

古賀市子ども・子育て支援事業計画進捗状況管理に係る聴取希望事業について

頁	番号	事業名	担当課	聴取内容	委員
41	(1)-5	子ども発達指導訓練事業	子育て支援課 学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・どの市町村も手一杯の状況だと聞くと、古賀市ではどうか。 ・就学後に支援が途切れる感じがするという保護者の話がある。ひまわり教室等の相談事業もあるが、保護者に届いていないのではないか。サンコスモ内でひまわり教室の相談ができると保護者も行きやすいと思うが、そういった対応の予定はないのか。 ・近隣の市町村は18歳まで通しての支援事業となっているが、古賀市は今後そのような対応を考えているか。 ・発達等の支援を受けるための相談窓口が分散しているため、保護者があちこちに出向かねばならない。また福祉施策の改正等もあり、以前に聞いたことと違っていることもある。このような実情から不安を抱える保護者の話を聞く。相談窓口の一本化の検討はできないか。 	梯
				<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児健診事業、子ども発達指導訓練事業、及び児童虐待対策事業をつなぐ体制についての今後の方向性を確認したい。 	角森
41	(1)-7	就学前健診事業	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待被害・貧困児童・いじめ・不登校の状況はいかがか 	高橋
	(1)-8	こころの相談事業	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待被害・貧困児童・いじめ・不登校の状況はいかがか。またその対策と結果はいかがか。 	高橋
42	(2)-5	ゲストティーチャー事業	学校教育課 学校	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人間性を育むための支援として、地域との交流授業の中で、特に良かった事例について聞きたい。 	末次
44	(3)-2	不登校児童生徒等支援事業	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・虐待被害・貧困児童・いじめ・不登校の状況はいかがか。またその対策と結果はいかがか。 	高橋
	(3)-3	特別支援教育事業	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもへの支援と共に親への支援も大切だと思うが、親が相談しやすい場はあるか。「就学前までは相談できたが、就学後は相談先がわからない」「相談しにくい」「親同士気軽に相談しあえる場がない」「1人で不安」という保護者の声もきく。 	梯
45	(3)-6	総合的な学習事業 ボランティア教室	学校教育課 学校	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な活動内容と今後の展開について確認したい。 	下川
	(3)-11	小1プロブレム対策学級 補助員配置事業	学校教育課 子育て支援課	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の状況を確認したい。 ・学校だけでは解決できない状況があるのではないかと。小1プロブレムに至らないよう、家庭・地域・幼稚園・保育園等で連携する場はあるか。 ・家庭や地域のあり方も含め、小1の時期だけでなく、子どもの育ち全体で考える必要があると思われるがいかがか。 	梯
	(3)-12	中1ギャップ対策 講師配置事業	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・中1ギャップによる事例で学力不振・不登校・いじめなどがあると思われるが、具体的に各項目どのような事例があるか。 	末次

頁	番号	事業名	担当課	聴取内容	委員
46	(3)-13	高等学校等中途退学 問題調査研究会議	学校教育課	<ul style="list-style-type: none"> ・中途退学の実態について確認したい。 ・問題解決のための方法、あるいは方向性について 	桑野
42	(2)-3	地域交流促進事業 じんけん平和教室	隣保館	<ul style="list-style-type: none"> ・公募でどのくらいの子どもが集まっているか。 ・人権や平和についての学びは生かされているか。 	高橋
	(2)-4	スタンドアローン (一人で立つ)支援事業	隣保館	<ul style="list-style-type: none"> ・現在市内1ヶ所で行っているが、今後増える予定はあるか。 ・居場所づくり事業とも重なると思うが、互いの連携はあるか。 	梯
				<ul style="list-style-type: none"> ・目標・方向性の項「自尊心の高揚や将来展望を持てるよう支援内容の充実を検討する」を踏まえた、具体的な事業内容について確認したい。 	桑野
				<ul style="list-style-type: none"> ・参加している中学生は、どのような中学生か。 ・支援内容及び結果について確認したい。 	高橋