



回覧

令和2年 2月26日 No. 21

古賀市立古賀東中学校

校長 松本 修

生徒数 355名

	男子	女子	合計
1年	59	52	111
2年	75	57	132
3年	51	61	112

東風魂四訓 「あいさつ」「感謝の心」「時間厳守」「環境美化」

【古賀東中 Facebook】と【古賀東中PTCA Facebook】を公開中!!

2月18日(火) 3年生「性に関する学習会」を実施

2月18日(火) 3年生はテーマ「人と人のよりよい関係をつくるために～デートDV防止プログラム～」として、「性に関する学習会」を実施しました。古賀市人権擁護委員会(8名)の皆様を講師にお招きしました。



デートDVとは交際相手からの暴力を意味します。今、もしくはこれから、交際することがあると思います。だからといって、相手から「好きだから暴力を振るわれても我慢する。」ではいけません。「人権は全ての人にあり」ということを意識して、人間関係をつくっていくことが大切です。互いの人権を尊重し合う交際ができるようにしてもらいたいです。

2月18日(火)～26日(水) 全学級で「朝の読み聞かせ」を実施

2月18日(火)～26日(水) 全学級で朝の「読み聞かせ」を実施しました。「こが語りの会」の方々をGTとしてお招きし、ストーリーテリング(伝えたい思いやコンセプトを、それを想起させる印象的な体験談やエピソードなどの「物語」を引用することによって、聞き手に強く印象付ける)手法の読み聞かせでした。これまでの「物語を読んで聞かせる」とは、また違ったものでしたが、生徒の皆さんは頭の中に自分なりの場面絵を描けましたか。



今度は、皆さんがコミュニケーション能力をアップさせるためにも、この手法を取り入れたコミュニケーションをしてみましょう。

2月21日(金) 3年生 愛校作業を実施

2月21日(金) 3年生 愛校作業を実施しました。校長室も掃除にきてくれました。



今、3年生が自分の進路決定に邁進する姿も素晴らしいと見ていますが、「人の役に立つ」ことを楽しそうにやる姿も、さすが3年生と感じました。



2月19日(水)～3月6日(金) 「手洗い強化週間」を実施

2月19日(水)～3月6日(金) 保健安全委員会による「手洗い強化週間」がはじまりました。現在、風邪やインフルエンザといった感染症が流行っています。そこで、「うつらないように」ではなく「うつさないように」の意識で、手洗い強化に取り組んでいます。



特に給食時間前に「手洗いの歌(花王)」の音楽を流しながら行っています。

これも「互いを尊重する」という、人権教育の一環です。手洗いだけでなく、マスク着用、うがい、咳エチケットなど、「うつさないように」の意識を忘れないでください。

2月22日(土) 青柳小学校 学習発表会に参観

2月22日(土) 青柳小学校「学習発表会」を参観してきました。1年生から6年生まで、それぞれがこの1年間で学習してきたことを楽しく発表しました。私を見て、笑顔で挨拶してくれる6年生がいました。4月の入学が楽しみです。



また本校の吹奏楽部も特別参加し、日頃の練習の成果を発表しました。これからの、発表機会を増やしていきたいと思います。

「吹奏楽部員の皆さん、ありがとう。」

(青柳小学校長)



3月の行事(予定)

3日(火)	3年生 古賀寛成館一般入試 愛校作業
8日(日)	なの花まつり(中止)
9日(月)	3年生 県立高校一般入試事前指導 おにぎり弁当の日(東日本大震災9周年)
10日(火)	3年生 県立高校一般入試3年生愛校作業
11日(水)	3年生 県立高校一般入試(個性重視)
12日(木)	3学年修了式 卒業式準備・リハーサル
13日(金)	第32回卒業証書授与式 1年生 自宅学習
16日(月)	生徒総会リハーサル
17日(火)	生徒総会
19日(木)	大掃除
24日(火)	修了式
25日(水)	春休み(～4月5日)
※定時退校日	4・12・18
※部休日	1・4・8・12・15・18・22・25・29
※朝弁&朝弁	2・4・9・11・16・18・23

※裏面に続きます。

平成30年度～令和元年度 標準学力調査結果

学年	教科	令元年度	平30年度	平29年度	全国
		本校	本校	本校	
1 学年	国語	48.7			50
	社会	49.3			
	数学	46.9			
	理科	50.4			
	英語	47.8			
学年	教科	令元年度	平30年度	平29年度	全国
		本校	本校	本校	
2 学年	国語	47.2	47.3		50
	社会	45.5	48.1		
	数学	45.5	48.2		
	理科	47.2	44.8		
	英語	45.8	47.9		
学年	教科	令元年度	平30年度	平29年度	全国 (県)
		本校(県)	本校	本校	
3 学年	国語	(48)	48.7		50
	社会	(47)	47.2		
	数学	(51)	50.0		
	理科	(48)	44.6		
	英語	(48)	44.8		

令和元年度標準学力調査 結果分析(課題)

教科	1年生	2年生
国語	○漢字を 読む・書く ○ 読む・聞く ○ 書く・話す	○漢字を 読む・書く ○ 読む・聞く ○ 書く・話す
社会	○地理： 知識・技能	○地理： 知識・技能 ○歴史： 知識・技能
数学	○数と式： 知識・技能 ○関数： 知識・技能 ○図形： 知識・技能	○数と式： 知識・技能 ○関数： 知識・技能 ○図形： 思考・判断・表現
理科	○粒子： 知識・技能 ： 思考・判断・表現	○粒子： 知識・技能 ○生命： 知識・技能 ○エネルギー： 知識・技能
英語	○ 聞く・読む ○ 書く ※正しい語順ならばはできている。	○ 聞く・読む ○ 書く ※並べ替えはできている。

令和元年12月に行った「1・2年生 標準学力調査の結果」と「分析(課題)」です。
分析(課題)を見ると、どの教科も「知識・技能」の力が不十分であることが分かりました。
各教科担任はこの分析をさらに具体化し、残り1ヶ月をおさらい授業にあて、次のステージ(4月)がスムーズになるようにしていきます。

既に配付された個人成績票を使って、ご家庭でも家庭学習について話し合いをお願いします。
何でも結構です。分からないところがあれば、どしどしお尋ねください。