二けいあいの舎	40人	1人	1人	0人	地球環境	塚平 恒雄	-	実験「ロケット発射」: エネルギーの無駄遣い から省エネを考えよう
3月5日	総持寺保育所	36人	4人	3人	1人	自然観察	大西 清美 篠田 富子 高原 富佐子	広江 典子	磁石を使った科学遊び
3月8日	民間学童保育 第一けいあいの舎	52人	1人	1人	0人	地球環境	森下 恭子	-	地球環境
3月13日	民間学童保育 第二けいあいの舎	44人	1人	1人	0人	地球環境	蒲田 雄輔	-	捨てればごみ、活かせば資源
3月13日	葦原小学校 放課後子ども教室	6人	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	ヨモギ団子作り
3月30日	身近な環境と向き合う 連続講座	23人	3人	1人	2人	自然観察	若尾 隆一	荒井 健二 小館 純子	野草料理で美味しい春を見つけよう!
-	JA	-	1人	1人	0人	自然観察	若尾 隆一	-	広報誌「プリマペーラ」 『身近な自然に親しもう!』 コラム欄を年間12回
合計	7282人参加						253人 (ボランティア214人・サポーター39人)	派遣	

様式第8号（第12関係）

年 月 日

（提出先）茨木市長

住所 (〒 )

(ふりがな)  
氏名  
(法人にあつては、名称及び代表者の氏名)

電話番号  
携帯番号・FAX等  
メールアドレス

茨木市環境教育ボランティア及び茨木市環境教育サポーター紹介依頼書

次のとおり、学習会を実施するため、茨木市環境教育ボランティア及び茨木市環境教育サポーターの紹介を依頼します。

- 1 希望学習内容
- 2 希望実施日時
- 3 実施目的
- 4 実施場所
- 5 参加人数 人(対象・内訳 )
- 6 特記事項

## 実施までの流れについて

①この冊子から、実施したい環境教育の内容を見つける。  
(例:「こんな屋外での自然観察会を実施してほしい!」)

②実施に必要な内容を、電話・FAX・メールのいずれかにて環境政策課に伝える。

③環境政策課から連絡を受け、正式に実施することが決まり次第、紹介依頼書を提出する。

④詳細な打ち合わせを講師とおこなう

環境教育の実施

問い合わせ先まで、実施を希望する  
①月日(曜日)、②時間、③講座名・講師名、④学習人数、⑤その他留意してほしいことなど、をお伝えください。

依頼内容を受け、環境政策課が、講師との日程等の調整を行います。

紹介依頼書は、この冊子の裏表紙にあるほか、茨木市環境教育ボランティアHP(アドレスは下記参照)にてダウンロードできます。

会場使用、学習会、交通費等必要な材料等がある場合、申込者の方にご用意いただくことがあります。

お気軽に問い合わせください!



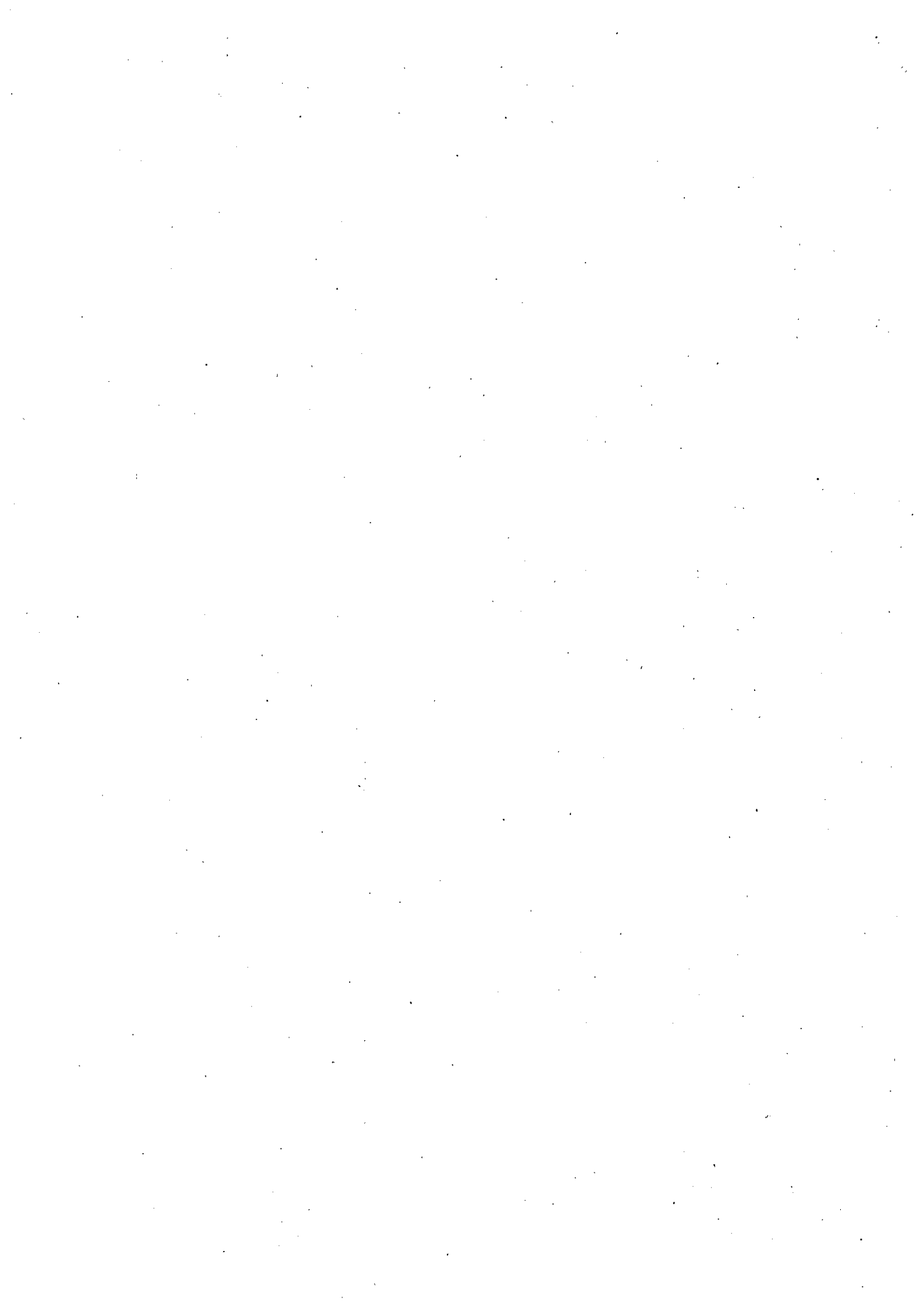
### 問い合わせ先

茨木市 産業環境部 環境政策課 政策係  
〒567-8505 茨木市駅前三丁目8番13号  
TEL:072-620-1644 FAX:072-627-0289  
E-mail:kankyoseisaku@city.ibaraki.lg.jp  
URL:<http://www.city.ibaraki.osaka.jp/kikou/sangyo/kankyos/menu/kyoiku/volunteer/1450658479982.html>  
または下記キーワードで検索してください

茨木市 環境教育ボランティア

Q 検索





## 茨木市環境教育ボランティア登録制度実施要綱

### (目的)

第1 この要綱は、市民が実施する環境問題に関する学習会、研修会、観察会等（以下「学習会等」という。）において技術的支援その他の支援を行う茨木市環境教育ボランティアの登録制度を実施することにより地域における環境保全活動を促進し、もって市域における環境保全意識の高揚を図ることを目的とする。

### (登録要件)

第2 茨木市環境教育ボランティアに登録することができる者は、次の各号に掲げる要件のいずれにも該当する者とする。

- (1) 本制度の目的に賛同していること。
- (2) 市民の環境学習に貢献する意思を持ち、市と協働することができること。
- (3) 環境保全に関する専門的な技術、知識又は経験を有していること。
- (4) 茨木市環境教育ボランティアとしてふさわしい資質を有していること。

### (登録の申請)

第3 茨木市環境教育ボランティアとしての登録を希望する者は、茨木市環境教育ボランティア登録申請書（様式第1号）に次の書類を添えて、市長に申請しなければならない。

- (1) 写真（縦3センチメートル×横2.5センチメートル、無帽、正面向き、上半身）
- (2) 環境保全に関する専門的な技術、知識又は経験を有することを証する書類
- (3) その他市長が必要と認める書類

2 前項の申請は、市長が定める期間内に行わなければならない。

3 前項の規定にかかわらず、市長は、必要があると認めるときは、前項に規定する期間以外の期間に第1項の申請を受け付けることができる。

### (登録の決定)

第4 市長は、第3の申請があったときは、その内容を審査し、適当であると認められた者については、茨木市環境教育ボランティアとして登録し、茨木市環境教育ボランティア登録者名簿（第6第4項及び第13において「登録者名簿」という。）に記載するとともに、茨木市環境教育ボランティア登録証（様式第2号。以下「登録証」という。）及び登録書（様式第3号）を交付する。

2 前項の審査により茨木市環境教育ボランティアとして登録しないことを決定したときは、その旨を茨木市環境教育ボランティア登録不承認決定通知書（様式第4号）により申請者に通知するものとする。

### (登録期間)

第5 茨木市環境教育ボランティアの登録期間は、第4第1項の規定による登録をした日から翌年度の末日までとする。ただし、第3第3項の規定により申請を受け付け、登録をした者の登録期間は、当該登録をした日から第3第2項に規定する期間内に登録申請し茨木市環境教育ボランティアとして登録されている者の登録期間が満了する日までとする。

(登録の更新)

第6 茨木市環境教育ボランティアとしての登録は、更新することができる。

2 前項の規定により登録を更新しようとする者(次項において「登録更新希望者」という。)は、登録期間内に、第14の研修会を受講しなければならない。ただし、事故その他やむを得ない理由により当該研修会を受講できなかった場合においては、当該研修会以外の環境問題に関する研修の受講、自主研究その他市長が適当と認める活動をもって当該研修会の受講に代えることができる。

3 登録更新希望者は、登録期間が満了する日前50日から当該登録期間が満了する日までの間に、茨木市環境教育ボランティア登録申請書に登録証を添えて市長に提出しなければならない。

4 市長は、前項の申請があったときは、第4第1項に準じてその内容を審査し、適当であると認めた者については、登録者名簿を更新し、登録証及び登録書を交付する。

5 前項の審査により茨木市環境教育ボランティアとして登録しないことを決定したときは、第4第2項に準じてその旨を申請者に通知するものとする。

(登録事項の変更及び登録の廃止の届出)

第7 茨木市環境教育ボランティアとしての登録を受けた者(以下「登録者」という。)は、第4第1項若しくは第6第3項の申請書の記載事項に変更が生じたとき又は茨木市環境教育ボランティアとしての登録を廃止しようとするときは、茨木市環境教育ボランティア登録変更・廃止届出書(様式第5号)により、速やかに市長に届け出なければならない。

2 前項の変更の届出により、登録証の記載事項に変更があったときは、登録者は登録証を市長に返還し、当該記載事項が変更された登録証の交付を受けるものとする。

3 第1項の規定により登録を廃止した者は、速やかに登録証を市長に返還しなければならない。

(登録証の再交付)

第8 登録者は、登録証を破損し、又は紛失したときは、茨木市環境教育ボランティア登録証再交付申請書(様式第6号)により市長に登録証の再交付を申請するものとする。

2 市長は、前項の申請があったときは、適当と認めた者に対し登録証を再交付する

ものとする。

(登録の取消し)

第9 市長は、登録者が次の各号のいずれかに該当すると認めるときは、当該登録を取り消すことができる。

(1) この要綱の規定に違反する行為をしたと認められるとき。

(2) 申請のときに、専門区分として登録された活動を停止したとき。

2 市長は、前項の規定により登録を取り消したときは、茨木市環境教育ボランティア登録取消通知書(様式第7号)により当該登録者に対しその旨を通知するものとする。

3 第1項の規定により登録を取り消された者は、速やかに登録証を市長に返還しなければならない。

(登録者の責務)

第10 登録者は、自らの持つ環境保全に関する技術、知識及び体験を活かし、市民の自発的な環境学習を支援することにより、本市の環境の保全と創造に寄与するように努めなければならない。

2. 登録者は、効果的な支援が行えるよう、市が実施する研修会等に参加するほか、自主的に環境学習に努めなければならない。

(活動報告)

第11 市長は、登録者の活動状況を把握するため、必要に応じて登録者に対して、茨木市環境教育ボランティアとしての活動について、報告を求めることができる。

(登録者等の紹介)

第12 学習会等を実施するため、登録者及び茨木市環境教育サポーター登録制度実施要綱(平成27年4月1日実施)に基づき登録された茨木市環境教育サポーター(第12において「登録者等」という。)の紹介を受けようとする者(第12において「依頼者」という。)は、茨木市環境教育ボランティア及び茨木市環境教育サポーター紹介依頼書(様式第8号)を市長に提出しなければならない。

2 市長は、前項の依頼を受け、適当と認めるときは、依頼者に対し登録者等のうちから適当な者の紹介を行う。

3 登録者等が学習会等に参加するための交通費その他の学習会等を実施するために要する経費は、依頼者が負担するものとする。

4 市長は、登録者等の紹介を受けた依頼者が次の各号のいずれかに該当するときは、当該依頼者に対し、登録者等の紹介を行わないものとする。

(1) 登録者等のプライバシーの保護に十分な配慮を怠ったとき。

(2) 登録者等に関する情報を営利を目的にした活動、政治的活動又は宗教的活動に利用したとき。

(3) 前2号に掲げるもののほか、市長が登録者等に関する情報の提供を行うことが不相当と認めたとき。

(登録者名簿の公表)

第13 登録者名簿の記載事項のうち、登録者の氏名及び専門分野については公表するものとする。

(研修会の実施等)

第14 市長は、登録者及び登録を受けようとする者に対し、環境問題に関する研修会を実施するほか、必要な支援を行うものとする。

(その他)

第15 この要綱に定めるもののほか、茨木市環境教育ボランティア登録制度の実施について必要な事項は、市長が別に定める。

附 則

この要綱は、平成13年7月1日から実施する。

附 則

(実施期日)

1 この要綱は、平成27年4月1日から実施する。

(準備行為)

2 この要綱の実施前に準備行為として行った登録申請その他この要綱による改正後の茨木市環境教育ボランティア登録制度実施要綱を実施するために必要な準備行為は、この要綱の相当規定によって行ったものとみなす。

附 則

(実施期日)

1 この要綱は、令和元年5月1日から実施する。

(経過措置)

2 この要綱の実施の際、この要綱による改正前の茨木市環境教育ボランティア登録制度実施要綱によって定められていた様式による用紙がある場合には、当分の間所要の調整をして、これを使用することを妨げない。



様式第1号 (第3関係)

年 月 日

(申請先) 茨木市長

## 茨木市環境教育ボランティア登録申請書

茨木市環境教育ボランティアとして、環境学習への支援を行いたいので、次のとおり申請します。

氏名	(ふりがな)	
生年月日	年 月 日	
連絡先	住所	〒
	案内等送付先	〒
	電話番号	
	携帯電話番号	
	FAX番号	
	メールアドレス	

※裏面も記入してください。

※添付書類

- 1 写真 (縦3センチメートル×横2.5センチメートル、無帽、正面向き、上半身) 1枚
- 2 環境保全に関する専門的な技術、知識又は経験を有することを証する書類



様式第2号 (第4関係)

9.0センチメートル

(表)

		登録番号		
<b>茨木市環境教育ボランティア登録証</b>				
登録者写真 縦3センチ ×横2.5センチ	氏 名			
	生年月日	年	月	日
	登録年月日	年	月	日
	有効期限	年	月	日
上記の者は茨木市環境教育ボランティアとして登録を受けた者であることを証明する。				
茨 木 市 長 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">印</span>				

6.0  
センチメートル

(裏)

<b>注 意 事 項</b>
1 この登録証は、本人以外は使用できません。
2 この登録証は、他人に譲渡又は貸与はできません。
3 この登録証を紛失、盗難、破損等した場合や記載事項に変更があった場合は、直ちに連絡してください。
4 この登録証の利用に当たっては、要綱を順守してください。
5 この登録証を拾得された方は、直ちに連絡してください。
茨木市産業環境部環境政策課 (072)620-1644 〒567-8505 大阪府茨木市駅前三丁8番13号

# 登録書

様

あなたを茨木市環境教育ボランティアとして登録しました



年 月 日

茨木市長

印

様式第4号（第4関係）

茨 第 号  
年 月 日

（あて先）

様

茨木市長

印

茨木市環境教育ボランティア登録不承認決定通知書

年 月 日付けで申請のあった茨木市環境教育ボランティア登録について、次の理由により不承認と決定しましたので、通知します。

（理由）



様式第6号（第8関係）

年 月 日

（申請先）茨木市長

茨木市環境教育ボランティア登録証再交付申請書

次のとおり登録証の再交付を申請します。

氏名	(ふりがな)
住所	〒
理由	

様式第7号（第9関係）

茨 第 号  
年 月 日

（あて先）

様

茨木市長

印

茨木市環境教育ボランティア登録取消通知書

年 月 日付けで茨木市環境教育ボランティアに登録しましたが、次の理由により登録の取消しを決定しましたので、通知します。

（理由）



様式第8号（第12関係）

年 月 日

（提出先）茨木市長

（〒 - ）

住 所

（ふりがな）

氏 名

（法人にあつては、名称及び代表者の氏名）

電話番号

携帯番号・FAX等

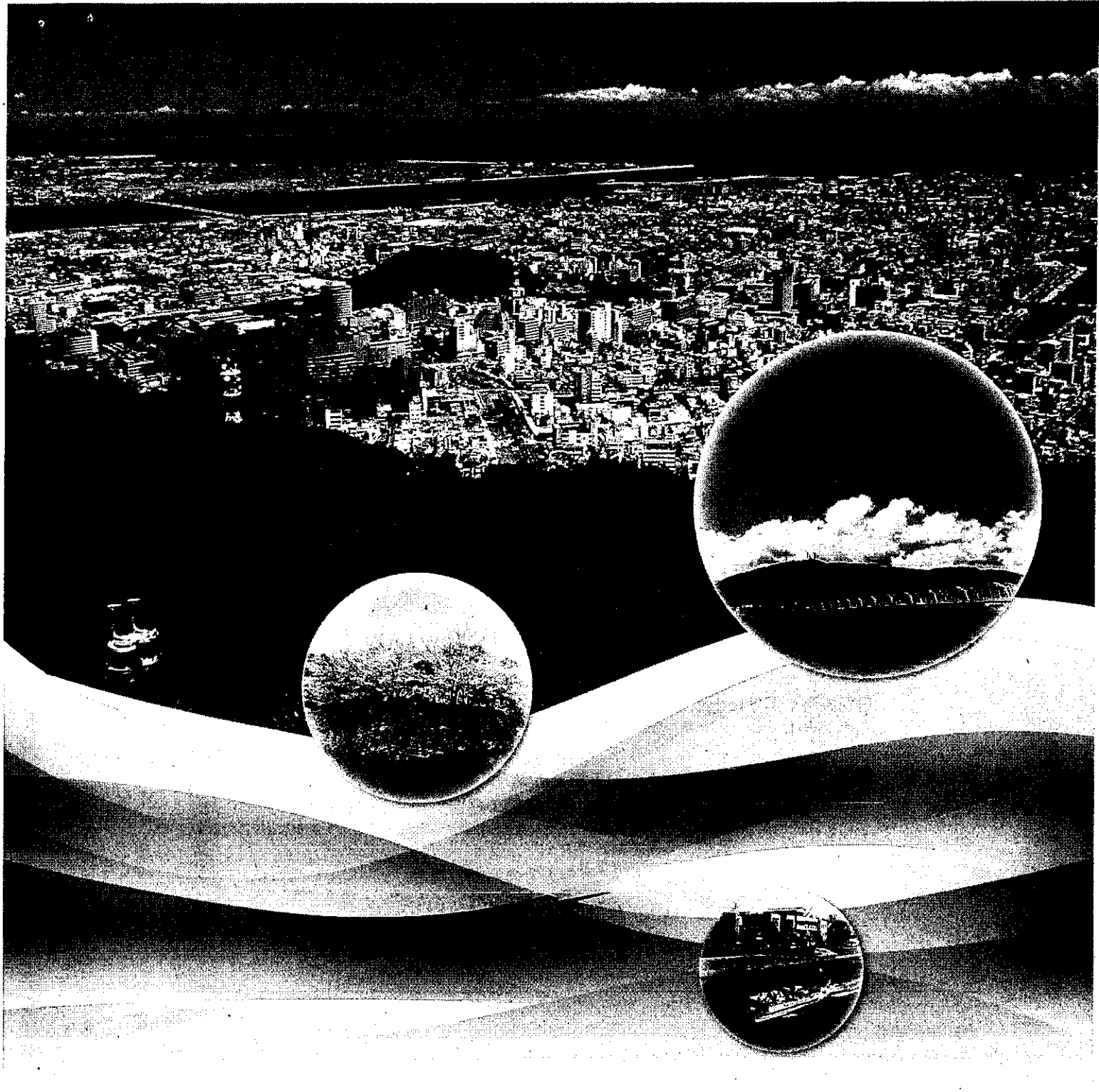
メールアドレス

### 茨木市環境教育ボランティア及び茨木市環境教育サポーター紹介依頼書

次のとおり、学習会を実施するため、茨木市環境教育ボランティア及び茨木市環境教育サポーターの紹介を依頼します。

- 1 希望学習内容
- 2 希望実施日時
- 3 実施目的
- 4 実施場所
- 5 参加人数 人（対象・内訳 ）
- 6 特記事項





# 出前環境教室

徳島市 市民環境部 環境保全課

## 出前環境教室とは

徳島市では、環境についてもっと知りたいという市民の方を対象に「出前環境教室」を開催しています。市民の方から申し込みがあれば、講師を派遣し、体験などを交えながらわかりやすく環境問題について解説し一緒に考えます。

- 対 象：** 市内の町内会や婦人会などの団体、学校、保護者の集まり、友達の集まりなど  
(最低参加人数5人以上の集まり)
- 内 容：** 地球温暖化・省エネ、自然環境、廃棄物・リサイクル、水環境、全般の5つのテーマから内容を選べます。
- 時 間：** 1教室あたり30分～120分程度  
※詳しくはそれぞれの教室の内容をご覧ください。  
※内容・時間等は、ご希望に合わせて調整することもできますので、事前にご相談ください。
- 講 師：** 徳島市職員、徳島市環境リーダー(講師料は無料)
- 申込方法：** 「出前環境教室申込書」に希望する内容、希望日時(第1希望・第2希望)、対象などを記入し、メールまたはファックスで環境保全課へお送りください。  
日程調整や開催に向けての事前打合せのため、環境保全課から申込者にご連絡します。  
※申し込みは、できるだけお早め(遅くとも希望する日時の3週間前まで)をお願いします。

- 役割分担：**
- 申込者**
    - ・出前環境教室への参加者募集
    - ・開催会場の用意(室内での活動の場合)  
※会場は、地域の公民館やコミセンなどの会議室や集会所、会社の会議室などをご用意ください。  
個人宅での開催は行いません。
    - ・各種保険等の加入(野外等での活動の場合)
    - ・開催場所までの移動手段の確保(野外での活動の場合)
  - 環境保全課**
    - ・講師の派遣
    - ・配布資料の準備

### ご利用に当たっての留意事項：

- ★教室の内容によっては、材料費が必要な場合があります。
- ★申込状況(講師の日程)や事前打合せの結果などにより、教室を開催できない場合もあります。
- ★政治、宗教または営利を目的とした催しなどに活用される恐れのある場合、その他出前環境教室の趣旨に反している場合などは開催できませんので、ご了承ください。

### お申し込み・お問い合わせ

#### 徳島市環境保全課

〒770-8571 徳島市幸町2-5(徳島市役所本館10階)

TEL.088-621-5213 FAX.088-621-5210

電子メール kankyo\_hozen@city.tokushima.lg.jp

詳しくは左記まで  
お問い合わせくださいね。



## 出前環境教室一覧

地球温暖化・省エネ～地球温暖化を減らし、私たちの暮らしを快適にする工夫から始めよう～

P.3

地球温暖化が与える影響を考えよう～家庭でできる省エネ対策(冷蔵庫の節電)～

食と交通から環境問題を考えよう～フードマイレージ買い物ゲーム～

再生可能エネルギーを知ろう

緑のカーテンをつくろう

自然環境～とくしまの自然の尊大さ、生命の尊さと神妙を味わおう～

P.5

● 里山について考えよう～竹工作(著・水鉄砲・竹馬など)～

● 身近な自然を体験しよう

● セミの羽化を観察しよう(夏限定:7月下旬～8月初旬)

● 干潟の生き物を観察しよう

廃棄物・リサイクル～ごみを捨てるから、再利用・再活用へ～

P.7

● リサイクルマークを考えよう～捨てればごみ、分ければ資源～

● 牛乳パックでリサイクル工作をしよう

● リサイクル手芸を楽しもう～①ネクタイでコサージュとネックレスづくり②マイ箸袋づくり～

コラム① 3Rを意識していますか?

水環境～とくしまの素晴らしい水環境を守り、未来へ引き継ごう～

P.9

● 徳島市の水環境を知ろう

● 身近な川の水質を調べよう～パックテストを使った水質検査～

● 身近な川の水質を調べよう～水生生物調査～

● 生活排水対策に取り組もう～私たちのくらしと水～

● 世界の水資源を考えよう～バーチャルウォーター～

コラム② 川を汚す大きな原因の一つは生活排水です

食生活～楽しみながら環境問題について学ぼう～

P.12

● 環境にやさしいエコ料理に取り組もう

● エコ紙芝居を見よう!エコかるたで遊ぼう!エコ体操を楽しもう!

● 廃食用油を有効活用しよう～①廃油せっけんづくり②廃油キャンドルづくり～

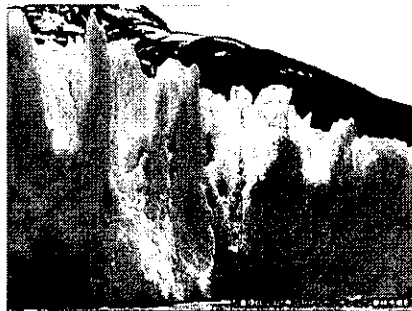
コラム③ 地球温暖化が進むとどうなるんだろう?

# 地球温暖化・省エネ ～地球環境のために、私たちにできることから始めよう～

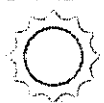
## 地球温暖化が与える影響を考えよう～家庭でできる省エネ対策(冷蔵庫の節電)～



対象	小学校高学年～一般	実施方法	講話
参加可能人数	—	所要時間	45分～60分
ねらい	地球温暖化についての正しい知識を知り、これ以上地球温暖化が進まないように、私たちにできることを考え、省エネ対策を実践するきっかけづくりとします。		
内容	<p>地球温暖化のしくみ、地球温暖化が世界や日本に及ぼす影響について説明し、地球温暖化をこれ以上進めないために、私たちにできる取り組みや、地球温暖化の最新の情報を紹介します。また、家庭でできる省エネ対策について説明します。たとえば、家の中で一番電気を多く使うのは冷蔵庫です。冷蔵庫の中を整理整頓することで、冷蔵庫の省エネが進みます。家庭でできる省エネ対策について、一緒に考え取り組んでいきましょう。</p>		
講師からのメッセージ	毎日の暮らしの中で、家電製品等を上手に使い、エネルギーのムダ遣いを減らしましょう。そして、家庭からできる二酸化炭素を減らしていきましょう。		
反応を受けての体験談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界各地の温暖化の影響をとらえた写真は、子どもたちの理解をより深めたと思います。子どもたちは、地球温暖化を自分たちの問題として捉えることができました。温暖化が自分たちの生活に大きく関わっていることや、自分たちの頑張りで地球環境をよくすることができることを知りました。</li> <li>・グループに分かれ、各家庭で実施している省エネ対策について話し合いました。同じ省エネ対策を実践している人、新たに省エネを始めなければと思う人など、さまざまな意見が出て、家庭の省エネを見直すよい機会となりました。</li> </ul>		
備考	温暖化のしくみや影響、家庭でできる省エネ対策(冷蔵庫の節電)など、ご要望に合わせて内容を組み立てることができます。		



## 食と交通から環境問題を考えよう～フードマイレージ買い物ゲーム～



対象	買い物ゲーム:小学校中学年～一般 キッズ版:幼児～小学校低学年	実施方法	講話+実習
参加可能人数	40人程度	所要時間	45～60分
ねらい	買い物ゲームをすることで、日ごろの買い物にどれだけ環境負荷がかかっているのを知り、実生活で「環境負荷」を意識した行動につなげます。		
内容	<p><b>フードマイレージ買い物ゲーム</b> 地球温暖化をこれ以上進めないために、私たちにどんなことができるのかを楽しむゲームの中で考えます。グループに分かれて、食材カードを使いながら、昔と今の買い物を疑似体験します。昔と現在の食事を比較することで、①食材の産地の変遷、②旬の喪失、③食料自給率の変化、④モータリゼーションの進展によるライフスタイルの変化に気づきます。そして、どれだけ多くの二酸化炭素を出しながら、私たちが生活しているのを知ります。私たちにできることとして、「旬を意識した買い物」や「環境にやさしい移動方法」について一緒に考え、行動につなげます。</p> <p><b>フードマイレージキッズ版</b> パネルシアターを使って説明するため、小さな子どもでも、地球温暖化やフードマイレージについて楽しく学ぶことができます。</p>		
講師からのメッセージ	地球温暖化をこれ以上進めないために、私たち一人一人ができる取り組みは、小さなものかもしれませんが、しかし、その小さな取り組みを多くの人が実践することにより、大きな取り組みとなります。まずは、できることから始めてみましょう。		
反応を受けての体験談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フードマイレージについて知らなかったので、今回、買い物ゲームをしてみて「とてもおもしろい」と思いました。</li> <li>・フードマイレージについて勉強し、「環境のことを考えて食材を買いたい」と思うようになりました。</li> <li>・「旬を意識して買い物をしよう」と思います。</li> </ul>		
備考	フードマイレージとは 食料が生産地から食卓まで運ばれるときに、環境に負担をかける大きさ(二酸化炭素排出量)		

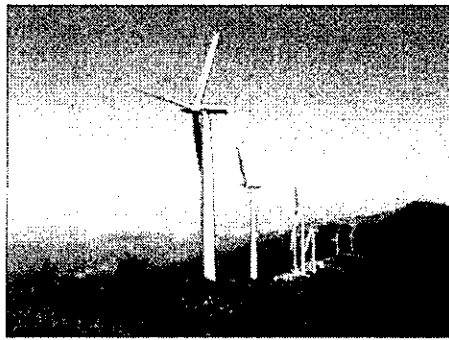
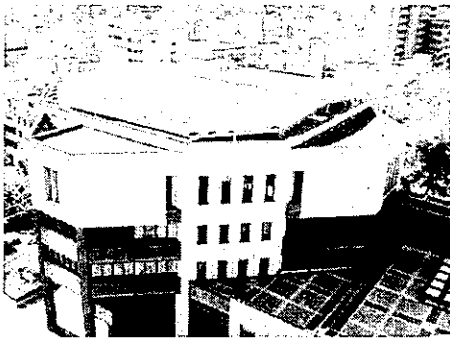


## 再生可能エネルギーを知ろう



対象	小学校高学年～一般	実施方法	講話
参加可能人数	—	所要時間	45～60分
ねらい	世界規模で地球温暖化の影響が懸念される中、太陽光発電をはじめとする環境にやさしい再生可能エネルギーが注目されています。太陽光発電、風力発電、バイオマス発電などの特徴を知り、再生可能エネルギーを導入する意義を学びます。		
内容			

私たちの生活は、石油や石炭、天然ガスなど化石燃料に、その多くを頼っています。化石燃料を使って、電気をつくると地球温暖化の原因となる二酸化炭素が発生します。これに対して、新たなエネルギー源として期待される「再生可能エネルギー」は、太陽や風などの自然の力を利用するので、枯渇することがなく、電気をつくるときに二酸化炭素を発生しません。こうした太陽光発電や風力発電、バイオマス発電などの「長所」と「短所」を紹介します。そして、電気を大切に使うこと（節電の大切さ）や、地球温暖化対策として「再生可能エネルギー」を導入していく意義について説明します。



講師からのメッセージ

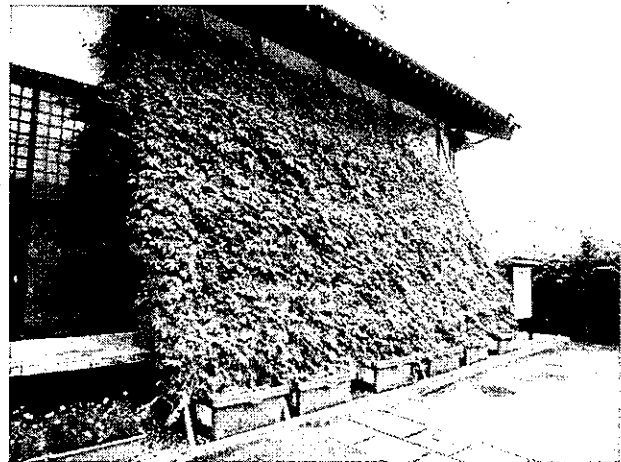
徳島市は年間の日照時間が長く、全国的にも太陽光エネルギーに恵まれた地域です。この特性を生かして、地球温暖化対策として太陽光発電の普及を図っています。

## 緑のカーテンをつくる



対象	小学校中学年～一般	実施方法	講話
参加可能人数	—	所要時間	30～45分
ねらい	夏の地球温暖化対策・省エネ対策として、ゴーヤやアサガオなどの植物を育ててつくる緑のカーテンの効果・作り方を学びます。		
内容			

青々と葉が茂った緑のカーテンを作るには、土づくり、苗の定植、水やり、追肥の方法、ネット張りなど、育て方のポイントがあります。緑のカーテンの作り方や、どうして緑のカーテンが涼しくなるのかなど緑のカーテンの効果について説明します。夏の省エネ対策として、緑のカーテンづくりに取り組み、楽しく地球温暖化対策に取り組みしましょう。



講師からのメッセージ

緑のカーテンは、見た目にも涼しく、夏の風物詩となりました。“育てて、食べて、作って楽しい緑のカーテン”を作ってみませんか？

講座を修了後のフォローアップ

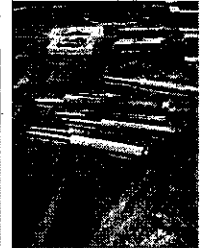
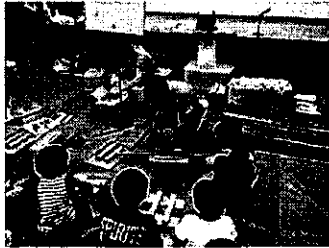
みんなで協力しあって立てた支柱や植えた苗を見ていると、愛着が湧いてきます。暑い夏に向けて水やり、追肥など愛情込めて育てていきたいと思えます。

## 自然環境 ～とくしまの自然の偉大さ、生命の尊さと神秘を味わおう～

### 里山について考えよう～竹工作(箸・水鉄砲・竹馬など)～



対象	小学校中学年～一般	実施方法	講話+体験
参加可能人数	30人程度	所要時間	60～90分
ねらい	里山と地域とのつながりを考え、身近な里山の自然を守り、里山との関わり方を学びます。		
内容	<p>里山とは、人が自然に働きかけて生まれた空間です。最近、日本各地で里山が荒れています。その原因の一つに、竹害の問題があります。竹林の手入れを怠ると、竹は生殖力が強いので周囲の森林にまで侵入し植生を破壊します。こうした里山の現状を学習したあと、竹工作をすることで、昔、竹がどのように活用されていたのかを知り、里山を守る大切さを学びます。</p>		
講師からのメッセージ	<p>初めて竹工作をする子どもがほとんどです。子どもたちに、試行錯誤するうちに“できた”という喜びを味わってほしいです。</p>		
講座を受けての体験談	<p>・初めて鋸やキリを使うという子も多かったです。竹を切ったり作業をしたりしているうちに、だんだんと上手に使えるようになりました。</p> <p>・プラスチックの玩具が多い中、自然の竹を使った工作がこれからも増えていくと良いなと思いました。</p>		
備考	<p>【開催までの準備】 会場の広さ、竹の準備などの事前打合せが必要です(日程調整や事前打合せの結果、希望に添えない場合もあります)。 【申込者にお願ひすること】 活動における保険加入</p>		



### 身近な自然を体験しよう



対象	幼児・小学生(保護者または引率者同伴)～一般	実施方法	体験
参加可能人数	20～30人程度	所要時間	60～120分
ねらい	遊びをとおして、自然と触れ合うことで自然環境の大切さを知るきっかけづくりとします。		
内容	<p>自然に親しみながら、五感を使い、自然の恵みや人と生き物との関わりを学ぶプログラムを実施します。体験内容は、申込者と相談しながら決めていきます。</p> <p>【これまでに実施した教室内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■徳島中央公園 生き物観察(アカテガニ、ザリガニなど)(春～初夏)</li> <li>■とくしま植物園 竹林探検、生きもの観察(昆虫、花など)、どんぐりさがし(晩秋～初冬)</li> </ul>		
講師からのメッセージ	<p>子ども自身が、自然や生き物の命と人との関わりをみつけたり、考えたりできるお手伝いができればいいなと思っています。</p>		
講座を受けての体験談	<p>・松ぼつくりのじゅんたん、竹を叩く音、森を歩く感触、五感をとおして、身体で山の自然の魅力を感じることができました。</p> <p>・普段歩くことのない山道を歩くことができ、初めは怖がっていた子どもも歩き終ると、自信につながった様子でした。</p>		
備考	<p>【開催までの準備】 観察場所の選定などについて、事前打合せを行います。 (日程調整や事前打合せの結果、希望に添えない場合もあります) 【申込者にお願ひすること】 ・現地までの移動 ・野外活動における保険加入</p>		





## セミの羽化を観察しよう (夏限定:7月下旬~8月初旬)



対象	幼児・小学生(保護者または引率者同伴)~一般	実施方法	講話+観察
参加可能人数	20人程度	所要時間	90分(19:00~20:30ぐらいの間)
ねらい	身近な昆虫であるセミの羽化を観察することで、命の尊さ、自然環境を守る大切さについて学びます。		
内容	<p><b>【講話】セミの一生についてのお話</b>                  写真を用いて、セミの一生や私たちの生活と自然との関わりについて説明します。自然環境を守る大切さについて学びます。</p> <p><b>【観察】セミの羽化観察</b>                  申込者の近くの神社や公園など(たくさん木がありセミがいるところ)で、セミの羽化を観察します。セミの羽化は、夕方7時ごろから始まり約1時間かかります。</p>		
講師からのメッセージ	セミの羽化を観察するときは、LEDのように強い光をセミに当てないようにし、じっくりと観察しましょう。		
留意を受けての体験談	セミの羽化の観察では、子どもから大人まで驚きと感動を味わいました。そして、生命の美しさや神秘を感じられ、とてもよい経験となりました。		
備考	<p><b>【開催までの準備】</b>                  観察場所の選定などについて、事前打合せを行います。観察場所は、セミの幼虫が出てきた穴が、ぼつぼつと開いている所が適しています(日程調整や事前打合せの結果、希望に添えない場合もあります)。</p> <p><b>【申込者をお願いすること】</b>                  ・現地までの移動 ・野外活動における保険加入                  ・保護者または引率者の同伴(開催時刻が遅いため、子どもが観察を行う場合は必須)</p>		



## 干潟の生き物を観察しよう



対象	幼児・小学生(保護者または引率者同伴)~一般	実施方法	講話+観察
参加可能人数	20~30人程度	所要時間	60~120分
ねらい	干潟の生き物を観察し触れることで、人と生き物、自然との関わりについて学びます。		
内容	<p><b>【講話】干潟の役割について</b>                  干潟は、さまざまな種類の生き物が生息する場であり、海の生き物にとつては子どもを生育する場でもあります。干潟で生息する生き物は、水質浄化の役割を担っています。干潟の役割について、子どもたちにも分かりやすく説明します。</p> <p><b>【観察】住吉干潟(吉野川)・勝浦川河口干潟(勝浦川)</b>                  干潟で実際にカニや貝を捕まえ観察します。観察したあとは、生き物は干潟にもどしてやります。</p>		
講師からのメッセージ	干潟で遊びながら、豊かな生態系や自然の素晴らしさを感じ、自然を大切にすることを育むきっかけになってくれればよいなと思っています。		
留意を受けての体験談	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちは、自分自身の目で見て、触れ、感じるにより、「生命ある生き物」を実感することができたのではないかと思います。</li> <li>子どもたちが大喜びで目を輝かせて夢中になって遊ぶ姿がとても印象的で、自然の偉大さを実感し、子どもたちの心に残る感動体験となったことをうれしく思います。</li> </ul>		
備考	<p><b>【開催までの準備】</b>                  干潮時刻、観察場所などについて、事前打合せをします。(観察場所の状況等により、希望に添えない場合もあります)</p> <p><b>【申込者をお願いすること】</b>                  ・現地までの移動 ・野外活動における保険加入 ・初夏~夏季の開催となるため、熱中症対策</p>		



## 廃棄物・リサイクル ～ごみを捨てるから、再使用・再利用へ～

### リサイクルマークを考えよう ～捨てればごみ 分ければ資源～



対象	小学生	実施方法	講話+体験
参加可能人数	30人程度	所要時間	60分
ねらい	ごみの中には資源として新しいものに生まれ変わるもの、有効活用できるものがあることを知り、「家庭からでのごみを減らす」「分別する」「再使用する方法を考える」「リサイクルする」など、地球環境を守るために私たちにできることを楽しく学びます。そして、家庭でも正しいごみの分別ができるよう実践につなげます。		
内容	<p>イラストカードを使ったゲームで遊びながら、「ごみを減らす」「もったいない・くり返して使う」「リサイクルする」などの3Rについて学び、地球環境を守るために「私たちにできること」を“合言葉”として覚えます。</p> <p>また、日常生活でよく目にする「リサイクルマーク」について説明し、資源ごみがリサイクルされると、どんなものに生まれ変わるのかを実物を使って紹介します。そして、一人一人が、お菓子などの包装、空き缶やペットボトルなどから「リサイクルマーク」を探し、正しいごみの分別を体験します。</p>		
講師からのメッセージ	ごみを減らすことはもちろん、くり返して使うことや再生利用することなど、地球環境を守るために資源を大切にすることの重要性について、子どもたちに伝えたいです。		
講座を受けての体験談	いままで、自分たちがいかに「いい加減にごみを捨てていたか」を改めて知ることができました。正しい分別に心がけたいです。		



### 牛乳パックでリサイクル工作をしよう



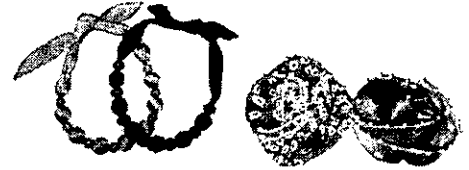
対象	小学校低学年～一般	実施方法	体験
参加可能人数	30人程度	所要時間	90分
ねらい	ごみの中には資源として新しいものに生まれ変わるもの、有効活用できるものがあることを知り、リサイクルすることの大切さについて楽しく学びます。		
内容	<p>普段の生活の中で、“資源としてリサイクルできるもの”まで、“ごみ”として捨ててしまっているかもしれません。資源ごみがリサイクルされると、どんなものに生まれ変わるのかなどを紹介し、「ごみ分別」や「リサイクル」の大切さについて、子どもたちにもわかりやすく説明します。</p> <p>使用済みの牛乳パックを使って、リサイクル工作をします。「キュービックパズル」「フリスビー」「野球帽」などを作ることができます。楽しく工作し、リサイクルについて考えましょう。</p>		
講師からのメッセージ	捨てればごみになるものも、正しく分別すれば資源となります。リサイクルすることで、新しいものになります。		
講座を受けての体験談	牛乳パックの工作は子どもでも簡単につくることができ、楽しめました。		
備考	リサイクル工作は作るものによって、牛乳パックの必要枚数が異なります。		



## リサイクル手芸を楽しもう ～①ネクタイでコサージュとネックレスづくり②マイ箸袋づくり～



対象	①一般 ②小学校高学年～一般	実施方法	体験
参加可能人数	20人程度	所要時間	①120分/②60分
ねらい	「モノを大事に使うこと」の大切さを知り、リサイクル手芸(リフォーム)を楽しみます。モノをすぐに捨ててしまうのではなく、工夫次第でまだまだ使えるものがあります。「何かに使えないかな?」と考え、新しいモノに生まれ変わらせます。		
内容	次の内容から選んでください。		
	<p>①ネクタイでコサージュとネックレスづくり(所要時間120分)※材料費が必要 家で眠っている「ネクタイ」を使って、「薔薇のコサージュ」と「ネックレス」を作ります。ネクタイは絹製のものが多く、使わないからと言ってすぐに捨ててしまうのは「もったいない」です。ネクタイをコサージュとネックレスに生まれ変わらせ、おしゃれに生かしてみませんか?</p> <p>②マイ箸袋づくり(所要時間60分) 余り布やハンカチを使って、「マイ箸袋」を作ります。マイ箸を持ち歩くことは、外食での割り箸の利用を減らし「ごみを減量すること」になります。また、過剰伐採から「森林を守ること」にもなります。海外産の割り箸は、国産の割り箸のように間伐材を使用せず、割り箸を生産するために伐採された木材を使用しています。普段使用している割り箸の多くは、海外から輸入されています。ごみの減量・森林資源の保全の観点から、「マイ箸袋」を作り、「マイ箸」を持ってみませんか? 「マイ箸袋」は、小学生でも簡単に作ることができます。</p> <p>上記以外にも、壊れた傘の布を利用して「マイバッグ」や「リュックサック」、「エプロン」などを作ることができます(この体験をする場合は「ミシン」が必要です)。</p>		
講師からのメッセージ	使えなくなったからといって、すぐに「もの」を捨ててしまうのではなく、そのものに「新しい命を与えたい」という思いで、さまざまなものを生まれ変わらせています。		
講座を受けての体験談	これまで、まだ使えるものでも簡単に捨てていました。これからは、ものを捨てる前に「何かに利用できないか?」を日ごろから考えてみようと思います。		
備考	ネクタイでコサージュとネックレスづくりは、材料費(1人当たり400円程度)が必要です。		

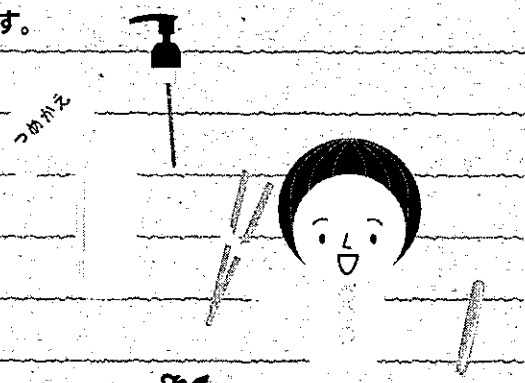


## 3Rを意識していますか?

3R(スリーアール)とは、リデュース(Reduce)、リユース(Reuse)、リサイクル(Recycle)の3つのR(アール)の総称で、ごみの量を減らし、限りのある資源を大切に使う「循環型社会」をつくるためのキーワードです。

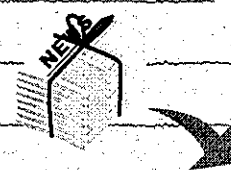
●1つめのR(リデュース)とは、物を大切に使い、ごみを減らすことです。

- ・つめかえのできる製品を選んで買う
- ・買い物にはマイバッグを持参する



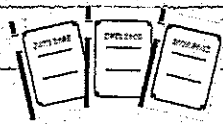
●2つめのR(リユース)とは、使える物は、繰り返し使うことです。

- ・マイはしを持ち歩いて使う
- ・いらなくなったものは捨てずに必要な人にゆずる



●3つめのR(リサイクル)とは、ごみを資源として再び利用することです。

- ・古新聞や古紙を資源回収に出す
- ・リサイクルボックスでごみを分別する



水環境 ～とくしまの素晴らしい水環境を守り、未来へ引き継ごう～

徳島市の水環境を知ろう



対象	小学校中学年～一般	実施方法	講話
参加可能人数	—	所要時間	45分
ねらい	徳島市を流れる河川の水質状況を知り、徳島の美しい川を守るために、私たちにできることを学びます。		
内容	<p>徳島市は、吉野川をはじめ、新町川、助任川など138本もの川が流れており、美しい水と緑の自然に恵まれたまちです。徳島市の多くの河川では、良好な水質が保たれていますが、住宅密集地の近くを流れる中小の河川では周辺から流れ込む生活排水の影響により水質の汚濁が進んでいます。徳島の河川の水質状況や、川を汚す原因（産業系排水、生活系排水）、「川を汚さないために私たちにできる対策」などを説明し、徳島の美しい川を守るために私たちにできることを一緒に考え学びます。</p>		
講師からのメッセージ	地域の水の流れを知り、未来の川の姿を思い、自分たちにできることは何かを一緒に考えましょう。		
講座を受けての体験談	徳島にはどんな河川があり、どんなふうに浄水場まで運ばれるのか、生活排水の中で何が一番川を汚しているのか、なぜ川が汚れてしまうのかなど、たくさんのことを学ぶことができました。今日学んだことのほとんどが知らないことで驚きました。		



身近な川の水質を調べよう～パックテストを使った水質検査～



対象	小学校中学年～一般	実施方法	実習
参加可能人数	40人程度	所要時間	45～60分
ねらい	身近な川の水質の状況を知り、川を汚す原因と川の環境を守るために私たちにできることを学びます。		
内容	<p>地域を流れる川の水質を、パックテスト（簡易な水質測定器）を使って調べます。パックテストは、薬品を使って化学的に川の水の汚れを数値で測定します。みんなで調べた測定結果から、「どうして川が汚れるのか」「川を汚さないために私たちにできることは何か」など、私たちにできることを一緒に考えます。</p>		
講師からのメッセージ	パックテストを使うと、川の水質を簡単に調べることができます。地域を流れる川の水質状況を知り、どうすれば川の環境を守れるかを考えてみましょう。		
講座を受けての体験談	地域を流れる川の水質検査をして、川の汚れを児童も実感できました。川の汚れを数値化することはなかなかできないので、貴重な体験となりました。		



## 身近な川の水質を調べよう～水生生物調査～



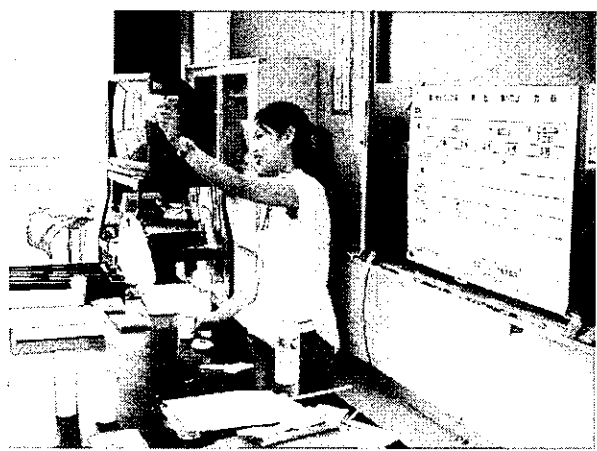
対象	小学生(保護者または引率者同伴)～一般	実施方法	実習
参加可能人数	40人程度	所要時間	60～90分
ねらい	身近な川にすむ生き物を調べることで、川に親しみ、川の環境を知り、「水環境と人との関わり」や「人間以外の生き物のことも考えた環境保全の大切さ」を学びます。		
内容	<p>川に生息するサワガニやカワゲラ類などの水生生物を採集し、その種類や数を調査することで、川の汚れを判定します。</p> <p>楽しく水生生物調査をする中で、「どんな生き物がすんでいるのか」、「この川はどんな状態なのだろうか」など、身近な川の環境を知り、「どうすれば川の現状を改善または維持することができるのか」など川を汚さないために私たちにできることを一緒に考えます。</p>		
講師からのメッセージ	近くの川にすむ生き物を調査し、自然とふれあい、生き物たちの世界をのぞいてみましょう。		
講座を受けての体験談	普段、川に近づくことがあまりありませんでした。水に触れたり、そこにいる生き物を調べたりすると、いろいろな発見と驚きがあり、地域の水辺により親しみが持てました。		
備考	<p>調査は、水生生物が多い4～5月ごろが最適です。夏休みの期間も調査可能です。</p> <p><b>【開催までの準備】</b> 調査場所の選定や日程について事前打合せが必要です。調査に適した場所は、水の深さが30cm位で、流れがあり、川底にこぶしや頭くらいの大きさの石が多いところです。 (事前打合せの結果、調査場所によっては危険防止のため、希望に添えない場合もあります)</p> <p><b>【申込者にお願うこと】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現地までの移動 ・野外活動における保険加入</li> <li>・小・中学生が調査する場合は、必ず保護者または引率者が同伴</li> </ul>		



## 生活排水対策に取り組もう～私たちのくらしと水～



対象	小学校中学年～一般	実施方法	講話
参加可能人数	—	所要時間	30～45分
ねらい	地域を流れる川の水質状況や川の水を汚す原因の一つである「生活排水」について学び、汚れた水をそのまま流さない生活の実践につなげます。		
内容	<p>生活排水とは、台所、トイレ、風呂、洗濯などの日常生活から排出される水のことです。</p> <p>生活排水が川に及ぼす影響について、徳島市の川の水質状況や生活排水の処理状況を示しながら説明します。</p> <p>ちょっと工夫するだけで、生活排水の汚れを減らすことができます。汚れた水をそのまま流さないために、今日からできることを紹介します。</p>		
講師からのメッセージ	私たちのくらしによって、川が汚れています。美しい徳島の川を守るために、生活排水に対する知識を深め、川を汚さないための取り組みを実践しましょう。		
講座を受けての体験談	台所や洗濯、お風呂などの家庭からの排水が川を汚す原因であることがわかりました。地域の自然や川を守るために、生活排水対策を意識する良いきっかけになりました。		

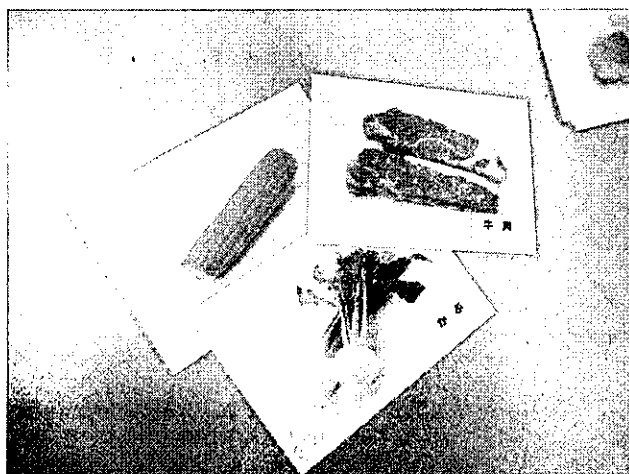


## 世界の水資源を考えよう～バーチャルウォーター～



対象	小学校高学年～一般	実施方法	講話+体験
参加可能人数	40人程度	所要時間	45～60分
ねらい	地球上の水の循環や世界の水問題と日本の関わりに気づき、地球上の貴重な水資源について広い視野で考えられるようになることを目指します。		
内容			

バーチャルウォーター（仮想水）とは、食料を輸入している国（消費国）において、もしその輸入食料を自国で生産するとしたら、どの程度の水が必要かを推定したものです。食材カードを使い、献立ゲームをすることで、モノに姿を変えた水（＝バーチャルウォーター）に気づきます。例えば、1kgのトウモロコシを生産するには、かんがい用水として1,800Lの水が必要です。また、牛はこうした穀物を大量に消費しながら育つため、牛肉1kgを生産するには、その約20,000倍も水が必要です。つまり、日本は海外から食料を輸入することによって、知らないうちに世界の水を使っているのです。バーチャルウォーターについて考えることで、世界における水不足や水質汚染などの問題も日本の問題と認識し、世界の水資源を有効に活用する方法について学びます。



講師からのメッセージ

バーチャルウォーターを考えることで、世界の水不足や水質汚濁の問題も、私たちの生活に深く関わっていることに気づきます。地球全体で水資源を守る意識を持ちましょう。

## コラム② 川を汚す大きな原因の一つは生活排水です

川を汚す主な原因は、私たちの生活から流れ出る生活排水です。生活排水とは、台所、トイレ、風呂、洗濯など日常生活からの排水のことです。毎日の生活の中で、台所から最も多くの汚れが出ています。もし、米のとぎ汁やみそ汁、牛乳などの食品をそのまま台所の流しに流したら、コイやフナなどの魚が住むことができる水質（BOD値5mg/L）に薄めるためには、とても多くの水が必要になります。

たとえば、次のものを流すと魚が住める水質にするには浴槽（300L）何杯分の水が必要でしょうか？

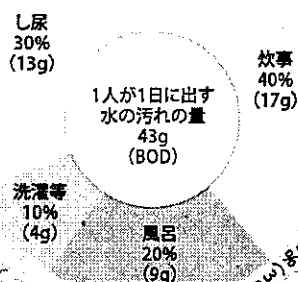
マヨネーズ大さじ1杯（15mL）→浴槽13杯分

牛乳コップ1杯（200mL）→浴槽11杯分

米のとぎ汁（500mL）→浴槽4杯分

みそ汁お椀1杯（180mL）→浴槽4.7杯分

●生活排水の分類と1人が1日に出す水の汚れ（BOD）の量



きれいな川や海を守るために、私たちの生活から出る汚れを減らす工夫をしましょう。一人一人の“ちょっとした心がけ”が大きな効果につながります。

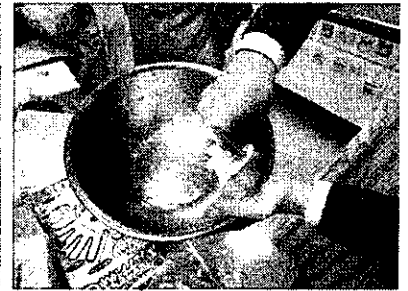
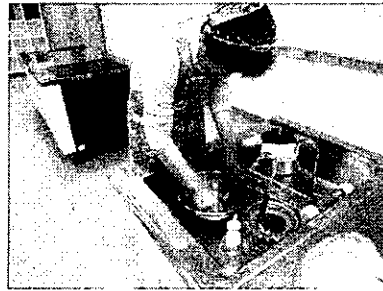


# 全般 ～楽しみながら環境問題について学ぼう～

## 環境にやさしいエコ料理に取り組みよう



対象	一般	実施方法	講話+実習
参加可能人数	40人程度	所要時間	120分程度
ねらい	買い物、料理、片づけをするときに環境のことを考えて行動することや、毎日の食事と環境問題がどのようにつながっているのかを実習しながら学びます。		
内容	<p>エコ料理とは、買い物から、料理、あとかたづけまで、環境に配慮し、行動することです。エネルギーや材料をムダなく使い、おいしい料理をつくります。一緒にエコ料理を体験し、家庭でも実践しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>旬のもの、遠くで作られたものより、近くで作られたものを買うようにします。</li> <li>料理をするときは、材料をムダなく使い、必要な量をつくります。</li> <li>みんなで楽しく、残さずいただきます。</li> <li>あとかたづけでは、残った油を流しから流さないよう、なべや皿の洗い方を工夫します。</li> </ul>		
講師からのメッセージ	地元の旬の野菜は、新鮮で作った人の顔も見えて安心です。また、輸送のエネルギーもあまりかかっていないのでエコです。身体にも、環境にも、お財布にも優しいエコ料理を実践しましょう。		
配慮を受けての体験	地産地消、旬の食材を使ったメニューで、たいへんおいしくできました。これからも買い物をするときは、“地産地消”旬を意識すること”を心がけてください。		
備考	【申込者にお願すること】 ・近くのコミセンや公民館の調理室を借りるなどの手配 ・調理器具の準備 ・実習に必要な食材等の購入、準備 【その他】 メニュー（献立）作成は、講師が行います。		



## エコ紙芝居を見よう! エコかるたで遊ぼう! エコ体操を楽しもう!



対象	幼児・小学校低学年	実施方法	実習
参加可能人数	—	所要時間	30～60分
ねらい	子どもたちが楽しみながら環境について、学ぶことができます。		
内容	<p>次の内容から選んでください。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①エコ体操+エコ紙芝居(所要時間30～40分)</li> <li>②エコ体操+エコかるた(所要時間30～40分)</li> <li>③エコ体操+エコ紙芝居+エコかるた(所要時間約60分)</li> </ol> <p><b>エコ紙芝居を見よう!</b> 地球環境を守るためにエネルギーを大切にすること、ごみの3Rのことなど紙芝居を見ながら楽しく学びます。</p> <p><b>エコかるたで遊ぼう!(所要時間30～40分)</b> かるたとりをしながら、地球環境を守るために子どもたちにできる取り組みを面白く学びます。</p> <p><b>エコ体操を楽しもう!(10分程度)</b> 軽快な曲に合わせて、体操しながら地球温暖化防止のためにできる取り組みについて学びます。</p>		
講師からのメッセージ	この出前環境教室は、平成20年度徳島市協働支援事業として徳島市ecoリーダー会と、NPO法人徳島共生塾一歩会が考案したものです。		
配慮を受けての体験	小さい子には少し難しい環境問題でも、遊びを通して楽しく知ることができたと思います。		
備考	環境学習を計画している団体に、「エコ紙芝居」「エコかるた」「エコ体操のCD/DVD」を貸し出しすることもできます。		



## 廃食用油を有効活用しよう～①廃油せっけんづくり②廃油キャンドルづくり～



対象	①小学校高学年～一般 ②小学校中学年～一般	実施方法	実習
参加可能人数	20人程度	所要時間	①90分程度 ②60分程度
ねらい	廃食用油はごみとなるだけでなく、そのまま流しに流すと、河川の水質を悪化させます。家庭から出る廃食用油から「廃油せっけん」「廃油キャンドル」を作り、ごみ減量やリサイクル、川に汚れを流さない方法を学び、「環境にやさしい暮らし」の実践につなげます。		
内容	次の内容から選んでください。		
	<p>①廃油せっけんづくり(所要時間はせっけんを作る量により異なります。目安90分程度)                  地域や学校で集めた廃食用油を使って、廃油せっけんをつくります。廃油せっけんは、台所の油汚れ、運動靴、ワイシャツの襟や袖口の予洗いや掃除などに使います(顔や身体を洗うには不向きです)。                  ※せっけんづくりは、苛性ソーダを使用します。苛性ソーダは劇物ですので、取り扱いには十分な注意が必要です。</p> <p>②廃油キャンドルづくり(所要時間60分程度)                  廃油キャンドルは、廃食用油や、賞味期限が過ぎてしまい処理に困っている食用油を使って作ります。楽しく、簡単に作ることができます。</p>		
講師からのメッセージ	食用油は、うまく使い切ることを心がけましょう。それでも、廃食用油が出た場合は、せっけんやキャンドルなどにリサイクルし使用してみましょう。		
行先を長けての感想	参加者の中から、「心して油を使い切り、油の処分方法についても考え方を新たにしよう」との声があがっていました。環境問題を考えるきっかけとなりました。		
備考	<p>【申込者にお願ひすること】</p> <p>①廃油せっけんづくり                  ・廃食用油の収集 ・苛性ソーダの購入(薬局で購入できます。ただし、取り扱い要注意)                  ・せっけんを固める容器の準備 ・活動における保険加入</p> <p>②廃油キャンドルづくり                  ・廃食用油の収集 ・キャンドルを固める容器の準備 ・活動における保険加入</p>		



### コラム①

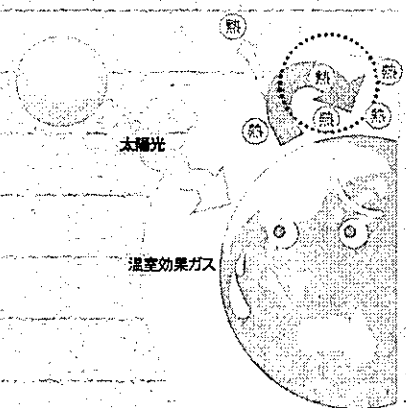
## 地球温暖化が進むとどうなるんだろう?

地球の大気中の二酸化炭素やメタンなどの温室効果ガスが適切な量なら、地球全体の気温はほどよく保たれますが、温室効果ガスが増えすぎると、地球に余分な熱が残り、地球全体の気温が上がってしまいます。これが「地球温暖化」です。

地球温暖化の影響により、干ばつや洪水、巨大台風、熱波、豪雨といった異常気象が世界各地で起こっています。

今世紀末には、平均気温は最大4.8度上昇、海面は最大82センチ上昇すると予測されています。

温室効果ガスが多すぎると熱が宇宙に逃げずに、地球にどんどんたまってしまふ。



### 地球温暖化による影響



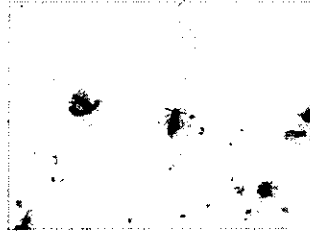


# 出前環境教室の様子

パックテストを使った水質検査



水性生物調査



自然観察



紙コップコンク



ネクタイでコサージュとネックレスづくり / マイ箸袋づくり



※コピーして繰り返し使ってください。

## 出前環境教室申込書

申込日:平成 年 月 日

希望する内容	
希望日時	<b>第1希望</b> 平成 年 月 日( ) 午前・午後 時 分 ~ 時 分 ..... <b>第2希望</b> 平成 年 月 日( ) 午前・午後 時 分 ~ 時 分
場 所	
対 象 (参加人数)	<b>参加人数</b> _____ 人
申込者	団体名: _____ 住所: _____ 担当者名: _____ 電話: _____ FAX: _____ 電子メール: _____
その他 ・開催目的 ・ご意見 ・ご要望など	

お申し込み・お問い合わせ

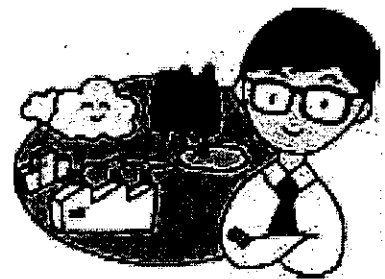
徳島市環境保全課

〒770-8571 徳島市幸町2-5(徳島市役所本館10階)

TEL.088-621-5213 FAX.088-621-5210 電子メール kankyo\_hozen@city.tokushima.lg.jp

# 環境学習 のすすめ

旭川市環境アドバイザー派遣制度



平成31年（2019年） 1月

旭川市 環境部 環境総務課 発行

# 目 次

制度の概要	・・・	1
制度のしくみ	・・・	2
アドバイザー紹介		
得産分野一覧表	・・・	3
個人		
1 浅野 晃彦	・・・	4 ~ 5
2 石井 邦子	・・・	6 ~ 7
3 岡出 景子	・・・	8 ~ 9
4 菊地 邦雄	・・・	10 ~ 11
5 佐藤 仁親	・・・	12 ~ 13
6 塩田 惇	・・・	14 ~ 15
7 寺島 一男	・・・	16 ~ 17
8 柳田 和義	・・・	18 ~ 19
団体		
9 旭川ウチダザリガニ防除隊	・・・	20 ~ 21
10 一般社団法人 旭川消費者協会	・・・	22 ~ 23
11 癒しの森づくり	・・・	24 ~ 25
12 NPO法人 旭川NPOサポートセンター	・・・	26 ~ 27
13 NPO法人 もりねっと北海道	・・・	28 ~ 29
14 オサラッペ・コウモリ研究所	・・・	30 ~ 31
15 大蚕と石狩の自然を守る会	・・・	32 ~ 33
講座メニュー 一覧表	・・・	34 ~ 37
派遣申請書		裏表紙

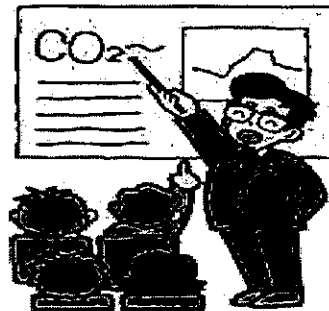
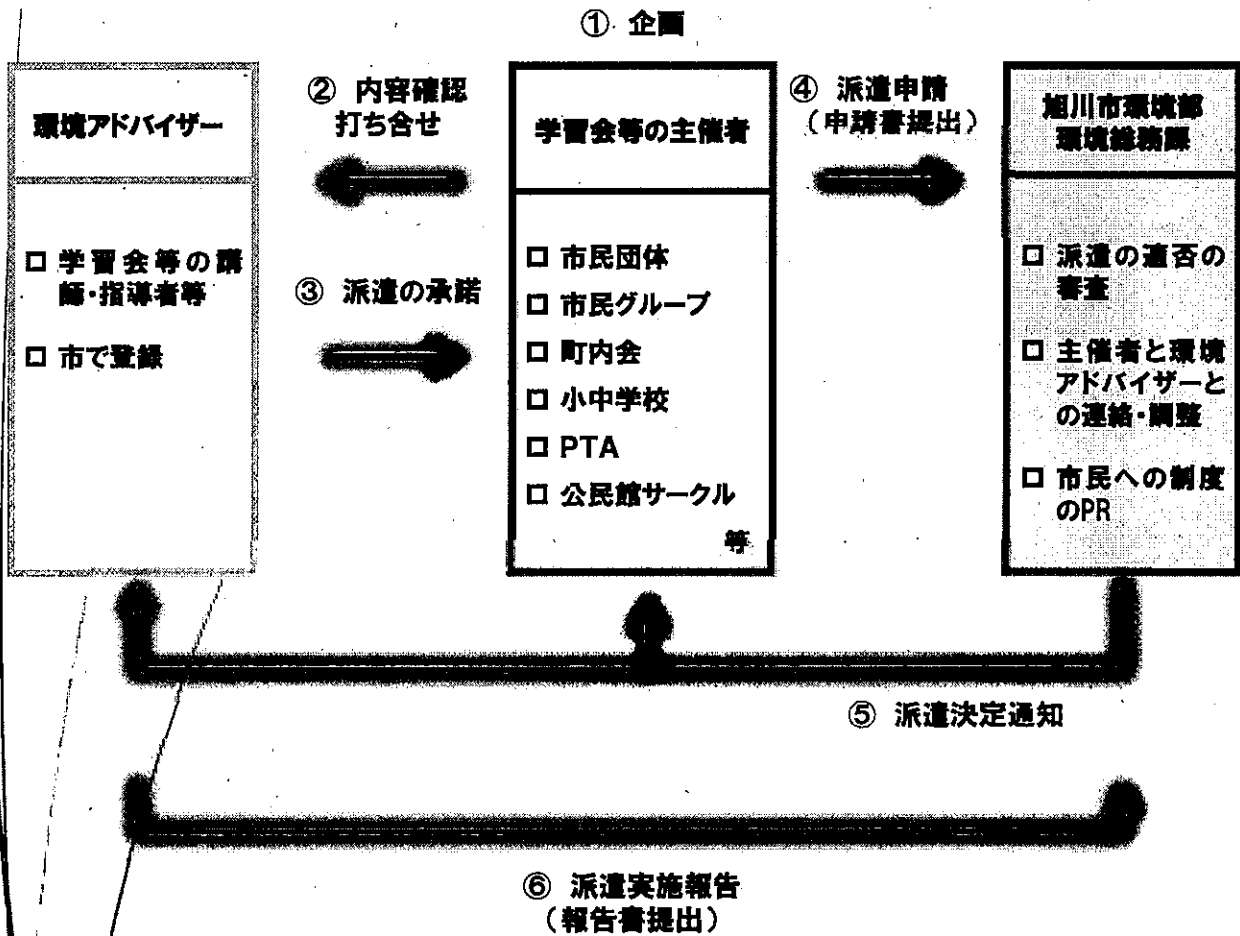
# 旭川市環境アドバイザー派遣制度

- ▶ この制度は、各種団体や学校等における自主的な環境学習活動や環境保全活動などを支援するため、各種団体等が開催する学習会や研修会などへ環境アドバイザーを派遣する制度です。
- ▶ 環境アドバイザーとは……
  - ▶ 環境について豊富な知識や経験のある方や、環境保全に取り組む団体など、個人や団体を市が「環境アドバイザー」として登録しています。
  - ▶ 環境アドバイザーは、学習会や研修会の講師や指導者などとして派遣され、それぞれの分野で市民の目線できめ細やかな助言を行います。
- ▶ 派遣の対象は……
  - ▶ 各種団体(市民団体・町内会・PTA・公民館サークル)や学校等が開催する環境に関する学習会・研修会・観察会など(おおむね5人以上の参加者があるもの)が環境アドバイザーの派遣の対象となります。
- ▶ 派遣経費は……
  - ▶ 環境アドバイザーの派遣に係る費用は、市が負担します。ただし、実演などで材料が必要な場合は申請者側で御用意ください。
- ▶ 派遣申請書の手続きは……
  - ▶ 学習会や研修会を開催する際は、原則として開催日の1か月前までに、郵送、FAX又はE-mailにて派遣申請書(様式第4号)を提出してください。
  - ▶ メニュー表から希望する講座を選択して派遣申請書にメニューNo.を記入してください。ただし、希望する内容が複数ある場合等は下記担当に御相談ください。
  - ▶ 各年度の派遣数を越えた場合、派遣できない場合もありますので御了承ください。

## 【内容等のお問い合わせ先】

〒070-8525 旭川市6条通9丁目 総合庁舎8階  
旭川市 環境部 環境総務課 環境保全係  
電話(直通)25-5350 FAX 29-3977  
E-mail:kankyosomu@city.asahikawa.lg.jp

# 旭川市環境アドバイザー派遣制度のしくみ



# 私たちが旭川市環境アドバイザーです

私たちは、環境アドバイザーとして市に登録されています。皆さんが環境学習をする時の手助けに講師や指導者などとして学習会等にお伺いいたします。

環境学習というとなりに難しく感じるかもしれませんが、皆さんにわかりやすくアドバイスさせていただきます。



講座の様子を知りたいな


〇〇分野の講座はあるかな

P.4~33の紹介ページをご覧ください！

P.34~37の講座メニュー一覧表をご覧ください！

得意分野 アドバイザー名	生活環境										自然環境							その他								
	安全食品	生活排水	省資源	省エネルギー	新エネルギー	消費生活(くらし)	資源リサイクル	ごみ問題	化学物質	生活環境	地球環境	都市文化環境	地球温暖化	交通(エコドライブ)	その他	自然保護	野鳥		野生動物	昆虫	森	植物	川	水生生物	自然観察会	農業
浅野 晃彦																	○									○
石井 邦子	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	食育 食生活											
岡出 景子														花												
菊地 邦雄																○				○				○		
佐藤 仁親											○					○	○	○	○	○	○			○		気象 写真
塩田 博																					○			○		
寺島 一男					○					○	○	○				○	○		○		○	○	○			
柳田 和美																	○	○	○	○				○		登山 ハイキング 野鳥観音会 探鳥会 自然観察会
旭川ウチダザリガニ防除隊																						○	○			
一般社団法人 旭川消費者協会	○		○	○		○			○	○		○														
癒しの森づくり			○							○	○					○					○			○		
NPO法人旭川NPO サポートセンター					○							○														
NPO法人もりねっと北海道																	○		○	○						
オサラッペ・コウモリ研究所																○	○		○	○	○		○			
大雲と石狩の 自然を守る会																○	○		○	○	○	○				

NO. 1

ふりがな	あさの あきひこ	性別	男	
名前	浅野 晃彦	生年・設立	S30	
住所	〒074-1181 旭川市神居町西丘7番地の4			
TEL	72-2011			
FAX	72-2011			
メール	-			
ホームページ	-			

職業・所属 農業

資格 -

こんな助言  
ができます


- 家庭菜園における有機農業の実践
- 手作りの生活のすすめ

伝えたい  
こと

- 1人1人が少しでもやれることをやると、環境や暮らしは豊かになる
- 野生動物による被害に対して、どのように向き合っていくか伝えたい

過去の実績

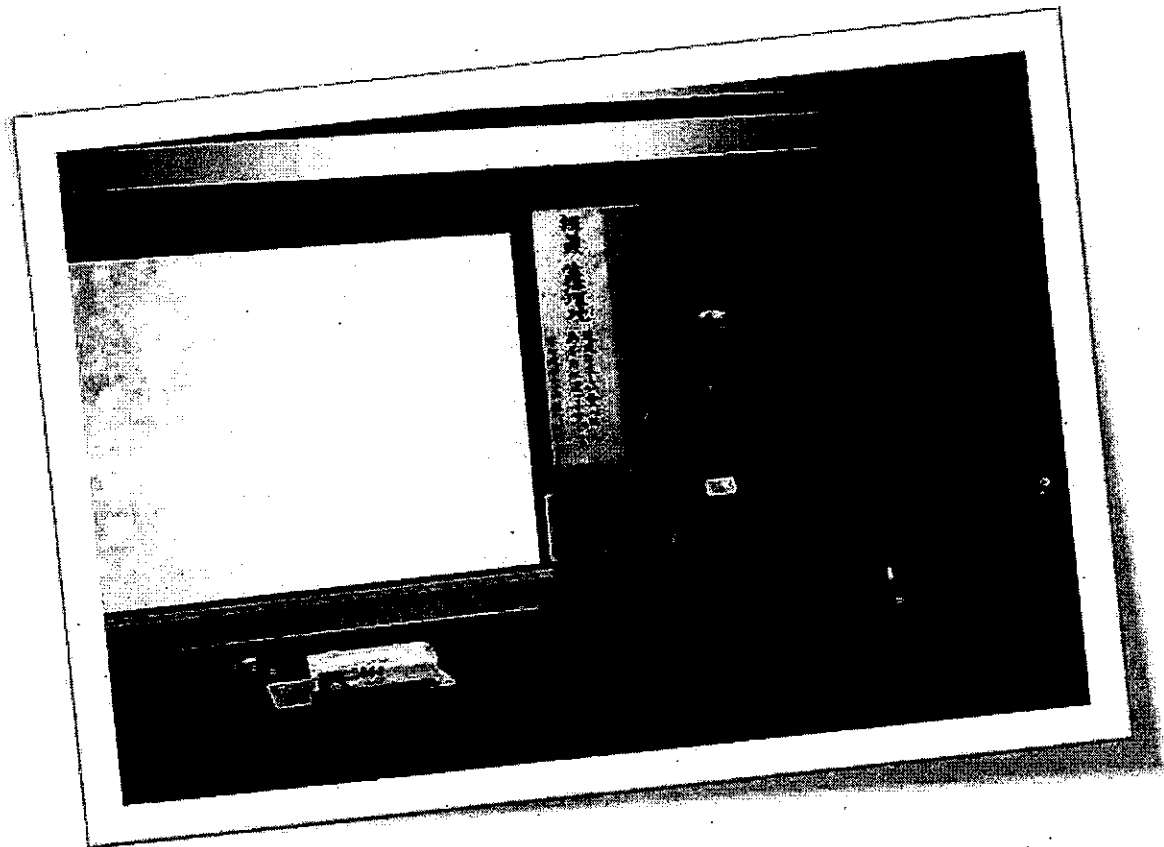
テーマ	参加対象	参加人数
自然農法の実践と課題について	シニア大学生	38
環境にやさしい食べ物、あなたは選べますか？～正しい野菜の選び方・作り方	市民学級	22




・まだまだお話を聞きたいです。実際に見に行ってみたいです。  
 ・感動しました。肥料のこと、農業のことなどよくわかりました。  
 ・身近な話、そして具体的で大変良かった。  
 ・楽しんで仕事をしている様子に感心しました。  
 ・大豆を一粒入れるというお話が参考になりました。  
 ・農業の楽しさや有機栽培の大切さがわかりました。




講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30- 1.1	生活環境	安全食品	環境にやさしい食べ物、 あなたは選べますか？～ 正しい野菜の選び方・作 り方	食物アレルギーの人が増えています。有機農法・アイガモ農法 から見たものは？海外からの安い輸入作物・・・でもこのよ うな問題が！おいしい野菜を作ってみませんか？			
H30- 1.2	自然環境	農業	新しい北海道と農業の可 能性を探る～旭川の農業	自然農法の実践と現実を学習しましょう。			
H30- 1.3	自然環境	農業	新しい北海道と農業の可 能性を探る～旭川の農業	地域農業に携わる人たちの誇れる未来あるふるさとづくりにつ いて学びましょう。			



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO.	2		
ふりがな	いしいくに	性別	女
名前	石井 邦子	生年・設立	S13
住所	〒078-8236 旭川市豊岡6条8丁目9番9号		
TEL	34-9185		
FAX	-		
メール	-		
ホームページ	-		




職業・所属	主婦 旭川市豊岡まちづくり協議会委員
資格	-

こんな助言 ができます	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 環境や環境問題について話したり、一緒に行動したりすることができます。</li> <li>○ 「パワーポイント(スライド)」を使って、楽しくわかりやすく話します。</li> <li>○ 環境って何だろう？環境問題って何だろう？そして今、放射性物質や電力問題は？派遣先の希望によりいろいろな切り口から環境の話をしてします。</li> <li>○ 小中学校の環境学習、PTA、町内会、老人クラブ、公民館、市民団体等へ出向きます。</li> <li>○ 団体等の環境イベントに参加したり、お手伝い出来ます。</li> </ul>
伝えたい こと	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「地球規模で考え、行動は足元から」「1人の百歩より百人の1歩」</li> <li>○ 大きな視点でとらえることが必要ですが、難しく考えず、楽しみながら生活の中で出来ることをみつけて、みなさんと一緒に行動していきたいと考えています。</li> <li>○ 目指すは、子や孫の未来へ続く「循環型社会」。</li> <li>○ 新しい生き方「スマートライフ」「シンプルライフ」を提案します。</li> </ul>

**過去の実績**

テーマ	参加対象	参加人数
グリーンコンシューマー(緑の消費者)でゴミ減らし	一般市民・女性	24
みつろうキャンドル作りを通して電気や地球環境について考えよう	成人50～60代	28
生活環境	老人クラブ会員	31
ゴミと環境について調査したことに関する発表会	小学4年生	36
環境を守るために子供たちが考え、実践したことに関する発表会	小学4年生	36



利用者の  
声

- ・お話の内容が豊かでとても興味深い話でした。
- ・シンプルライフ・スマートライフめざします。
- ・若々しく的確な内容でとても良かったです。
- ・解り易い言葉使いですばらしい内容のお話でした。もう一度お話を聞きたいくらいです。
- ・主婦目線でも解かりやすいお話でした。一人ひとりの考え方が大事な事を学びました。
- ・とても優しく、ていねいに教えていただきました。
- ・環境は他の生き物にも影響していることを初めて知った。

講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす	野外	子供
					すめ	対応	対応
H30-2_1	生活環境	安全食品	食品の安全と環境について考えよう	原因は？私たちが毎日口にする食品を安心して食べられるようにするために私たちが気をつけることや食品等の選び方について考えてみましょう。			
H30-2_2	生活環境	生活環境	水と暮らし～生活排水について	旭川市の水道水はおいしいの？私たちの家から出る排水はどこへ行くの？生活排水の行方を学びましょう。			
H30-2_3	生活環境	生活排水消費生活	台所から環境が守れる	水の使い方の工夫や、エコクッキングで地球にやさしい暮らしをしましょう。			
H30-2_4	生活環境	省エネルギー消費生活	環境家計簿をつけてみよう	家庭から出る二酸化炭素排出量を計算してみたり、節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブすることで、地球と家計は同時に守れます。環境家計簿をつけることによってその術を身につけましょう。			
H30-2_5	生活環境	省エネルギー消費生活	家計と地球にやさしい生活術	節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブなど地球と家計は同時に守れます。さて、「ケチ」と「エコ」はどこが違うでしょう？	●		
H30-2_6	生活環境	省エネルギー資源リサイクル	電池から地球環境を考えよう	普段の生活の中でとても多く使われている電池。欠かせないものだからこそもっと安く、もっとエコに使用できればいいですね(実験付き・体験あり)。			
H30-2_7	生活環境	省エネルギー地球環境	カルタ作りやクイズで学ぼう環境問題	地球環境問題に関するカルタを作って、遊びながら理解を深めましょう。クイズは切り口いろいろ大人向け、子供向け！皆さんの関心のあるところから環境について考えてみましょう。			●
H30-2_8	生活環境	新エネルギー	自然の力を利用した新エネルギーについて	風力発電や太陽光発電、燃料電池などの新エネルギーについて学びましょう。			
H30-2_9	生活環境	消費生活	私たちのくらしと消費生活～レジ袋を減らそう	消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。なぜノー・レジ袋運動が必要なのか、またその重要性について考えてみましょう。			
H30-2_10	生活環境	消費生活	エコの達人を目指そう	エコの考え方・行動について考えてみましょう。大人でも子供でもできることはたくさんあります。家庭の中でできるエコライフのススメをご紹介します。			●
H30-2_11	生活環境	消費生活ごみ問題	グリーンコンシューマー(緑の消費者)でゴミ減らし	もったいない精神とグリーンコンシューマーの10の原則は、持続可能な循環型社会の基本になります。	●		
H30-2_12	生活環境	資源リサイクル	リサイクルの方法	牛乳パックを使ってはがきを作りましょう(実演あり)。			
H30-2_13	生活環境	資源リサイクルごみ問題	ごみの行方～分別したごみはどこへ行くの？	旭川市の家庭ごみの分別方法と、ごみが出されてから処理されるまでを工場見学を通して学びましょう。			
H30-2_14	生活環境	資源リサイクルごみ問題	生かそう資源、徹底的にリサイクル！	ごみステーションの実態や、資源の有効利用について学びましょう。リサイクルという難しい感じがしますが、私たちが何気なく行動している中にもリサイクルをしています。リサイクル意識を高めましょう。			
H30-2_15	生活環境	ごみ問題	冬も活躍するコンポスト	工夫次第で真冬でも使えるコンポストは、ごみ減量の強い味方です。			
H30-2_16	生活環境	化学物質	環境ホルモン作用	内分泌攪乱作用について学びましょう。			
H30-2_17	生活環境	地球環境	自然保護ってなあに？～地球環境とくらし～	自然保護の考え方、地球環境の現状、私たちができることを学びましょう。			
H30-2_18	生活環境	地球温暖化	地球温暖化について	温暖化って何？温暖化の影響、またその対策について考えてみましょう。			
H30-2_19	生活環境	その他	子どもと共に考え実践する環境保全	毎日の暮らしの中で子供たちを中心にして環境保全を心がけてみましょう。			●
H30-2_20	自然環境生活環境	消費生活地球温暖化自然保護	住み良い旭川を未来に残すために	環境に恵まれた旭川を未来に残していくには、私たちはどのような工夫をしたらよいのでしょうか？			
H30-2_21	生活環境	省エネルギー地球環境	みつろうキャンドル作りを通して電気や地球環境について考えよう(小学生以上)	便利な生活に慣れきった私たちですが、たまにはキャンドルの灯りで電気や地球のことを考えてみませんか？(材料費300円程度必要)			●
H30-2_22	生活環境	安全食品	からだ環境と家計にやさしい食品を選ぼう	たくさんの食材の中から何をどう選ぶか。健康的で、家計にやさしく、環境も守れる食生活を考えてみましょう。			
H30-2_23	生活環境	食生活	食品ロスなくそう講座	捨てられてはもったいない食材を持ち寄り、生かします。(調理室使用、調理実習2時間、費用一人200円程度)			
H30-2_24	生活環境	消費生活	重曹、クエン酸等の活用術	身近なものを活用して、暮らしをもっと自然に近づけていきましょう。シンプルな暮らしが実現できます。(実演あり)	●		

★メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 3

フリガナ	おかた けいこ	性別	女
名前	岡出 景子	生年・設立	S30
住所	〒 078-8261 旭川市東旭川南1条7丁目3番4号		
TEL	36-3278		
FAX	36-3278		
メール	-		
ホームページ	-		



職業・所属	会社員 北海道環境保全推進委員
資格	-

**こんな助言ができます**

「338名中、100名もいたとはすごいと思いませんか！」  
 H15年に市内のある小学校の児童にアンケートをとったところ、花に触れたり見た後に自然に自主的に「片付けたい、整頓したい」と100名が思ったなんて！誰の説得や指示ではなく、正直な338名の声。真実なので力があり、次世代の環境教育の一助になるならばと、H15年環境省モニター報告にも提出しました。  
 H23年7月23日公民館講座担当では各自花を自由に活け飾り、人の命と体と花の効用、地球環境についても共有しました。H27年28年公民館講座実施。  
 ねむの木の庭、花のある暮らしを紹介し、人間国宝三代徳田八十吉と四代の作品に各自触れ、自然美と人工美の融合を味わっていただけます。  
 留守家庭学級での花活動等を行います。

**伝えたいこと**

自然界のリズムを咀嚼する世代が増えると良いですね。「お元気でいて！共に生きていきましょう 何があっても一緒に生きましょう」と花も私も望んでいます。  
 大雪山のカムイミタラは神々の遊ぶ庭と言われています。和訳という説もありますが、美しい雄大な山姿は私達を魅了する宝ですが、この遊庭を旭川市にも移しましょう。各家庭にも花々や自然や日本の美しさが満ちますように。

過去の実績

テーマ	参加対象	参加人数
花のある暮らし	百寿大学生	20




- ・とても優しく教えていただきありがとうございました。
- ・人に対する気配りと説得力がある。土地と人間について興味がわいた。
- ・今の生活を再確認した。

講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_3_1	生活環境	地球温暖化	花のある暮らし	花を介して地球温暖化や花の効用, いのち等について考えてみましょう(実演あり)。			



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 4	きくち くにお	性別	男	
ふりがな	菊地 邦雄	生年・設立	S13	
名前	〒 070-8002 旭川市神楽2条9丁目2番34号			
住所	61-7893			
TEL	-			
FAX	-			
メール	-			
ホームページ	-			

職業・所属	-
資格	高圧ガス販売主任者(第二種), 危険物取扱者(甲種), 安全衛生管理者

こんな助言 ができます	<p>①動物と植物は利徳関係でつながっています。森を見る目と守り育てる心を養いましょう。</p> <p>②落葉を集めて液肥や腐葉土を作ってみませんか？美しい花作りや美味しい野菜(トマト, キュウリ)などを頂けますよ。</p>
伝えたい こと	<p>環境は私たち(生物)を取り巻く生活の全てです。自分たちの為にも子孫の為にも、保守、保全を常に心がけていきたい。</p>

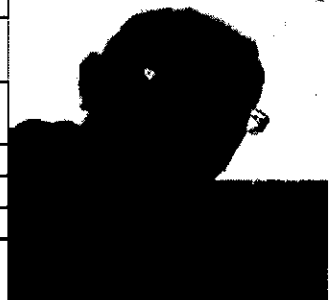
過去の実績		
テーマ	参加対象	参加人数



講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_4_1	自然環境	森	森林の必要性	二酸化炭素を吸収して酸素を排出してくれる森林について、フィールド学習をします。		●	●
H30_4_2	自然環境	森 植物	北国(旭川)の植物	地域によって育つ植物が違ってくるが、北国の植物ならではの特色、自然で生きていける力についてフィールド学習等をします。旭川に生息している植物についてフィールド学習等をしましょう(落葉で液肥又は腐葉土作り)。落葉腐葉土性能コンテスト参加。	●	●	●
H30_4_3	自然環境	自然観察会	自然観察会	自然を散策しながら野生動物や植物についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。	●	●	●
H30_4_4	自然環境	その他	自然に感謝・健康と体力	自然の力が人間の健康を手助けします(フィールド学習等を行います)。	●	●	●

☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO.	4		
ふりがな	さとろ よしちか	性別	男
名前	佐藤 仁親	生年・設立	S38
住所	〒 078-8314 旭川市神楽岡4条通6丁目6-3		
TEL	73-8780, 090-1309-5869		
FAX	73-8780		
メール	garuda.hokkaido@yahoo.co.jp		
ホームページ			



職業・所属	農林水産省大雪山森林生態系保護地域巡視員, 日本野鳥の会旭川支部, 突哨山運営協議会会員, 嵐山ビジターセンター会員, 旭川ジオパークの会会員, 富沢こどもクロスカントリークラブ指導員
資格	北海道アウトドアガイド(山岳・夏山, 自然), 上級救命救急, フォトマスター1級, インターナショナルヨガセンターラジヨガ講師

こんな助言 ができます	北海道アウトドア資格(山岳&自然)の知識や技術で安全に山や自然や動植物を総合的にご紹介 嵐山公園, 神居古潭納内と春日の森, 突哨山公園, 鬼斗牛山, 岐登牛心, 神楽岡公園など身近な里山で自然観察会 嵐山はスノーシューハイク, 神楽岡公園はクロスカントリースキー(歩くスキー)で冬も自然観察会 心に残るステキな写真を残しましょう
伝えたい こと	北海道という世界史的に最後の秘境の島に我々は住んでいます。この素晴らしい自然を身近なところから観察することで, エコツーリズムな発想で次の世代へ伝えていきたい。 トコロジストの意識を持つ人が増えることでその地域を知り大切に思う人が増え, 身近な地域から自然や環境を意識する人が増えてほしい。

過去の実績		
テーマ	参加対象	参加人数





講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす ずめ	野外 対応	子供 対応
H30_5_1	自然環境	自然観察会	自然観察会(春夏秋) 体力レベルⅠ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:神楽岡公園～北彩都ガーデン 持ち物:飲み物,歩きやすい服装,歩きやすい靴,帽子,雨具(レインウェア上下)	●	●	
H30_5_2	自然環境	自然観察会	自然観察会(春夏秋) 体力レベルⅡ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:嵐山公園,突哨山公園,キトウ森林公園 持ち物:飲み物,歩きやすい服装,歩きやすい靴,帽子,雨具(レインウェア上下),行動食	●	●	
H30_5_3	自然環境	自然観察会	自然観察会(春夏秋) 体力レベルⅢ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:神居古潭(納内と春日の森) 持ち物:飲み物,歩きやすい服装,歩きやすい靴,帽子,雨具(レインウェア上下),行動食,昼食,敷物	●	●	●
H30_5_4	自然環境	自然観察会	自然観察会(春夏秋) 体力レベルⅣ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:嵐山公園センター～近文山～国見峠～半面山～嵐山～旧スキー場 持ち物:飲み物,歩きやすい服装,歩きやすい靴,帽子,雨具(レインウェア上下),行動食,昼食,敷物	●	●	●
H30_5_5	自然環境	自然観察会	自然観察会(冬) 歩くスキー	歩くスキーで神楽岡公園の自然を散策しましょう 歩くスキーが初めてのかたにはコーチ致します。 ※1回6人まで。 ※緑のセンターでスキー,シューズ,ストックは無料レンタル。 持ち物:保温ポットに入れた飲み物,防寒着上下,ニット帽,手袋	●	●	
H30_5_6	自然環境	自然観察会	自然観察会(冬) スノーシュー	スノーシューを履いて深雪の嵐山公園を散策しましょう。 ※嵐山公園センターでスノーシューは無料レンタル。 持ち物:保温ポットに入れた飲み物,防寒着上下,ニット帽,手袋,ストック,スパッツ(ゲイター),行動食	●	●	●



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 6

ふりがな	しおた あつし	性別	男
名前	塩田 博	生年・設立	S11
住所	〒070-0040 旭川市10条12丁目右4号		
TEL	23-8744		
FAX	23-8744		
メール	-		
ホームページ	-		



**職業・所属** 旭川帰化植物研究会 代表, 旭川嵐山ビジターセンター 事務局長, 突哨山と身近な自然を考える会事務局長

**資格** 小学校教諭一級普通免許, 中学校教諭一級普通免許(理科)

**こんな助言ができます**  
各種観覧会において植物の解説を通して自然環境について話をする事。

**伝えたいこと**  
子供の頃から自然に出かけ, 自然に触れる経験を通して, 自然を理解する行動が自然保護へとつながっていく。

**過去の実績**

テーマ	参加対象	参加人数



講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_6_1	自然環境	植物	植物調べ	野山・河川・学校周辺などを調査します。	●	●	●
H30_6_2	自然環境	自然観察会	植物観察会	地域・学校などを対象に案内します。	●	●	●
H30_6_3	自然環境	昆虫	昆虫採集	小・中学校生を対象に案内します。	●	●	●



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 7

ふりがな	てらしま かずお	性別	男
名前	寺島 一男	生年・設立	S19
住所	〒078-8302 旭川市緑が丘2条1丁目1番23号		
TEL	65-1940		
FAX	65-1940		
メール	tera2112@potato.ne.jp		
ホームページ	-		



**職業・所属** 大雪と石狩の自然を守る会(代表), あさひかわサケの会(代表), 大雪山マルハナバチ市民ネットワーク(代表), 元・高校教諭, 大学非常勤講師

**資格** 公益財団法人日本自然保護協会自然観察指導員, 大雪山講座「ひくま大学」講師, 石狩川講座「かわせみ大学」講師

- こんな助言ができます**
- 地域の自然と地球環境について
  - 旭川の自然環境と私たちの暮らしについて
  - 大雪山と石狩川の自然
  - セイヨウオオマルハナバチと外来生物
  - サケの生態と河川環境
  - 北海道の自然保護とその歴史
  - 自然再生エネルギーについて

**伝えたいこと** 生物多様性の劣化が進み、地域や地球の自然環境から目を離せない時代になりました。自然に触れて自然を読み解く力を身につけるとともに、自然環境の変化を的確に捉えて行動できる人が少しでも増えることを願っています。

**過去の実績**

テーマ	参加対象	参加人数
オホーツク海から考える気候変動	百寿大学生	40
大雪山と石狩川の自然	女性学級	16
大雪と石狩の自然	市民大学生	23
大雪山を世界遺産に	百寿大学生	43
おもしろい！大雪山と石狩川のおもちゃ話	百寿大学生	52



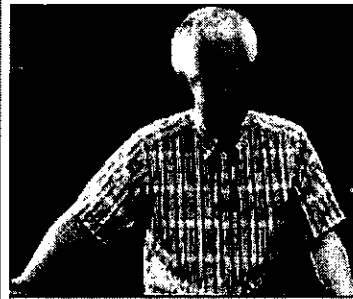
- ・聞きやすい講話でした。自然環境の大切さがよくわかりました。
- ・今回のお話で、石狩川、大雪山に今よりもより一層関心を持ちました。
- ・長い間登山していたので、とても懐かしく楽しく思いました。年と共に眺めている山は美しいです。
- ・とてもわかりやすかったです。もっともっと聞きたいです。
- ・大変良かったです。ふるさとの自然を見直すことができました。
- ・観光して旅してしているみたいで、知っている場所でわかりやすかったです。
- ・孫達のためにも、今の自然を残したい。

講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おすすめ	野外 対応	子供 対応
H30_7_1	生活環境	地球環境	オホーツク海から考える気候変動	オホーツク海は優れた気候変動ののぞき窓。北の海の魅力と異変を考えましょう。			
H30_7_2	生活環境	エネルギー	地熱発電メリット、デメリット	自然再生エネルギーとして注目される地熱発電。そのメリット、デメリットを考えましょう。	●		
H30_7_3	自然環境	自然保護	デルス・ウザーラに学ぶ自然と心	20世紀初頭、極東の森で活躍したデルス。その生き方を通して自然と人間を考えましょう。			
H30_7_4	自然環境	自然保護	花と虫のシンフォニー、そして危機	花と虫の不思議な関係。外来種セイヨウオオマルハナバチの生態と危機について学びましょう。			
H30_7_5	自然環境	森	大雪山は優れた北方森林の生きた博物館	北海道の周辺に広がる極東の森林。その森林が一堂に会する大雪山の魅力を探ります。			
H30_7_6	自然環境	自然保護	シベリアの飛び地・大雪山、その不思議	大雪山の高山帯に広がる特異な地形と生き物の不思議について学びましょう。			
H30_7_7	自然環境	自然保護	おもしろい！大雪山と石狩川のよもやま話	わかっているようでよくわかっていない、大雪山と石狩川の隠れた話を探ります。			
H30_7_8	自然環境	自然保護	大雪山を世界遺産に！	世界遺産とはなにか。大雪山を世界自然遺産に登録する意義と課題を学びましょう。	●		
H30_7_9	自然環境	自然保護	旭川の近い森と遠い森	旭川を彩る公園の緑、水辺の緑、近郊の緑の魅力と価値を考えましょう。			
H30_7_10	自然環境	自然保護	石狩川を野生のサケのふるさとに	魅力溢れるサケの生態とドラマについて学び、野生のサケ回復の意義を学びましょう。	●		
H30_7_11	自然環境	自然保護	クイズで学ぶサケの生態	「さけクイズ」を通して楽しくサケの不思議や魅力について学びましょう。			

★メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 8

ふりがな	やなぎた かずみ	性別	男
名前	柳田 和美	生年・設立	S29
住所	〒 070-8061 旭川市高砂台2-2-2-703		
TEL	63-3773		
FAX	63-3831		
メール	yyy@fancy.ocn.ne.jp		
ホームページ	-		



**職業・所属** 山岳ネイチャーガイドセンターえぞっこ(代表), 日本野鳥の会旭川支部長, 人と野生生物の関わりを考える会(代表), 環境調査員

**資格** 日本山岳ガイド協会登山ガイド, 鳥類標識調査員, 自然観察指導員

**こんな助言  
ができます**

- 野鳥講演会(カラスなど身近な鳥類), 探鳥会, 自然観察会
- 廬山, 神居古潭, 突哨山公園, 鬼斗牛山, 旭山公園, 春光台公園, 見本林などのハイキング
- 地方自治体, 博物館, 公民館, 市民団体, 小中学校での自然観察会, 体験学習, 講演会事業, 総合学習支援

以上, パワーポイントまたは体験学習を通して説明します。

自然に包まれ, いやされ, やさしく触りたい。人と自然の『つながり』を深く感じ, 知り, 行動したい。その上で, 生物多様性も環境保全も, 『つながり』の中で考えることを伝えたい。

**伝えたい  
こと**

**過去の実績**

テーマ	参加対象	参加人数
旭川の身近な野鳥	女性学級生	19



- ・非常に明瞭で理解しやすかったです。
- ・とても楽しくお話が聞けました。カラスを見る目も, 今後変わってくると思います。
- ・いままでは鳥に関心が無かったのですが, 今後, 鳥を見る目が変わりそうです。
- ・家の近くに毎年巣を作るので, カラスの生態について参考になりました。

講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす ずめ	野外 対応	子供 対応
H30- 8_1	自然環境	自然保護	大雪の山々とその楽しみ方	大雪山国立公園の自然ガイド。楽しみ方を紹介します。		●	
H30- 8_2	自然環境	野鳥	野鳥の渡りとバードウォッチング～野鳥探鳥会	野鳥の詳しい識別方法(目で見て、耳で聞いて)を紹介します。旭川とその近郊でバードウォッチングしてみましょう。	●	●	
H30- 8_3	自然環境	野鳥	野鳥講演会	(旭川とその近郊の鳥類) 旭川とその近郊に生息している身近な野鳥・水辺の野鳥・森の野鳥について講演(パワーポイント使用)します。 (旭川の身近な野鳥) スズメ・カラスを中心に講演します。	●		
H30- 8_4	自然環境	野鳥 植物	大雪登山と野鳥と高山植物	高山帯を登山しながら鳥と高山植物に親しみましょう。		●	●
H30- 8_5	自然環境	自然観察会	自然観察会	自然を散策しながら野生動物や植物についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。	●	●	●



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 9

ふりがな	あさひかわうちだざりがにぼうじょたい だいひょう あらかわ のぶき	性別	—
団体名	旭川ウチダザリガニ防除隊 代表 荒川 信基	生年・設立	H24
住所	—		
TEL	—		
FAX	—		
メール	—		
ホームページ	—		



職業・所属

—

資格

—

こんな助言  
ができます

・特定外来生物ウチダザリガニの生息状況、捕獲方法と処理(計測調査、調理)防除についての方法  
・ウチダザリガニの捕獲(江丹別川の活動)

伝えたい  
こと

ウチダザリガニの生息域を広げないために、ウチダザリガニを広く市民に知ってもらいたい。ウチダザリガニは特定外来生物であるため、生きたままの移動は認められていない。

過去の実績

テーマ	参加対象	参加人数
ウチダザリガニを知ろう	高校生及び 教員	12



・一方的に受身の講座よりも印象に残る面白い話でした。  
・自分達が想像もつかなかったことが身近で起きていたことにびっくりしました。



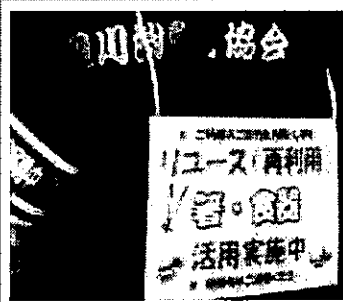
講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おすすめ	野外 対応	子供 対応
H30. 9_1	自然環境	水生生物	ウチダザリガニを知ろう	特定外来生物ウチダザリガニが旭川に生息していることを知ってもらいます。	●		



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 10

ふりがな	いっばんしゃだんほうじん あさひかわしようひしゃきようかい かいちよう わたなべ まちこ	性別	—
団体名	一般社団法人 旭川消費者協会 会長 渡邊 真知子	生年・設立	S41
住所	〒070-0031 旭川市1条通8丁目フィール旭川7階		
TEL	26-2514		
FAX	26-2514		
メール	a-shokyo@wave.plala.or.jp		
ホームページ	http://www16.plala.or.jp/asahikawa-shokyo/index.html		



職業・所属 旭川消費者協会 環境部

資格 環境省3Rマイスター

こんな助言  
ができます

- 地球温暖化とわたしたちの暮らし
- 暮らしを変えよう
- 循環型社会に向けての3R(特に2R)推進

伝えたい  
こと

暮らしを見直し、ゴミを減らし、地球温暖化をストップさせよう。

過去の実績

テーマ	参加対象	参加人数
身の回りの環境ホルモン～食品の安全と環境について考えよう	女性大学生	36
私たちの暮らしと消費生活～暮らしを変えよう	小中学生	3



- ・用意していただいたレジュメに書き込むことで、より内容を理解することが出来ました。
- ・子どもに分かるようにかみ砕いて教えてくれた。

講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_10_1	生活環境	消費生活	私たちのくらしと消費生活 ～くらしを変えよう	消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。 ゴミを減らすための具体策を考えます。	●		●
H30_10_2	生活環境	地球温暖化	地球温暖化について	温暖化って何？温暖化の影響、またその防止のための対策について考えてみましょう。			●
H30_10_3	生活環境	消費生活	容器包装について考えよう	トレー、レジ袋(コンビニ)、贈り物の包装について考え、簡易包装を心がけましょう。			●



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 11

ふりがな	いやしのもりづくり だいのよう さとう ひでお	性別	—	
団体名	癒しの森づくり 代表 佐藤 秀夫	生年・設立	H22	
住所	〒071-8138 旭川市末広8条8丁目5294番2			
TEL	76-5028			
FAX	76-5029			
メール	niwa@midorinomori-garden.com			
ホームページ	http://www.midorinomori-garden.com			

職業・所属

—

資格

日本園芸協会庭園管理士

こんな助言  
ができます

- 森の生態系(木を中心とした)をとおして木の不思議話から自然に関心を持ってもらう
- 植物の生態を知り、庭木の手入れの仕方の指導
- 癒しの森のフィールドを開放して、自然の中で木を切る、割る、燃やして炊飯及び庭木の剪定実習
- 木を間伐したり、薪を作りそれを使って石窯でピザ作りなどの講義と体験

伝えたい  
こと

- 植物の生き方から人の生き方を学びパワーをもらう
- 今日、生かされているのは自然からの恵みのおかげ

過去の実績

テーマ	参加対象	参加人数
人は植物から生かされている	女性大学生	29



・楽しい講義をありがとうございました。  
・少しの畑ですが、とても良いお話をしてもらい参考になりました。

講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_11_1	生活環境	地球環境	森の恵みに感謝	きれいな空気、癒し、木材など、森からの贈り物について学びましょう。			
H30_11_2	生活環境	生活環境	庭は癒しの場	植物の生態を知り、手入れや育て方を知り癒され楽しむ知識について学びましょう。			
H30_11_3	生活環境	省資源	薪でご飯炊き	自分で薪づくりをして、昔ながらのかまどと羽釜を使ったご飯炊きを体験しましょう。			
H30_11_4	自然環境	自然保護	森は生命の源	森の役目、森の中での営みなどから人間にとっての必要性について学びましょう。			
H30_11_5	自然環境	植物	植物に生かされている	植物の生態と人間の生活に関する話をします。			
H30_11_6	自然環境	自然観察会	身近な木の不思議な世界	北国の象徴、白樺の木から樹木の生態の知られざる生き方について学びましょう。			



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 12

ふりがな	NPOほうじん あさひかわNPOさぽーとせんたー りじちよう かど カズノリ	性別	-
団体名	NPO法人 旭川NPOサポートセンター 理事長 角 一典	生年・設立	-
住所	〒070-8002 旭川市神楽2条8丁目1-10		
TEL	74-4151		
FAX	39-2131		
メール	asahinpo@potato3.hokkai.net		
ホームページ	-		



職業・所属

-

資格

北海道地球温暖化防止活動推進員、環境の保全と創造に関する旭川地域協議会

こんな助言  
ができます

地球温暖化がもたらす気候変動により、世界各地で様々な影響が生じている。温暖化の現状を知り私たちの暮らしに与える影響、被害などを学び、日々の生活で私たちにできる事を実際に行動に移すきっかけづくりをお手伝いします。  
みつろうキャンドル作成やマイ著作成などもできます。(材料有料)

伝えたい  
こと

地球温暖化の影響は世界的規模で様々な現象として起きています。温暖化の現状とその影響、私たち市民ができることについて伝えます。  
大量生産大量消費の経済社会がもたらしているひずみについて学んで、私たちの暮らしの見直しをしてみませんか？

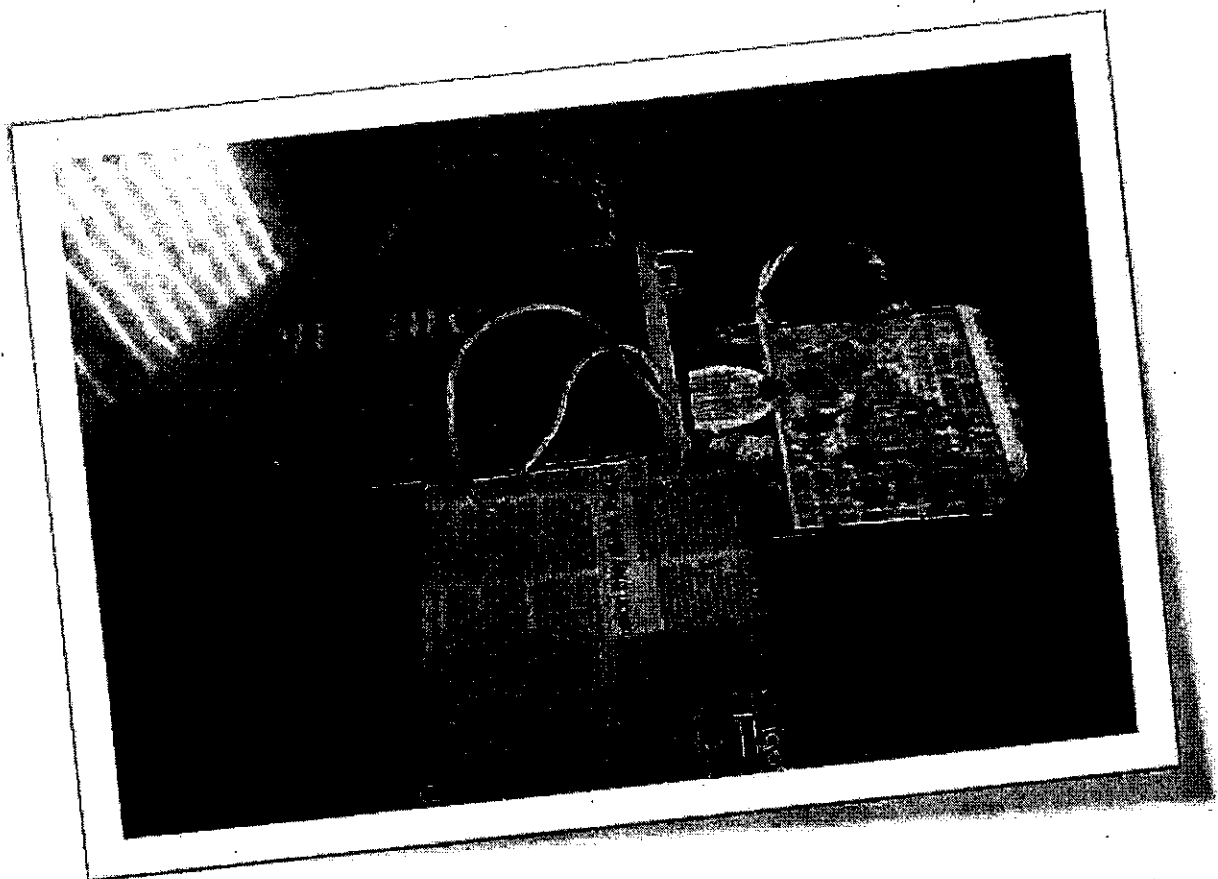
過去の実績

テーマ	参加対象	参加人数
道産端材を使ったエコマイ著作成	市民学級生	30
捨てられてしまう新聞紙を使ってエコバックを作成しよう	小中学生	10

・日常気にせず生活していましたが、本日の話で少しですが理解できたことがたくさんありました。



講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_12_1	生活環境	地球環境	パラフィンを使わないみつろうでキャンドルを作成しよう	自然のハチのみつろうでキャンドルを作成しましょう。			●
H30_12_2	生活環境	消費生活	捨てられてしまう新聞紙を使ってエコバックを作成しよう	新聞紙を使ってエコバックを作りましょう。			●
H30_12_3	自然環境	自然保護	道産端材を使ったエコマイ箸作成	割り箸ではなく、道産端材を使ってマイ箸を作ってみませんか？ (作成費用がかかります)			●



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 13

ふりがな	NPOほうじん もりねっとほっかいどう だいひょう やまもと まき	性別	—
団体名	NPO法人 もりねっと北海道 代表 山本 牧	生年・設立	H18
住所	〒070-8033 旭川市神居町雨紛380-3		
TEL	60-2420		
FAX	60-2421		
メール	ask@morinet-h.org		
ホームページ	http://morinet-h.org/		



職業・所属

—

資格

LEAFローカルインストラクター、ネイチャーゲームリーダー、プロジェクトワイルドエドゥケーター、自然観察指導員

こんな助言  
ができます

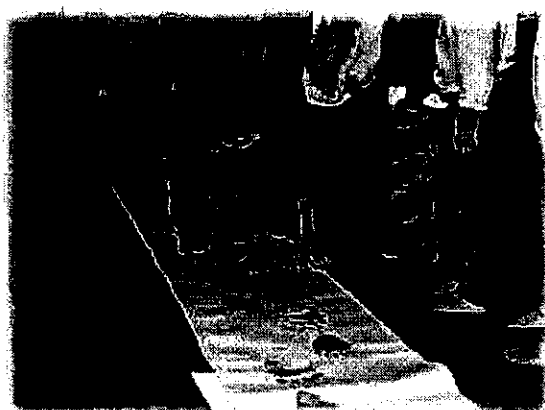
私たちが住んでいる旭川市には、多くの森林や自然公園があります。でも、森の手入れをしたり自然公園で森遊びをする人はごくわずかです。もりねっと北海道は、草木の観察や森遊び、林業や森の話から森の恵みを使ったものづくりまでを通して、森が身近になる活動をしています。

伝えたい  
こと

旭川の豊かな自然環境を守り育てるためには、森を正しく理解し、活動する市民を増やすことが必要です。森の手入れをする人、山菜やクラフトなどの森の恵みを食べたり使ったりする人、休日に森で遊ぶ人。いろんな森との付き合い方を提案することで、地域に貢献します。

過去の実績

テーマ	参加対象	参加人数
森と生き物と私たちの暮らし	幼稚園児	20
「森のトランク」樹林講座	幼稚園児	27
「森のトランク」エソシカ講座	小学生及び 教員	57
ネイチャーゲーム体験	幼稚園児	45
「森のトランク」ヒグマ講座	放課後児童ク ラブ利用児童	18



- ・自然の動物の足跡を発見することが出来ました。
- ・子どもたちへの細かい配慮に感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・次回も参加させていただきたいと思います。
- ・授業は関心をそそるもので、子ども達も楽しそうに活動していました。

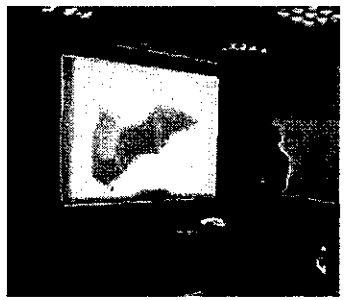


講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_13_1	自然環境	樹木・植物	「森のトランク」樹木講座	葉っぱや樹皮、タネなどを使って、樹木が木材となり、家具になるまでを学びましょう。			
H30_13_2	自然環境	野生生物	「森のトランク」ヒグマ講座	ヒグマの毛皮や頭骨など、実物を観察しながら人と野生生物の関わりを考えてみましょう。	●		
H30_13_3	自然環境	森	樹木を知る小さなものづくり	ノコギリを使ったりペーパーをかけたり、木を使う面白さを体験できます。(コースター、木琴など予定) * 材料費は別途負担願います。			
H30_13_4	自然環境	野生生物	「森のトランク」エゾシカ講座	エゾシカのツノや頭骨、毛皮を観察して、エゾシカについて学びます。	●		
H30_13_5	自然環境	森	ネイチャーゲーム体験	五感を使って自然を感じるネイチャーゲームは、大人も子供も一緒に楽しめます。冬期間や雨の日は室内でできるものもあります。			



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。まずはご相談ください！  
1講座当たりの目安として、参加者30名、所要時間60～90分を想定しています。

NO. 14

ふりがな	おさらっぺ・こウもりけんきゅうじょ だいひょう でむ ひろし	性別	—	
団体名	オサラッペ・コウモリ研究所 代表 出羽 寛	生年・設立	—	
住所	〒 070-0822 旭川市旭岡1丁目16-3			
TEL	54-7650			
FAX	54-7650			
メール	dwa@af.wakwak.com			
ホームページ	—			

職業・所属

—

資格

—

こんな助言  
ができます

コウモリを中心に、身近な自然や野生動物についての観察会、講演などを開催します。毎年2～3回コウモリ観察会を開催します。

伝えたい  
こと

自分の好きな、身近な自然を見つけ出してください。

過去の実績

テ ー マ	参加対象	参加人数
コウモリってどんな動物	女性学級生	27
コウモリってどんな動物	市民大学生	29



- ・全く興味のなかったコウモリの話ですが、とても面白かったです。
- ・コウモリはいままで見たことなかったのですが、意外と身近にいることに驚きました。
- ・初めてコウモリを触ってみて、毛がふわふわしていてかわいいと思いました。

講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30_14.1	自然環境	自然観察会	常盤公園でヤマコウモリを観察しよう	中心市街地にある常盤公園に棲む、翼を広げると40cmもあるヤマコウモリを観察します。	●	●	
H30_14.2	自然環境	野生生物	突哨山でコウモリを捕獲しよう	突哨山はコウモリの宝庫です。実際にカスミ網を使う捕獲調査を体験してもらいます。	●	●	
H30_14.3	自然環境	野生生物	コウモリってどんな動物	コウモリは近くて、遠い存在。夜空を自由に飛ぶ唯一のけもの。どんな動物が紹介します。	●		



☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

NO. 15

ふりがな	たいせつとしかりのしぜんをまもるかい だいひょう てらしま かずお	性別	—
団体名	大雪と石狩の自然を守る会 代表 寺島 一男	生年・設立	S47
住所	〒 078-8302 旭川市緑が丘2条1丁目1番23号		
TEL	65-1940		
FAX	65-1940		
メール	tera2112@potato.ne.jp		
ホームページ	—		



職業・所属

—

資格

公益財団法人日本自然保護協会自然観察指導員, 大雪山講座「ひぐま大学」講師, 石狩川講座「かわせみ大学」講師がいます。

こんな助言  
ができます

- 大雪山, 石狩川, 身近な自然の成り立ちについての学習とその現地観察
- 北海道における自然保護や環境保護の活動と歴史
- 登山技術を含む野外活動のノウハウ
- サケの生態とそのふ化, 飼育のしかた
- セイヨウオオマルハナバチの生態とその防除のしかた

伝えたい  
こと

自然は私たち人間の生活と生命の基盤です。私たちを取り巻く自然の姿と働きについてよく学び、自然との賢明なつきあい方や利用の仕方を身につけることが大切です。

過去の実績

テーマ	参加対象	参加人数



講座 No.	分野 1	分野 2	講座名	内容	おすすめ	野外 対応	子供 対応
H30_15.1	生活環境	地球環境	地球の声をきいてみませんか	地球環境問題が見えにくい日本。地球の声をとおしてその現状と問題を考えましょう。			
H30_15.2	自然環境	森	トラの棲む森・クマの棲む森	知られざる森極東沿海州のウスリータイガ、その森を通して北海道の森を考えましょう。	●		
H30_15.3	自然環境	自然保護	大雪山に迫るインベーダー	外来種セイヨウの旭川周辺の現状と取り組みを通して、その危機について考えましょう。			
H30_15.4	自然環境	自然保護	ふらーり、きよろきよろ大雪山の自然探訪	大雪山一帯の自然の魅力とその楽しみ方や歩き方を学びましょう。	●		
H30_15.5	自然環境	自然保護	大雪山の生い立ちと成り立ち	北海道の高峰のほとんどが集まる大雪山国立公園。その自然の成り立ちを学びましょう。			
H30_15.6	自然環境	植物	海を渡ってきた高根の花々	世界に誇る大雪山のお花畑と高山植物の魅力を探ります。			
H30_15.7	自然環境	自然保護	大雪山と石狩川と上川盆地	旭川のある上川盆地はどのようにできたのか。その生い立ちと自然の魅力を学びましょう。			
H30_15.8	自然環境	自然保護	よみがえった石狩川上流のサケ	半世紀にわたってサケの遡上が途絶えた上川盆地。その復活の取り組みを紹介します。	●		
H30_15.9	自然環境	水生生物	サケのふ化・飼育の楽しさとノウハウ	サケの発眼卵を水槽でふ化・飼育するノウハウを学び、サケのすばらしさを学びましょう。			
H30_15.10	自然環境	自然保護	足下を掘れ、そこに泉湧く	身近な旭川と周辺地域の自然発見。その楽しみと魅力を探ります。			

☆メニューに無い講座も対応可能な場合があります。ぜひご相談ください！

# 旭川市環境アドバイザー派遣講座メニュー表(分野順)

- ◎ メニュー表から講座を選択される方は派遣申請書に下記メニューの講座No.を記入ください。
- ◎ その他、各グループで自由にテーマを決めてくだされば、テーマに沿ってアドバイザーを派遣いたします。
- ◎ 所要時間は平均1時間30分～2時間程度です(御希望にも沿えますので御相談ください)。
- ◎ 一部のメニューで子供を対象とした講座もありますので、事前に御確認の上申請してください。

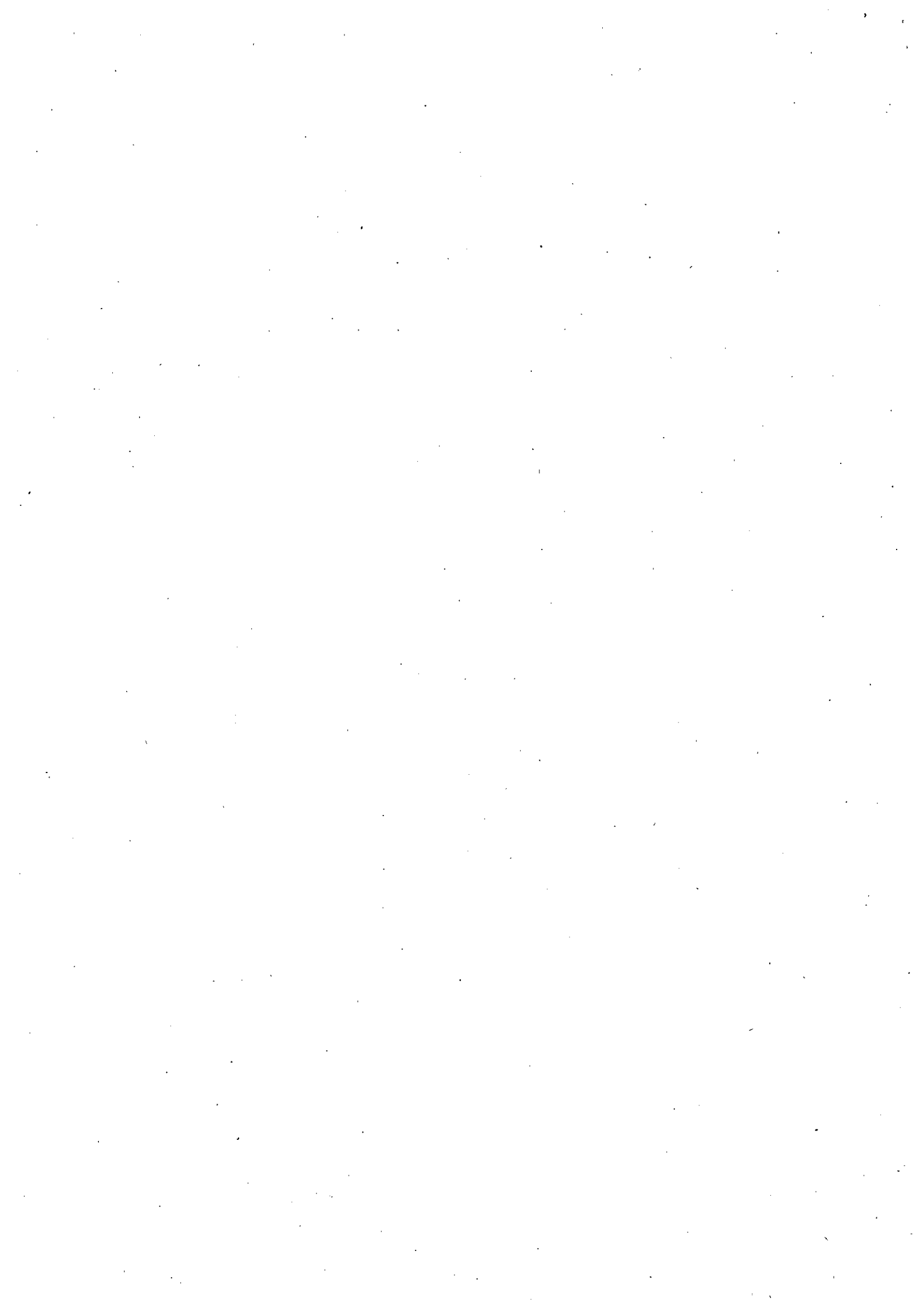
講座No.	分野1	分野2	講座名	内容	アドバイザー	おすすめ	野外対応	子供対応
H30-6.3	自然環境	昆虫	昆虫採集	小・中学校生を対象に案内します。	塩田	●	●	●
H30-5.1	自然環境	自然観察会	自然観察会(春・夏・秋) 体力レベルⅠ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:神楽岡公園～北彩都ガーデン 持ち物:飲み物、歩きやすい服装、歩きやすい靴、帽子、雨具(レインウェア上下)	佐藤		●	●
H30-5.2	自然環境	自然観察会	自然観察会(春・夏・秋) 体力レベルⅡ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:嵐山公園、突哨山公園、キトウシ森林公園 持ち物:飲み物、歩きやすい服装、歩きやすい靴、帽子、雨具(レインウェア上下)、行動食	佐藤		●	●
H30-5.3	自然環境	自然観察会	自然観察会(春・夏・秋) 体力レベルⅢ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:神居古潭(納内と春日の森) 持ち物:飲み物、歩きやすい服装、歩きやすい靴、帽子、雨具(レインウェア上下)、行動食、昼食、敷物	佐藤	●	●	●
H30-5.4	自然環境	自然観察会	自然観察会(春・夏・秋) 体力レベルⅣ	身近な自然を散策しながら動植物や環境など総合的に学びましょう。 場所:嵐山公園センター～近文山～国見峠～半面山～嵐山～旧スキー場 持ち物:飲み物、歩きやすい服装、歩きやすい靴、帽子、雨具(レインウェア上下)、行動食、昼食、敷物	佐藤	●	●	●
H30-5.5	自然環境	自然観察会	自然観察会(冬) 歩くスキー	歩くスキーで神楽岡公園の自然を散策しましょう 歩くスキーが初めてのかたにはコーチ致します。 ※1回6人まで。 ※緑のセンターでスキー、シューズ、ストックは無料レンタル。 持ち物:保温ポットに入れた飲み物、防寒着上下、ニット帽、手袋	佐藤		●	●
H30-5.6	自然環境	自然観察会	自然観察会(冬) スノーシュー	スノーシューを履いて深雪の嵐山公園を散策しましょう。 ※嵐山公園センターでスノーシューは無料レンタル。 持ち物:保温ポットに入れた飲み物、防寒着上下、ニット帽、手袋、ストック、スパッツ(ゲイター)、行動食	佐藤	●	●	●
H30-4.3	自然環境	自然観察会	自然観察会	自然を散策しながら野生動物や植物についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。	菊地	●	●	●
H30-6.2	自然環境	自然観察会	植物観察会	地域・学校などを対象に案内します。	塩田	●	●	●
H30-8.5	自然環境	自然観察会	自然観察会	自然を散策しながら野生動物や植物についてフィールド学習で学びましょう(場所は相談に応じます)。	柳田	●	●	
H30-11.6	自然環境	自然観察会	身近な木の不思議な世界	北国の象徴、白樺の木から樹木の生態の知られざる生き方について学びましょう。	癒しの森づくり			
H30-14.1	自然環境	自然観察会	常盤公園でヤマコウモリを観察しよう	中心市街地にある常盤公園に棲む、翼を広げると40cmもあるヤマコウモリを観察します。	オサラップ・コウモリ研究所		●	
H30-7.3	自然環境	自然保護	デルス・ウザーラに学ぶ 自然と心	20世紀初頭、極東の森で活躍したデルス。その生き方を通して自然と人間を考えましょう。	寺島			
H30-7.4	自然環境	自然保護	花と虫のシンフォニー、そして危機	花と虫の不思議な関係。外来種セイヨウオオマルハナバチの生態と危機について学びましょう。	寺島			
H30-7.6	自然環境	自然保護	シベリアの飛び地・大雪山、その不思議	大雪山の高山帯に広がる特異な地形と生き物の不思議について学びましょう。	寺島			
H30-7.7	自然環境	自然保護	おもしろい!大雪山と石狩川のよもやま話	わかっているようでよくわかっていない、大雪山と石狩川の隠れた話を探ります。	寺島			
H30-7.8	自然環境	自然保護	大雪山を世界遺産に!	世界遺産とはなにか。大雪山を世界自然遺産に登録する意義と課題を学びましょう。	寺島	●		
H30-7.9	自然環境	自然保護	旭川の近い森と遠い森	旭川を彩る公園の緑、水辺の緑、近郊の緑の魅力と価値を考えましょう。	寺島			
H30-7.10	自然環境	自然保護	石狩川を野生のサケのふるさとに	魅力溢れるサケの生態とドラマについて学び、野生のサケ回復の意義を学びましょう。	寺島	●		
H30-7.11	自然環境	自然保護	クイズで学ぶサケの生態	「さけクイズ」を通して楽しくサケの不思議や魅力について学びましょう。	寺島			
H30-8.1	自然環境	自然保護	大雪山の山々とその楽しみ方	大雪山国立公園の自然ガイド。楽しみ方を紹介します。	柳田		●	
H30-11.4	自然環境	自然保護	森は生命の源	森の役目、森の中での営みなどから人間にとっての必要性について学びましょう。	癒しの森づくり			

講座 No.	分野1	分野2	講座名	内容	アドバイザー	おす すめ	野外 対応	子供 対応
H30-12.3	自然環境	自然保護	道産端材を使ったエコマイ箸作成	割り箸ではなく、道産端材を使ってマイ箸を作ってみませんか？(作成費用がかかります)	旭川NPOサポーター			●
H30-15.3	自然環境	自然保護	大雪山に迫るインベーター	外来種セイヨウの旭川周辺の現状と取り組みを通して、その危機について考えましょう。	大雪山と石狩の自然を守る会			
H30-15.4	自然環境	自然保護	ふらーり、きよろきよろ大雪山の自然探訪	大雪山一帯の自然の魅力とその楽しみ方や歩き方を学びましょう。	大雪山と石狩の自然を守る会	●		
H30-15.5	自然環境	自然保護	大雪山の生い立ちと成り立ち	北海道の高峰のほとんどが集まる大雪山国立公園。その自然の成り立ちを学びましょう。	大雪山と石狩の自然を守る会			
H30-15.7	自然環境	自然保護	大雪山と石狩川と上川盆地	旭川のある上川盆地はどうしてできたのか。その生い立ちと自然の魅力を学びましょう。	大雪山と石狩の自然を守る会			
H30-15.8	自然環境	自然保護	よみがえった石狩川上流のサケ	半世紀にわたってサケの遡上が途絶えた上川盆地。その復活の取り組みを紹介します。	大雪山と石狩の自然を守る会	●		
H30-15.10	自然環境	自然保護	足下を掘れ、そこに泉湧く	身近な旭川と周辺地域の自然発見。その楽しみと魅力を探ります。	大雪山と石狩の自然を守る会			
H30-13.1	自然環境	樹木・植物	「森のトランク」樹木講座	葉っぱや樹皮、タネなどを使って、樹木が木材となり、家具になるまでを学びましょう。	もりねっと北海道			
H30-9.1	自然環境	水生生物	ウチダザリガニを知ろう	特定外来生物ウチダザリガニが旭川に生息していることを知ってもらいます。	旭川ウチダザリガニ防除隊	●		
H30-15.9	自然環境	水生生物	サケのふ化・飼育の楽しさとノウハウ	サケの発眼卵を水槽でふ化・飼育するノウハウを学び、サケのすばらしさを学びましょう。	大雪山と石狩の自然を守る会			
H30-4.4	自然環境	その他	自然に感謝・健康と体力	自然の力が人間の健康を手助けします(フィールド学習等を行います)。	菊地	●	●	●
H30-4.2	自然環境	森植物	北国(旭川)の植物	地域によって育つ植物が違ってくるが、北国の植物ならではの特色、自然で生きていける力についてフィールド学習等を行います。 旭川に生息している植物についてフィールド学習等を行います(落葉で液肥又は腐葉土作り)。落葉腐葉土性能コンテスト参加	菊地	●	●	●
H30-13.2	自然環境	野生生物	「森のトランク」ヒグマ講座	ヒグマの毛皮や頭骨など、実物を観察しながら人と野生生物の関わりを考えてみましょう。	もりねっと北海道	●		
H30-13.4	自然環境	野生生物	「森のトランク」エゾシカ講座	エゾシカのツノや頭骨、毛皮を観察して、エゾシカについて学びます。	もりねっと北海道	●		
H30-14.2	自然環境	野生生物	突哨山でコウモリを捕獲しよう	突哨山はコウモリの宝庫です。実際にカスミ網を使う捕獲調査を体験してもらいます。	オサラッパ・コウモリ研究所	●	●	
H30-14.3	自然環境	野生生物	コウモリってどんな動物	コウモリは近くで、遠い存在。夜空を自由に飛ぶ唯一のけもの。どんな動物か紹介します。	オサラッパ・コウモリ研究所	●		
H30-8.4	自然環境	野鳥植物	大雪山登山と野鳥と高山植物	高山帯を登山しながら鳥と高山植物に親しみましょう。	柳田		●	●
H30-6.1	自然環境	植物	植物調べ	野山・河川・学校周辺などを調査します。	塩田	●	●	●
H30-11.5	自然環境	植物	植物に生かされている	植物の生態と人間の生活に関する話をします。	癒しの森づくり			
H30-15.6	自然環境	植物	海を渡ってきた高根の花々	世界に誇る大雪山のお花畑と高山植物の魅力を探ります。	大雪山と石狩の自然を守る会			
H30-4.1	自然環境	森	森林の必要性	二酸化炭素を吸収して酸素を排出してくれる森林について、フィールド学習をします。	菊地		●	●
H30-7.5	自然環境	森	大雪山は優れた北方森林の生きた博物館	北海道の周辺に広がる極東の森林。その森林が一堂に会する大雪山の魅力を探ります。	寺島			
H30-13.3	自然環境	森	樹木を知る小さなものづくり	ノコギリを使ったりペーパーをかけたり、木を使う面白さを体験できます。(コースター、木琴など予定) * 材料費は別途負担願います。	もりねっと北海道			
H30-13.5	自然環境	森	ネイチャーゲーム体験	五感を使って自然を感じるネイチャーゲームは、大人も子供も一緒に楽しめます。冬期間や雨の日は室内でできるものもあります。	もりねっと北海道			
H30-15.2	自然環境	森	トラの棲む森・クマの棲む森	知られざる森極東沿海州のウスリータイガ、その森を通して北海道の森を考えましょう。	大雪山と石狩の自然を守る会	●		
H30-1.2	自然環境	農業	新しい北海道と農業の可能性を探る～旭川の農業	自然農法の実践と現実を学習しましょう。	浅野			
H30-1.3	自然環境	農業	新しい北海道と農業の可能性を探る～旭川の農業	地域農業に携わる人たちの誇れる未来あるふるさとづくりについて学びましょう。	浅野			
H30-8.2	自然環境	野鳥	野鳥の渡りとバードウォッチング～野鳥探鳥会	野鳥の詳しい識別方法(目で見て、耳で聞いて)を紹介し、旭川とその近郊でバードウォッチングしてみよう。	柳田	●	●	

講座 No.	分野1	分野2	講座名	内容	アドバイザー	おすすめ	野外対応	子供対応
H30_8_3	自然環境	野鳥	野鳥講演会	(旭川とその近郊の鳥類) 旭川とその近郊に生息している身近な野鳥・水辺の野鳥・森の野鳥について講演(パワーポイント使用)します。 (旭川の身近な野鳥) スズメ・カラスを中心に講演します。	柳田	●		
H30_2_20	自然環境 生活環境	消費生活 地球温暖化 自然保護	住み良い旭川を未来に残すために	環境に恵まれた旭川を未来に残していくには、私たちはどのような工夫をしたらよいのでしょうか？	石井			
H30_1_1	生活環境	安全食品	環境にやさしい食べ物、あなたは選べますか？～正しい野菜の選び方・作り方	食物アレルギーの人が増えています。有害農法・アイガモ農法から見えたものは？海外からの安い輸入作物・・・でもこのような問題が！おいしい野菜を作ってみませんか？	浅野			
H30_2_1	生活環境	安全食品	食品の安全と環境について考えよう	原因は？私たちが毎日口にする食品を安心して食べられるようにするために私たちが気をつけることや食品等の選び方について考えてみましょう。	石井			
H30_2_22	生活環境	安全食品	からだと環境と家計にやさしい食品を選ぼう	たくさんのお食材の中から何をどう選ぶか。健康的で、家計にやさしく、環境も守れる食生活を考えてみましょう。	石井			
H30_7_2	生活環境	エネルギー	地熱発電メリット、デメリット	自然再生エネルギーとして注目される地熱発電。そのメリット、デメリットを考えましょう。	寺島	●		
H30_2_16	生活環境	化学物質	環境ホルモン作用	内分泌攪乱作用について学びましょう。	石井			
H30_2_15	生活環境	ごみ問題	冬も活躍するコンポスト	工夫次第で真冬でも使えるコンポストは、ごみ減量の強い味方です。	石井			
H30_2_12	生活環境	資源リサイクル	リサイクルの方法	牛乳パックを使ってはがきを作りましょう(実演あり)。	石井			
H30_2_13	生活環境	資源リサイクル ごみ問題	ごみの行方～分別したごみはどこへ行くの？	旭川市の家庭ごみの分別方法と、ごみが出されてから処理されるまでを工場見学を通して学びましょう。	石井			
H30_2_14	生活環境	資源リサイクル ごみ問題	生かそう資源、徹底的にリサイクル！	ごみステーションの実態や、資源の有効利用について学びましょう。 リサイクルという難しい感じがしますが、私たちが何気なく行動している中にもリサイクルをしています。リサイクル意識を高めましょう。	石井			
H30_2_6	生活環境	省エネルギー 資源リサイクル	電池から地球環境を考えよう	普段の生活の中でとても多く使われている電池。欠かせないものだからこそもっと安く、もっとエコに使用できればいいですね(実験付き・体験あり)。	石井			
H30_2_4	生活環境	省エネルギー 消費生活	環境家計簿をつけてみよう	家庭から出る二酸化炭素排出量を計算してみたり、節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブすることで、地球と家計は同時に守れます。環境家計簿をつけることによってその術を身につけましょう。	石井			
H30_2_5	生活環境	省エネルギー 消費生活	家計と地球にやさしい生活術	節電・節水・省資源・省エネルギー・エコドライブなど地球と家計は同時に守れます。さて「ケチ」と「エコ」はどこが違うでしょう？	石井	●		
H30_2_7	生活環境	省エネルギー 地球環境	カルタ作りやクイズで学ぼう環境問題	地球環境問題に関するカルタを作って、遊びながら理解を深めましょう。 クイズは切り口いろいろ大人向け、子供向け！皆さんの関心のあるところから環境について考えてみましょう。	石井			●
H30_2_21	生活環境	省エネルギー 地球環境	みつろうキャンドル作りを通して電気や地球環境について考えよう(小学生以上)	便利な生活に慣れきった私たちですが、たまにはキャンドルの灯りで電気や地球のことを考えてみませんか？(材料費300円程度必要)	石井			●
H30_10_3	生活環境	省資源	薪でご飯炊き	自分で薪づくりをして、昔ながらのかまどと羽釜を使ったご飯炊きを体験しましょう。	癒しの森づくり			
H30_2_9	生活環境	消費生活	私たちのくらしと消費生活～レジ袋を減らそう	消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。なぜノー・レジ袋運動が必要なのか、またその重要性について考えてみましょう。	石井			
H30_2_10	生活環境	消費生活	エコの達人を目指そう	エコの考え方・行動について考えてみましょう。大人でも子供でもできることはたくさんあります。 家庭の中でできるエコライフのススメをご紹介します。	石井			●
H30_2_24	生活環境	消費生活	重曹、クエン酸等の活用術	身近なものを活用して、暮らしをもっと自然に近づけていきましょう。シンプルな暮らしが実現できます。(実演あり)	石井	●		
H30_10_1	生活環境	消費生活	私たちのくらしと消費生活～くらしを変えよう	消費者としてできる環境対策について考えてみましょう。ゴミを減らすための具体策を考えます。	旭川消費者協会	●		●
H30_10_3	生活環境	消費生活	容器包装について考えよう	トレー、レジ袋(コンビニ)、贈り物の包装について考え、簡易包装を心がけましょう。	旭川消費者協会			●
H30_12_2	生活環境	消費生活	捨てられてしまう新聞紙を使ってエコバックを作成しよう	新聞紙を使ってエコバックを作りましょう。	旭川NPOサポートセンター			●



講座 No.	分野1	分野2	講座名	内容	アドバイザー	おすすめ	野外対応	子供対応
H30_2.11	生活環境	消費生活 ごみ問題	グリーンコンシューマー (緑の消費者)でゴミ減らし	もったいない精神とグリーンコンシューマーの10の原則は、持続可能な循環型社会の基本になります。	石井	●		
H30_2.23	生活環境	食生活	食品ロスなくそう講座	捨てられてはもったいない食材を持ち寄り、生かします。(調理室使用、調理実習2時間、費用一人200円程度)	石井			
H30_2.8	生活環境	新エネルギー	自然の力を利用した新エネルギーについて	風力発電や太陽光発電、燃料電池などの新エネルギーについて学びましょう。	石井			
H30_2.2	生活環境	生活環境	水と暮らし～生活排水について	旭川市の水道水はおいしいの？私たちの家から出る排水はどこへ行くの？生活排水の行方を学びましょう。	石井			
H30_11.2	生活環境	生活環境	庭は癒しの場	植物の生態を知り、手入れや育て方を知り癒され楽しむ知識について学びましょう。	癒しの森づくり			
H30_2.3	生活環境	生活排水 消費生活	台所から環境が守れる	水の使い方の工夫や、エコクッキングで地球にやさしい暮らしをしましょう。	石井			
H30_2.19	生活環境	その他	子どもと共に考え実践する環境保全	毎日の暮らしの中で子供たちを中心に環境保全を心がけてみましょう。	石井			●
H30_2.18	生活環境	地球温暖化	地球温暖化について	温暖化って何？温暖化の影響、またその対策について考えてみましょう。	石井			
H30_3.1	生活環境	地球温暖化	花のある暮らし	花を介して地球温暖化や花の効用、いのち等について考えてみましょう(実演あり)。	岡出			
H30_10.2	生活環境	地球温暖化	地球温暖化について	温暖化って何？温暖化の影響、またその防止のための対策について考えてみましょう。	旭川消費者協会			●
H30_2.17	生活環境	地球環境	自然保護ってなあに？～地球環境とくらし～	自然保護の考え方、地球環境の現状、私たちができることを学びましょう。	石井			
H30_7.1	生活環境	地球環境	オホーツク海から考える気候変動	オホーツク海は優れた気候変動ののぞき窓。北の海の魅力と異変を考えましょう。	寺島			
H30_11.1	生活環境	地球環境	森の恵みに感謝	きれいな空気、癒し、木材など、森からの贈り物について学びましょう。	癒しの森づくり			
H30_12.1	生活環境	地球環境	パラフィンを使わないみつろうでキャンドルを作成しよう	自然のハチのみつろうでキャンドルを作成しましょう。	旭川INPOサ ポートセンター			●
H30_15.1	生活環境	地球環境	地球の声をきいてみませんか	地球環境問題が見えにくい日本。地球の声をとおしてその現状と問題を考えましょう。	大雪と石狩の自然を守る会			



様式第4号  
(第10条関係)

## 旭川市環境アドバイザー派遣申請書

平成 年 月 日

(宛先) 旭川市長

(申請者) 住 所  
          団 体 名 等  
          代 表 者 氏 名

(担当者) 住 所  
          氏 名  
          電 話  
          E - mail

旭川市環境アドバイザー事業実施要綱に基づき、次のとおり申請します。

学 習 会 等	希望講座名				講座 No.*				
	内 容 等								
	開催日時	平成 年 月 日( ) ~							
	会 場	15				3+3			
		所在地							
参加対象			参加人数 (予定)	大人	名				
アドバイザーに希望する 学習会・指導等の内容				子供	名				
				※派遣を希望するアドバイザーがい ましたら氏名を記入ください。			第1 希望		
				第2 希望					

**【お願い】**

- 申請書は、学習会等の開催日の1か月前までに持参、郵送、FAX又はE-mailにて提出してください。
- \*講座No. はメニュー表から選択した場合のみ記入してください。

※ 事務局処理欄

派遣アドバイザー氏名				受付No.		
課長	主幹	課長補佐	係長	主査	係	公印



# いわき市環境アドバイザー事業 の御案内



## ◇環境アドバイザー事業とは？

市民の皆様が、環境に関する講演会、講習会、自然観察会等を開催する際に、主催者の申請に応じて、各分野の専門的知識を有する環境アドバイザーを派遣する事業です。

## ◇環境アドバイザーにはどんな人がいるの？

環境アドバイザーには、自然環境・生活環境・都市環境・広域環境について、専門的知識を持った市民の方々に登録していただいております。

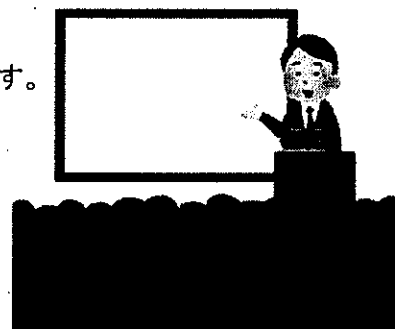
※詳細は2, 3ページをご覧ください。

## ◇どんなときに派遣しているの？

環境アドバイザーの派遣は、以下の条件を満たしたものが対象となります。

- ① いわき市内で開催されるもの
- ② 参加者が10人以上であるもの
- ③ 政治、宗教、営利を目的としないもの

これまで、学校の総合学習、地域のサークル活動、公民館事業等に派遣しています。



## ◇手続きの方法は？

- 1 講演会等の企画  
↓
  - ・ 環境に関する講演会等を企画し、日時や場所等を設定してください。
  - ・ 講演会等のテーマはご自由にお決めください。
  - ・ 必要に応じて、環境アドバイザーと事前打合せを行ってください。
- 2 環境企画課へ連絡  
↓
  - ・ 講演会等の主催者は、環境アドバイザーの派遣を希望する日時・場所・内容等を環境企画課に連絡します。
  - ・ 環境企画課は、必要に応じて、講演の内容に合う環境アドバイザーに講演等の内容を連絡します。
- 3 申請書の提出  
↓
  - ・ 主催者は、開催日の30日前までに、【環境アドバイザー派遣申請書】を環境企画課へ提出してください。
- 4 派遣の決定  
↓
  - ・ 環境企画課は、申請内容を審査の上、環境アドバイザーの派遣を決定します。
  - ・ 主催者は、環境アドバイザーと連絡を取り、講演会等の具体的な内容等について打合せます。
- 5 講演会等の開催  
↓
  - ・ 会場使用料や教材費等の実費については主催者負担となります。
- 6 報告書の提出
  - ・ 主催者は、講演会等の終了後、10日以内に、【環境アドバイザー派遣実施報告書】を環境企画課へ提出してください。

### ▽お問い合わせ先▽

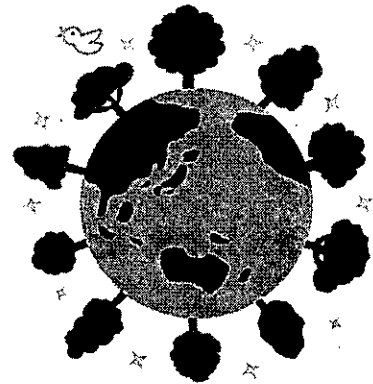
いわき市 生活環境部環境企画課 環境保全係  
TEL: 22-7441(直通) FAX: 22-7599

# ◇いわき市環境アドバイザープロフィール



## 小林 健四郎 (こばやし けんしろう)

- ①自然環境、生活環境
- ②人間社会による地球環境への影響について
- ③海上保安協会海洋環境保全推進員、うつくしま地球温暖化防止推進員



## 草野 秀雄 (くさの ひでお)

- ①自然環境
- ②幼児期の自然体験活動、小中学校での総合学習及び環境学習の支援・指導、自然観察会の企画・実施
- ③NPO法人福島県もりの案内人の会会員、日本自然保護協会自然観察指導員、NHK文化センター講師

## 橋本 孝一 (はしもと こういち)

- ①自然環境、生活環境
- ②河川環境と生活とのかかわりについて、河川の水質調査
- ③夏井川流域住民による川づくり連絡会代表世話人、NPO法人いわき環境研究室理事長、福島工業高等専門学校名誉教授、福島県環境アドバイザー

## 武田 遼子 (たけだ のりこ)

- ①生活環境
- ②家庭で出来る生ごみの減量と有効利用について、生ごみ堆肥化方法について
- ③生活協同組合パルシステム福島理事・環境委員、いわき市環境審議会副会長

## 古川 眞智子 (ふるかわ まちこ)

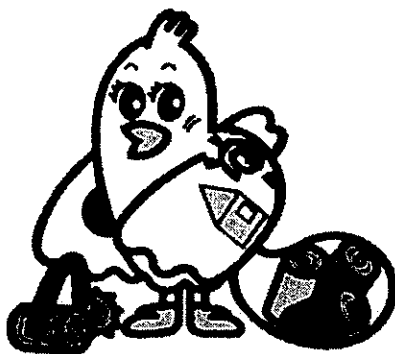
- ①自然環境
- ②自然観察会指導、ネイチャーゲーム指導
- ③日本自然保護協会自然観察指導員、福島県もりの案内人、福島県野生動物保護サポーター

## 鈴木 信一 (すずき しんいち)

- ①自然環境
- ②自然環境全般について
- ③日本自然保護協会自然観察指導員、日本シェアリングネイチャー協会指導員、日本キャンプ協会インストラクター、日本レクリエーション協会インストラクター、福島県もりの案内人

## 先崎 久美子 (せんざき くみこ)

- ①生活環境
- ②家庭で出来る生ごみの減量と有効利用について、生ごみ堆肥化方法について
- ③生活協同組合パルシステム福島環境委員会委員長



## 桂 伸夫 (かつらのぶお)

- ①自然環境
- ②星空観察及び天体観測の解説・指導、天体観測を通じた自然環境保全の啓発
- ③いわき天文同好会会長、福島県環境アドバイザー

## 佐川 憲一 (さがわ けんいち)

- ①自然環境
- ②学校ビオトープの企画・指導、里山再生による地域活性化の企画・実施、ビオトープの創出・再生・保全の企画・実施、その必要性の講演
- ③NPO法人日本ビオトープ協会監事、主席ビオトープアドバイザー、2級ビオトープ計画管理士、2級ビオトープ施工管理士

<b>平川 英人 (ひらかわ ひでと)</b>
<p>①自然環境</p> <p>②自然エネルギー学習支援、環境学習及び環境教育支援、水質調査支援</p> <p>③いわき地域環境科学会副会長、NPO法人いわき環境研究室理事、いわき市環境審議会委員</p>

<b>佐藤 烈 (さとう あきら)</b>
<p>①自然環境</p> <p>②「自然環境と人間とのかかわり」を基礎とした環境教育及びその支援</p> <p>③いわき地域環境科学会会員、NPO法人いわきの森に親しむ会会員、いわき市環境審議会委員</p>

<b>猪村 珠紀 (いむら たまき)</b>
<p>①自然環境</p> <p>②「人間の生活と自然環境のかかわり」に関する野外体験活動及びその支援</p> <p>③NPO法人いわきの森に親しむ会会員</p>

<b>鈴木 晴美 (すずき はるみ)</b>
<p>①自然環境</p> <p>②木エクラフト、ペーパークラフト及び自然観察会の支援・指導</p> <p>③福島県もりの案内人</p>

<b>津崎 順 (つざき じゅん)</b>
<p>①自然環境</p> <p>②自然観察を通じた環境・生物多様性の学習、里山の自然と人のかかわりについて</p> <p>③NPO法人いわきの森に親しむ会会員、福島野生動物植物保護サポーター</p>

<b>佐藤 君枝 (さとう きみえ)</b>
<p>①自然環境、生活環境</p> <p>②人にも自然にもやさしい石けん等のお話と実演</p> <p>③生活協同組合パルシステム福島環境委員会所属</p>

<b>鈴木 一 (すずき はじめ)</b>
<p>①自然環境、生活環境、都市環境、広域環境</p> <p>②省エネ出前授業、廃棄物と3R、スマートライフ、節電・節水と省エネ診断事例、地球温暖化問題と省エネルギー</p> <p>③環境省環境カウンセラー(事業者部門)、エコアクション21審査員、職業訓練指導員、いわき市省エネアドバイザー</p>

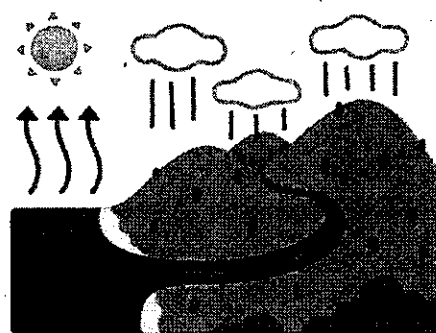
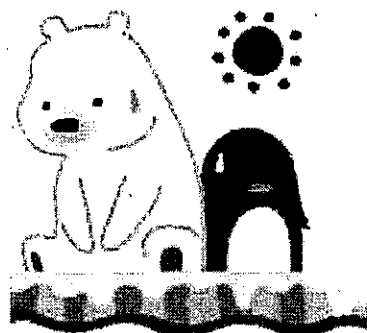
<b>古口 英子 (こぐち ひでこ)</b>
<p>①自然環境</p> <p>②「人間の生活と自然環境のかかわり」に関する野外体験活動及びその支援</p> <p>③NPO法人いわきの森に親しむ会会員</p>



いわき観光情報ナビゲーター  
**フラおじさん**  
 Hula-Ojisan

## ◇分類別の主な講演内容

分類	講演内容	講師	
自然環境	「人間の生活と自然環境のかかわり」に関する野外体験活動及びその支援	猪村 珠紀	
	幼児期の自然体験活動、自然観察会の企画・実施	草野 秀雄	
	「自然環境と人間とのかかわり」を基礎とした環境教育及びその支援	佐藤 烈	
	自然環境全般について	鈴木 信一	
	木工クラフト、ペーパークラフト及び自然観察会の支援・指導	鈴木 晴美	
	自然観察を通じた環境・生物多様性の学習、里山の自然と人のかかわりについて	津崎 順	
	自然観察会指導、ネイチャーゲーム指導	古川 眞智子	
	ビオトープの創出・再生・保全の企画・実施、その必要性の講演	佐川 憲一	
	幼稚園、小学校での総合学習、環境学習の支援及び指導	古口 英子	
	水質調査	河川の水質調査	橋本 孝一
水質調査支援		平川 英人	
自然エネルギー		自然エネルギー学習支援	
大気環境		星空観察及び天体観測の解説・指導、天体観測を通じた自然環境保全の啓発	桂 伸夫
生活環境	ごみ・リサイクル	家庭で出来る生ごみの減量と有効利用について、生ごみ堆肥化方法について	先崎 久美子 武田 憲子
	ごみ・リサイクル	廃棄物と3R	鈴木 一
	生活環境	人にも自然にもやさしい石けん等のお話と実演	佐藤 君枝
	河川環境	河川環境と生活とのかかわりについて	橋本 孝一
都市環境	省エネルギー	省エネ出前授業、スマートライフ、節電・節水と省エネ診断事例	鈴木 一
広域環境	地球温暖化	地球温暖化問題と省エネルギー	鈴木 一
	地球環境	人間社会による地球環境への影響について	小林 健四郎







Koshigaya Environmental Supporter

# こしがや環境サポーター

わたしたちの住むまち「こしがや」の環境について学び、守っていくサポーターのみなさんを募集します!

未来の子どもたちへより良いこしがやの環境を残していくために  
「こしがや環境サポーター」として一緒に活動しませんか?

**募集中**

## サポーターの内容

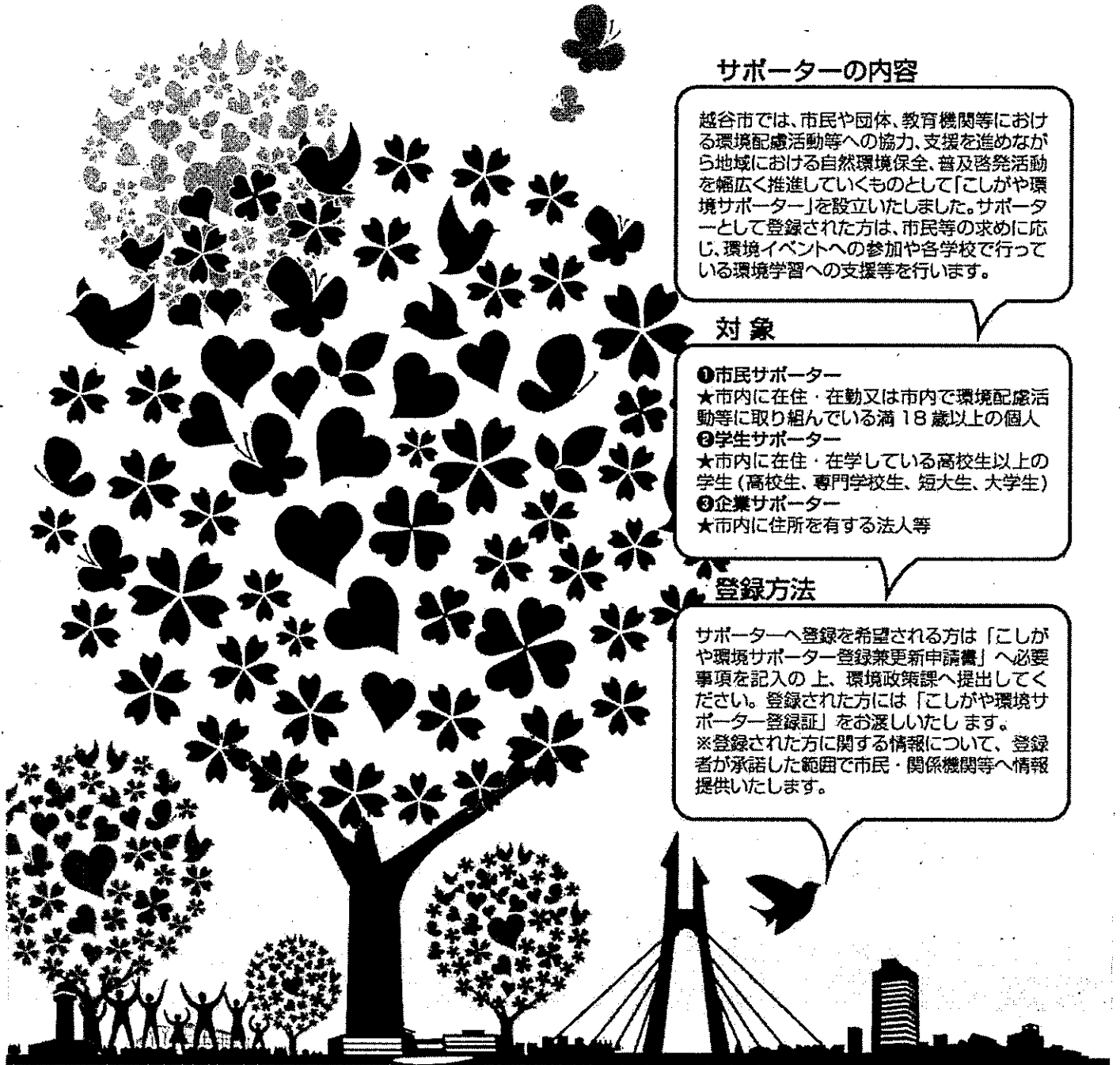
越谷市では、市民や団体、教育機関等における環境配慮活動等への協力、支援を進めながら地域における自然環境保全、普及啓発活動を幅広く推進していくものとして「こしがや環境サポーター」を設立いたしました。サポーターとして登録された方は、市民等の求めに応じ、環境イベントへの参加や各学校で行っている環境学習への支援等を行います。

## 対象

- ①市民サポーター  
★市内に在住・在勤又は市内で環境配慮活動等に取り組んでいる満18歳以上の個人
- ②学生サポーター  
★市内に在住・在学している高校生以上の学生(高校生、専門学校生、短大生、大学生)
- ③企業サポーター  
★市内に住所を有する法人等

## 登録方法

サポーターへ登録を希望される方は「こしがや環境サポーター登録兼更新申請書」へ必要事項を記入の上、環境政策課へ提出してください。登録された方には「こしがや環境サポーター登録証」をお渡しいたします。  
※登録された方に関する情報について、登録者が承諾した範囲で市民・関係機関等へ情報提供いたします。



問合せ・提出先：越谷市役所環境経済部環境政策課

TEL: 048-963-9183(直通) FAX: 048-963-9175  
E-mail: 10093100@city.koshigaya.saitama.jp



# こしがやの環境を未来へつなぐ橋渡し

【活動内容】※次に掲げる活動のうち1項目以上選択

- ①地球温暖化防止に向けた節電、省エネルギーなどのエコライフ活動
- ②太陽光発電などの再生可能エネルギーの活用・創出に関する活動
- ③ゴミの発生抑制や3Rの促進などの資源循環に関する活動
- ④市内の自然や生き物の観察、生息状況等に関する調査・情報提供活動
- ⑤身近な緑の創出や生き物の生息空間の保全等に関する活動
- ⑥田園・河川等の越谷らしい景観・環境の保全、維持管理等に関する活動
- ⑦その他環境保全に資する活動

## 市民サポーター



### ★活動例★

- ・生物多様性子ども調査の支援
- ・希少生物の保護活動
- ・自然観察会の企画運営など

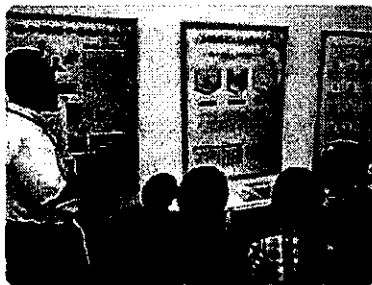
## 学生サポーター



### ★活動例★

- ・環境関連イベントの運営支援
- ・小中学校での環境学習支援など
- ※希望者に「活動証明(修了)証」を発行

## 企業サポーター



### ★活動例★

- ・環境関連イベントへの参加・出展
- ・小中学生を対象とした環境学習の出張講師など

## 平成27年度活動予定

- 越谷イオンレイクタウンで行う「Act Green ECO WEEK 2015」へ参加・出展
- 越谷市環境大会やその他環境イベントでの企画運営
- 各小学校で行っている「生物多様性子ども調査」での環境学習支援
- フジバカマやキタミソウなどの希少生物保護活動



平成29年度  
「こしがや環境サポーター」  
事業報告及び  
平成30年度予定事業について

平成30年3月26日

越谷市環境政策課

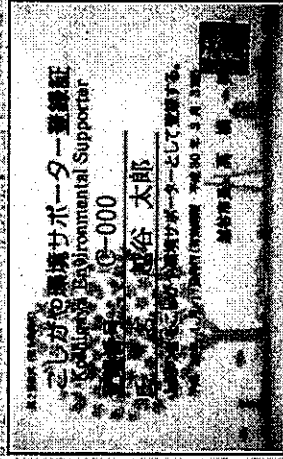
## 「こしがや環境サポーター」とは

越谷市では、市民や団体、教育機関等における環境配慮活動等への協力、支援を進めながら地域における自然環境保全、普及啓発活動を幅広く推進していくものとして「こしがや環境サポーター」登録制度を設立いたしました。

サポーターとして登録された方は、市民等の求めに応じ、環境イベントへの参加や各学校で行っている環境学習への支援等を行います。

# 登録区分と登録者(社)数

- ①市民サポーター (登録番号C-0000)  
市内に在住、在勤又は市内で環境配慮活動等に  
取り組んでいる満18歳以上の個人・・・61名
- ②学生サポーター (登録番号S-0000)  
市内に在住、在学又は市内で環境配慮活動等に  
取り組んでいる高校生以上の学生・・・19名
- ③企業サポーター (登録番号B-0000)  
市内に住所を有する法人等・・・1社



※登録者(社)数は平成30年3月19日現在



# サポーターの活動内容

- ①地球温暖化防止に向けた節電、省エネルギーなどの  
エコライフ活動
- ②太陽光発電などの再生可能エネルギーの活用・創出  
に関する活動
- ③ゴミの発生抑制や3Rの促進などの資源循環に関する活動
- ④市内の自然や生き物の観察、生息状況等に関する  
調査・情報提供活動
- ⑤身近な緑の創出や生き物の生息空間の保全等に関する活動
- ⑥田園・河川等の越谷らしい景観・環境の保全、維持管理等  
に関する活動
- ⑦その他環境保全に資する活動

# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

- 生物多様性子ども調査(60回 延べ94名)
- こしがや子どもトンボサミット(1回 7名)
- 小学校での出前事業等(4回 延べ13名)
- 越谷市いきもの調査2017-2020(1回 22名)
- フジハカマ保護活動(3回 延べ9名)
- キタミノウ保護活動(2回 延べ12名)
- ユシガヤホシクサ野生復帰事業(3回 延べ17名)
- 勉強会等の参加(5回 延べ65回)

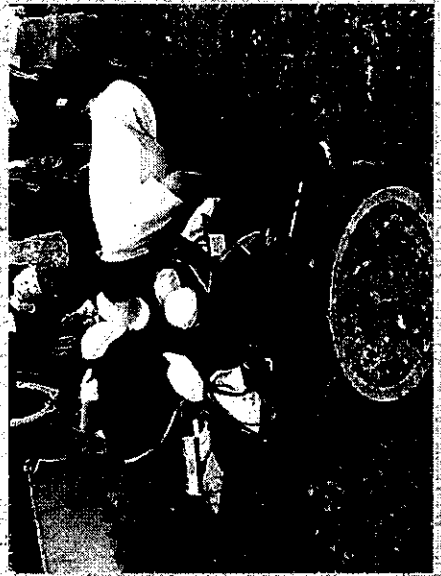
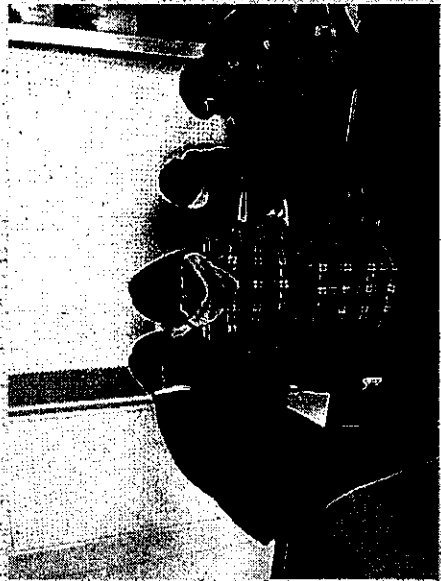
◎合計 79回 / 延べ239名

※平成30年3月19日現在

# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## 生物多様性子ども調査(KIKYO)のサポート

- ・ 日 程: 5月～3月(春期、夏・秋期、冬期)
- ・ 内 容: 市内小学校(30校)で行われる生物多様性  
子ども調査のサポート
- ・ 参加者: 37名(延べ94名)





# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

こしがや子どもトンボサミットの運営協力

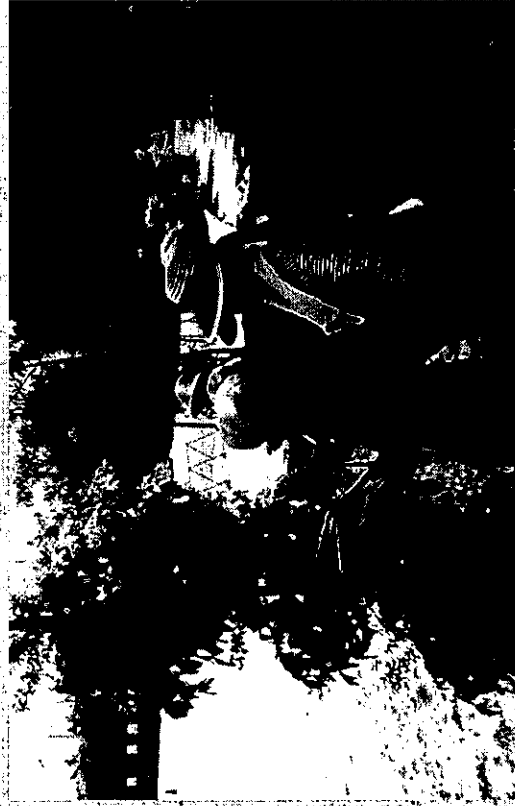
- ・ 日 程:平成29年10月20日(金)午後1時30分～午後3時30分
- ・ 場 所:イオンレイクタウンkaze 翼の広場
- ・ 内 容:代表校による生物多様性子ども調査の結果発表  
C. W. ニコル氏との交流
- ・ 参加者:約90名、内サポーター協力者7名



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## 小学校での出前授業等

- ・ 日程:平成29年5月11日(木)午前8時30分～11時30分
- ・ 場所:東越谷小学校
- ・ 内容:植物観察の協力
- ・ 参加者:サポーター3名



## 東越谷小環境委員会活動協力

- ・ 月1回程度
- ・ 内容:樹木の名前調べ・ネームプレート作成・設置、“東越谷自然ウォッチングニュース”の作成

# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## 小学校での出前授業等

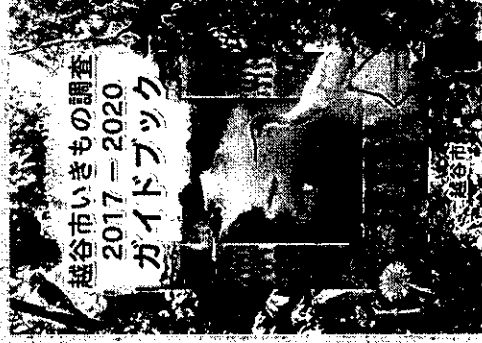
- ・ 日 程:平成29年5月23日(火)・24日(水)、11月29日(水)
- ・ 場 所:北越谷小学校
- ・ 内 容:雑草の除去、耕起、フジバカマ移植、堆肥散布
- ・ 参加者:サポーター延べ10名



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## 越谷市いきもの調査2017-2020(第1回夏期)

- ・ 日 程：平成29年7月1日～9月30日
- ・ 場 所：越谷市内
- ・ 内 容：指標生物30種の発見状況報告
- ・ 参加者：197名、内サポーター22名



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## フジバカマ保護活動

- ・ 日程:平成29年6月9日(金)、平成30年3月1日(木)・8日(木)
- ・ 場所:フジバカマ公園・さくら公園
- ・ 内容:除草、耕起、フジバカマ移植作業等
- ・ 参加者:サポーター延べ9名





# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

オオオナモミ除去活動(キタミノウ保護活動)

埼玉県生態系保護協会越谷支部主催

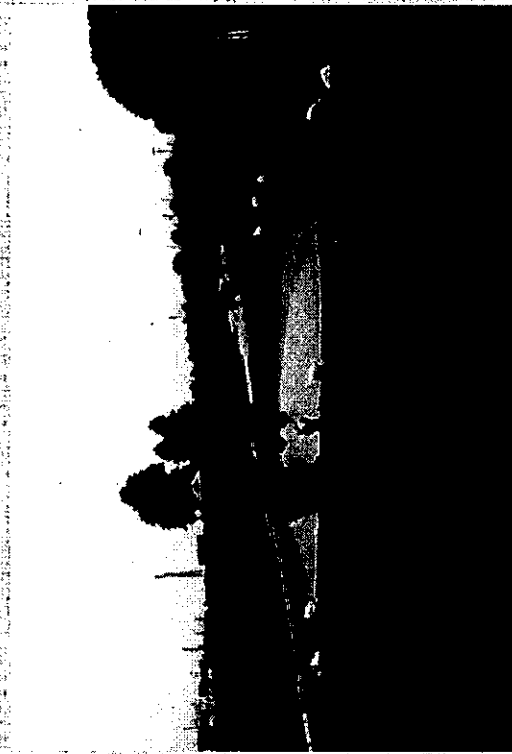
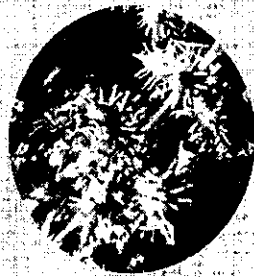
・日 時:平成29年9月30日(土)午前9時~午前11時30分

・場 所:葛西用水路 中央市民会館周辺

・内 容:オオオナモミの除草と清掃、キタミノウの観察

コシガヤホシクサ野生回復組報告

・参加者:10名、内サポーター6名



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

キタミノウ観覧会&クレンジン作戦(キタミノウ保護活動)  
埼玉県生態系保護協会越谷支部 越谷自然ガイド協会共催

- ・日 時:平成30年2月24日(土)午前9時~午前11時
- ・場 所:葛西用水路周辺
- ・内 容:キタミノウの観察、葛西用水路の清掃
- ・参加者:14名、内サポーター6名



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

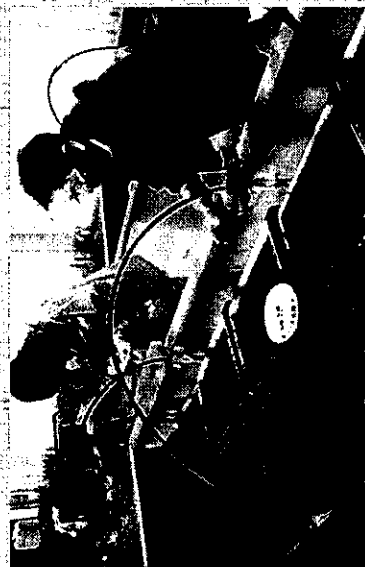
## コシガヤホシクサ栽培への協力

- ・ 日 時：平成29年7月10日(月)午後1時30分～4時  
平成29年11月6日(月)午後1時30分～2時30分  
平成29年11月29日(水)午後1時30分～3時

・ 場 所：越谷市農業技術センター、見本園

・ 内 容：苗の植替、種子採取

・ 参加者：サポーター延べ17名





# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## 勉強会等の参加

### ◆第16回ECO勉強会

- ・日 時:平成29年9月23日(土)  
午前10時30分～正午
- ・場 所:越谷市中央市民会館会議室A・B
- ・内 容:コシガヤホシクサについて
- ・参加者:20名、内サポーター10名



### ◆第17回ECO勉強会

- ・日 時:平成29年9月26日(火)  
午後7時～午後8時
- ・場 所:越谷市中央市民会館会議室A・B
- ・内 容:越谷市環境管理計画について
- ・参加者:10名、内サポーター7名



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## 勉強会等の参加

### ◆第18回ECO勉強会

- ・日 時:平成29年10月21日(土)  
午前10時～正午
- ・場 所:越谷市平方 屋敷林
- ・内 容:屋敷林の見学、意見交換等
- ・参加者:23名、内サポーター14名



### ◆第19回ECO勉強会

- ・日 時:平成30年3月16日(金)  
午前10時～正午
- ・場 所:宮内庁埼玉鳩場
- ・内 容:見学、環境保全区域について
- ・参加者:38名、内サポーター12人



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## 勉強会等の参加

### ◆第14回環境大会

- ・ 日 時：平成30年3月3日（土）午後1時～5時
- ・ 場 所：越谷市中央市民会館 第4～6会議室
- ・ 内 容：緑のオアシス認定式、年度報告、講演、事例発表、質疑応答等
- ・ 参加者：64名、内サポーター22名



# 平成29年度こしがや環境サポーター事業報告

## こしがや環境サポーター交流会

- ・ 日 時：平成30年3月26日(月)午後1時30分～
- ・ 場 所：中央市民会館4階第13・14会議室
- ・ 内 容：平成29年度事業報告、平成30年度予定事業について、クビアカツヤカミキリの生態と防除について等



OPEN

サクラの外来害虫  
“クビアカツヤカミキリ”  
被害防止の手引



埼玉環境科学国際センター

# 平成30年度こしがや環境サポーター 依頼予定事業

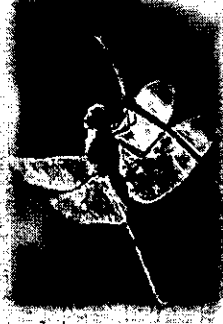
- ・生物多様性子ども調査(KIKYO)
- ・こしがや子どもトンボサミット
- ・越谷市いきもの調査2017-2020
- ・フジバカマ、キタミソウ等の希少植物保護活動
- ・こしがや緑のオアシス2020プロジェクト
- ・平方自然観察林の整備
- ・北越谷第五公園ヒオトープの整備<sup>new!</sup>
- ・コシガヤホシクサ野生復帰事業
- ・ECO勉強会、Act Green ECO WEEK等イベントの参加
- ・その他



# 平成30年度こしがや環境サポーター 依頼予定事業

## ■生物多様性子ども調査(KIKYO)のサポート

- ・内 容:市内小学校(30校)で行われる  
生物多様性子ども調査のサポート等
- ・日 程:5月～3月 平日の午前・午後(年に数回説明会あり)  
※第1回説明会:平成30年4月24日予定  
(参加者へは別途、通知文を送付します。)



## ■こしがやトンボサミットのサポート

- ・内 容:小学生によるトンボ調査の発表会の受付、誘導等
- ・日 程:平成30年10月予定
- ・会 場:イオンレイクタウン
- ・参加校:平方、桜井、大相模、西方、荻島、  
宮本、新方、弥栄、大沢北(9校予定)

# 平成30年度こしがや環境サポーター 依頼予定事業

## ■越谷市いきもの調査2017-2020(第2回秋期)

- ・内容:市内における指標生物調査(調査員を募集)
  - ・募集:広報誌、ホームページ、ポスター・チラシ等でお知らせ
- 9月に調査員説明会を実施予定。
- ・調査期間:10月1日～12月31日(指標生物30種)



# 平成30年度こしがや環境サポーター 依頼予定事業

## ■フジバカマ保護活動

- ・内 容: フジバカマ公園の雑草等の除去、観察等
- ・日 程: 平成30年6月8日(金)午前中

## ■キタミソウ保護活動

- ・日 程: 平成30年10月6日(土)(予備日7日)
- ・内 容: 葛西用水のオオオナモミの除草と清掃活動





# 平成30年度こしがや環境サポーター 依頼予定事業

## ■こしがや緑のオアシス2020プロジェクト

- ・内 容:こしがや緑のオアシスの応募、認定候補地等の情報提供。平成30年度は出羽・南越谷地区を中心に、全地区を対象に募集

- ・日 程:応募期間7月1日～8月31日

※緑のカーテン講習会5月18日(金)開催予定

※宮本小学校、南越谷小学校運動会にて  
児童が育てたゴーヤ苗を配布予定



# 平成30年度こしがや環境サポーター 依頼予定事業

## ■平方自然観楽林での活動

- ・内容: 樹木の剪定、雑草等の除去等
- ・日 程: 平日の日中

## ■北越谷第5公園ビオトープでの活動

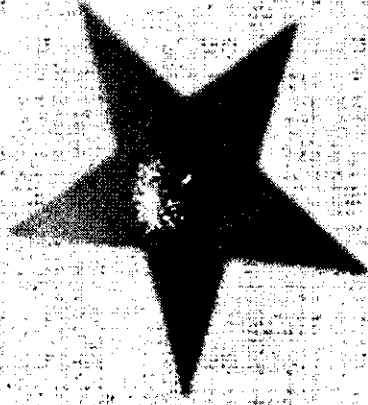
- ・内容: 樹木の剪定、雑草等の除去等
- ・日 程: 平日の日中

## ■コシガヤホシクサ野生復帰事業

- ・旧越ヶ谷町の元荒川付近で発見され、現在では、絶滅してしまった「コシガヤホシクサ」(越谷星草)の野生復帰事業のサポーターや市政60周年記念「コシガヤホシクサシンポジウム」への参加協力等

## ■イベント等の参加

- ・ECO勉強会
- ・Act Green ECO WEEK 2018
- ・その他



## エコリーダー派遣事業

松山市では、環境に関する知識や経験がある市民を松山市エコリーダーとして登録し、学校や公民館などで環境学習を実施する際に派遣するエコリーダー派遣事業を実施しています。

### エコリーダー派遣について

#### ●派遣の対象となる環境学習や環境保全活動の要件は？

- (1)市内で、主として市民を対象に実施されるもの
- (2)おおむね5人以上の参加者が見込まれるもの
- (3)政治的又は宗教的な目的を有しないもの
- (4)営利を目的としないもの

#### 申請団体・グループ例

- 小学校3・4年生
- 中学校2年1組
- 小学校PTA
- 中学校環境主任会
- 小学校環境主任会
- 町内会子供会
- 会社
- 環境クラブ

#### ●派遣費用

派遣エコリーダーへの謝礼は松山市が負担します。

#### ●派遣回数

1団体に年度内3回までエコリーダーを派遣することができます。

### 派遣の流れ

#### (1)派遣申請

派遣を希望される方は、実施希望日の30日前までに、「松山市エコリーダー派遣申請書」(ページ下部に掲載)を提出してください。

※下記の環境学習モデルプランから、希望するプラン内容を選択し、申請書を作成し、松山市へ提出してください。

#### (2)派遣エコリーダーの決定

ご提出いただいた派遣申請書に基づき、希望するモデルプランや受講者人数などを考慮し、松山市で派遣するエコリーダーを決定します。

#### (3)打ち合わせ

申請者とエコリーダーとで、事前に実施内容等打ち合わせを行います。

※実施当日の流れ・準備物などについて話し合います。

#### (4)実施

エコリーダーが派遣先に向き、講義を行います。

#### (5)報告書の提出

実施後10日以内に、「松山市エコリーダー派遣事業実施報告書」(ページ下部に掲載)を松山市へ提出してください。

○各書類の提出については、メールかFAXで提出していただいてもかまいません。

E-mail :kankyou-m@city.matsuyama.ehime.jp

環境学習モデルプラン一覧表

No.	分類			年齢
1-1	ごみ減量・リサイクル	工作	古紙(新聞・封筒など)を使ったリサイクル工作	小5~大人
1-2	ごみ減量・リサイクル	工作	ペットボトルのリサイクル	小3~大人
1-3	ごみ減量・リサイクル	工作	廃油せっけん作り	小4~大人
1-4	ごみ減量・リサイクル	工作	はぎれを使った工作(ミニ針山)	小5~小6
1-5	ごみ減量・リサイクル	体験	エコクッキング	小4~大人
1-6	ごみ減量・リサイクル	体験	「海のごみ」から考える環境問題	小1~大人
1-7	ごみ減量・リサイクル	グループワーク	「食」から考える環境問題	中学~大人
1-8	ごみ減量・リサイクル	グループワーク	ごみ減量・3Rについて	小3~大人
1-9	ごみ減量・リサイクル	工作	オリジナルエコバック作り	小1~小4
2-1	省エネルギー	体験	ビンゴゲームを通じて、自分たちでできる省エネルギーについて考える	小5~中学生
2-2	省エネルギー	体験	省エネルギーに関する劇	小4~小6
2-3	省エネルギー	工作	ゴムカタパルト式の省エネ紙飛行機の工夫考察と作成	小5~中学
3-1	自然エネルギー	実験	電気エネルギーを作る仕組み	小5~中学
3-2	自然エネルギー	体験	「光」の不思議について	未就学以下~小2
3-3	自然エネルギー	体験	サイコロ遊びで自然エネルギーを学ぶ	小3~小6
4-1	水質	観察	水生生物観察	小3~大人
4-2	水質	座学	水資源と利用	小5~中学
5-1	大気	実験	大気成分の性質	小5~中学




## 環境学習モデルプラン一覧表

No.	分類			年齢
6-1	地球環境	体験	光合成と二酸化炭素の循環モデル体験	小5～大人
6-2	地球環境	体験	サトウキビから糖分を作りだす体験を通して、循環型エネルギーについて考える	小5～大人
6-3	地球環境	座学	身近にできる温暖化対策の取組について	小5～大人
6-4	地球環境	座学	地球温暖化に関するクイズ	小3～中学
6-5	地球環境	座学	生物多様性(地球温暖化・生態系の破壊など)	小3～大人
6-6	地球環境	座学	循環型農業の取組	大人
6-7	地球環境	グループワーク	地球温暖化防止すごろく	小3～小6
6-8	地球環境	グループワーク	水の循環図を作成し、生態系との関わりについて考える	小5～大人
6-9	地球環境	実験	省エネ・新エネ・蓄エネについて	小5～大人
6-10	地球環境	体験	えひめAI(環境浄化液)作り	小5～大人
7-1	自然観察	体験	植物の観察	未就学以下～大人
7-2	自然観察	体験	昆虫の観察	未就学以下～大人
7-3	自然観察	体験	野鳥の観察	小3～大人
7-4	自然観察	体験	土壌動物の観察	小3～大人
7-5	自然観察	体験	浜辺に生息する動植物の観察	小1～大人
7-6	自然観察	体験	鹿島散策	小1～大人
7-7	自然観察	体験	中島散策	小1～大人
7-8	自然観察	体験	五感を使った身近な自然に親しむゲーム	未就学以下～小6





環境学習モデルプラン一覧表

No.	分類			年齢
7-9	自然観察	工作	自然物を使ったオリジナル標本箱作りを通して、身近な自然を感じる	未就学以下～小4
8-1	森林	観察	身近な樹木観察や自然に親しむゲームを通じて、森林との関わりについて考える	未就学以下～大人
8-2	森林	工作	自然の材料を用いた工作を通じて、自然に親しむ	未就学以下～小6
8-3	森林	工作	放置竹林による森林機能の低下について考え、竹の有用性の一つとして竹工作	小3～小6
8-4	森林	工作	かんなくずを使った工作を通して、樹木の大切さについて考える	小1～大人
8-5	森林	工作	樹木の模型工作を通して、森林の働きについて考える	小3～中学
8-6	森林	実験	土壌の保水量測定を通じて、森林破壊について考える	小5～大人
8-7	森林	実験	種の散布実験により、森林の維持と再生について考える	小3～小6
9-1	動植物	座学	外来生物	小3～大人
9-2	動植物	座学	絶滅危惧種	小3～大人
9-3	動植物	座学	危険生物	小1～大人
9-4	動植物	座学	生物多様性(希少動植物について)	小3～大人
9-5	動植物	体験	多肉植物の寄せ植えを通じて、環境にやさしい生活について考える	小1～大人
9-6	動植物	工作	身近な木の実や枝の花炭作りを通して、地域に生息している木々を知り、自然に親しむ	小1～大人
9-7	動植物	工作	ハーブを活用することにより、植物との関わりについて考える	小5～大人
9-8	動植物	工作	昆虫の分布変化から、地球温暖化について考える	小1～小6
9-9	動植物	座学	家の中で見つかる生き物について	小5～大人

# 環境学習モデルプラン

番号	8-1					
分野	森林					
講座タイトル	身近な樹木を知ろう					
対象	<input checked="" type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 45~90 】分					
最大参加人数	【 30~40 】人					
ねらい	身近な樹木を観察し、その特徴を五感で感じることで、樹木に対する関心を深め、生物としての知識や愛着を持たせる。木材としての人との関わりについて学び、意識を深める。					
内容	<p>① 五感を使ったゲーム形式のプログラムで樹木とふれあう ※対象年齢等に応じた、樹木や落ち葉などを使ったプログラム</p>  <p>② 観察したものを参加者全員で共有</p>  <p>③ 木と人との関わりについて講話</p>  <p>④ まとめ、質疑応答 ・持続可能な社会に向けて、私たちができることは何か?</p>					
準備物など	室内の場合：パソコン、プロジェクター、スクリーン プログラムによって、準備物が必要な場合がある					

## 環境学習モデルプラン


番号	8-2					
分野	森林					
講座タイトル	森林と環境について学び、自然の材料を用いたクラフト作り					
対象	<input checked="" type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 60~120 】分					
最大参加人数	【 15~50 】人					
ねらい	森林と環境について学び、自然の材料を用いた工作をすることにより、自然に親しむきっかけ作りを提供する。					
内容	<p>① 森林と環境について講話</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジオラマなどを使って、世界の森林と植生分布について解説など</li> </ul>  <p>② ネイチャークラフト</p> <p>※季節に応じた自然の材料（種、花、葉、木、竹、石、砂、果実など）を用いた工作</p>    <p>③ まとめ</p>					
準備物など	ネイチャークラフト：木工用ボンド、マジック、はさみなど					



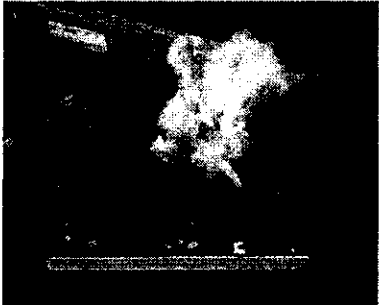
## 環境学習モデルプラン

番 号	8-3					
分 野	森林					
講座タイトル	竹林から環境を考える					
対 象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 120 】分					
最大参加人数	【 30 】人					
ね ら い	放置竹林による森林機能の低下を考え、その原因を考察するとともに、竹の有用性に気づく					
内 容	① 竹の特徴について ② 竹の伐採と計測 ③ バンブードラムの演奏 ④ まとめ					
準備物など	竹の伐採ができるところ のこぎり使用					

## 環境学習モデルプラン

番号	8-4					
分野	森林					
講座タイトル	かんなくすでフラワー作り					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input checked="" type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 60 】分					
最大参加人数	【 50 】人					
ねらい	愛媛県産のかんなくすを使用して、フラワー作りをすることにより、針葉樹を大切にしようとする心情を養う。					
内容	<p>① 愛媛県の針葉樹の紹介</p> <p>② 工場で使うヒノキのかんなくすについて</p> <p>③ フラワー作り</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>④ かんなくすの花の活用方法について</p>					
準備物など	パソコン、プロジェクター、スクリーン かんなくすなどの準備のため、1か月以上前の申請が必要					

# 環境学習モデルプラン

番号	8-5					
分野	森林					
講座タイトル	地球を守る私の樹					
対象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 120 】分					
最大参加人数	【 30 】人					
ねらい	樹木の模型をすることにより、森林を身近なものにとらえ、森林の成り立ちや働きについて考え、地球温暖化防止と関わっていることに気づく					
内容	<p>① 森林の破壊の現状を説明</p> <p>② 森林のはたらきについて説明</p> <p>③ 樹木の模型作り</p>  <p>④ まとめ</p>					
準備物など	パソコン、プロジェクター、スクリーン 木工用ボンド、色えんぴつ					

## 環境学習モデルプラン

番 号	8-6					
分 野	森林					
講座タイトル	森は緑のダム					
対 象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1~2年	<input type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input checked="" type="checkbox"/> 中学	<input checked="" type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 70~120 】分					
最大参加人数	【 20~25 】人					
ね ら い	森林土壌の保水力を確かめ、水源涵養や土砂流出防止について考え、森林破壊が自然災害を引き起こしている場合があることに気づく					
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 森林の働きについて説明</li> <li>② 土壌の保水量について簡易実験</li> <li>③ 森林土壌の保水力について</li> <li>④ まとめ</li> </ul>					
準備物など	水を使った実験ができる場所（理科実験室など） 簡易実験に応じて、牛乳パック・豆腐の空き箱・かまぼこ板・てぬぐいなど					

## 環境学習モデルプラン

番 号	8-7					
分 野	森林					
講座タイトル	風に乗って、種の旅					
対 象	<input type="checkbox"/> 未就学以下	<input type="checkbox"/> 小1~2年	<input checked="" type="checkbox"/> 小3~4年	<input checked="" type="checkbox"/> 小5~6年	<input type="checkbox"/> 中学	<input type="checkbox"/> 大人
所要時間	【 120 】分					
最大参加人数	【 30 】人					
ね ら い	種子の風による散布から、森林の維持や再生について考える。					
内 容	① 種子のはたらきについて ② 種子モデルの作製と散布実験 ③ 飛翔距離競争 ④ まとめ					
準備物など	広い場所 ハサミ、スティックのり					



松山市エコリーダー派遣事業活動報告書

年 月 日

松山市長 様

氏 名 \_\_\_\_\_

( 認定番号 \_\_\_\_\_ )

次のとおり、エコリーダーとして環境学習活動等に出向き、助言・指導を行いましたので報告します。

記

学習のテーマ	
実施日時	年 月 日( )( 午前・午後 : ~ : )
実施会場	
参加対象者及び 人数	( 人 )
指 導 内 容 及 び 時 間 配 分  ① 導入 ② 展開I ③ 展開II ④ まとめ	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
学習会の中で 使用した物	
今後の反省点	
備 考	

※グループで活動した場合は、各自での指導内容等を記入し、個人ごとに提出してください。

松山市エコリーダー派遣事業実施報告書

年 月 日

松山市長 様

団体名 \_\_\_\_\_

代表者 \_\_\_\_\_

次のとおり、エコリーダーの派遣を受けて環境学習活動等を実施しましたので報告します。

記

学習のテーマ	
実施日時	年 月 日( ) (午前・午後 : ~ : )
実施会場	
参加対象者及び 人数	( 人)
エコリーダーの 氏 名	
エコリーダーに よる指導内容	..... ..... ..... ..... .....
今後の環境学習の 内 容	..... ..... ..... .....
感 想 等	

※ 配布資料及び環境学習活動等の実施状況写真等があれば添付してください。

※ 本報告書は、派遣を受けたエコリーダーごとに作成してください。



# 環境学習パートナーを派遣します



環境についての学習会や研修会、観察会などを開催したいけれど、誰に頼んでいいかわからない…と、思ったことはありませんか？宮崎市では、環境について造詣の深い方を環境学習パートナーとして登録しており、お申し込みがあった団体へ講師として派遣しています。

詳しい内容は、下記のとおりです。どうぞ、お気軽にご相談ください。

【対象者】 概ね10人以上の市民で構成された学習会、研修会、観察会や、学校の授業、地域活動、放課後子ども教室など。

【内容】 環境に関するもの（講座メニュー表を参照）

【講座の時間】 1講座につき2時間程度（時間の延長及び短縮については応相談）

【講師派遣料】 **無料**（※）です。 ※講座によっては、材料費等が必要な講座もあります。

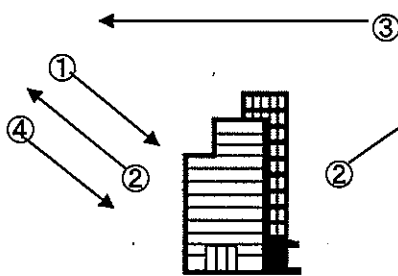
【申込方法・派遣のながれ】



申請者



パートナー



宮崎市役所  
環境保全課

①申込み

パートナー派遣申請書（※）に  
必要事項記入の上、環境保全課へ提出

②調整後、派遣決定通知書（申請者）及び  
派遣事業支援依頼書（パートナー）を送付

③受講

④事業実施報告書を提出

※パートナー派遣申請書

本チラシ最後にあります。

また、宮崎市ホームページからも

ダウンロードできますのでご活用下さい

お申込みは、パートナーとの日程調整の都合上、  
原則、希望開催日の1か月前までをお願いいたします。

参考として裏面に「講座メニュー表」  
を載せていますが、ここにはないメニュー  
でも「こんなものはどうだろう？」という  
ご相談や、ご希望の内容がありましたら、  
まずはお気軽にご相談ください。



【お問い合わせ先】



宮崎市役所 環境保全課 環境企画係

TEL : 0985 (21) 1761

FAX : 0985 (22) 0405



# 講座メニュー表



講座名	内容	パートナー名					
		支援対象・支援地域					
ネイチャーゲーム	ネイチャーゲームは単なる遊びではありません。遊びながら学ぶ環境教育です。いつでも、どこでも、誰とでも！五感をフルに使って自然と仲良くなりましょう。大人の感性を目覚めさせ、子どもの感性を磨きます。	<div style="text-align: right;"></div> パートナー:猪崎 悦子					
バードウォッチング	そつとのぞかせてもらいましょう。鎮守の森、神宮の森、平和台公園、大淀川・一ツ瀬川にいろいろな野鳥たちが遠くシベリヤ方面から、東南アジアからやってきて、きれいな声で鳴き可愛い仕草で自然の仕組みを教えてください。どんな実をたべるのか、どうして飛べるのかな。不思議が一杯です。						
自然観察会	私たちが気づかないだけで自然はさまざまなサインを出しています。身近に足元に広がるミクロの世界。暮らしの近くに自然から何かを学べる機会がたくさんあります。こうしたサインを受け止めることのできる自然の見方を身につけて、発見の喜びを知り、自然をまもる行動につなげていきましょう。						
自然体験教室	ひむかり山の森でいろいろな自然体験をする講座です。	パートナー:岩切 重人					
里山の森づくり学習	植林や間伐など、ひむかり山の森づくりを体験する講座です。						
山と川と海、それぞれの役割	山から流れ始める川や、川の終点の干潟が生き物たちの生活にどのように関係しているのか考えてみよう。また、川の人工構造物が生き物の生活にどのように影響しているかも検証しよう。	パートナー:岩田 一夫					
水の中の小さな生き物たち (自然のふしぎ)	海や川の小さな生き物を採集してしらべてみよう。新しい発見があるよ。また、それぞれの生き物が、自然の中でどのような役割を持っているのかも考えよう。						
養殖魚と安心・安全	私たちの食卓に欠かせない魚料理。  その中心になる養殖魚の食としての安心・安全は？養殖魚の種類、養殖方法と魚の病気対策の現状を見てみよう。						
私の環境 (省エネ) 家計簿	環境にも家計にもやさしくなれる環境家計簿。環境家計簿をつけると、家計が助かるって本当？…本当です。	パートナー:岩本 淳					
ノーマイカーデー実践法	ノーマイカーを实践したいと思っても「ちよと・」って思った人、朗報です。実際に、あの手この手でガソリンが年間240リットル減！これは、すごい!!						

幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
○	○	○	○	○	○
市内全域					

幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
○	○	○	○	○	○
市内全域					


幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
		○	○	○	○
市内全域					



幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
○	○	○	○	○	○
市内全域					

講座名	内 容	パートナー名											
		支援対象・支援地域											
私の水質汚染防止法	ふだんの生活で、何気なく水を汚していないでしょうか。水を汚さないで済むようなグリーンな生活の仕方をお話します。	パートナー:岩本 淳											
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体						
		○	○	○	○	○	○						
市内全域													
 エコ・クッキング ※	「エコ・クッキングとは、環境のことを考えて買い物・調理・片づけをすること」です。「エコ」は「エコロジー」の略、クッキングは調理を意味します。エコ・クッキングはわたしたちの暮らしに欠かせない身近な「食」をエネルギーを切り口に考えることで、今の暮らしのあり方を見直し、環境に配慮した生活、地球環境問題の解決につなげる取り組みです。 【エコ・クッキング指導者養成講座受講済 東京ガス(株)主催】	パートナー:恵下 貴子											
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体						
					○	○	○						
市内全域													
里山に学ぶ	「日本人の生き方を里山が救う。」 楽しく里山探検をしてみませんか。環境教育の原点に迫ります。	パートナー:金丸 文昭											
								「川」や「水辺」の調査・観察を通して、川の現状を知り、今後どう対応していったら良いか考えてみませんか？					
自然観察	校庭、公園、里地里山などの身近な自然の生き物たちの生活を感じ、自然の大切さを学びます。	パートナー:刈部 元樹											
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体						
			○	○	○	○	○						
市内全域													
宮崎の自然堪能講座	簡単なネイチャーゲームを通して、宮崎の自然を肌で感じてみませんか。	パートナー:川上 和枝											
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体						
		○	○										
市内全域													
 ドングリ工作 ※	身近な自然のドングリや松ボックリなど、森からの恵みを活用することで、自然を大切にすることを育み、想像力や創作力を養います。 ◎材料費：500円程度必要	パートナー:川上 和枝											
		※実施は土日限定											
クリスマスリース ミニ門松作り ※	親子で活動することにより、薄れ行く日本古来の伝統や文化を再認識する機会を得、自然や環境に対する意識を深めます。 ◎材料費：リース1,000円程度、門松1,500円程度必要	パートナー:駒田 勤											
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体						
		○	○	○	○	○	○						
市内全域													
森林浴を2倍 楽しむ講座	森林の働きや生態を知ること、森林がより身近に魅力的に感じられます。	パートナー:駒田 勤											
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体						
			○	○	○	○	○						
市内全域													

※印は、材料や道具などの準備が必要です。パートナーと相談ください。



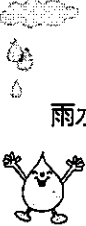
# 講座メニュー表

講座名	内 容	パートナー名					
		支援対象・支援地域					
田んぼで出会える 生き物《昔と今》	昔、田んぼを歩いて出会えた生き物は、今どうなっているのだろうか。昔と今の環境の変化を考えながら、生き物に会いに行きませんか。	パートナー:笹岡 康則					
家の周りで自然を 見つけるには...	私たちが見た『自然』と自然の中の生き物の『自然』は同じだろうか？ 目線を変えて『自然』について迫ります！						
里山とは何だろう？	今、注目を浴びる里山。里山っていったいどういうものだろう？ 里山の自然の魅力について語ります。						
昆虫教室	昆虫採集会や標本作り教室	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
		○	○	○	○	○	○
市内全域							
キッズ in ザ きッチン エコ クッキング ※	環境のことを考えて、料理をマスターしながらエコクッキングの 基本が学べます。 	パートナー:堤 睦子					
地球がよるこぼ エコ・クッキング	環境のことを考えて、「お買い物」「料理」「片付け」をすることを エコ・クッキングといいます。 環境を大切にしようという意識を高めながら食物の栄養素や、 食べ合わせ、食品ロスについての基本が学べます。						
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
		○	○	○	○	○	○
市内全域							
くらしと環境との かかわり	私たちはより良い環境の中では、豊かに安心して暮らすことが できます。私たちのくらしには環境が深くかかわっているのです。 そこで、環境とは？ 環境とのかかわり方は？ 問題点は？ などの基礎を学習します。学習内容は、対象者でレベルが変わります。	パートナー:永田 雅輝					
農村・農業の 環境保全・保護	自然豊かな環境に恵まれた農村。高品質な食糧生産に欠 かせない良好な環境を整えた農業。私たちのくらしと食生活の 源を担う農村・農業における環境対策の一環の環境保全・ 保護を学びます。						
たべものと エネルギー	私たちがたべものとしている米、野菜、果実などの作物（植 物）と太陽光エネルギーの関係、植物体内でのエネルギーの 話、たべものを作り流通するまでのエネルギー消費の話、エネ ルギーの一般的知識などを学びます。						
宮崎のバイオマス エネルギーの あれこれ	宮崎県は畜産業や林業が盛んであるために産業廃棄物の 処理が課題となります。本講座では、本県での産業廃棄物 を用いたバイオマスのエネルギー化の現状について学びます。現 地調査・見学等を実施して理解を深めます。	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
		○	○	○	○	○	○
市内全域							

講座名	内 容	パートナー名					
		支援対象・支援地域					
地球の成り立ちを宮崎の地質から学習しよう	宮崎の地質・河川・海洋を観察することで、地球の歴史を学習しよう！	パートナー:流田 勝夫					
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
地球温暖化について	温暖化って本当？原因は？影響は？対策は？気づかないうちに、忍び寄る温暖化に対して、誰でも、いつでもできる対策についてやさしく紹介します。	○	○	○	○		
やさしい天気図の見方について	低気圧が近づくと「雨？」「雨はどうして降るの？」あたりまえだけど、よく分からないお天気。元・気象予報官が、いつもテレビで見る天気図を使って天気図の見方や天気についてやさしく教えてくれます。	市内全域					
地震・津波発生のメカニズム	予知がむずかしい地震・宮崎は地震が多いと言われる地域です。地震・津波から自分の身を守るための方法を伝授します。	パートナー:深田 勝廣					
台風被害対策講座	地球環境の変化によって、近年台風が頻発、さらに巨大化しています。台風の性質を知って、被害を最小限にしましょう。						
軽トラ実験教室	高波と津波の違い、竜巻や雲はどうしてできるの？地震の発生メカニズム液状化等が分かる実験が楽しくできます。						
ゴミ減量対策講座	○誰でもできるゴミ減量とは ○ゴミ減量すると私達にどのような効果があるか	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
環境測定とは？	なぜ環境測定が行われているのか、環境測定項目の意義や測定手順などについて考えましょう。	○	○	○	○	○	
水質環境について	大気汚染の現状や河川浄化の取り組みなどについて一緒に考えましょう。	市内全域					
大気環境について	大気汚染の現状や最近話題になっている地球温暖化、PM2.5などについて一緒に考えましょう。	パートナー:宮路 康久					
環境アセスメントとは何か	環境アセスメントとはどのようなことをするのか、また、なにを基準とするのか意義及び役割などについて学びましょう。						
エコドライブを实践するには	自動車を使用するときの省エネルギーや環境に優しい運転の効果などについて考えましょう。						
		幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
		○	○	○	○	○	○
		市内全域					



※印は、材料や道具などの準備が必要です。パートナーと相談ください。



講座名	内 容	パートナー名					
		支援対象・支援地域					
守ろう、私たちの地球！ 広めよう、太陽光発電！	情報だけが氾濫して、本当のことが分かりにくい太陽光発電の正しい知識と、CO2削減効果を、現在設置されている方のデータや、図や絵等を用いて分かりやすく説明します。未来の子供たちに是非この地球を守って引き継ぎましょう。	パートナー:渡邊 成信 					
家庭ではじめよう 省エネ・創エネ・蓄エネ！ (STOP・地球温暖化！)	最新の地球温暖化に関する情報を踏まえて、地球温暖化防止対策を省エネ・創エネ・蓄エネを交えて意識啓発活動の講座を行います。						
私たちの未来と 地球温暖化 ～IPCC～	IPCCからの最新情報に基づき、地球温暖化の現状と今後、どう取り組むべきか、自分達に出来る事は何かを一緒に考えていきたいと思います。						
環境家計簿の普及	環境家計簿はCO2を削減する一番有効な手立てです。是非、環境家計簿をつけてみましょう。	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
着物のリフォーム	ご自宅の押入れ・タンスに眠っている大切な着物。洋服にリフォームすることで、もう一度楽しんでみませんか？	○	○	○	○	○	○
廃油せっけん作り	油を下水には流さないで！どうせなら、せっけんに生まれ変わらせちゃいましょう。せっけんになれば、資源にもなるし、環境にもやさしく手にもやさしいですよ。(台所用にも使えます！)	パートナー:エコを実践する会 					
アクリルタワシの活用	アクリルタワシは洗剤が少なくすみます。廃油せっけんとあわせて使えば、W効果間違いなし。おうちで余ってるアクリル毛糸で簡単に作ってみませんか？可愛くできたら、プレゼントにも最適！						
雨水利用の方法 	雨水タンクで水道水の節約をしましょう。設置会員の雨水タンクを見学することもできます。(要事前連絡) 打ち水、庭の草木への水まき・などなど。雨水タンクをつけると、空から宝物が降ってくるような気持ちになります。雨もまた楽しくなりますよ。						
ノーマイカーの極意	ノーマイカーを無理なく続けるコツをお教えます。ノーマイカーが生活に根付くと、体力もつくし、お金も節約できるし、自然ともふれあい、季節の変化にも敏感になります。なんだか楽しくなってきます。	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体
		○	○	○	○	○	○
		市内全域					

※印は、材料や道具などの準備が必要です。パートナーと相談ください。

# 講座メニュー表

講座名	内 容	パートナー名																		
		支援対象・支援地域																		
プロジェクトWET エドゥケーター 養成講習会 ※	水や水資源に対する認識・知識・理解を深め、責任感を促す教育プログラムです。 ◎個人のテキスト代5,000円(学生・教員は4,000円) 必要です。 終了すると、プロジェクトWETエドゥケーターの資格(※)が得られます。(※)履歴書に書けます	パートナー:NPO法人 大淀川流域ネットワーク  																		
身近な水辺を調べてみよう	宮崎県独自の五感を使った水辺指標を使用し、身近な水辺を調べます。																			
えひめA I - 2 (河川浄化水) 作り	イースト・納豆・ヨーグルト・砂糖で作成します。川の浄化が、ひとりひとりのご家庭から始まります。 ◎愛媛県産業技術研究所が開発した「えひめA I-2」を作ります。																			
ミニ地球づくり	植物を密閉ビンに封じて、地球の水の循環を学習できるミニ地球を作ります。																			
水の不思議体験	水を使った実験を通して、水の力、表面張力等、水が持つ不思議さを学びます。																			
大淀川散策	大淀川河川敷を歩きながら、大淀川の歴史、自然、防災について案内します。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">幼児</td> <td style="font-size: small;">小学生</td> <td style="font-size: small;">中学生</td> <td style="font-size: small;">高校生</td> <td style="font-size: small;">一般</td> <td style="font-size: small;">団体</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; font-size: small;">市内全域</td> </tr> </table>	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体	○	○	○	○	○	○	市内全域					
幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体															
○	○	○	○	○	○															
市内全域																				
ネイチャーゲーム指導	自然あそびには、皆が天才になれる、すごい力があふれています。自然のそのままを見ること、聞くこと、触れることで生まれる感動が私たちを豊かに育んでくれます。さまざまな感覚を使って自然を直接体験し、楽しみながら自然への理解と豊かな感性を育む。そんな心動かす体験をしてみませんか。	パートナー:たちばな宮崎 シェアリングネイチャーの会  																		
野鳥観察指導	季節が鮮やかに変化し、海や山、湿原や草原など多様な自然環境に恵まれた宮崎県。およそ366種の野鳥も私たち人間もそこでめぐる命の環の中で暮らす仲間です。今、考えてみませんか?ひとり、ひとりにできること。																			
自然観察指導	みぢかな自然から学べる事たくさんあります。小さな生きもの、その命。食物連鎖からいのちのつながり。危険な生きもの・植物から身を守る安全教育から楽しい発見。さまざまな感動と神秘的淵をのぞかせてもらい、自然再発見。自然保護のあり方を考えてみませんか。							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">幼児</td> <td style="font-size: small;">小学生</td> <td style="font-size: small;">中学生</td> <td style="font-size: small;">高校生</td> <td style="font-size: small;">一般</td> <td style="font-size: small;">団体</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; font-size: small;">市内全域</td> </tr> </table>	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体	○	○	○	○	○	○
幼児	小学生	中学生	高校生	一般	団体															
○	○	○	○	○	○															
市内全域																				

※印は、材料や道具などの準備が必要です。パートナーと相談ください。



# 講師一覧表

## ●猪崎 悦子 (いざき えつこ)

- ・日本野鳥の会宮崎県支部保護・啓発
- ・宮崎市の水源の森づくりをすすめる市民の会副支部長
- ・日本シェアリングネイチャー協会公認  
インストラクター・コーディネーター
- ・環境省環境カウンセラー(市民部門)
- ・NEALインストラクター・コーディネーター
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・照葉樹林ガイドボランティア
- ・日本自然保護協会 自然観察指導員

## ●岩切 重人 (いわきり しげと)

- ・NPO法人 ひむかり山自然塾代表
- ・ネイチャーゲームインストラクター
- ・宮崎県環境保全アドバイザー

## ●岩田 一夫 (いわた かずお)

- ・(公社)日本水産資源保護協会技術顧問・魚類防疫士
- ・日本魚病学会
- ・一般社団法人 全国水産技術者協会 シニア技術専門員
- ・宮崎県嘱託宮崎県魚病指導専門員
- ・宮崎市自然環境調査研究会
- ・宮崎県環境保全アドバイザー

## ●岩本 淳 (いわもと あつむ)

- ・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成17年度)
- ・宮崎県地球温暖化防止活動推進員
- ・NPO法人 大淀川流域ネットワーク所属
- ・水源の森づくりをすすめる市民の会所属
- ・エコを実践する会

## ●悪下 貴子 (えげ たかこ)

- ・エコ・クッキングナビゲーターとして講演や料理教室を開催  
[エコ・クッキング指導者養成講座受講済 東京ガス社主催]

## ●金丸 文昭 (かねまる ふみあき)

- ・NPO法人 みやざきエコの会所属
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・照葉森林ガイド  
(緑の森を世界遺産にする会・てるはの森の会)
- ・ネイチャーゲームリーダー(公益社団法人  
日本シェアリングネイチャー協会・たちばな宮崎)
- ・自然保護推進員

## ●苅部 元樹 (かりべ もとき)

- ・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成18年度)
- ・森林ガイド
- ・NPO法人 自然体験活動推進協議会所属
- ・森林インストラクター

## ●川上 和枝 (かわかみ かずえ)

- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・宮崎県森林環境教育推進委員
- ・ネイチャーゲームリーダー
- ・プロジェクト・ワイルドエディケーター

## ●駒田 勲 (こまだ つとむ)

- ・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成18年度)
- ・森林環境教育推進員
- ・照葉樹林ガイドボランティア

## ●笹岡 康則 (ささおか やすのり)

- ・NPO法人 みやざきエコの会所属
- ・学校ピオトープに関する指導・講話等(ピオトープ施工管理士1級取得)
- ・宮崎昆虫同好会
- ・九州両生、ハチュウ類研究会

## ●堤 睦子 (つつみ むつこ)

- ・エコ・クッキングナビゲーター
- ・栄養士

## ●永田 雅輝 (ながた まさてる)

- ・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成30年度)
- ・農学博士
- ・防災士
- ・日本生物環境工学会名誉役員
- ・宮崎県環境審議会委員
- ・宮崎市廃棄物減量等推進審議会委員
- ・宮崎市種地域自治区地域協議会委員

## ●流田 勝夫 (ながれだ かつお)

- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・宮崎県地質研究会顧問
- ・宮崎県の地質フィールドガイド 共著
- ・宮崎県総合博物館研究紀要 共著

## ●深田 勝廣 (ふかた かつひろ)

- ・分別大使
- ・NPO法人 みやざきエコの会所属
- ・宮崎市ごみ減量アドバイザー
- ・河川浄化推進委員
- ・エコアクション判定委員

## ●宮路 康久 (みやじ やすひさ)

- ・NPO法人 みやざきエコの会所属
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・環境省環境カウンセラー(事業者部門)
- ・水質関係第1種公害防止管理者
- ・環境計量士
- ・第1種作業環境測定士
- ・宮崎市ごみ減量アドバイザー

## ●米良 博 (めら ひろし)

- ・[(家庭の)省エネ・再エネ・テックエネとそれらのスマート利用]  
バイオマス活用アドバイザー
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・農商工連携アドバイザー
- ・[(家庭での)地球温暖化防止と緩和策]  
地域カーボンカウンセラー
- ・宮崎県地球温暖化防止活動推進員
- ・地球温暖化防止コミュニケーター

## ●森末 高子 (もりすえ とみこ)

- ・宮崎市ごみ減量アドバイザー
- ・環境省3R推進マイスター
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・宮崎県地球温暖化防止活動推進員

## ●渡邊 成信 (わたなべ しげのぶ)

- ・水質関係第1種公害防止管理者
- ・NPO法人 みやざきエコの会所属
- ・宮崎市環境学習指導者養成講座修了(平成21年度)
- ・環境教育リーダー研修基礎講座修了
- ・宮崎県地球温暖化防止活動推進員
- ・宮崎県環境保全アドバイザー
- ・IPCCリポートコミュニケーター

## ●エコを実践する会

- ・環境家計簿の実践と普及
- ・その他温暖化防止に資する事項

## ●NPO法人大淀川流域ネットワーク

- ・環境保全団体の連携を深めるための活動
- ・日常的な環境に関する調査・研究及び検討
- ・流域環境向上のための活動
- ・川文化及び川の利活用の振興のための活動
- ・MRT環境賞受賞

## ●たちばな宮崎シェアリングネイチャーの会

- ・森林環境教育
- ・PTA活動におけるネイチャーゲーム指導
- ・環境教育を目的とした地域におけるネイチャーゲーム指導
- ・児童館・小学校・生目の社遊古館・歴史文化館での環境教育
- ・葉箱づくり
- ・バードウォッチング



(様式第1号)

平成 年 月 日

宮崎市長 殿

(申請者) 〒 \_\_\_\_\_

住 所 \_\_\_\_\_

団 体 名 \_\_\_\_\_

代表者名 \_\_\_\_\_

担当者名 \_\_\_\_\_ (電話 \_\_\_\_\_)

### 宮崎市環境学習パートナー派遣申請書

次のとおり学習会を開催しますので、パートナーの派遣をお願いします。

日 時	第1希望	平成 年 月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分
	第2希望	平成 年 月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分
会 場	名称	
	住所	電話番号 - -
参加者	人数	名 ( 幼児、小学校 年生、中学校 年生、一般 )
学習会名		
目 的 内 容	(何をどのように支援してほしいか、具体的に書いてください。)	
希望する パートナー	第1希望	
	第2希望	
	第3希望	

# 宮崎市環境学習パートナー派遣事業のながれ

