

令和8（2026）年度

古賀市教育行政の目標と主要施策

古賀市教育委員会

目 次

はじめに	1
1 古賀市の教育	2
(1) 重点目標	3
(2) 主要施策	4
1. 子どもが自らの未来を切り拓く資質・能力を育む学校教育の充実.....	6
2. 豊かな心と健やかな体を育てる学校教育の充実	7
3. いじめ・不登校をなくし、楽しく学べる学校づくりと特別支援教育の 充実	8
4. 地域や子どもに信頼され、地域とともにある学校づくりの推進	10
5. 良好な学校環境の整備・充実	11
6. 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進	12
7. 青少年が健やかに育つ環境の充実	13
8. 明るく元気に交流し合うスポーツ活動の促進	14
9. 豊かな心を育む文化芸術活動の促進と文化財の保護及び活用の推進	15
10. 学び合いを支える社会教育・生涯学習の活性化	16

はじめに

近年の少子高齢化や人口減少の急速な進展による人口構成の変化、自然災害をはじめとする様々なリスクに対する危機管理意識の高まりなどにより我が国の社会経済情勢が大きく変化する中、古賀市では中長期的展望に立ち、目指すべき将来の都市イメージ及びこれを達成するための基本的な方針を示す持続可能なまちづくりの指針として「第5次古賀市総合計画（2022-2031）」を策定しています。

古賀市教育委員会では、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として「古賀市教育大綱（2024-2027年度）」を策定し、連動して実施する主な取り組み・事業を示す「古賀市教育行政の目標と主要施策」を年度ごとに策定しています。

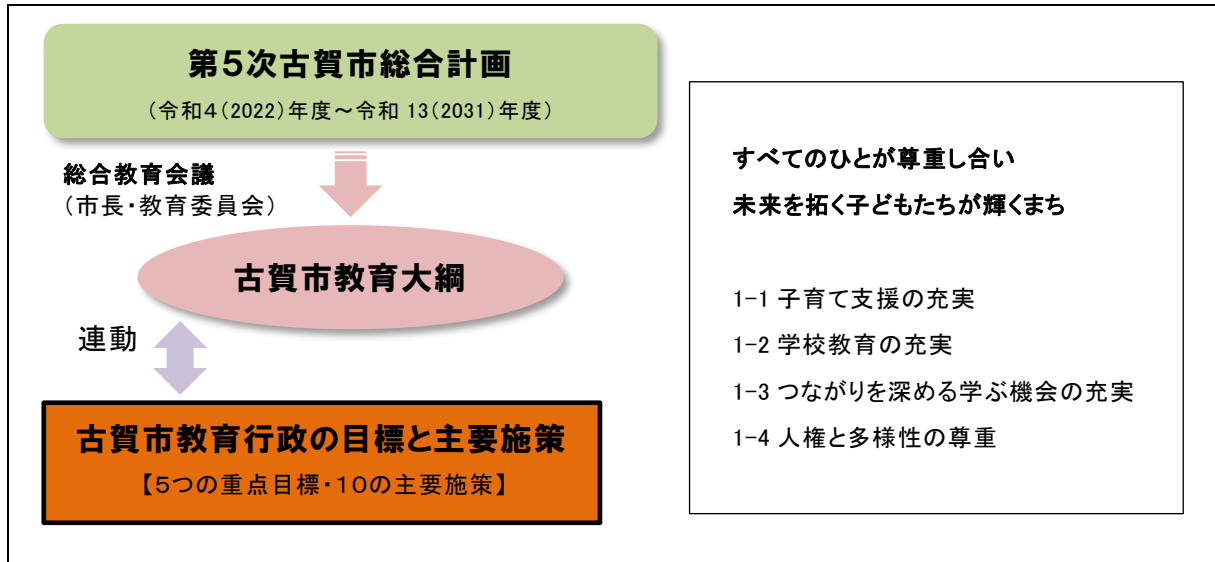
令和8年度は、5つの重点目標とその達成に向けた10の主要施策を設定し、個別施策を展開していきます。

新たな取組の主なものとして、市独自の人的配置のさらなる充実に向け校内教育支援センターへの教員の配置を行うほか、学習環境の向上を図るため4小中学校体育館への空調設備設置工事を実施します。また、就学援助受給世帯等に対するクラブ活動費の支給、実用英語技能検定（英検）の検定料の一部補助や中学校部活動の地域展開により認定された地域クラブに対する活動経費の支援など、経済的支援に関する施策に取り組めます。

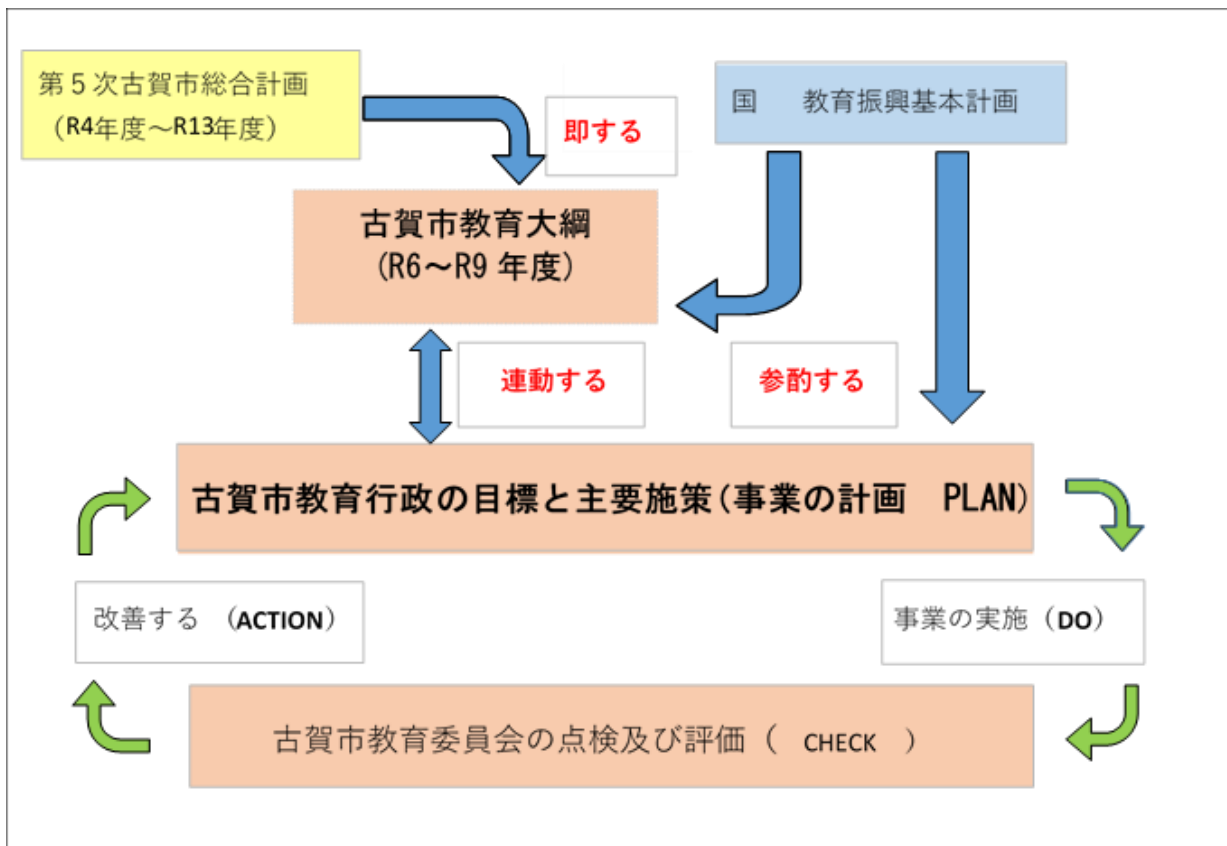
これらの教育施策の執行状況については、地方行政の組織及び運営に関する法律のとおり翌年度に点検及び評価を行い、以後の教育施策への適切な反映に努めます。

1 古賀市の教育

「第5次古賀市総合計画」、「古賀市教育大綱」の基本方針に即し、毎年度、教育委員会では「古賀市教育行政の目標と主要施策」を策定します。



第5次古賀市総合計画、古賀市教育大綱及び古賀市教育行政の目標と主要施策との位置づけ



(1) 重点目標

ふるさと古賀の豊かな未来と子どもたちの明日を拓くために、5つの重点目標を設定し、教育行政を総合的に推進します。

- I 一人ひとりが意欲的に学び、確かな学力と体力を身に付けるとともに、豊かな心を育む学校教育を推進し、人的物的な環境整備に努めます。
- II 地域・保護者から信頼される学校づくりを推進し、学校、家庭、地域が一体となって青少年を育成する意識の醸成と活動の充実を図ります。
- III 生涯学習社会の実現をめざす推進体制の整備を進め、すべての人に届く学習機会を充実させるとともに、学びと実践が循環する社会教育を推進します。
- IV 豊かな心を育む文化芸術活動の促進と明るく元気に交流し合うスポーツ活動の促進をめざすとともに、まちづくりのための様々な市民活動を支援します。
- V 他者を思いやり、人権を尊重する強い意志と実践力をもつ子どもの育成に努め、市民の人権意識の醸成と定着を図る諸施策を推進します。

(2) 主要施策

5つの重点目標を達成するため、令和8(2026)年度の主要施策を次のとおり定め、県教育委員会及び関係教育機関・団体との連携のもと、広く市民の理解と協力を得ながら、積極的かつ着実に施策を推進します。

- 1 子どもが自らの未来を切り拓く資質・能力を育む学校教育の充実
- 2 豊かな心と健やかな体を育てる学校教育の充実
- 3 いじめ・不登校をなくし、楽しく学べる学校づくりと特別支援教育の充実
- 4 地域や子どもに信頼され、地域とともにある学校づくりの推進
- 5 良好な学校環境の整備・充実
- 6 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進
- 7 青少年が健やかに育つ環境の充実
- 8 明るく元気に交流し合うスポーツ活動の促進
- 9 豊かな心を育む文化芸術活動の促進と文化財の保護及び活用の推進
- 10 学び合いを支える社会教育・生涯学習の活性化

教育施策の体系

重点目標	主要施策	施策			
I 一人ひとりが意欲的に学び、確かな学力と体力を身に付けるとともに、豊かな心を育む学校教育を推進し、人的物的な環境整備に努めます。	1 子どもが自らの未来を切り拓く資質・能力を育む学校教育の充実	(1) 自らの未来を切り拓く資質・能力を育む教育の充実 (2) 誰一人取り残すことのない個別最適な学びと協働的な学びの実現を図るための環境整備 (3) 時代の変化に対応する教育の充実			
	2 豊かな心と健やかな体を育てる学校教育の充実	(1) 生涯にわたって心豊かにたくましく生きるために必要な道徳的実践力の育成 (2) 健やかな体を育てる教育の推進 (3) 生涯にわたって健康に生きる力を育む健康教育と食に関する指導の充実 (4) 学校における読書活動の推進			
	3 いじめ・不登校をなくし、楽しく学べる学校づくりと特別支援教育の充実	(1) いじめや不登校の未然防止と早期対応体制の充実 (2) 教育支援センター「あすなろ教室」の教育環境・機関間連携の充実 (3) 特別支援教育推進のための教育環境・就学相談・就学支援・研修の充実			
	II 地域・保護者から信頼される学校づくりを推進し、学校、家庭、地域が一体となって青少年を育成する意識の醸成と活動の充実を図ります。	4 地域や子どもに信頼され、地域とともにある学校づくりの推進	(1) 小中連携教育と地域とともにある学校づくりの推進 (2) 教職員の育成と研修の充実 (3) 教育費の保護者負担軽減等の推進		
		5 良好な学校環境の整備・充実	(1) 教育環境の充実に向けた施設・設備の整備及び維持管理 (2) 登下校の安全確保に向けた地域・関係部署との連携体制の整備 (3) 教職員の働き方改革・健康管理体制の充実 (4) 学校給食の充実 (5) 食育の推進 (6) 学校給食費の公会計化 (7) 学校給食費の保護者負担軽減		
		7 青少年が健やかに育つ環境の充実	(1) 多様な居場所づくりの推進 (2) 安心して学ぶことのできる環境づくり (3) 豊かな心と体づくり (4) 地域における子育て支援の充実 (5) 安心して外出できる環境の整備		
		III 生涯学習社会の実現をめざす推進体制の整備を進め、すべての人に届く学習機会を充実させるとともに、学びと実践が循環する社会教育を推進します。	10 学び合いを支える社会教育・生涯学習の活性化	(1) いつでも始められる生涯学習・社会教育 (2) つながり深まる生涯学習・社会教育 (3) 自分を高める生涯学習・社会教育 (4) みんなで支える生涯学習・社会教育 (5) 図書館事業の推進	
			IV 豊かな心を育む文化芸術活動の促進と明るく元気に交流し合うスポーツ活動の促進をめざすとともに、まちづくりのための様々な市民活動を支援します。	8 明るく元気に交流し合うスポーツ活動の促進	(1) 子どもの運動機会の充実 (2) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進 (3) 気軽にスポーツに関わることができる環境づくり (4) スポーツをツールとした地域活性化
				9 豊かな心を育む文化芸術活動の促進と文化財の保護及び活用の推進	(1) 文化芸術活動の推進 (2) 歴史資料館事業の充実 (3) 文化財保護事業の推進 (4) 市史編さん事業の推進
V 他者を思いやり、人権を尊重する強い意志と実践力をもつ子どもの育成に努め、市民の人権意識の醸成と定着を図る諸施策を推進します。	6 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進			(1) 総合行政としての人権教育・啓発の推進 (2) 学校教育における人権尊重精神の高揚を図る効果的な研修の推進 (3) 人権尊重の視点に立った学校づくりの推進 (4) 社会教育における人権教育・啓発の推進	

主要施策 1 子どもが自らの未来を切り拓く資質・能力を育む学校教育の充実

誰一人取り残されず、子どもが自らの未来を切り拓く資質・能力を身に付け、将来の夢や目標をもてるようにするために、教育内容を充実させるとともに、人的配置により、個別最適・協働的な学びの一体的充実を実現します。

施 策	個別施策・事業等
(1) 自らの未来を切り拓く資質・能力を育む教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① ICT機器やデジタル教科書等を活用した「指導の個別化」「学習の個性化」の充実及び未来共創フェローと協働したAI利活用の推進 ② 児童生徒と保護者に対するインターネット（SNS等）利活用の情報モラル・情報リテラシー教育の継続 ③ 教科教育と連動したプログラミング教育の推進 ④ 市と学校と地域が一体となったキャリア教育の継続 ⑤ A L Tを活用した、英語による実践的コミュニケーション力の育成や多文化共生の理解を深める外国語教育の継続 ⑥ 「主体的・対話的で深い学び」の視点を基に、児童生徒が自ら学び方を身に付ける授業改善の推進
(2) 誰一人取り残されず個別最適な学びと協働的な学びの実現を図るための環境整備	<ul style="list-style-type: none"> ① 全中学校原則35人以下学級の実施 ② 小学校教育支援員、少人数学級対応講師、特別支援教育支援員、日本語指導講師の配置による多様な教育ニーズに応じた支援の充実 ③ 就学援助・修学支援の実施と周知の徹底 ④ 外国人学校やフリースクールへ通う等、様々な境遇にある児童生徒の多様な学びの機会を保障する支援の継続 ⑤ ヘルプデスクによる支援を通じた、学習支援ソフトやデジタル教科書の活用など教職員の個別最適化された協働的な学習指導の充実
(3) 時代の変化に対応する教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 男女共同参画、主権者教育、消費者教育、環境教育の継続 ② 防犯教育、暴力団排除教育、災害復興教育の継続

主要施策2 豊かな心と健やかな体を育てる学校教育の充実

子どもたちが生涯にわたって心豊かにたくましく生き抜くためには、豊かな心・健やかな体・確かな学力の育成が求められています。そこで、主体的に自らの個性と社会性を高め続けるとともに、将来にわたり、健康で安全な生活を送るようするための教育を充実させます。

施 策	個別施策・事業等
(1) 生涯にわたって心豊かにたくましく生きるために必要な道徳的実践力の育成	① よりよく生きるための道徳性を養う心の教育の充実 ② 行事などの体験活動と学びに関連させた議論する道徳教育の充実
(2) 豊かな心と健やかな体を育てる教育の推進	① 市独自の人権教育副読本「いのちのノート」の改編と活用の継続 ② 各学校の体力向上プランや古賀市スポーツ推進計画に基づく体力向上の積極的な取組の継続 ③ 就学援助受給世帯等に対するクラブ活動費（仮称）の支給及び「古賀市立中学校部活動方針」に基づく適切な指導・運営の徹底と部活動地域移行・展開の推進 ④ 小中学校水泳授業の外部委託の継続
(3) 将来にわたって健康に生きる力を育む健康教育と食に関する指導の充実	① 自立して生活できる力を身に付けるための食に関する指導の継続 ② 生活習慣病予防教育、がん教育、薬物乱用防止教育などの発達段階に応じた健康教育の継続 ③ 保健学習や外部講師による発達段階に応じた「性に関する指導」の推進
(4) 学校における読書活動の推進	① 学校全体での日常的・継続的な読書活動の推進と読書指導の継続 ② 学校図書館図書標準蔵書冊数の遵守と蔵書内容更新 ③ 学校図書館の「読書センター」「学習情報センター」としての機能の継続 ④ 市立図書館との連携推進

主要施策3 いじめ・不登校をなくし、楽しく学べる学校づくりと特別支援教育の充実

いじめ、不登校の未然防止や早期対応、障がいのある児童生徒に対する多様な教育ニーズに応じた支援の充実が求められています。全ての子どもが難しいことでも、失敗を恐れず挑戦できるよう、多様な教育ニーズに応じた人的・物的配置をおこない、個に応じた支援の充実を図ります。

施 策	個別施策・事業等
(1) いじめや不登校の未然防止と早期対応体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 一人一台端末を活用した「心の健康観察」や学校生活・環境多面調査等を活用した、良好な人間関係づくりと目標へ高め合える学級集団づくりの推進 ② 要保護児童対策地域協議会と関係機関との情報共有と連携 ③ 学校とスクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、心の教室相談員などの連携による教育相談体制の継続 ④ 高等学校等中途退学問題調査研究会を通じた進路指導の充実と中途退学未然防止対策の継続 ⑤ いじめ問題対策連絡協議会及びいじめ防止対策推進委員会によるいじめ防止対策の促進 ⑥ 教室に入りづらい児童生徒が自分に合ったペースで学習・生活できる校内教育支援センターの全小中学校への設置と校内教育支援センター教員の配置を進め、運営を充実 ⑦ 教育支援センターや児童センター、フリースクール、ICT等での学びの積極的な評価等による多様な学びの場、居場所の確保
(2) 教育支援センター「あすなる教室」の教育環境・機関間連携の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 施設内外の環境や外部機関等を活用した体験活動による社会的な自立に向けた支援の継続 ② 不登校児童生徒の保護者同士の交流の機会の支援 ③ 教育支援センターへの通級が難しい児童生徒への訪問型支援の継続 ④ 学校と教育支援センターや子ども・若者相談室、フリースクール等との連携の継続 ⑤ 社会的自立に向けたスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーによる相談体制の継続
(3) 特別支援教育推進のための教育環境・就学相談・就学支援・研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 障がいのある児童生徒が個に応じた支援を受けられるための合理的配慮及びその基礎となる環境整備をめざした就学支援体制の充実 ② 一人ひとりの多様な教育ニーズに応じた、特別支援教育コーディネーターを中心とした就学相談・就学支援の継続 ③ 通常の学級に在籍する支援を要する児童生徒への個別の指導計画・個別の教育支援計画を活用した教育的支援の推進

	<p>④ 特別な教育的配慮が必要な児童生徒が安心して学校生活を送るための特別支援教育支援員の配置時数の増加</p> <p>⑤ 通級指導教室の指導の充実を図る自校方式の推進と必要備品の整備</p> <p>⑥ 医療的ケアが必要な児童生徒にケア内容に応じた適切な看護師の配置</p>
--	--

主要施策4 地域や子どもに信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

地域や子どもに信頼され、地域とともにある学校づくりを推進します。「地域をよくするために何をすべきか考える子ども」を育成するための地域と学校が一体となった学校運営を支援します。

施 策	個別施策・事業等
(1) 小中連携の充実と地域とともにある学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 中学校区ごとの校区連絡協議会による小中連携の継続 ② 学校運営協議会機能と地域学校協働活動の一体的推進 ③ 保護者や地域と連携した家庭の教育力向上の支援 ④ 学習支援アシスタントが参画した教育活動の充実 ⑤ 地域・保護者に学校を開くオープンスクール等の実施 ⑥ 地域の清掃活動や行事等への児童生徒の積極的な参加奨励 ⑦ 地域や保護者がつどい、つながる学校施設の地域開放の推進
(2) 教職員の育成と研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 主題研究における授業研究、中学校区における授業交流の継続 ② 研究指定・委嘱等による教育研究の支援 ③ 国・県・教育事務所主催の研修会、教科等研究会等への積極的な参加の奨励 ④ 個々の教職員の ICT 活用能力向上のための研修会の充実 ⑤ 職務内容に応じた市主催研修会の充実
(3) 教育費の保護者負担軽減等の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 保護者負担軽減の継続 ② 古賀市高等学校等入学支援金制度の周知徹底

主要施策5 良好な学校環境の整備・充実

学校環境の整備・充実に向け、施設・設備の適正な保守管理を行うほか、学校施設長寿命化計画に基づく改修やトイレ洋式化、体育館への空調設備整備などに取り組みます。

また、安全で安心な学校給食の充実をめざし、調理設備の整備を行うと共に食育の推進を図ります。

施 策	個別施策・事業等
(1) 教育環境の充実に向けた施設・設備の整備及び維持管理	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校施設長寿命化計画に基づく、計画的な改修の実施 ② トイレの便器洋式化、乾式化、「みんなのトイレ」整備を含めた全面改修の実施 ③ 体育館等への空調設備整備の実施 ④ 古賀中学校の管理棟の増築 ⑤ 教室や廊下等の照明のLED化 ⑥ 設備の種別や規模に応じた保守点検や不具合発生箇所の補修の実施
(2) 登下校の安全確保に向けた地域・関係部署との連携体制の整備	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校・保護者・地域・関係団体と連携した児童生徒の登下校の交通安全教育の充実 ② 通学路交通安全プログラムの継続的な実施
(3) 教職員の働き方改革・健康管理体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画に基づく教職員の働き方改革のさらなる推進 ② 健康管理医及び産業医（教職員が50人以上の学校に設置）による面接等健康管理の実施 ③ タイムレコーダーを活用した県費負担教職員の勤務時間の適正管理 ④ 教職員健康診断項目の充実と有所見者への受診勧奨
(4) 学校給食の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 安全・安心で確実な学校給食の提供 ② 地場産農産物及び地元食材の使用 ③ 安全な給食づくりのための計画的な施設・設備の整備 ④ 衛生管理強化のための施設・設備等の改善及び調理従事者への衛生研修の実施 ⑤ 飲用牛乳の対応状況に応じた給食費減額の実施
(5) 食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 児童を対象に、体験学習や調理員等との交流を取り入れた給食センター見学の充実 ② 食への関心や食の大切さを深める親子体験学習の実施や給食時の校内放送を利用した情報発信
(6) 学校給食費の公会計化	<ul style="list-style-type: none"> ① 給食費等収納システム稼働開始 ② 学校給食費公会計化に伴う保護者周知の実施
(7) 学校給食費の保護者負担軽減	<ul style="list-style-type: none"> ① 市独自の補助による小学校の実質的な給食無償化の実施と中学校における物価高騰に伴う保護者負担軽減の継続

主要施策6 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進

人権を尊重する古賀市を実現するため「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」、
「福岡県人権教育・啓発基本指針」及び「古賀市人権施策基本指針」を踏まえ、学校教育、社会教育において人権教育・啓発の一層の推進に努めます。

施 策	個別施策・事業等
(1) 総合行政としての人権教育・啓発の推進	① 市民の学習意欲の高揚を図る研修等と主体的な学習活動への支援 ② 教育委員会事務局関係職員の人権教育に対する資質の向上 ③ 教育行政の全領域の中に人権教育を位置付けた学社連携の推進
(2) 学校教育における人権尊重精神の高揚を図る効果的な研修の推進	① 若年教員が個別の人権課題に関する知識や認識を深める研修の継続 ② 特定職業従事者としての教職員の人権感覚を高めるための研修の充実 ③ 進路の保障に向けた高等学校等中途退学問題調査研究会議の研究結果に基づく各校の取組の充実
(3) 人権尊重の視点に立った学校づくりの推進	① 人権尊重の視点に立った「学習活動づくり」「人間関係づくり」「環境づくり」の推進 ② 市独自の人権教育副読本「いのちのノート」を活用した授業研修の充実 ③ 市独自の人権教育副読本「いのちのノート」改編内容（被爆クスノキなど）の充実と活用の継続
(4) 社会教育における人権教育・啓発の推進	① 分館教養学級等での人権教育研修会の奨励 ② 「いのち輝くまち☆こが2026」や人権をテーマにした講演会等への市民の積極的参加の促進 ③ リーパスプラザこがを利用した人権ひろばの開催による市民啓発 ④ 人権の視点を基盤に据えた家庭教育講座等の開催

主要施策7 青少年が健やかに育つ環境の充実

青少年一人ひとりが「生き抜く力」を身につけ、自主性と協調性を持って心と体が健全に成長しているまちをめざし、「古賀市こども計画」に基づき、青少年健全育成の環境づくりを推進します。

施 策	個別施策・事業等
(1) 多様な居場所づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 児童センターの「乳幼児親子交流・支援事業」による親子あそびや講座を通じた子育て支援及び保護者同士の交流の推進 ② 各児童センターの特徴を活かした活動の推進、子どもや子育て家庭に寄り添う相談対応による子どもの居場所づくりの充実 ③ 小学校区単位の地域が主体となる「放課後子供教室」の実施及び学童保育所と連携した放課後の居場所づくりの充実 ④ 地域人材の発掘や活動者間のネットワークづくり、将来の担い手の育成等を目的とした「子どもに関わる大人の人材育成講座」の実施
(2) 安心して学ぶことのできる環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> ① 保護者の就労等により家庭が留守等になる児童の放課後の居場所となる学童保育所の安定的運営 ② 学童保育所連絡協議会の実施や定期的な訪問等による学童保育所運営者との連携確保 ③ 学童保育所指導員研修会の実施や、指導員の経験・研修実績等に応じた処遇改善の仕組みの導入等による保育の質の安定・向上
(3) 豊かな心と体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ① 九州産業大学等との連携による「子どもアート教室」の実施 ② 県及び近隣自治体との連携による中学生を対象としたリーダー育成プログラム「MF K s みらい塾」の実施 ③ 青少年育成事業の案内、報告等を掲載した子どものための情報誌「こがっち」の定期的な発行等による情報発信 ④ 高校生を対象とした実用英語技能検定（英検）の検定料補助の実施
(4) 地域における子育て支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 小学校区単位の地域が主体となり実施する通学合宿や寺子屋の支援 ② 青少年育成団体の連携と活動の充実を目的とした「古賀市子どもわくわくフェスタ」の実施
(5) 安心して外出できる環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> ① 福岡県青少年健全育成条例に基づく、コンビニエンスストア、携帯電話事業者等への立入調査による有害環境浄化活動の実施 ② 少年補導員と連携した非行予防啓発活動の実施

主要施策 8 明るく元気に交流し合うスポーツ活動の促進

第2次古賀市スポーツ推進計画等に基づき、健康スポーツ関連団体や関係機関と連携して市民活動を支援するとともに、明るく元気に交流し合うスポーツ活動を促進します。

施 策	個別施策・事業等
(1) 子どもの運動機会の充実	① スポーツ推進委員や学校・スポーツ団体・家庭・地域と連携した子どもの体力向上事業の推進 ② 中学校運動部活動の地域展開について、学校、地域、スポーツ関係団体等と連携した推進及び地域クラブの活動費の支援 ③ スポーツ指導者の資質向上のための研修会の開催
(2) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進	① NPO法人古賀市スポーツ協会等との連携による「市民健康スポーツの日」「各種スポーツ教室」の開催によるスポーツへのきっかけづくり ② ウォーキング推進の人材育成を継続し、地域資源を活用したウォーキングイベントの開催 ③ 障がいの有無に関わらずスポーツを楽しむことができる教室等の開催 ④ サッカーJ1で活躍するアビスパ福岡、男子バスケットボールB2で活躍するライジングゼファー福岡や女子バレーボールVリーグで活躍する福岡ギラソールなどとのフレンドリータウンに関する協定の活用
(3) 気軽にスポーツに関わることができる環境づくり	① 市民が安心かつ安全に利用できる施設の維持管理 ② 指定管理者と連携した健康文化施設（クロスパルこが）の利用促進及び適切な維持管理 ③ 公園の活用による市民体育館、市民グラウンドのスポーツ機能の集積化の推進
(4) スポーツをツールとした地域活性化	① 「市民交流ゴルフ大会」「リレーマラソン」「市民駅伝競走大会」等による仲間づくり、地域づくりの推進 ② 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機とした「スポーツ月間（10月）」の定着

主要施策 9 豊かな心を育む文化芸術活動の促進と文化財の保護及び活用の推進

古賀市文化芸術振興条例、古賀市文化財保護条例に基づき、特色ある文化芸術活動の創造をめざして市民活動を支援するとともに、歴史的文化遺産の継承や文化財の適切な活用等に努めます。

施 策	個別施策・事業等
(1) 文化芸術活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 第2期古賀市文化芸術振興計画（2024～2033）の推進及び進捗管理 ② 「芸術文化の祭典」「童謡まつり」「コンサート」等による文化芸術に触れる機会や発表の場の提供 ③ 「アート・バス」、「文化力向上事業」による美術に触れる機会の提供と美術の振興に関わる人材の育成 ④ 福岡県立美術館所蔵品巡回展「移動美術館展」の開催と関連イベントの実施 ⑤ 貴重な美術に関連する書籍を集めた美術関係専門図書室の整備 ⑥ 中学校文化部活動の地域展開の推進
(2) 歴史資料館事業の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 「国史跡船原古墳」に関する最新情報等の映像等による精力的な情報発信 ② 昭和100年を振り返る企画展や現地学習の実施 ③ 子ども向け体験型学習（講座）の実施 ④ 郷土の歴史を発信する「出張歴史資料館」の実施 ⑤ 古賀東中学校民俗資料室等を活用した取組
(3) 文化財保護事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 国史跡船原古墳の保存と利用の検討 ② 船原古墳の総括編である文化財調査報告書「船原古墳VI」の刊行 ③ 開発に伴う記録保存のための発掘調査の効率的な実施 ④ 指定文化財の選定の計画的な推進 ⑤ 重要な文化財の保存整備・活用の検討
(4) 市史編さん事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 市史編さんに関わる資料・情報収集及び整理作業 ② 市制施行30周年記念誌「古賀市うるわしⅡ（仮称）」の編集

主要施策 10 学び合いを支える社会教育・生涯学習の活性化

第3次古賀市生涯学習基本計画に基づき、一人ひとりの人生を豊かにする「個人」発の学びをたいせつにするとともに、それぞれの学んだことが「参加」や「交流」によってひろがり、社会全体の持続性や新たな価値の創造へとつながる生涯学習社会の実現をめざすため、その中核となる社会教育を推進します。

施 策	個別施策・事業等
(1) いつでも始められる生涯学習・社会教育	<ul style="list-style-type: none"> ① 「リーパスカレッジ（社会教育講座・家庭教育講座・スポーツ講座）」の充実と市民へのさまざまな学びのきっかけづくりの提供 ② 分館活動を活性化するための情報提供や、分館長・分館主事を対象とした研修受講などの支援
(2) つながり深まる生涯学習・社会教育	<ul style="list-style-type: none"> ① 社会教育委員の会議をとおした学びや交流の場の開催 ② 地域・団体がそれぞれの課題（テーマ）に応じて開催する講座の実施への支援 ③ リーパスカレッジ受講者が学びの実践として行う地域活動につなげるための情報提供等の支援
(3) 自分を高める生涯学習・社会教育	<ul style="list-style-type: none"> ① 仕事、趣味、生活に関する市民の学び直しへの支援と、新たに学びたい方への情報提供やマッチングの実施 ② 市民の学びの成果を共有・発信する場の提供や支援 ③ 当事者で組織された実行委員会による「二十歳の集い」の開催
(4) みんなで支える生涯学習・社会教育	<ul style="list-style-type: none"> ① 社会教育団体の長期活動を可能とする生涯学習・社会教育の振興を支える人材育成及び充実 ② 地域活動への学びの導入に向けたリーパスカレッジの出前講座や講師の紹介など、地域公民館をはじめとした地域との連携・支援 ③ リーパスプラザこがリニューアル基本計画に基づくリニューアルに向けた取組の推進 ④ リーパスプラザこがの利便性向上に向けた機能拡充
(5) 図書館事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 市民のニーズや地域の課題に対応した図書館資料の充実、レファレンス・サービス（情報提供等）の向上 ② 誰もが気軽に立ち寄れる、居心地がよく魅力ある空間づくり等の利用環境の向上 ③ 郷土・行政資料の収集・保存、利用者への情報提供の実施 ④ いつでも・どこでも利用できる電子図書館サービスの利用促進 ⑤ 「第4次古賀市子ども読書活動推進計画」を踏まえ、家庭・地域、保育所（園）・幼稚園等、学校等と連携した読書活動の推進

	<p>⑥ 「教養講座」「図書館 Week(図書館まつり)」等の事業の実施</p> <p>⑦ 福岡県内各公共図書館等及び国立国会図書館との総合ネットワークの活用並びに市内小中学校との連携の強化</p>
--	---

令和8（2026）年度 古賀市教育行政の目標と主要施策
令和8（2026）年4月 発行

問い合わせ：古賀市教育委員会教育総務課
〒811-3192 古賀市駅東一丁目1番1号

電話：092-942-1131

FAX：092-944-5794

メールアドレス：kyoikus@city.koga.fukuoka.jp

