



いよいよ令和4年度が始まりました！

「一期一会（二度とこない「今・この瞬間」）」を大切に「古賀北丸」出航です！

こんにちは、令和4年度の校長を務めます早川昌吾です。（本校3年目）

新型コロナウイルス感染症については、まだまだ終息が見えず第7波が心配されるところです。そのような中令和4年度の新学期がはじまりました。新しく赴任された先生10名を迎え、教師・生徒とで力を合わせて、北中の素晴らしい学校文化を継承・創造していきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

離任された先生、赴任された先生の紹介

<離・退任者>

◇升野邦江教頭(古賀東中) ◇田代智子先生(退職) ◇溝口洋子先生(古賀中) ◇指方裕美先生(古賀中)
◇清水佳祐先生(福岡中) ◇嶋中雄亮先生(太宰府東中) ◇落谷和樹先生(志免中) ◇野村祐太先生(アクション)

<赴任者〔氏名：教科〕>

大久保雅美教頭 (国語)	竹下明子 先生 (国語)	小野琢郎先生 (保体)	中島佳織先生 (理科)	木河紗也佳先生 (理科)	宇野文晶先生 (保体)
					
本村謙汰先生 (国語)	小南未来先生 (美術)	村木順子先生 (音楽)	久木田博先生 (理科)		
					

第41回 入学式 希望に胸を膨らませた189名の新たな仲間を迎え、スタートです！



4月8日(金)第41回入学式を挙行することができました。新1年生は5学級(コスモス学級7学級)でスタートします。校長からは「北中で身に付けてほしい3つの力」を話し、その後、在校生代表の新藤奏愛さんから「新入生の皆さんも夢や希望を『かなえる』ために目標を見つけ活躍してほしい」と激励の言葉。それを受けて新入生代表の上野優菜さんが「三つの頑張りたいこと(勉強・部活・感謝の気持ちを相手に伝えること)、古賀北中学校の生徒として自覚をもち、夢に向かって成長していくことを誓います。」と、立派な誓いの言葉を述べてくれました。



令和4年度における古賀北中学校の教育活動について(本年度の重点)

令和3年度の重点目標「協働的な学びを通して人と関わるよさを実感できる生徒の育成」を引き継ぎ、さらに一人ひとりの「自己実現」に向けたサポートを充実させたいという願いを込めて、令和4年度古賀北中学校の重点目標を下記のとおり作成しました。

<令和4年度 重点目標>

協働的な学びを通して、人と関わるよさを実感でき、自己の役割を果たすことに喜びを感じながら、将来の自己の在り方を展望することができる生徒の育成

AI、AOTなどの急速な発達により、生徒のみなさんが、社会に出て働く頃には、新しい発想や価値を生む仕事、独創性や協調性が必要な仕事など、人間の精神性や心に深くかかわる分野や人との対話が求められる分野での能力が問われることになります。そのような社会の変化に対応できるように、本校においては協働的な学びを通して、「人間関係(つながる)」「社会参画(ささえる)」「自己実現(かなえる)」という3つの視点を重視して教育活動に取り組んでいきます。★詳しくは裏面をご覧ください。

令和4年度 古賀北中学校の教育活動について（本年度の重点）

社会の情勢から

グローバル社会

AI、IoT

少子高齢社会

予測される
未来

○現在存在しない仕事に就くこと ○多様な他者との協働

身につける
べき力

「協働して新しい考えやモノを創造する力」「汎用力」

【本年度の重点目標】

協働的な学びを通して、人と関わるよさを実感でき(人間関係)、
自己の役割を果たす(社会参画)ことに喜びを感じながら、
将来の自己の在り方を展望する(自己実現)ことができる生徒の育成

① 何ができるようになるか

<身につける資質・能力を明確にします>

- (ア) 3つの視点での資質・能力
 - 「つながる」…人間関係の視点
 - 「ささえる」…社会参画の視点
 - 「かなえる」…自己実現の視点
- (イ) 非認知能力
 - 「北中五則」…生徒会活動を通して
 - 「自分に関する力」
自己肯定感、自立心、自制心、自信など
 - 「人と関わる力（社会性）」
協調性、共感する力、思いやりなど

主な方策

② 何を学ぶか

<つながりを生む教育課程の工夫をします>

- (ア) 目的、ねらい、身につけさせる資質・能力を明確化した特別活動、総合的な学習の時間、道徳科の計画・実践・評価・改善
- (イ) キャリア教育の視点を活かした教科および各領域の指導の充実
 - キャリア発達を促す学習目標、学習過程の工夫
 - 計画的な「キャリアパスポート」の活用とファイリング

⑤ 生徒の発達をどのように支援するか

<「関わるよさ」を実感させる基盤をつくっていきます>

- (ア) 計画的な「人間関係づくりプログラム」の充実
- (イ) 生徒会活動における「つなぐ取組」の推奨と充実
- (ウ) 生徒会組織で計画・運営する学校行事の充実
- (エ) 教室掲示の充実（・目標・過程・振り返り）
- (オ) 生徒の適応を支えるチーム対応の充実
 - ・「適応促進委員会」のリーダーシップの向上
- (カ) 人の温かさを実感させる人権教育の充実

④ 何が身についたか

<「指導と評価の一体化」を充実させます>

- (ア) 単元目標と評価規準の明確化
- (イ) 単元の中に「評価 ⇄ 指導・助言」を導入する
「指導と評価の一体化」の実現
- (ウ) 「つながる」「ささえる」「かなえる」
視点での生徒自己評価、教師評価、学校評価

③ どのように学ぶか

<学ぶ意義と楽しさを感じさせる授業改善>

- (ア) 社会や実生活と生徒の思考をつなげる課題設定の工夫（見方・考え方を鍛える）
- (イ) 「個別・最適化」された学習の推進
 - ・ICT機器の日常的な活用
- (ウ) 生徒指導の3機能を活かした授業づくり
- (エ) 言語能力の育成を図る共通実践

キーワードになる「3つの視点」

つながる 『人間関係形成』

集団の中で、人間関係をよりよいものへと形成しようとする視点

ささえる 『社会参画』

集団や社会に参画し、様々な問題を主体的に解決しようとする視点

かなえる 『自己実現』

現在及び将来の課題を発見し、よりよく改善しようとする視点

様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、社会で必要となる資質・能力を育てていきます。



<令和4年 4月・5月の主な予定>

- ◇4/6(水) 始業式、離任式(VTR)、赴任式
- ◇4/8(金) 第41回入学式
- ◇4/11(月) 2・3年給食開始、対面式、生徒会オリエンテーション
- ◇4/12(火) 1年給食開始
- ◇4/13(水) 標準学力検査(全学年)
- ◇4/14(木) 体育会選手決め、生徒総会学級審議、人権集会1年
- ◇4/15(金) 発育測定、人権集会2・3年
- ◇4/18(月) 生活アンケート
- ◇4/19(火) 3年全国学力・学習状況調査、避難訓練
- ◇4/21(木) 生徒総会
- ◇4/22(金) 体育会ブロック結団式
- ★4/23(土) 授業参観、3年進路学習会、PTCA総会(online)
- ◇5/2(火) 振替休日(4/23土曜授業)
- ◇5/7(土) 愛校作業(もりあげ隊&PTCAボランティア)
- ◇5/9(月) 生活アンケート
- ◇5/11(水) 体育会リハーサル
- ◇5/14(土) 第40回体育会(午前中開催、午後振り返り、片付け)
- ◇5/16(月) 振替休日(5/14体育会)
- ◇5/20(金) ~二者面談(生徒・担任)
- 5/26(木)