会議名称： 平成２９年度５月期古賀市社会教育委員の会議

日　　時： 平成２９年５月３１日（水）　１９時～２０時

場　　所： 古賀市役所　第２委員会室

主な議題：①第４回古賀市生涯学習笑顔のつどいについて

②平成２９年度古賀市教育行政の目標と主要施策について

傍聴者数：なし

出 席 者：松本議長、松末副議長、船越委員、平島委員、角森委員、

國友委員、佐々木委員、上野委員、檜山委員、村山委員

（以上委員１０名）

清水教育部長、柴田参事補佐、野田

欠 席 者：なし

事 務 局：生涯学習推進課社会教育振興係

配布資料：①レジュメ

②生涯学習笑顔のつどいスケジュール

③生涯学習笑顔のつどいサブテーマ候補

④生涯学習笑顔のつどい役割分担について

会議内容：以下のとおり

事務局：

みなさん、こんばんは。

今回は、４月期の会議に出席できませんでした部長の清水が参加しております。会議が始まります前に、ごあいさついたします。

（清水部長あいさつ）

事務局：

部長は所用がありますので、これにて退席いたします。

（清水部長、退室）

委員：

それでは、５月期の古賀市社会教育委員の会議を始めます。

さっそく協議事項に入ります。「２．協議事項⑴『第４回古賀市生涯学習笑顔のつどいについて』」、事務局からお願いします。

事務局：

「第４回生涯学習笑顔のつどい」について、前回からの変更点があります。予定されていました「古賀市親子読書のつどい」ですが、市立図書館から各小学校へ依頼したところ、昨年の親子読書のつどいに参加していた小学６年生が卒業してしまった関係で、それぞれの小学校から出演が難しいと辞退されました。

前回の会議で、意見が出ていましたＮＰＯ法人古賀新宮子ども劇場へ依頼したところ、快くお引き受けいただきまして、親子読書のつどいが辞退されましたので、アトラクションとしてＮＰＯ法人古賀新宮子ども劇場さんにお願いし、２曲子どもたちだけで歌って、もう１曲を全体で歌うことができる曲を披露していただくということで、提案しています。

全体の流れですがオープニング映像で始まり、開会のことば、アトラクション①、こちらは玄界高校邦楽部さん。そして、市長あいさつ、実践報告の千鳥校区コミュニティ、松原ネット花見、意見交換、助言者まとめ、アトラクション②としてＮＰＯ法人古賀新宮子ども劇場、最後に閉会のことばで終わりたいと思います。この予定で１１３分になります。

また、市長あいさつとしていますが、本日連絡がありまして市長に所用があり、参加が難しいということですので、副市長もしくは教育者からのあいさつという形になろうかと思いますが、次回の会議でお知らせしたいと思います。

２点目ですが宿題として、サブテーマを皆さんから出していただいています。この２７点や、そこから派生するものがありましたら出していただき、本日決定したいと思います。

３点目ですが、古賀市生涯学習笑顔のつどいの役割分担、１番ご負担をかけるところは進行・企画班で、司会をどなたがされるかということになると思います。こちらは来月に決定しても大丈夫かとは思いますが時間があれば決定したいと思います。よろしくお願いします。

委員：

では、プログラムから決めていきたいと思います。

オープニング映像、今日皆さんから持ってきていただいた写真をもとに、事務局で構成してもらいます。でき上がりましたら社会教育委員の会議で視聴していただいて、ご意見があれば改善していく、ということになります。開会のことば、オープニングのアトラクションということで、玄界高校の邦楽部。続きまして、主催者代表あいさつということで、市長あいさつですが、当日は欠席ということで、代理の方。

議長のあいさつはなくていいですか。

事務局：

第３回のときは開会のことばを議長のあいさつとし、その後古賀キッズブラス、市長あいさつ、の流れでした。

委員：

主管と言っても、社会教育委員が主催者ですので、主催者のあいさつとして、社会教育委員の議長が開会のことばを言うと思います。

委員：

「今から始めます」だけで持ち時間が５分にならないので、議長あいさつも含まれていますよね。

委員：

では、開会のことばは社会教育委員の会議議長、そして市長のあいさつを今年度は副市長、そして実践報告を千鳥校区コミュニティが２０分、松原ネット花見が２０分、意見交換が２０分、まとめが２０分ということです。

私の意見なんですか、４回目で参加者も変わってはいるんですが、笑顔のつどいがどういうものなのか浸透していると思いますので、フロアにいらっしゃる地域の社会関係の方から、直接聞きたいことを出してもらうのもいいのではないかと思います。今までは、助言者と発表者が事前に協議をしてどういう質問をして回答をするか、打ち合わせしていたんですが、参加者の生の声をお聞きするのもいいかと思いますが、どうですか。

（委員賛同）

委員：

どうしても質問が出ないようでしたら、社会教育委員から質問を出していただいてもいいですし、助言者のまとめを、柔軟に考えて質疑応答と助言者まとめで３０分とする、そういう方向でどうでしょうか。４回目なので、生の声もぜひ入れてみたいと思います。

委員：

会場から質問が出なかったときの備えをしていたらいいと思います。

委員：

ないときは委員から質問を出してください。

そして、実践報告が終わりまして、アトラクション②、古賀新宮子ども劇場さんが８分ということで、合唱が２曲、みんなで歌うものが１曲の合計３曲ということでいいですか。

事務局：

当初、合唱が１曲、会場みんなで歌うものが１曲の計２曲、とお話ししましたところ、「５分で大丈夫」とのことでした。親子読書のつどいの辞退がわかったときに相談をしたら、１曲増やして８分も可能ですと言われています。

委員：

では、２曲子ども劇場さんに歌っていただいて、最後に皆さんの大合唱で終わり、閉会のことばを教育長にしていただく、ということでよろしいですか。

意見がないようでしたら、次に移ります。

サブテーマを出していただいていますが、第４回目ということで実践報告との兼ね合いも見ていただいて、どれもすばらしいんですが、皆さんの賛同が１番多いもので決めていきたいと思います。時間をとりますので読んでみて、どれがいいか挙手していただきたいと思います。

（挙手の結果、『育もう、地域の力』に決定。）

委員：

次に進みます。

役割分担ということですが、映像作成・撮影班、進行・企画班、会場・アンケート作成班、ということですが、撮影班は、事務局が作成するので役割はほとんどないですかね。

事務局：

昨年は、動画作成の際に意見をいただいたんですが、昨年は当日の記録といいますか、写真が広報のものしかなく、動画を撮ってはいたんですが定点でつどいの紹介などの資料としてはあまりいい写真がなかったので、可能であれば写真を撮っていただいて、記録に残したいと思います。

進行・企画班は、舞台の進行、イスや机などの備品の出し入れと、１番大きなものでは司会があります。

会場・アンケート作成班は昨年度のものを訂正するだけでいいということであれば、特にはないかと思いますが、会場のレイアウトや当日のご案内、また、多目的ホール前のフリースペースで昨年度同様にパネル展を行おうとなっていましたので、そういったものを総体的に検討していただくことになります。

委員：

主な仕事としては、映像作成・撮影班は記録を残すために当日の写真撮影。進行・企画班は司会進行が大きな仕事。会場・アンケート作成班は、アンケートは例年できていますので、ちょっと付け加えやご意見があれば出していただいて改善することは可能で、後は当日の受付、コマーシャルブースを、事務局と一緒に作っていただくということです。昨年の委員さんはそのまま昨年度の班に入っていただいて、初めての委員さんはどこかの班に入っていただきたいと思います。

（『映像作成・撮影班』は委員と委員。『進行・企画班』は司会として委員に、その他は委員と委員。『会場・アンケート作成班』は委員、委員、委員と委員に決定。）

委員：

各委員とも、よろしくお願いします。

それでは笑顔のつどいについては以上で終わります。

「３．報告事項⑴『平成２９年度古賀市教育行政の目標と主要施策について』、事務局からお願いします。

（事務局より、『平成２９年度の古賀市教育行政の目標と主要施策について』、説明。）

委員：

では、資料をお持ち帰りいただいて、全体に目を通していただいて、後日、主管課から説明があるということですので、そのときにいろいろお尋ねいただきたいと思います。

では、「４、その他」に移ります。委員から、ということで、皆さんからこの社会教育委員の会議で連絡や報告などの時間を設けています。皆さんが所属している団体のおしらせ、そういったものがありました自由に出していただきたいと思います。

（委員より「ししぶ児童センター」についてお知らせ。）

委員：

他にないようでしたら次に移ります。

（事務局から『社会教育委員の手引き』について、『平成２９年度こがっ子元気アップチャレンジ』『古賀市歩こう！ウォーキングマップ』について、『人権街頭啓発協力参加』、『第３７回古賀市同和問題を考える市民のつどい』、『男女共同参画フォーラム２０１７』について説明。）

委員：

質問がないようでしたら、おわりの言葉を委員からお願いします。

委員：

皆さんお疲れ様でした。