



令和元年11月29日

花鶴っ子

古賀市立花鶴小学校 12月号

Facebook : <https://www.facebook.com/花鶴小学校>

-1645029485753429/

<児童数>

男子	341名
女子	337名
計	678名



<学校教育目標> **志高く、未来を創造する子どもの育成**
 やさしく【社会力】・たくましく【生活力】・かしこく【学力】

1 11月2日(土)「かづるフェスタ」を行いました。

11月2日(土)かづるフェスタに多数ご参加いただき、ありがとうございました。今年、20周年の記念の会ということで、いつもに増してPTCAの皆さんと子どもたちの力がこもった記念の会になりました。

まず、体育館で「かづるっ子集会」をおこないました。子どもたちは、今まで練習した成果をお家の人や地域の方に伝えようと、大きな声を出したり、身振りを大きくしたりして、一生懸命に伝えました。見ている方々から大きな拍手を受け、伝わったことを実感していました。

次に、クラブや地域の方の出し物を鑑賞しました。音楽クラブ、親子読書会、フラワーレイズ、それぞれの皆さんの一生懸命に伝える姿に引き込まれていました。

そして、お家の方が作ってくださったおいしいお弁当を食べた後、子どもたちは、ピロティなどで買い物や体験活動を楽しみました。この日までにお家の方々や地域の皆さんが夜遅くまで準備を行って、お店や体験活動がスムーズにできるようにしてありました。子どもたちは、大切なお金を握りしめて、いろいろなものを購入したり、体験したりしていました。

さらに、なんとフェスター君もやってきて、みんなから大歓迎を受けていました。大変驚きました。

最後に、閉会式では、3年生が育てたひまわりの種を付けた風船を大空に飛ばしました。このときの風船は、山口県の方から「届きましたよ。」と連絡がありました。大変喜んでありました。ありがたい限りです。

今年のフェスタは20周年の記念の会でした。今年、特に、皆さんの心に残るフェスタにしたいという思いが一つになり、忘れられない思い出になりました。皆様、本当にありがとうございました。



1年生「できるようになったこと」の様子



フェスター-君もやってきてくれました。

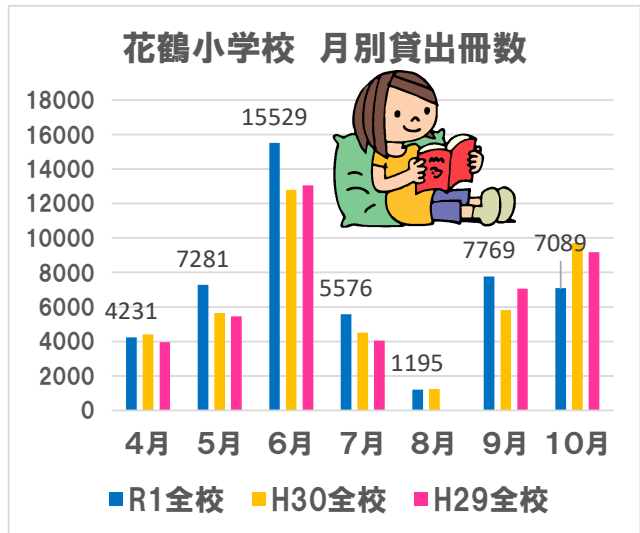


今年は山口県まで届いた3年生のひまわりの種

2 学ぶ力を高めましょう。

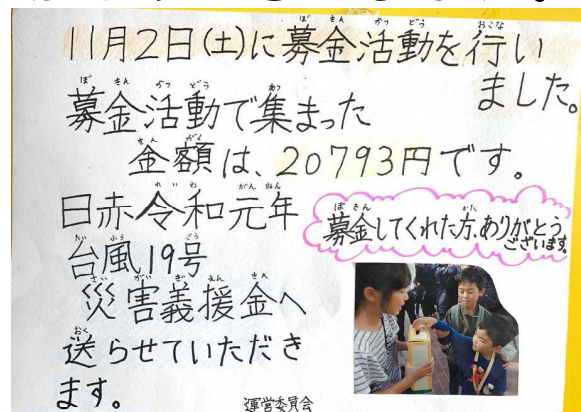
右のグラフを見てください。これは、10月までの読書貸し出し冊数を、昨年度、一昨年度と比較したグラフです。10月の貸出冊数は昨年度より減っていますが、4月からの合計冊数は増えていました。大変うれしい限りです。11月の結果も楽しみです。

さて、12月12日(木)には、古賀市統一の標準学力調査を行います。本年度も、子どもの学びの状況を担任が早期に把握し、個々の課題に応じて対策を行ってきています。すぐによい結果へととはつながらないかもしれませんが、このように個々の課題を把握して、その課題が解決できるように、学校では毎日指導を続けています。ぜひご家庭でも、家庭学習の習慣が身に付くよう、ご指導をお願いいたします。



3 募金活動へのご協力ありがとうございました。

フェスタにて本校の運営委員会が行った募金活動に、たくさんの皆様のご協力いただきました。大変ありがとうございました。募金額は20,793円にもものぼり、子どもたちは自分たちがしたことへの価値を実感していました。募金は、台風19号災害義援金として送金いたしました。皆様、本当にありがとうございました。

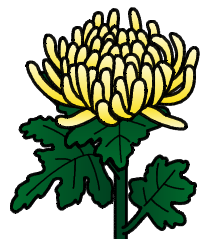


12月行事予定

- 2(月) ⑥委員会活動、安全点検
- 4(水) 人権尊重週間(~10日)、
朝：1年読み聞かせ
昼：お話会 定時退校日
- 6(金) ⑤部友会、集団下校
- 9(月) 図書貸し出し最終日
- 10(火) 個人懇談(~12日木)
定時退校日
- 12(木) 古賀市標準学力調査
- 13(金) 持久走記録会
- 18(水) 朝：2年読み聞かせ
定時退校日
- 20(金) 朝：たんぼ学級読み聞かせ
定時退校日
- 23(月) 給食最終日(全学年) 大掃除
- 24(火) 後期前半終了日 定時退校日

1・2・3月主な行事

- 1/8(水) 後期後半開始、全校朝会
定時退校日
- 1/9(木) 給食開始(全学年)
- 1/13(月) 成人の日
- 1/14(火) 給食感謝週間~17日
- 1/17(金) 6年：古賀中入学説明会
- 1/25(土) 学習参観日、弁当の日
- 1/27(月) 振替休日
- 2/7(金) 入学説明会
- 3/17(火) 卒業式
(1~4年休み)
- 3/24(火) 修了式



※ 毎週水曜日は定時退校日。