

海津木苑施設等啓発

資料.3-1

1.海津木苑施設等啓発 【実績】

No.	月日	曜日	啓発内容	団体名	参加人数
1	8月21日	水	次世代人権リーダー育成事業研修	玄海高校2年生	4名
2	8月21日	水	古賀市学校人権教育研究協議会し尿処理教育課題部会学習会	古賀市学校人権教育研究協議会し尿処理教育課題部会	61名
3	9月1日	日	出前講座・施設見学	鹿部区民	63名
4	9月10日	火	施設見学	古賀西小学校4年生	70名
5	9月17日	火	ゲストティーチャー（見学事前学習）	古賀東小学校4年生	87名
6	9月19日	木	人権教育指導者養成連続講座	福岡県人権同和教育課	42名
7	9月25日	水	ゲストティーチャー（見学事前学習）	花見小学校4年生	91名
8	9月26日	木	施設見学	古賀東小学校4年生	87名
9	10月2日	水	施設見学	千鳥小学校4年生	55名
10	10月3日	木	施設見学	青柳小学校4年生	25名
11	10月7日	月	ゲストティーチャー（見学事前学習）	新宮東小学校4年生	123名
12	10月10日	木	施設見学	花見小学校4年生	89名
13	10月15日	火	施設見学	新宮東小学校4年生	123名

2.海津木苑施設等啓発 【予定】

No.	月日	曜日	啓発内容	団体名	予定参加人数
1	10月18日	金	ゲストティーチャー（事前学習）	小野小学校4年生	約86名
2	10月23日	水	施設見学	小野小学校4年生	約86名
3	11月6日	水	施設見学	花鶴小学校4年生	約117名

※ 施設啓発【実績】のNo.11、12、13につきましては次回の12月期運営委員会で報告いたします。

海津木苑施設等啓発（高校生・大人）

資料.3-2

(1) (次世代人権リーダー育成事業研修) 8月21日(水) 参加者: 4名)

写真省略

(2) (古賀市学校人権教育研究協議会し尿処理教育課題部会学習会) 8月21日(水) 参加者: 61名)

写真省略

(3) (出前講座・施設見学) 9月1日(日) 参加者: 63名)

写真省略

(6) (人権教育指導者養成連続講座) 9月19日(木) 参加者: 42名)

写真省略

◆啓発内容等

○ 構 成

- ・パワーポイントによる説明：約60分
- ・施設見学：約50分

○ 内 容

- 1.古賀市のし尿処理の状況
- 2.様々な所でし尿処理は行われている（ビデオ）
- 3.海津木苑が出来た年代・1日の処理量・処理槽の大きさ・働いている職員数
- 4.し尿処理の目的（三大指標）
- 5.もし、し尿を処理しなかったら・・・
- 6.生活環境インフラ整備と消化器系感染率
- 7.し尿処理施設「撤去」・「受入」課題（ビデオ）
- 8.し尿処理の流れ
- 9.微生物（ビデオ）
- 10.高度処理
- 11.四万十川と海津木苑放流水比較
- 12.臭気脱臭のメカニズム
- 13.山の中の海津木苑➡食品加工団地との共存
- 14.排泄行為から生まれたファッション（ビデオ）
- 15.小・中学校のトイレに関するアンケート結果（2004・2011・2019）
- 16.当事者意識（排泄行為を通し、人権を自分のものとして感じられる）
- 17.「排育」とは、
- 18.施設見学（小学校4年生）
- 19.大切な施設
- 20.思い込みによる勘違い（偏見）
- 21.海津木苑のトイレ
- 22.古賀市人権啓発映画「生命光る町に」紹介

海津木苑施設等啓発（小学生）

(5)（ゲストティーチャー（古賀東小学校4年生））9月17日（火）参加者：87名

写真省略

(7)（ゲストティーチャー（花見小学校4年生））9月25日（水）参加者：91名

写真省略

(8)（施設見学（古賀東小学校4年生））9月26日（木）参加者：87名

写真省略

(9)（施設見学（千鳥小学校4年生））10月2日（水）参加者：55名

写真省略

(10)（施設見学（青柳小学校4年生））10月3日（木）参加者：25名

写真省略

◆啓発内容等

○ 見学・ゲストティーチャー事前打ち合わせ

海津木苑見学で大切にしたいところ

(1) 自他の健康を守る

排泄行為は健康を保つためには大事な事⇒気づき⇒行動へ

- ・おなかをすっきりさせて⇒学習や運動に集中できるように（自分の行動を認める）
- ・友達がトイレに行くとき⇒配慮ができるように（他人の行動を認める）

(2) 生活環境を守る（廃棄物処理施設）

- ・よごれた水⇒きれいな水
- ・不快なおい⇒無臭化

(3) 偏見（思い込み・決めつけ）

- ・海津木苑見学前：うんちは⇒くさい⇒海津木苑もくさい（マイナスイメージ）⇒思い込み
見学後に実際どうだったのか確かめ合う。

○ 構 成

- ・パワーポイントによる説明：約40分
- ・質問回答・放流水（化学的処理⇒実演）：15分
- ・施設見学：約50分（脱水汚泥凝集実演・顕微鏡によるバクテリアの観察）

○ 内 容

- 1.古賀市のし尿処理の状況
- 2.様々な所でし尿処理は行われている（ビデオ）
- 3.海津木苑が出来た年代
- 4.1日の処理量・処理槽の大きさ・働いている職員数
- 5.もし、し尿を処理しなかったら・・・
- 6.し尿処理のながれ
- 7.川の浄化
- 8.微生物（ビデオ）
- 9.きれいな水⇒汚い水・汚い水⇒きれいな水
- 10.高度処理
- 11.四万十川と海津木苑放流水比較
- 12.山の中の海津木苑⇒食品加工団地との共存
- 13.思い込みによる勘違い（偏見）
- 14.海津木苑のトイレ
- 15.排泄行為から生まれたファッション（ビデオ）

◇アンケート集計表◇

研修名	次世代人権リーダー育成事業研修 8月21日(水) 参加者：4名		
研修対象者	玄海高等学校2年生	アンケート回収枚数 (受講者数)	4枚(4人)
<p>○昔の子ども達に関係のない職業差別があったとは考えもできませんでした。とても考え深いことだと思いました。僕たちが生活していく上では欠かせない職業で大変だと思いました。</p> <p>○し尿処理施設と聞いたら臭いがするのかなと思ってたけど実際行ってみるとほぼ無臭でびっくりしました。そこで働いている人達とさまざまな機械のおかげで町の川ほどにきれいな水が流れていることに気づけました。</p> <p>○排泄物関連の病気にかからないですんでいるんだなと思いました。</p> <p>○海津木苑は2回目だったけど小学校の時よりまじかで見れてニオイとか色とかよく見えて処理が進んでいく中で本当にきれいになってることがわかったし、外にニオイもぜんぜんもれていなかった。</p>			
研修名	古賀市学校人権教育研究協議会し尿処理教育課題部会学習会 8月21日(水) 参加者：61名		
研修対象者	古賀市学校人権教育研究協議会し尿処理教育課題部会	アンケート回収枚数 (受講者数)	59枚(61人)
<p>○し尿処理のしくみ、施設の成り立ちについて多くの人たちが人権課題を解決していきたいという思いがあってできた場所だということについて知ることができた。子どもたちに排棄の大切さについて教えていきたい。</p> <p>○古賀市の子どもたちの成長に関わるにあたり、市の歴史や施設・部落地区について知ることは大切である。正しい知識と理解をすることが大切であり今日学んだことを踏まえて子どもたちの健全育成に携わっていきたい。</p> <p>○海津木苑の老朽化に伴う改修や移転に際し、新たな差別事象がおこらないように願うとともに、そうならないように子どもたちの人権感覚を養う義務を再認識しました。</p> <p>○し尿処理の臭気による二重の差別を受けた地域の過去の経験を踏まえ、臭気対策のための工夫がたくさん施されていて、同じ差別を繰り返さないという意思を強く感じた。</p>			
研修名	出前講座 9月1日(日) 参加者：63名		
研修対象者	鹿部区民	アンケート回収枚数 (受講者数)	31枚(63人)
<p>○海津木苑の歴史などを知ることができてよかったです。こういった施設なのかあまり知らなかったので見学にこれてよかったと思いました。</p> <p>○近隣への配慮がしっかりされており安心した、施設は古いがきちんと整備されていた。</p> <p>○子どもたちには少し難しかったようでもっと小さい子にも分かりやすく楽しめるような感じにして頂けたらと思いました。</p> <p>○見学については稼働日の方が良かったと思います。</p>			
研修名	人権教育指導者養成連続講座 9月19日(木) 参加者：42名		
研修対象者	人権教育指導者養成連続講座受講者	アンケート回収枚数 (受講者数)	40枚(42人)
<p>○し尿処理施設で働いている方が世の中にある偏見に立ち向かうためにたくさんの努力をしていることが印象に残った。今後は私たちが学んだことを子どもたちに返していきたいと思う。</p> <p>○し尿処理施設に対する偏見(においがする)が恥ずかしながらありました。本日の研修でその偏見がなくなりました。教育・啓発の重要性を海津木苑の取組から再認識することができた。</p> <p>○被差別部落の方々の思いやその他多くの人々のことを思って、いまの施設があることがよく分かった。</p> <p>○施設の設立背景として職業差別、部落差別の現実とその解決への意思が込められていることを知ることができた。更に人間誰しも排泄はするのであってすべての人が当事者であることを教育・啓発されている古賀市の取組は素晴らしいと思った。</p>			

◆参加者の理解度

とてもよく理解できた：76名 理解できた：44名 半分くらい理解できた：1名 未記入：9名