

## 1.海津木苑施設等啓発 【実績】

No.	月日	曜日	啓発内容	団体名	参加人数
1	10月7日	月	ゲストティーチャー（見学事前学習）	新宮東小学校4年生	123名
2	10月10日	木	施設見学	花見小学校4年生	89名
3	10月15日	火	施設見学	新宮東小学校4年生	123名
4	10月18日	金	ゲストティーチャー（事前学習）	小野小学校4年生	86名
5	10月23日	水	施設見学	小野小学校4年生	86名
6	10月25日	金	ゲストティーチャー（見学事後学習）	青柳小学校4年生	25名
7	11月5日	火	ゲストティーチャー（事前学習）	花鶴小学校4年生	117名
8	11月6日	水	施設見学	花鶴小学校4年生	117名
9	11月17日	日	施設啓発「まつり古賀」	市民	約350名

(1)（ゲストティーチャー「新宮東小学校4年生」）10月7日（月）参加者：123名）

写真省略

(5)（施設見学「小野小学校4年生」）10月23日（水）参加者：86名）

写真省略

(8)（施設見学「花鶴小学校4年生」）11月6日（水）参加者：117名）

写真省略

(9)（施設啓発「まつり古賀」）11月17日（日）参加者：約350名）

写真省略

## ◆ 啓発内容等（小学生4年生）

○ 見学・ゲストティーチャー事前打ち合わせ

海津木苑見学で大切にしたいところ

## (1) 自他の健康を守る

排泄行為は健康を保つためには大事な事⇒気づき⇒行動へ

- ・おなかをすっきりさせて⇒学習や運動に集中できるように（自分の行動を認める）
- ・友達がトイレに行くとき⇒配慮ができるように（他人の行動を認める）

## (2) 生活環境を守る（廃棄物処理施設）

- ・よごれた水⇒きれいな水
- ・不快なおい⇒無臭化

## (3) 偏見（思い込み・決めつけ）

- ・海津木苑見学前：うんちは⇒くさい⇒海津木苑もくさい（マイナスイメージ）⇒思い込み  
見学後に実際どうだったのか確かめ合う。

○ 構 成

- ・パワーポイントによる説明：約40分
- ・質問回答・放流水（化学的処理⇒実演）：15分
- ・施設見学：約50分（脱水汚泥凝集実演・顕微鏡によるバクテリアの観察）

○ 内 容（スライド15枚）

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1.古賀市のし尿処理の状況            | 2.様々な所でし尿処理は行われている（ビデオ）   |
| 3.海津木苑が出来た年代             | 4.1日の処理量・処理槽の大きさ・働いている職員数 |
| 5.もし、し尿を処理しなかったら         | 6.し尿処理のながれ                |
| 7.川の浄化                   | 8.微生物（ビデオ）                |
| 9.汚い水⇒きれいな水              | 10.高度処理                   |
| 11.四万十川と海津木苑放流水比較        | 12.山の中の海津木苑⇒食品加工団地との共存    |
| 13.思い込みによる勘違い（偏見）        | 14.海津木苑のトイレ               |
| 15.排泄行為から生まれたファッション（ビデオ） |                           |

♥ 感 想

- ・海津木苑で学んだことを生かして毎日の生活にじかくをもつてすごしていきたい。
- ・私はトイレをいつもがまんしていました。でも今はがまんしなくなりました、それは「海津木苑」に行ったからです。じゅぎょう中も安心してトイレに行こうと思います。
- ・友だちがトイレでからかわれている所を見たらすぐにたすけてあげるようにしたい。

## ◆ 啓発内容等（まつり古賀）

- ・旧し尿処理施設撤去・受入（電子紙芝居）上映

