

古賀市親と子の読書活動等に関する調査 アンケート結果報告

第1章 調査概要

1 調査の目的

子どもの読書活動を推進するために、家庭や地域、図書館においてどのような取組や環境が必要であるか調べるため行った。

2 調査の概要

(1) 調査の対象

① 対象

古賀市内の小学校2年生、5年生、中学校2年生、古賀竟成館高等学校2年生の児童・生徒及びその保護者全員

② サンプル数

平成28年10月1日現在の児童生徒数により配付した。

	児童・生徒サンプル数	保護者サンプル数
小学校2年生	565	565
小学校5年生	571	571
中学校2年生	523	523
高校2年生	221	221
計	1880	1880

③ 調査方法

各学校から児童・生徒に手渡し、各家庭で親子で回答後、学校にて回収

④ 調査時期

平成28年10月末から11月初め

(2) 調査項目

調査項目		児童・生徒調査			保護者調査
		小2	小5	中・高	
プロフィール	性別	○	○	○	○
	年齢(学年)	○	○	○	○
日ごろの読書の状況	本を読むことについて	○	○	○	○
	本を読む理由	○	○	○	○
	本を読む場所	○	○	○	○
	一か月の間に読んだ本の数	○	○	○	○
	本を読まなかった理由	○	○	○	○
	本を読む時間がなかった理由	○	○	○	—
	所有している本の数	—	—	—	○
	一か月の間に読んだマンガの数	○	○	○	—
地域の図書館	一か月の間に地域の図書館に行った回数	○	○	○	○
	一か月の間に、地域の図書館から借りた本の数	—	—	—	○

の 利 用 状 況	一か月の間に、子どもと一緒に地域の図書館に行った回数	－	－	－	○
	普段利用している図書館に行く時の交通手段	－	－	－	○
	普段利用している図書館に行く時の所要時間	－	－	－	○
	一か月の間に地域の図書館から借りた本の数	○	○	○	－
	一か月の間に、学校の図書館に行った回数	○	○	○	－
	一か月の間に学校の図書館から借りた本の冊数	○	○	○	－
	「おはなし会」への参加状況	○	○	○	－
書 店 の 利 用 状 況	一か月の間に、子どもと一緒に書店に行った回数	－	－	－	○
	一か月の間に、子どもに買い与えた本の数	－	－	－	○
	最もよく利用している書店へ行く時の交通手段	－	－	－	○
	最もよく利用している書店へ行く時の所要時間	－	－	－	○
子 ど も の 読 書 活 動 の 支 援	子どものころ本を読んでもらった経験	○	○	○	○
	自分の子どもに本の読み聞かせをしていた時期	－	－	－	○
	自分の子どもに本の読み聞かせをしていた頻度	－	－	－	○
	子どもの読書活動を推進するためにしていること	－	－	－	○
	子どもの読書活動を進めるために必要なこと	－	－	－	○
	子どもの読書に対して期待すること	－	－	－	○
自由意見	－	－	－	○	

3 回収結果

	全体	児童・生徒	保護者
配付数	3 7 6 0	1 8 8 0	1 8 8 0
回収数	3 2 3 7	1 6 2 9	1 6 0 8
回収率	8 6 %	8 7 %	8 6 %

児童・生徒内訳

	小2	小5	中2	高2
配付数	5 6 5	5 7 1	5 2 3	2 2 1
			7 4 4	
回収数	5 1 4	5 1 5	4 0 6	1 9 4
			6 0 0	
回収率	9 1 %	9 0 %	7 8 %	8 8 %
			8 1 %	

第2章 調査結果の概要（要約）

1 子どもと保護者の読書の状況

- ☆ 児童・生徒、保護者とも7割以上が「好き」「どちらかといえば好き」
- ☆ 児童・生徒は、保護者よりも多くの本を読んでいる。
- ☆ 児童・生徒は教室で本を読んでいる。
- ☆ 児童・生徒はマンガを読んでいない。

（1）日頃の読書の状況

〈児童・生徒調査〉

・本を読むことが「好き」、「どちらかといえば好き」を合わせると、7割から8割の児童・生徒が本を読むことが好きと回答している。

（小学2年生89%、小学5年生78%、中学2年生77%、高校2年生74%）

・本を読む理由は、「おもしろいから、楽しいから」が最も多い。

（小学2年生49%、小学5年生49%、中学2年生54%、高校2年生52%）

・本を読む場所は、朝の読書の影響か、どの学年とも「教室」（小学2年生33%、小学5年生27%、中学2年生44%、高校2年生44%）が最も多い。（※全国調査では自分の家や友達の家が最も多い）

小学生は、次に「学校のとしょかん」（小学2年生29%、小学5年生28%）、

「じぶんのいえやともだちのいえ」（小学2年生26%、小学5年生28%）、

「まちのとしょかん」（小学2年生10%、小学5年生10%）が多い。

中高生は、次に「自宅又は友人の家」、「学校の図書館」が多い。

・一か月に読んだ冊数は、「10さつから20さつ」（小学2年生29%、小学5年生21%）、「21さつ以上」（小学2年生25%）となっている。

（※読書週間中の調査であったためか。）

反対に中高生では、「1冊」（中学2年生21%、高校2年生51%）、「2冊」（中学2年生21%、高校生19%）となっている。

（※高校は独自の朝の読書をしており、指定の1冊を1か月で読み通す取組をおこなっているためか。）

（※国の調査では高校は「4～6冊」が最も多い。）

☆平成28年の第62回学校読書調査では、一か月に読んだ冊数は小学4～6年生11.4冊、中学生4.2冊、高校生1.4冊となっている。

・一か月の間に読んだマンガの冊数は、どの学年も「0冊」（小学2年生35%、小学5年生18%、中学2年生34%、高校2年生46%）が最も多い。（※国の調査では21冊以上が最も多い。）

〈保護者調査〉

・本を読むことが「好き」、「どちらかといえば好き」を合わせると、ちょうど7割の保護者が本を読むことが好きと回答している。

・本を読む理由は「娯楽のため」（31%）が最も多い。

・本を読む場所は「自宅」（70%）が最も多い。

・一か月に読んだ冊数は、「0冊」（44%）が最も多い。

・本を読まなかった理由は「仕事や家事で忙しいから」（71%）が最も多い。

・所有している本の数は「1～50冊」（55%）が最も多い。次に「51～100冊」（20%）とな

っている。「401冊以上」(5%)

- ・所有しているマンガの数は「1～50冊」(64%)、「51～100冊」(15%)が多い。

(2) 図書館の利用状況

- ☆ 小学生児童は地域の図書館をよく利用し、学校図書館にはほとんどの児童がよく行っている。
- ☆ 保護者は3割近くの人が地域の図書館を利用しており、交通手段としては車での利用が8割を超える。

〈児童・生徒調査〉

- ・一か月の間に地域の図書館へ1回以上行った児童・生徒は小学2年生55%、小学5年生41%、中学2年生23%、高校2年生15%である。
- ・一か月の間に読んだ本のうち、地域の図書館から借りた本は「0冊」(小学2年生54%、小学5年生65%、中学2年生83%、高校2年生93%)だが、小学2年生、5年生では次に「10さついじょう」(小学2年生19%、小学5年生11%)となっている。小学2年生では4割が地域の図書館で借りた本を読んでいる。
- ・一か月の間に学校の図書館に行った児童・生徒は小学2年生95%、小学5年生93%、中学2年生74%、高校2年生32%となっている。小学生では9割以上が学校の図書館に行っている。
- ・一か月の間に読んだ本のうち学校の図書館から借りた本は「10さついじょう」(小学2年生40%、小学5年生26%)と多いが、中高生は「0冊」(中学2年生45%、高校2年生85%)と少ない。おはなし会に参加したことがある児童・生徒は小学2年生39%、小学5年生41%、中学2年生51%、高校2年生50%であった。

〈保護者調査〉

- ・一か月の間に図書館へ1回以上行った保護者は29%で、そのうち子どもと一緒に1回以上行った人は65%である。
- ・一か月の間に1回以上図書館へ行った人が借りた本は「0冊」(25%)、「10～20冊」(22%)、「4～6冊」(11%)と分散している。
- ・普段利用している図書館へ行く時の交通手段は「車」(83%)が圧倒的に多く、「10分以内」(44%)と「15分以内」(30%)で7割を超える。

(3) 書店の利用状況

- ☆ 子どもと書店へ行く回数は1～2回であり、買い与える本の冊数は0冊が半数以上である。

〈保護者調査〉

- ・一か月の間に子どもと一緒に書店へ行った回数は、「1～2回」(43%)が最も多い。
- ・一か月の間に子どもに買い与えた本の数は「0冊」(59%)、「1冊」(21%)となっている。
- ・最も利用している書店へ行く時の交通手段は「車」(88%)が圧倒的に多い。所用時間は「10分以内」(35%)、「15分以内」(34%)となっている。

第3章 アンケート調査の結果

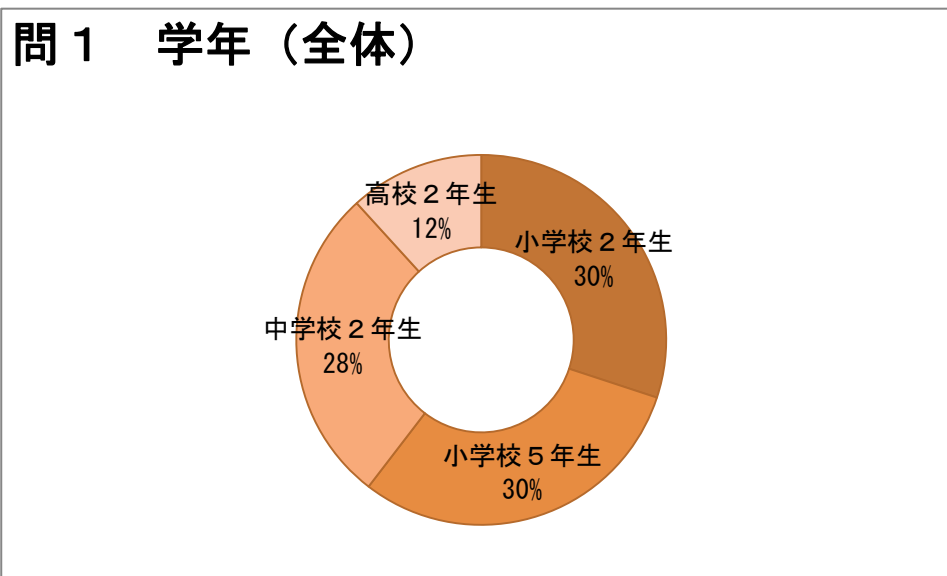
1 子どもと保護者の読書の状況

(1) プロフィール

〈児童・生徒調査（問1）〉

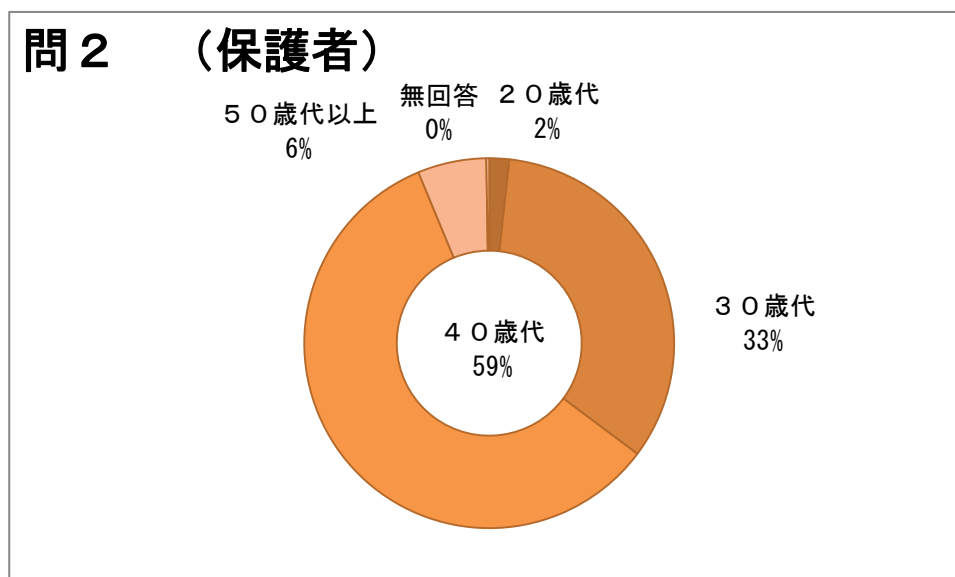
①学年・年齢

回答者の学年は、「小学2年生(30%)」、「小学5年生(30%)」、「中学2年生(28%)」、「高校2年生(12%)」となっている。



〈保護者調査（問2）〉

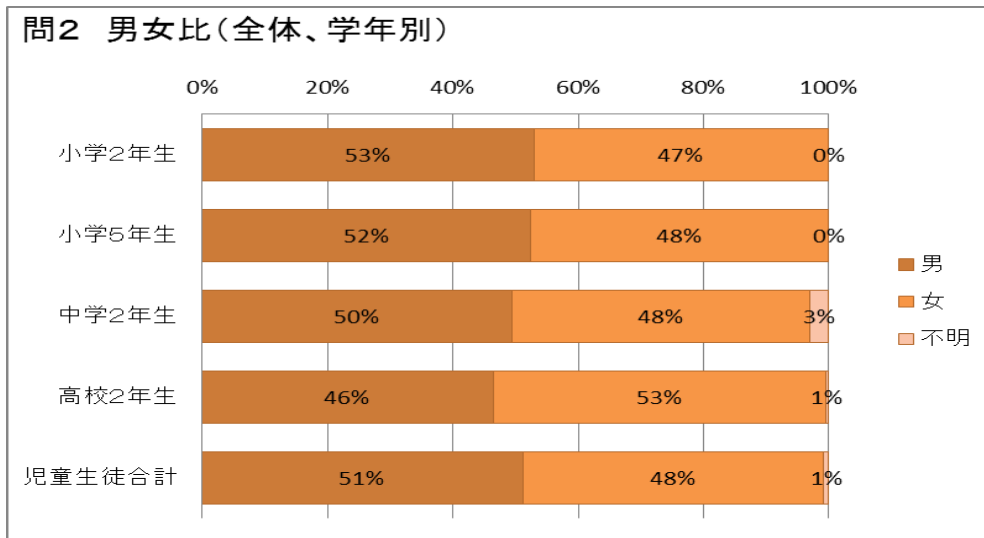
回答者の年齢は、「40歳代(59%)」、「30歳代(33%)」がほとんどである。



②男女比

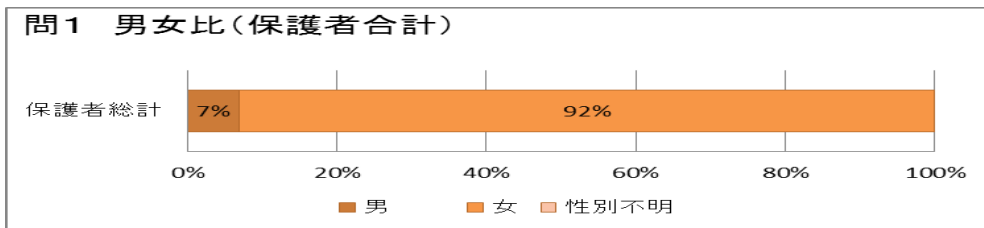
〈児童・生徒調査(問2)〉

回答者の男女比は、「男性（51%）」、「女性（48%）」で、男性の方がやや多い。



〈保護者調査(問1)〉

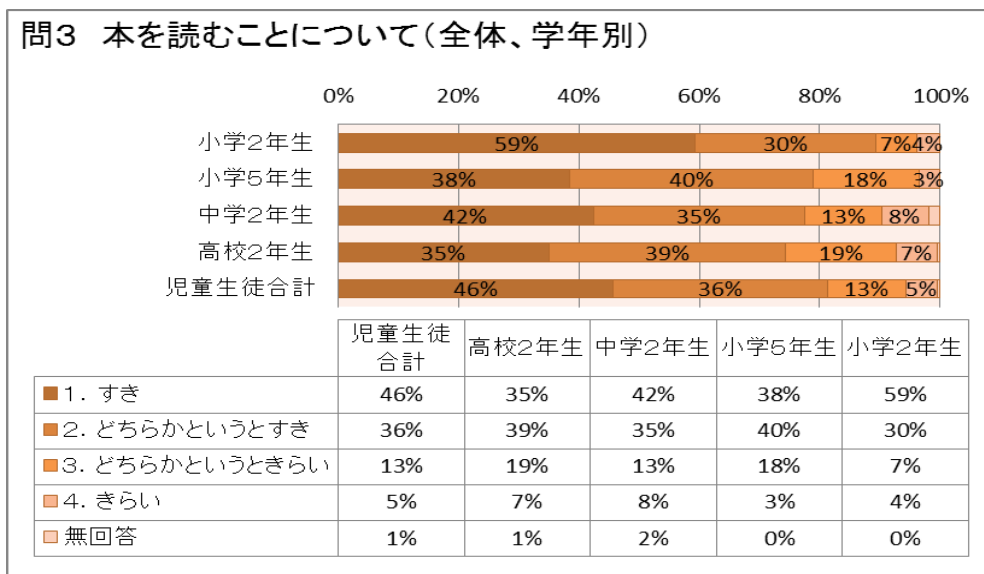
「男性」が7%、「女性」が93%であり、回答者のほとんどが女性(母親)である。



(2) 日ごろの読書の状況

①本を読むことについて

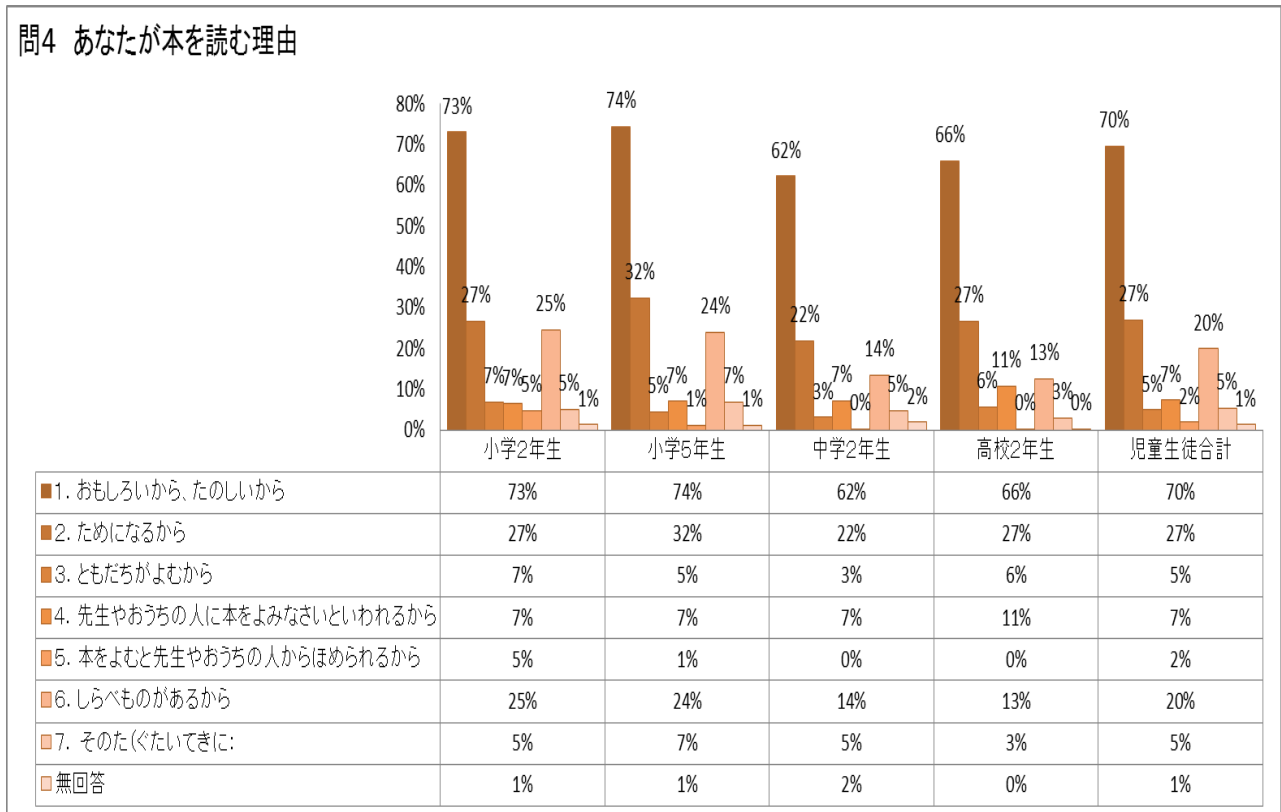
〈児童・生徒調査(問3)〉 本を読むことが「好き(46%)」。「どちらかというとき好き(36%)」という回答は全体の8割を超える。



②本を読む理由

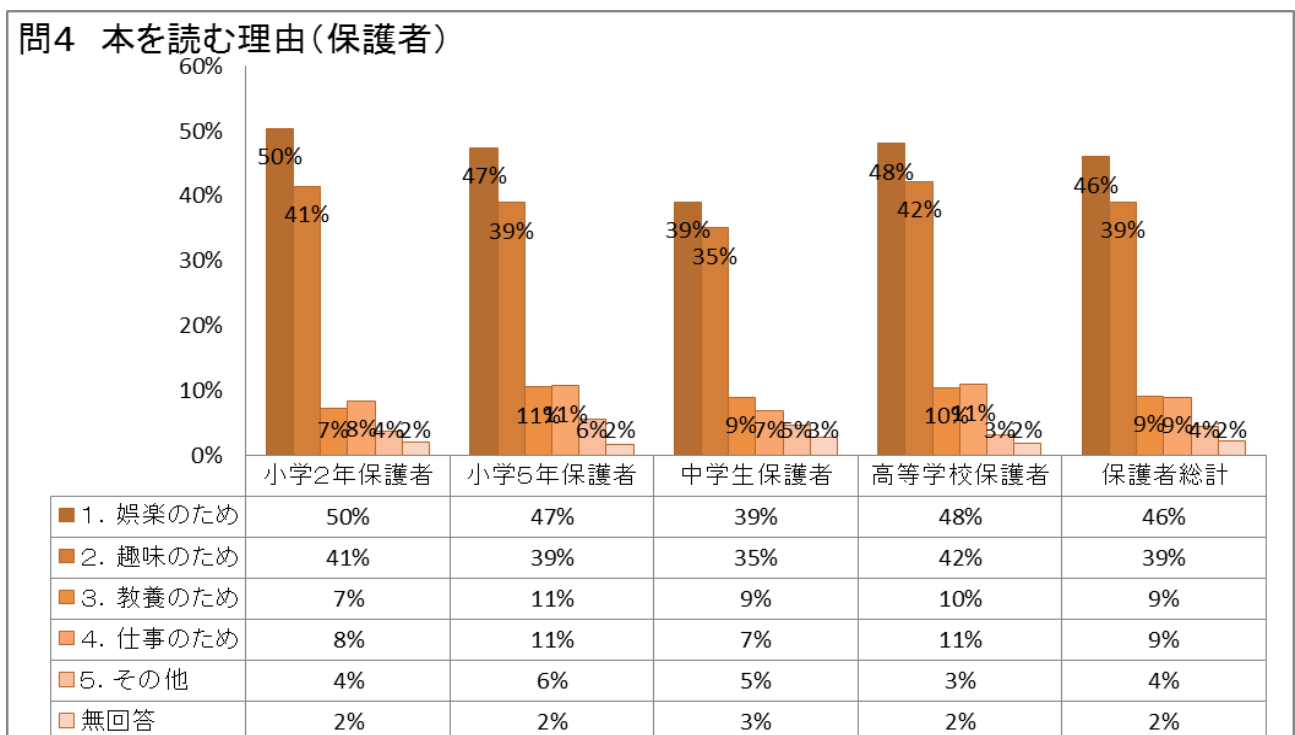
〈児童・生徒調査（問4 複数回答）〉

本を読む理由は、「おもしろいから、楽しいから（70%）」が最も多く、「ためになるから（27%）」、「調べものがあるから（20%）」などが続いている。



〈保護者調査（問4、複数回答）〉

本を読む理由は、「娯楽のため（46%）」が最も多く、「趣味のため（39%）」が続いている。



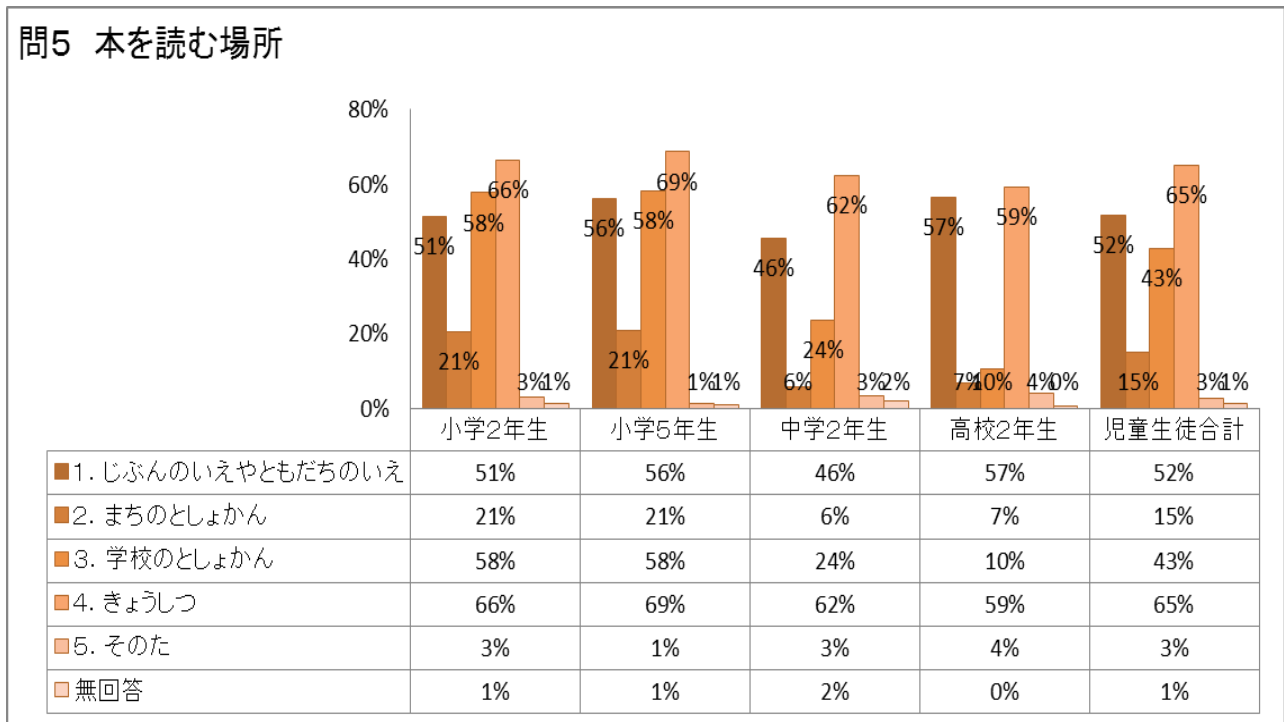
③本を読む場所

〈児童・生徒調査（問5 複数回答）〉

本を読む場所は、「教室（65%）」が最も多く、ついで「自分の家や友達の家（52%）」
「学校の図書館（43%）」、となっている。

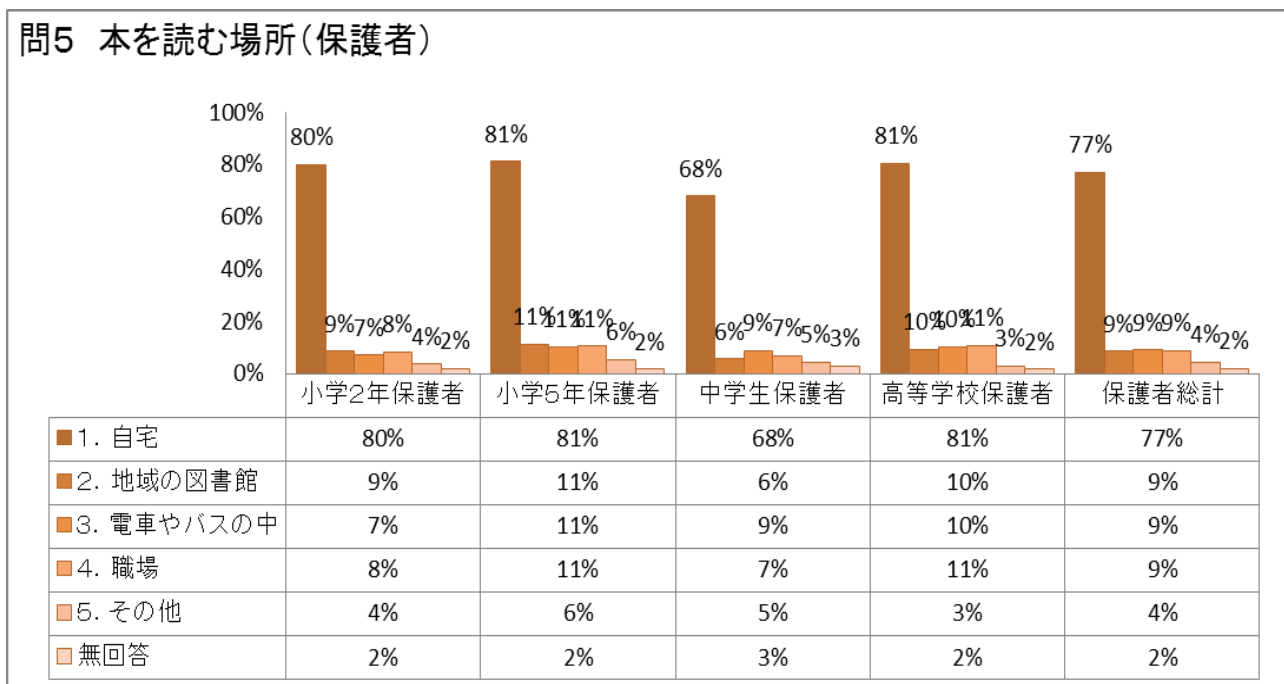
（全国調査では「自分の家や友達の家（82.7%）」が最も多い）

学年別に見ると、「まちの図書館」「学校の図書館」は学年が上がると少なくなる。



〈保護者調査（問5、複数回答）〉

本を読む場所は「自宅（77%）」が多いが、「地域の図書館（9%）」、「電車やバスの中（9%）」という回答も約1割ずつある。

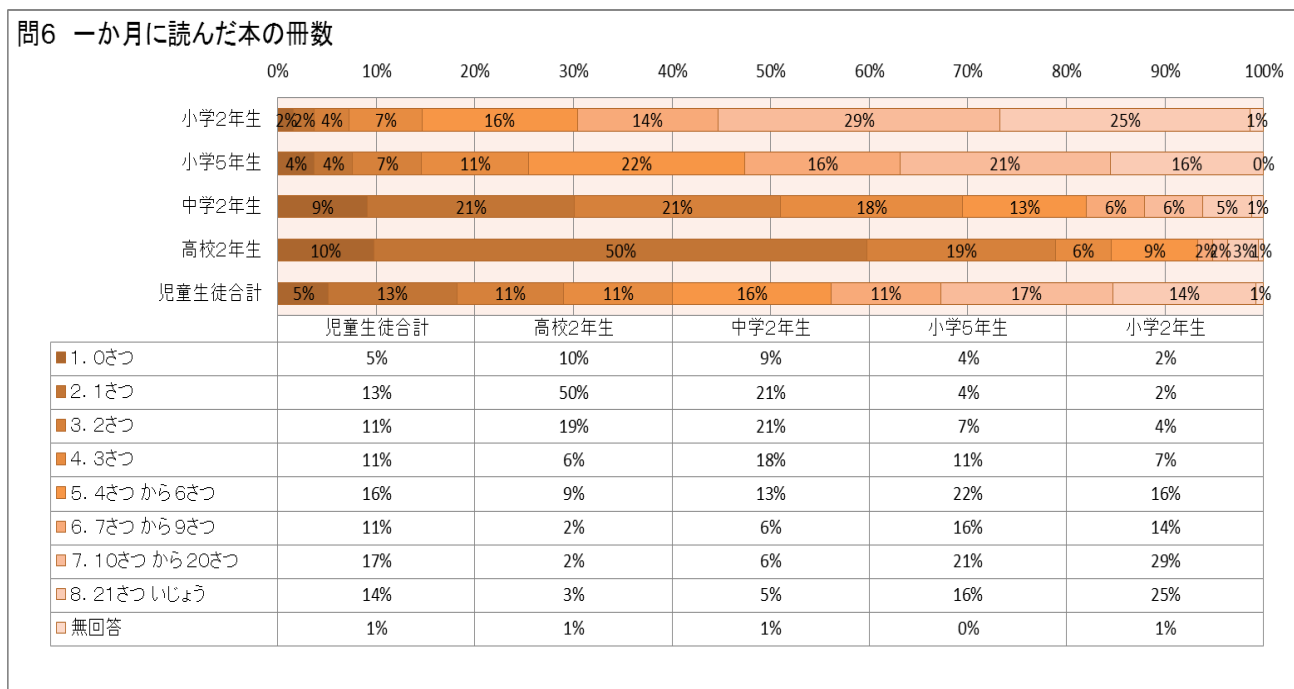


④1 か月に読んだ本の数

〈児童・生徒調査（問6）〉

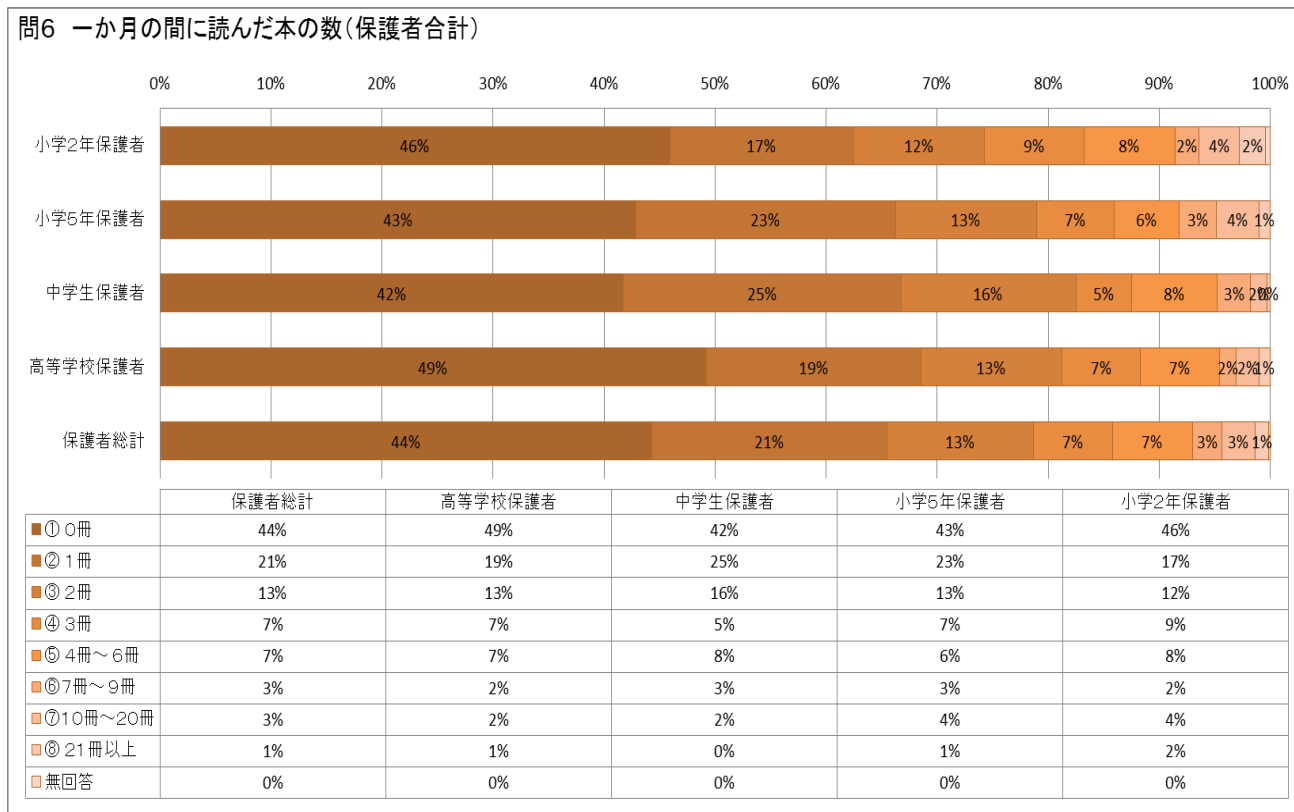
一か月に読んだ本の数は、「10冊から20冊（17%）」が最も多く、ついで「4冊から6冊（16%）」、「21冊以上（14%）」となっている。

学年別に見ると、学年があがるにつれ、だんだんと本を読む冊数が減っている。



〈保護者調査（問6）〉

1か月の間に読んだ本の数は、「0冊（44%）」が最も多く、次いで「1冊（21%）」、「2冊（13%）」の順となっている。

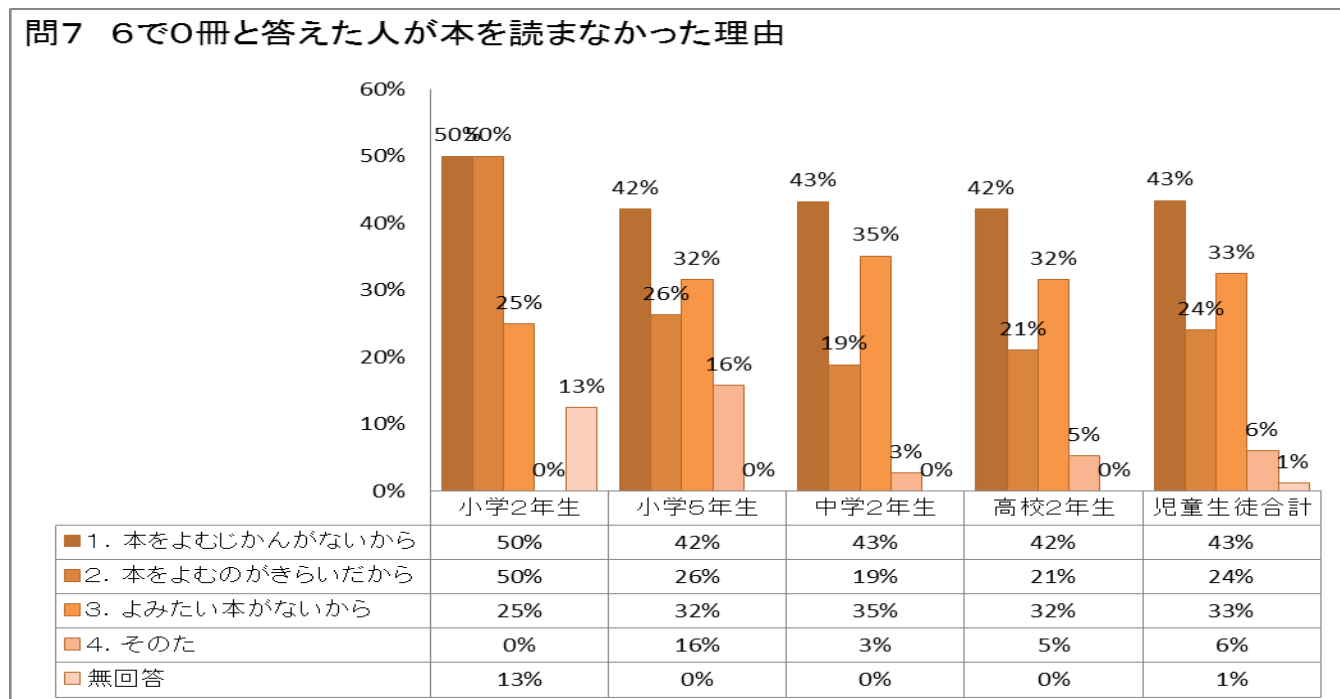


⑤本を読まなかった理由

〈児童・生徒調査（問7）〉

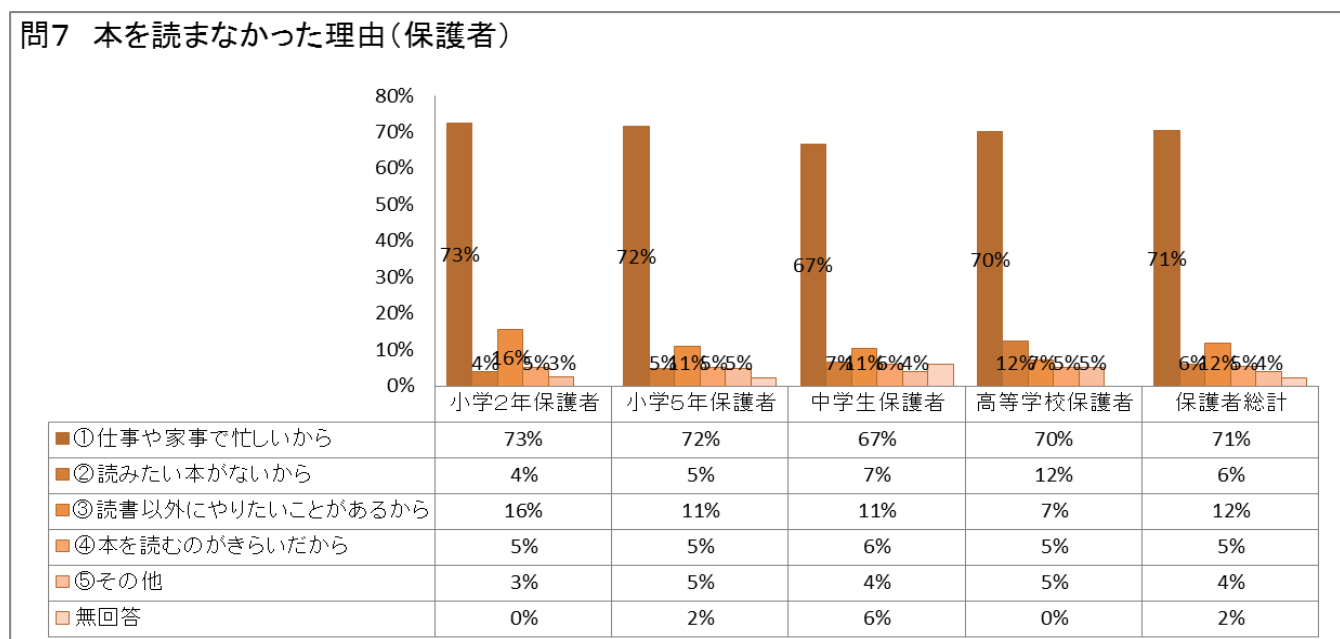
一か月の間に本を読まなかった人にその理由をたずねたところ、「本を読む時間がないから（43%）」が最も多く、「読みたい本がないから（33%）」、「本を読むのが嫌いだから（24%）」と続いている。

（国の調査では「本を読む時間がないから（46.4%）」、「本を読むのが嫌いだから（27.9%）」、「読みたい本がないから（25.3%）」の順になっている。）



〈保護者調査（問7）〉

一か月の間に本を読まなかった人にその理由をたずねたところ、「仕事や家事で忙しいから（71%）」が圧倒的に多い。

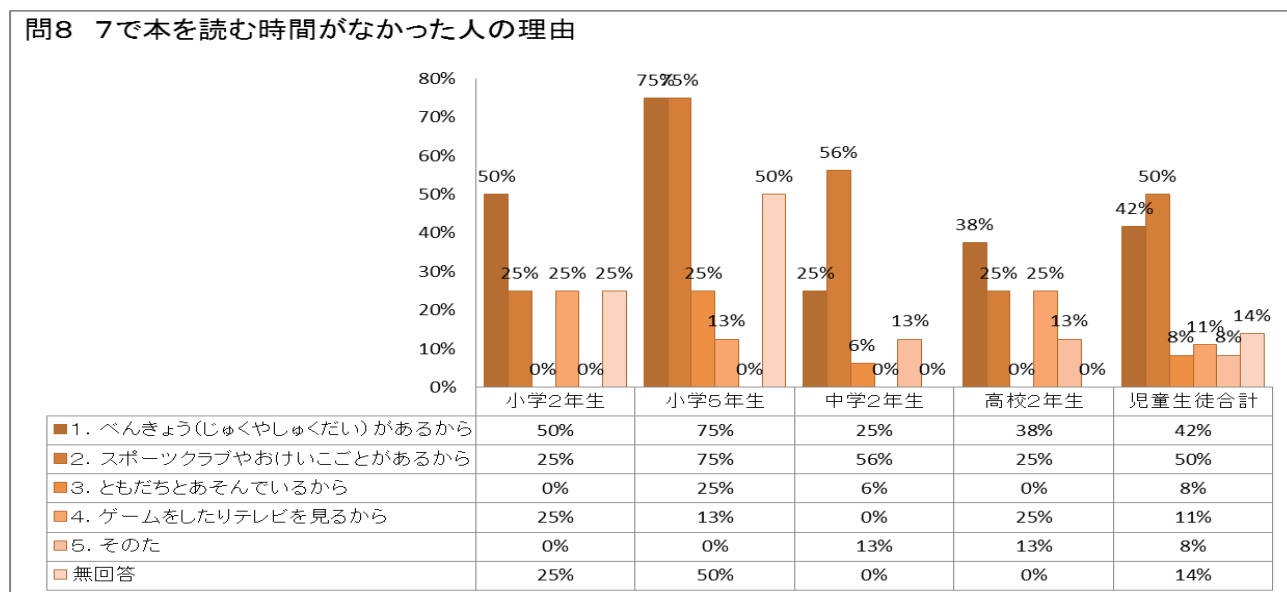


⑥本を読む時間がなかった理由

〈児童・生徒調査（問8）〉

本を読む時間がなかった人にその理由をたずねたところ、「スポーツクラブやおけいごとがあるから（50%）」、「べんきょう（じゅくやしゅくだい）があるから（42%）」が最も多い。

（国の調査では「べんきょうがあるから（47.2%）」、「スポーツクラブやおけいごとがあるから（26%）」の順である。）

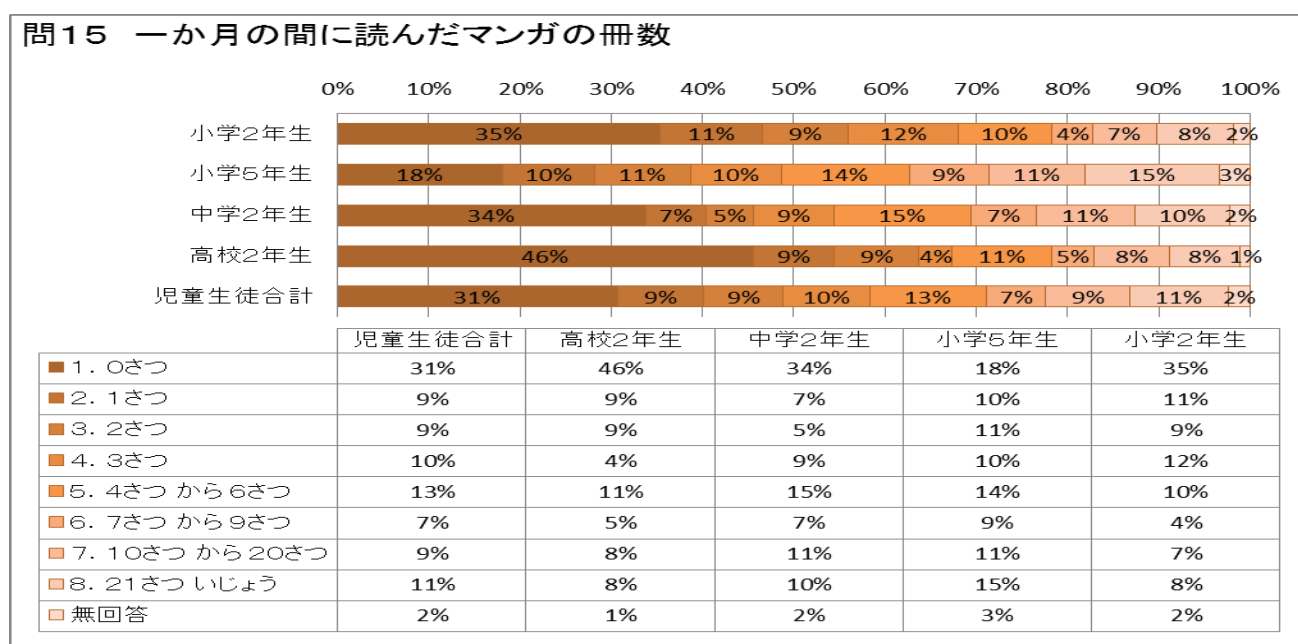


⑦一か月の間に読んだマンガの数（問15）

一か月の間に読んだマンガの数は、「0冊（31%）」が多く、「4～6冊（13%）」、「21冊以上（11%）」と差が激しい。

国の調査と比べ、マンガを読まない子どもが増えている。

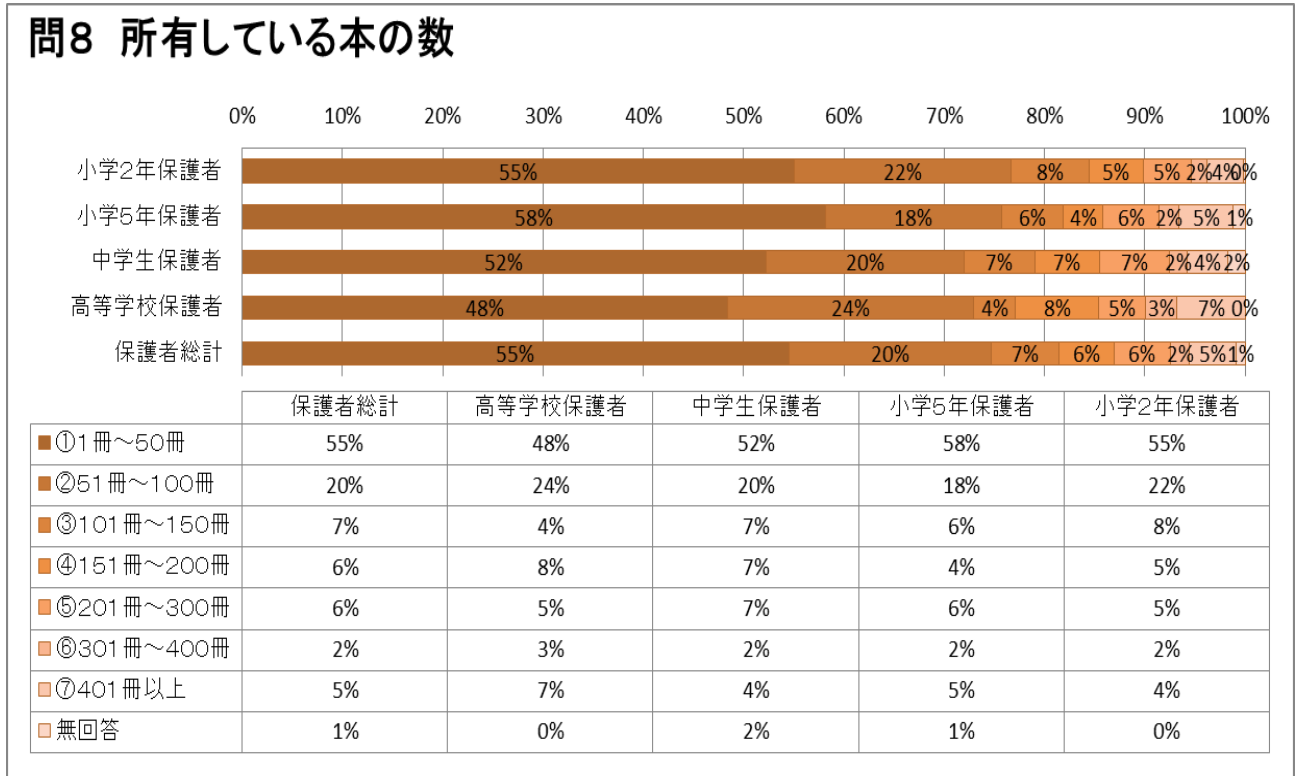
（国の調査では「0冊（15.3%）」、「4～6冊（15.6%）」、「21冊以上（17.1%）」となっている。）



⑧所有している本の数

〈保護者調査（問8）〉

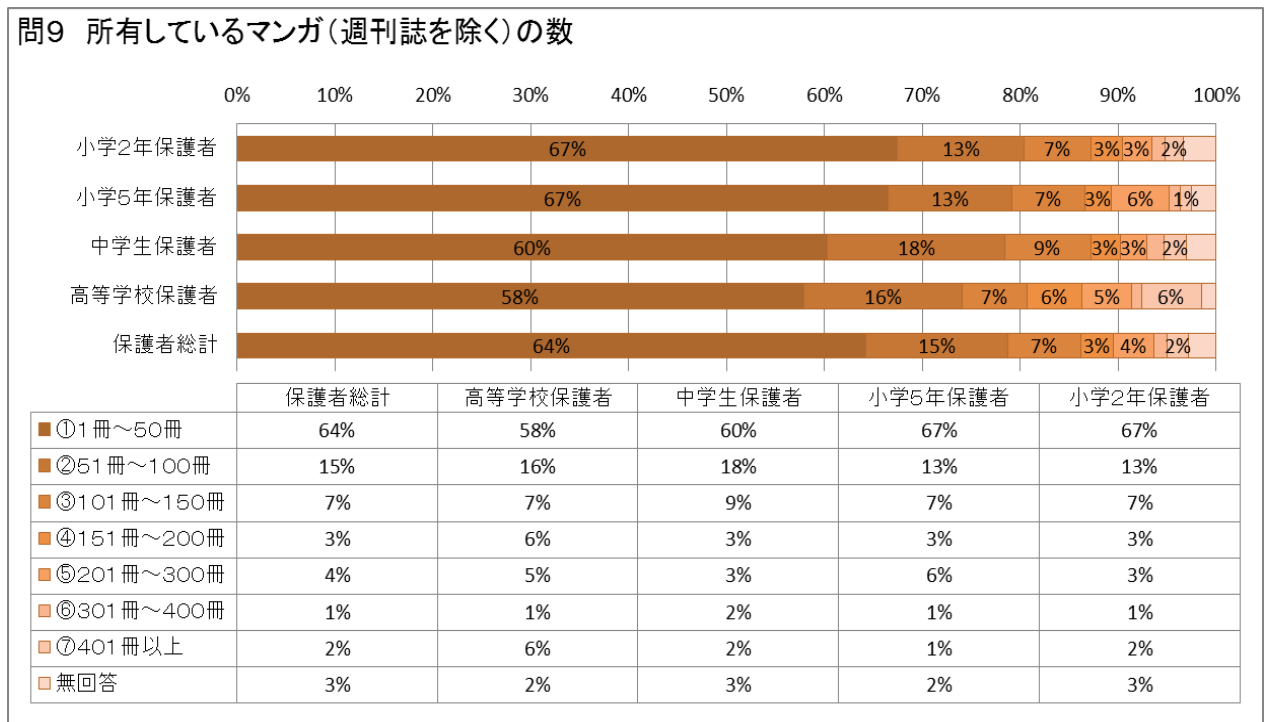
所有している本の数では、「1冊～50冊（55%）」が最も多く、「51～100冊（20.2%）」が続いている。



⑨所有しているマンガの数

〈保護者調査（問9）〉

所有しているマンガの数は、「1～50冊（64%）」が最も多い。

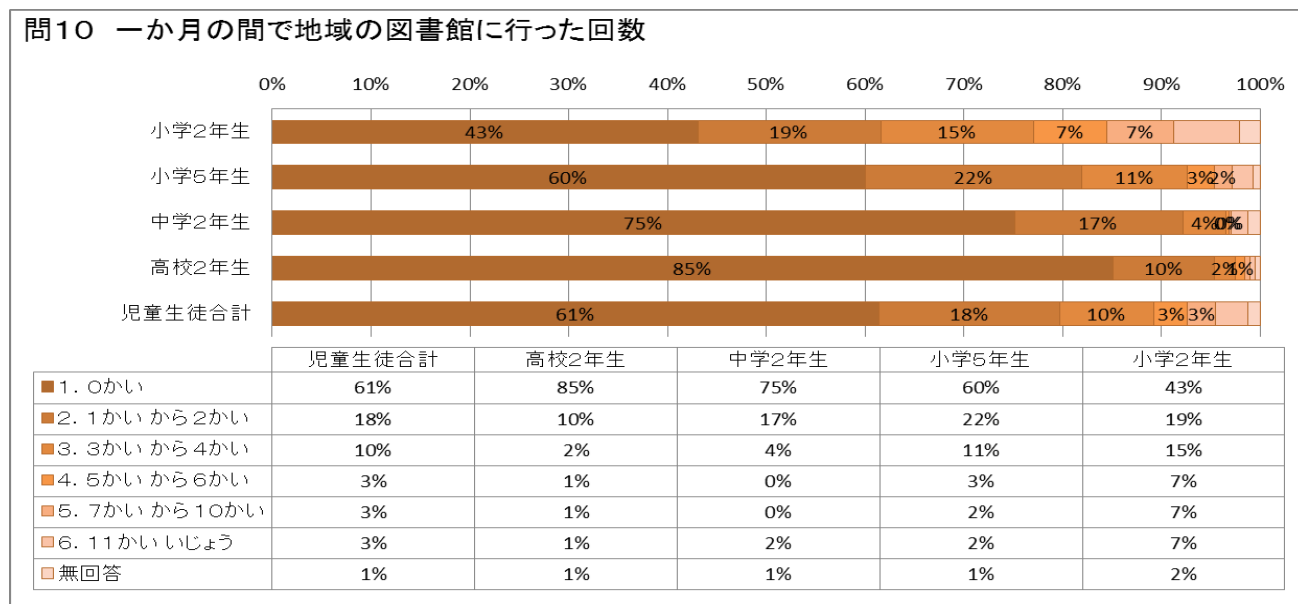


(3) 図書館の利用状況

①一か月の間に地域の図書館に行った回数

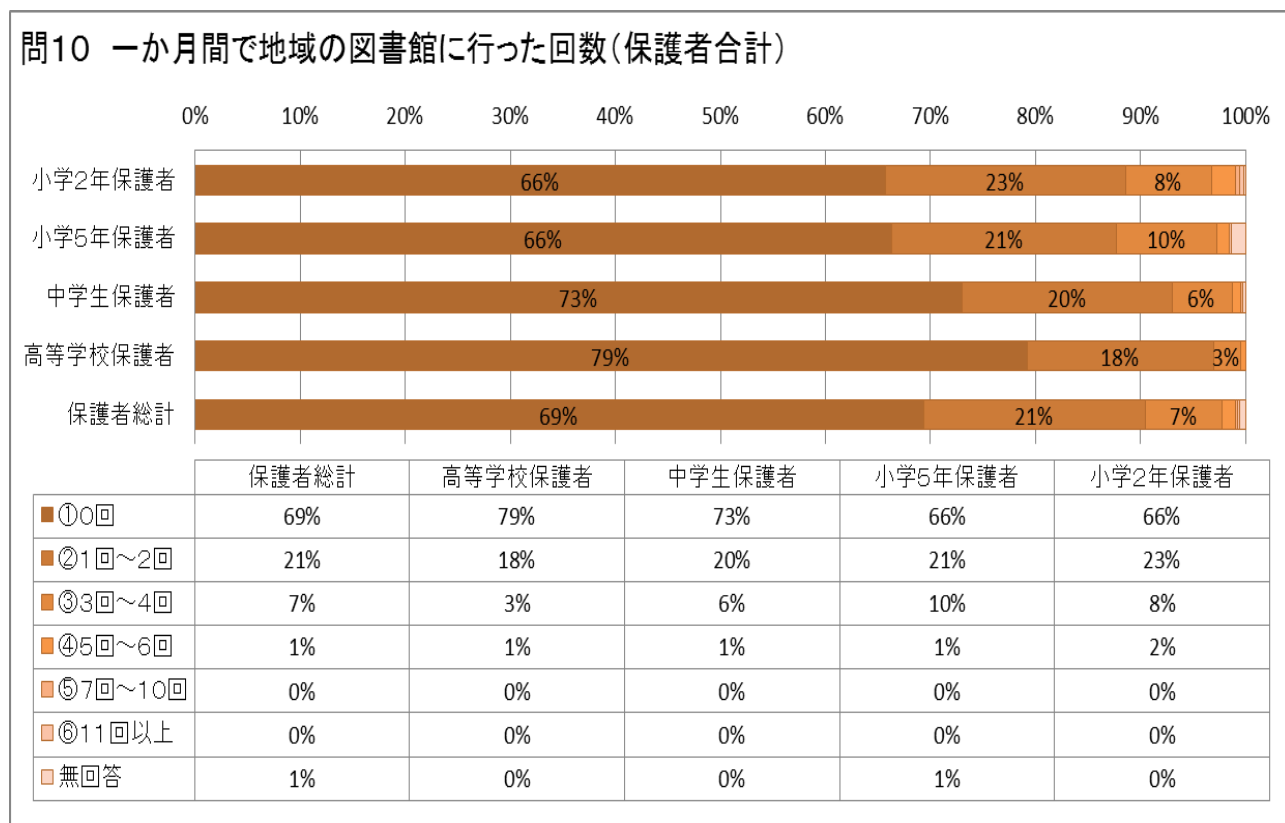
〈児童・生徒調査（問10）〉

一か月の間に地域の図書館へ行った回数では、1回以上行った割合は38%、行かなかった（0回）は61%である。学年別に見ると、一か月の間に地域の図書館に1回以上行っている児童・生徒の割合は、小学2年生で6割弱、中高生では2割ほどである。学年があがるにつれていく回数が減っている。



〈保護者調査（問10）〉

一か月の間に地域の図書館に行った回数では、1回以上行った割合は約3割である。

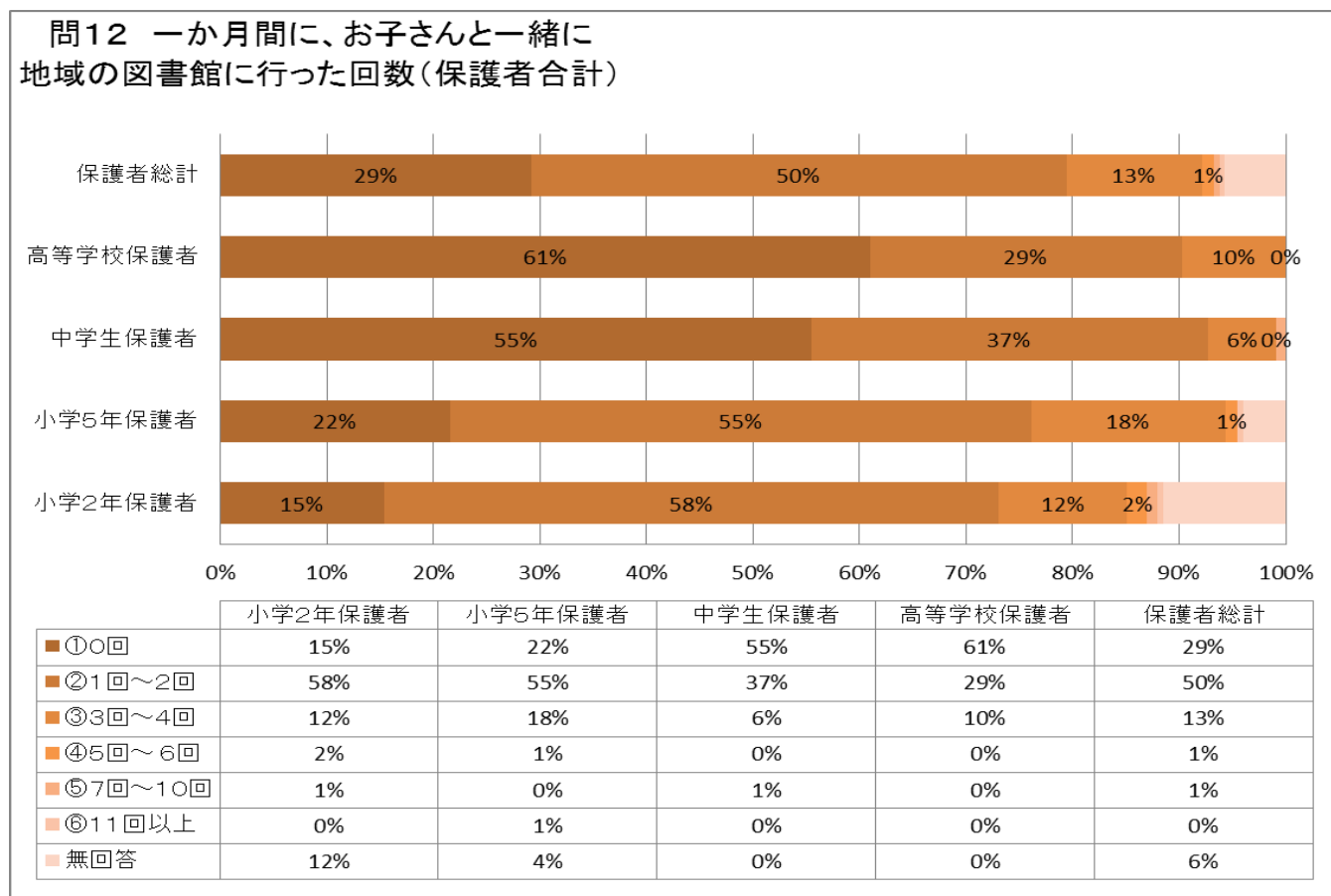


②一か月の間に子どもと一緒に地域の図書館に行った回数

〈保護者調査（問12）〉

一か月の間に地域の図書館に1回以上行った人に、子どもと一緒に行った回数をたずねたところ、1回以上行った回数は7割を超えている。

半数以上の親が子どもと一緒に図書館に行っていることがわかる。

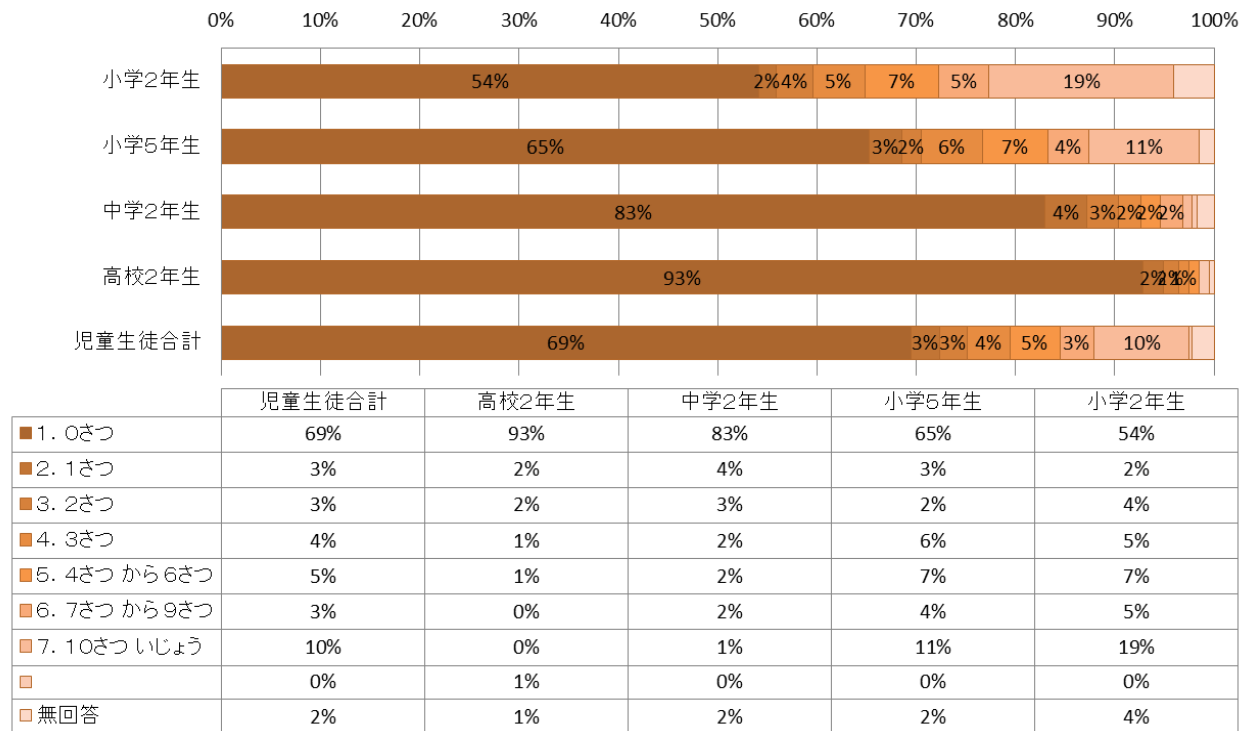


②一か月の間に地域の図書館から借りた本の数

〈児童・生徒調査（問11）〉

一か月の間に読んだ本の中で地域の図書館から借りた本の数をたずねたところ、「0冊」が最も多いが、小学校2年生では「10冊以上（19%）」「4～6冊（7%）」となっており行く子どもと行かない子どもがいる。

問 1 1 先月読んだ本のなかでまちの図書館で借りたの冊数

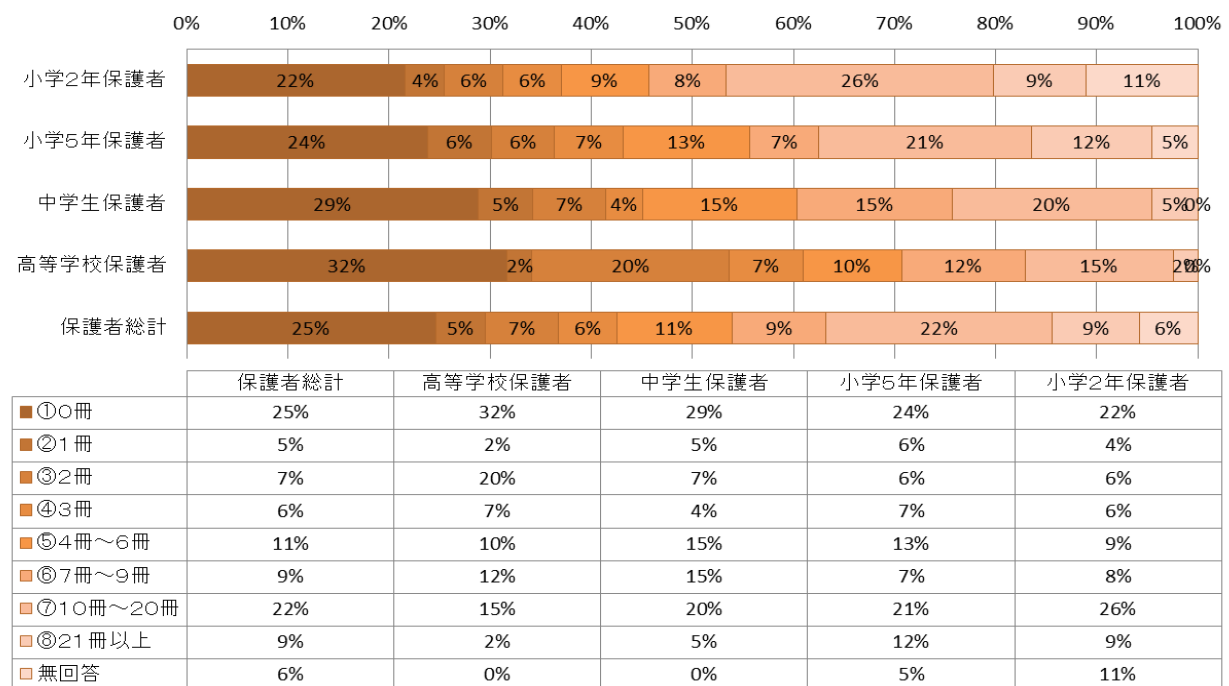


〈保護者調査（問 1 1）〉

一か月の間に地域の図書館から借りた本の数をたずねたところ、「0冊（25%）」が多く、次いで「10～20冊（22%）」、「4～6冊（11%）」が続いている。本を借りる人と、数多く借りる人の層に分かれている。

また、子どもの学年が低いほど図書館に行く保護者が多い。

問11 一か月間に地域の図書館で借りた本の冊数(保護者)

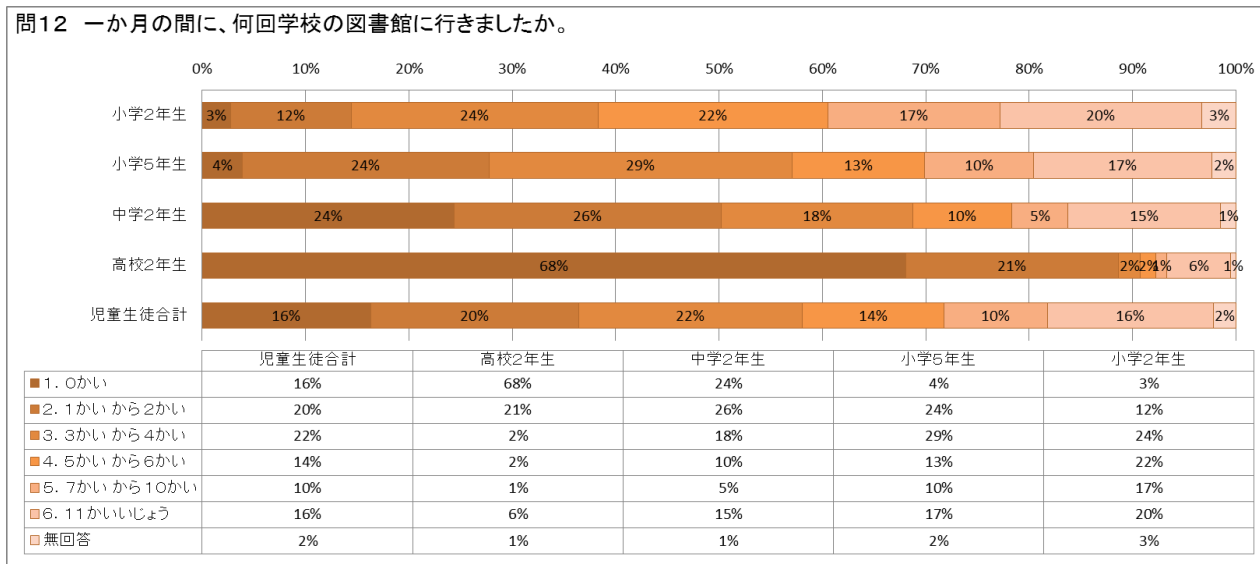


③一か月の間に学校の図書館に行った回数

〈児童・生徒調査（問12）〉

一か月の間に学校の図書館に行った回数では、1回以上行った割合は84%、行かなかった（0回）は16%である。（国の調査では0回は25.7%）

学年別に見ると、小学2年生、小学5年生では9割以上の子どもが学校の図書館に1回以上行っているが、中学生では7割以上、高校生では3割以上となっており学年があがるにつれて低くなっている。



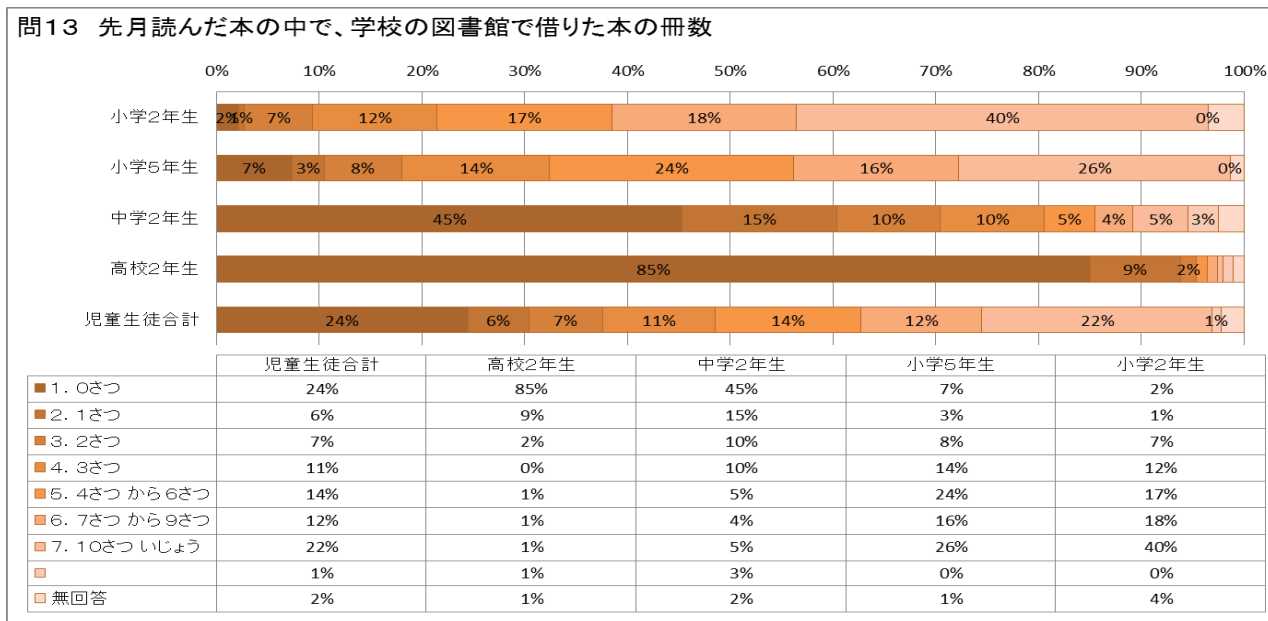
④一か月の間に学校の図書館から借りて読んだ本の数

〈児童・生徒調査（問13）〉

一か月の間に読んだ本の中で学校の図書館から借りた本の数は、「0冊（24%）」が最も多く、次いで「10冊以上（22%）」、「4～6冊（14%）」となっている。

学年によって大きく差があり、一か月に読んだ本のうち、学校で借りた本が1冊以上あった人の割合は、小学2年生と5年生では9割以上、中学生では5割以上、高校生では1割強とかなり異なる。

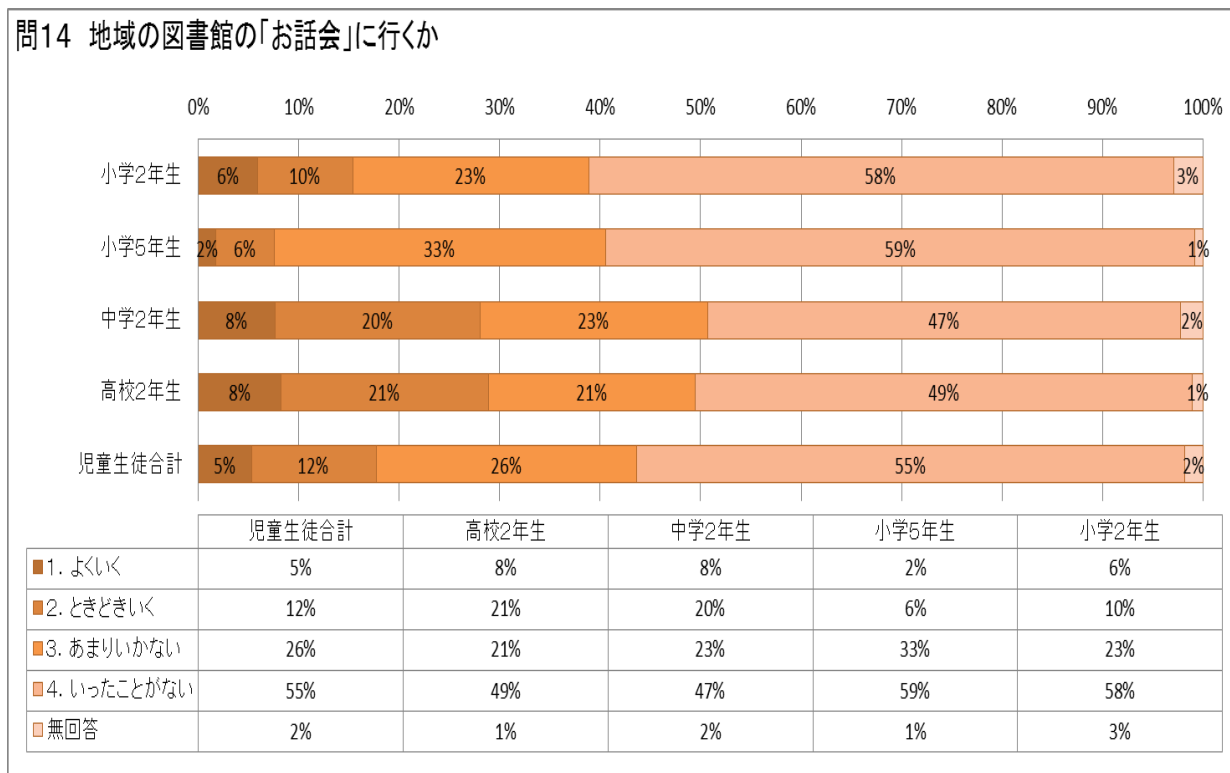
低学年の児童ほど、学校の図書館からよく借りている。



⑤おはなし会への参加状況

〈児童・生徒調査（問14）〉

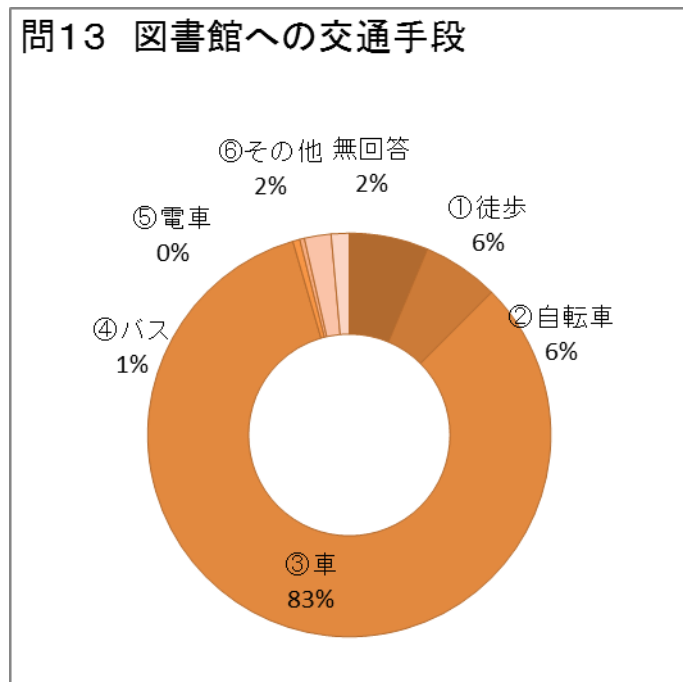
おはなし会に参加したことがある人は43%、行ったことがない人は55%である。



④普段利用している図書館に行く時の交通手段

〈保護者調査（問13）〉

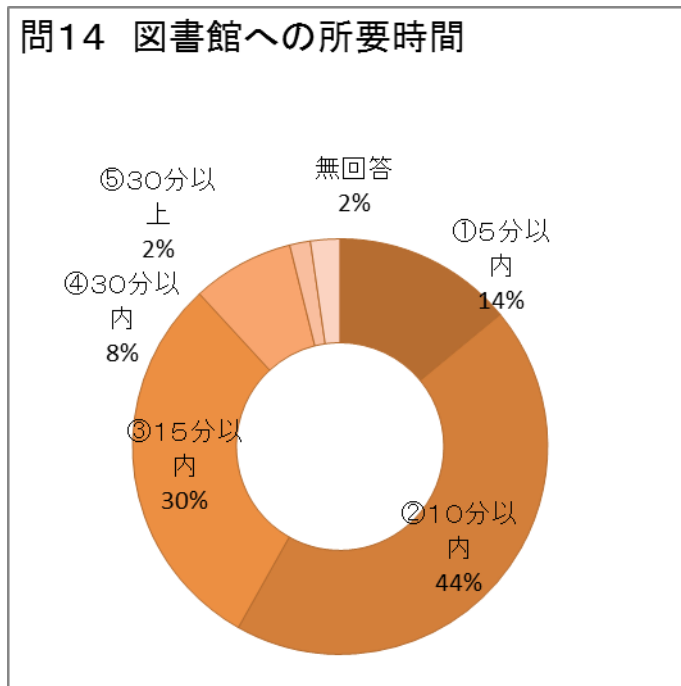
普段利用している図書館に行く時の交通手段をみると、「車（83%）」が圧倒的に多く、「徒歩（6%）」、「自転車（6%）」を大きく上回っている。



⑤ 普段利用している図書館に行く時の所要時間

〈保護者調査（問14）〉

普段利用している図書館に行く時の所要時間を見ると、「10分以内（44%）」、「15分以内（30%）」が大半となっている。

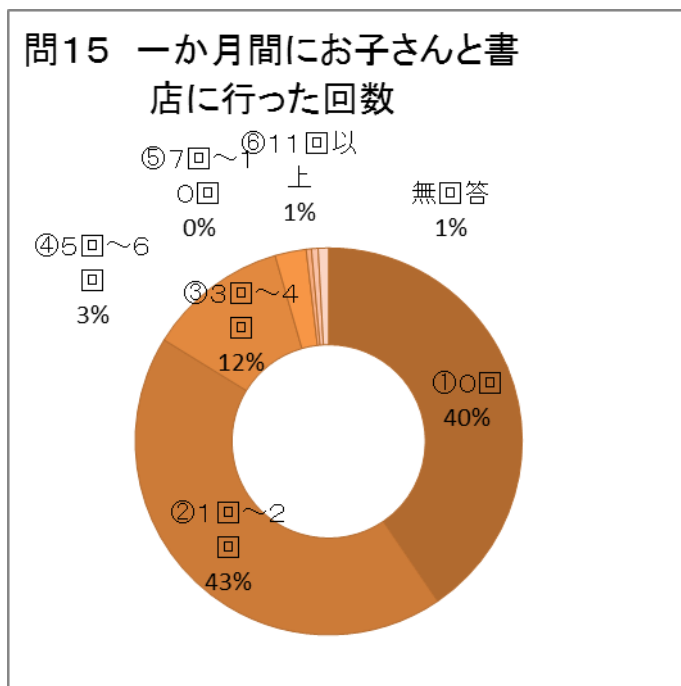


(4) 書店の利用状況

① 一か月の間に子どもと一緒に書店に行った回数

〈保護者調査（問15）〉

一か月の間に子どもと一緒に書店に行った回数は「1～2回（43%）」が最も多いが、「0回（40%）」という回答もほぼ同数いる。

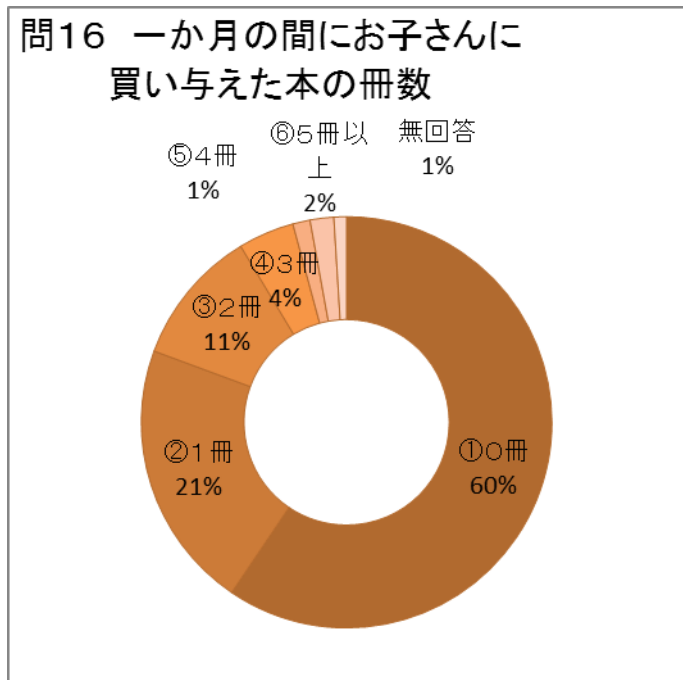


②一か月の間に子どもに買い与えた本の数

〈保護者調査（問16）〉

一か月の間に子どもに買い与えた本の数では、「0冊（60%）」が最も多く、全く本を買い与えていない保護者が全体の6割を占める。以下「1冊（21%）」「2冊（11%）」が続いている。

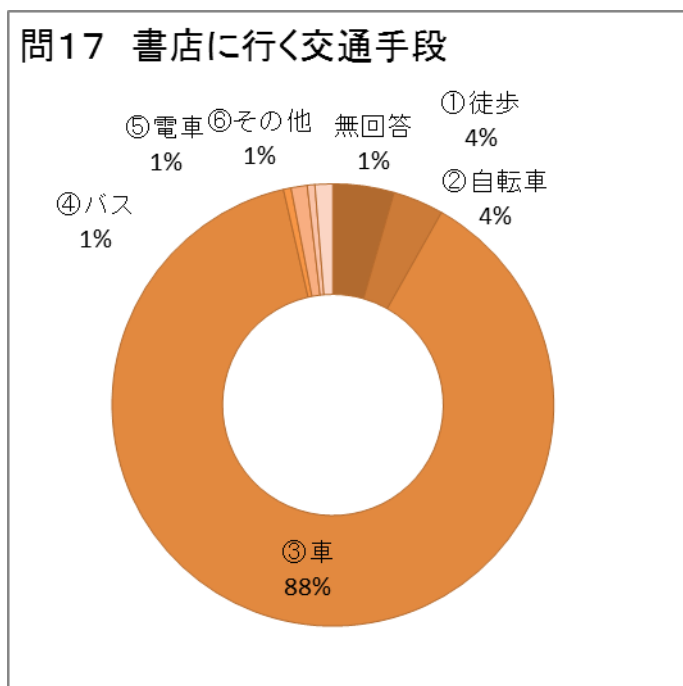
国の調査では0冊は45.8%である。



③最も利用している書店に行くときの交通手段

〈保護者調査（問17）〉

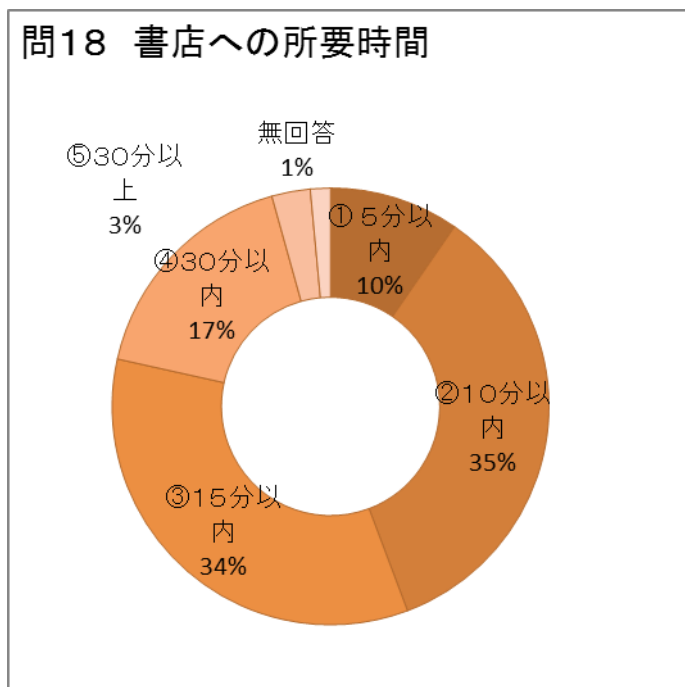
最も利用している書店に行く時の交通手段は、「車（88%）」が圧倒的に多い。



④最も利用している書店へ行くときの所要時間

〈保護者調査（問18）〉

最も利用している書店へ行く時の所要時間をみると、「10分以内（35%）」、「15分以内（34%）」、「20分以内（17%）」の順が多い。書店よりも図書館のほうが近い人が多い。

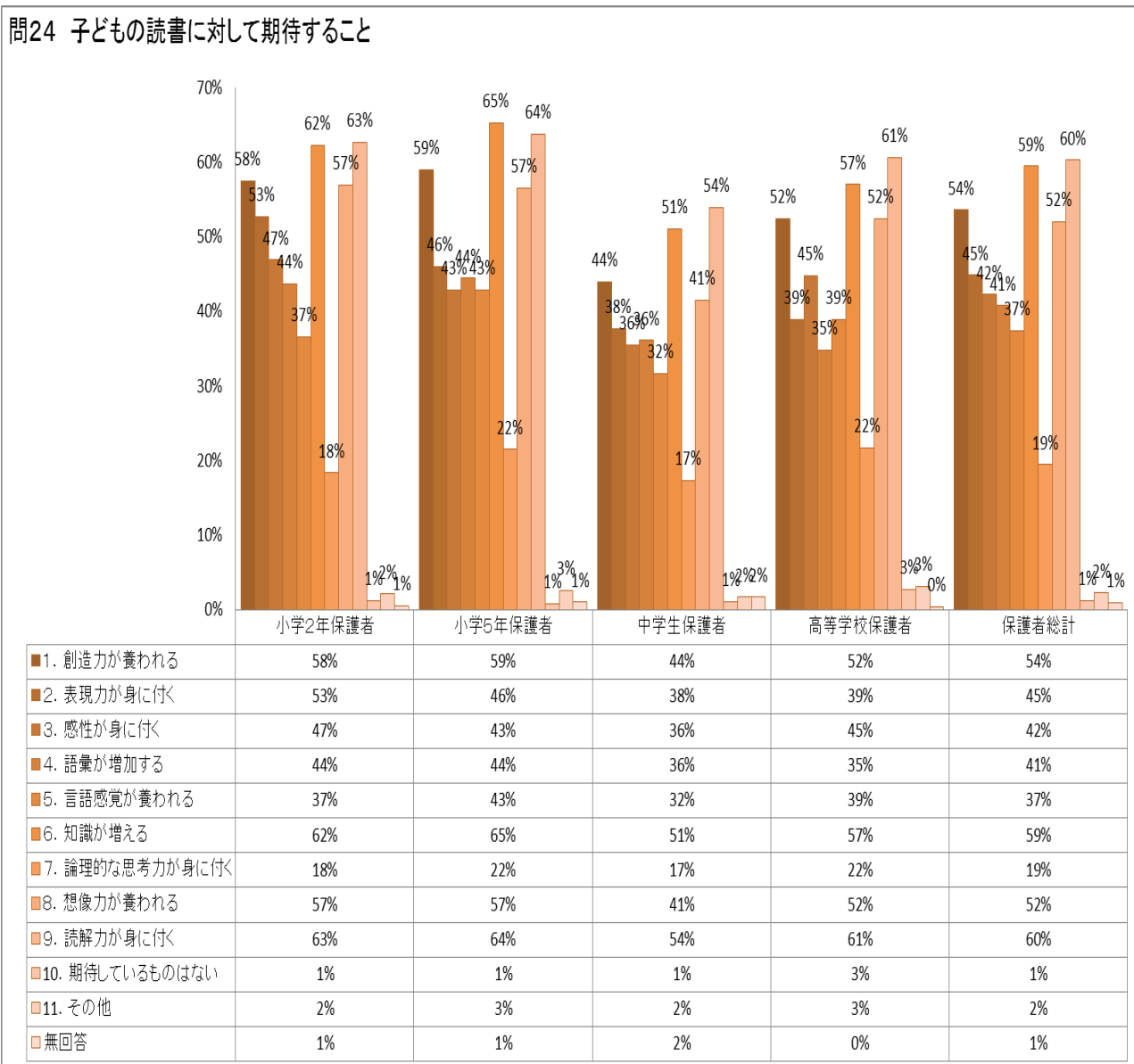


2 子どもの読書活動への支援の状況

(1) 子どもの読書に期待すること

〈保護者調査（問24）、複数回答〉

子どもの読書に対して期待していることは、「読解力が身につく（60％）」、「知識が増える（59％）」、「創造力が養われる（54％）」、「想像力が養われる（52％）」が上位に上げられている。



(2) 子どもへの支援の状況

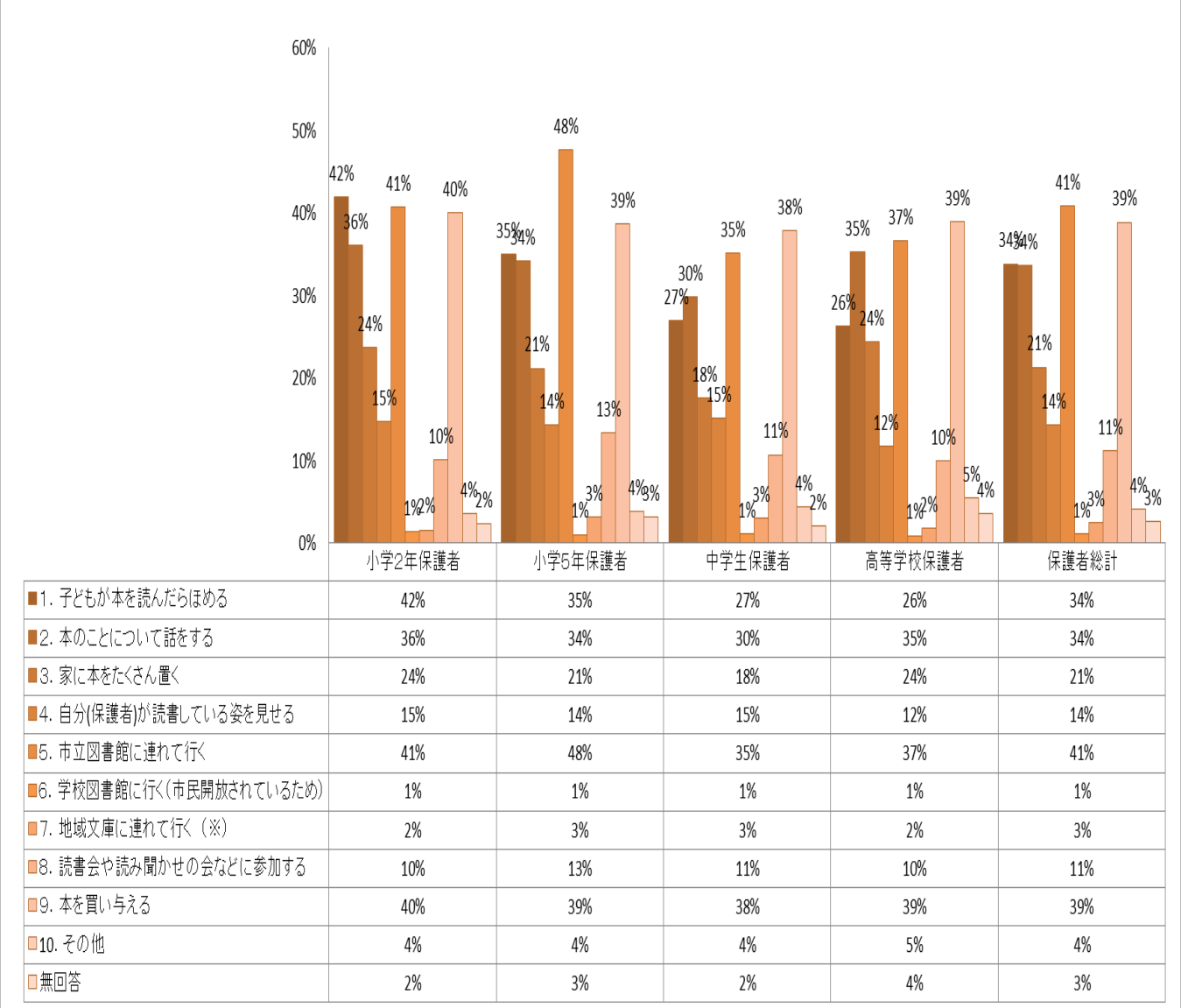
子どもの読書活動を推進するためにしていること

〈保護者調査（問22、複数回答）〉

子どもの読書活動を推進するためにしていることでは、「市立図書館に連れて行く（41%）」が最も多く、「本を買い与える（39%）」、「子どもが本を読んだらほめる（34%）」、「本のことについて話をする（34%）」などが多い。

（国の調査では「本を買い与える（47.8%）」、「本のことについて話をする（44.8%）」、「図書館に連れて行く（42.7%）」の順である）

問22 読み聞かせのほかに、保護者が子どもの読書活動を進めるためにしていること

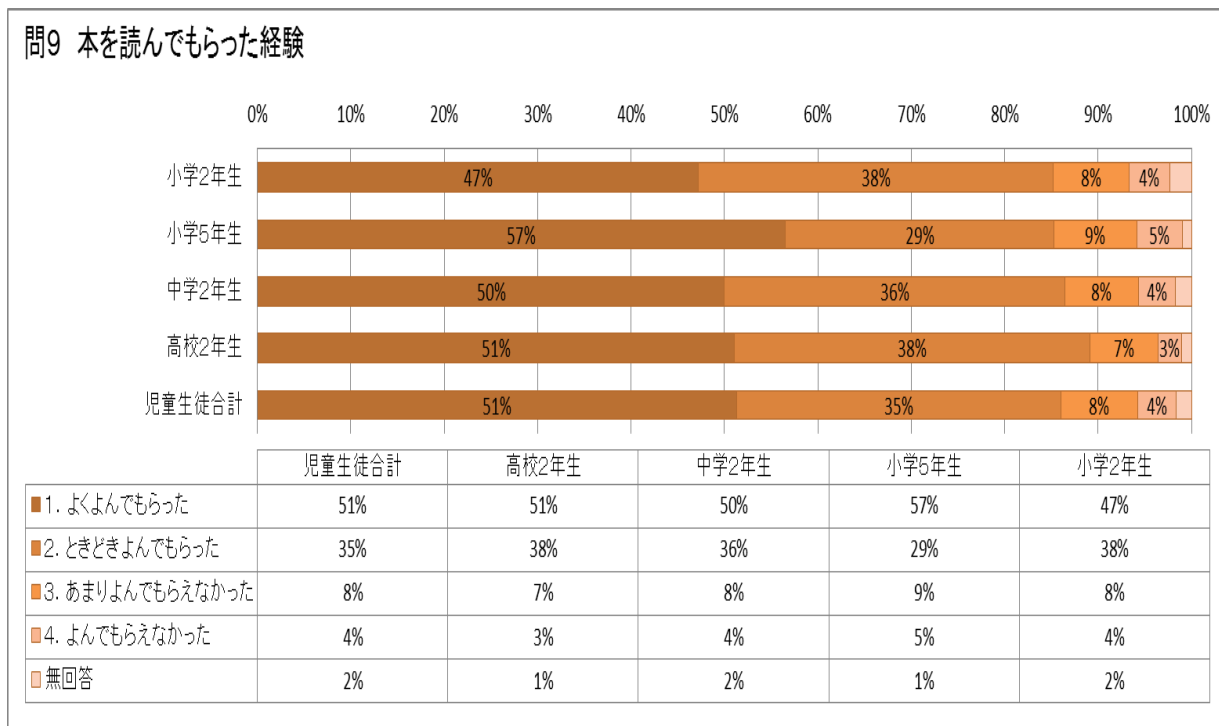


(3) 読み聞かせの状況

①本を読んでもらった経験

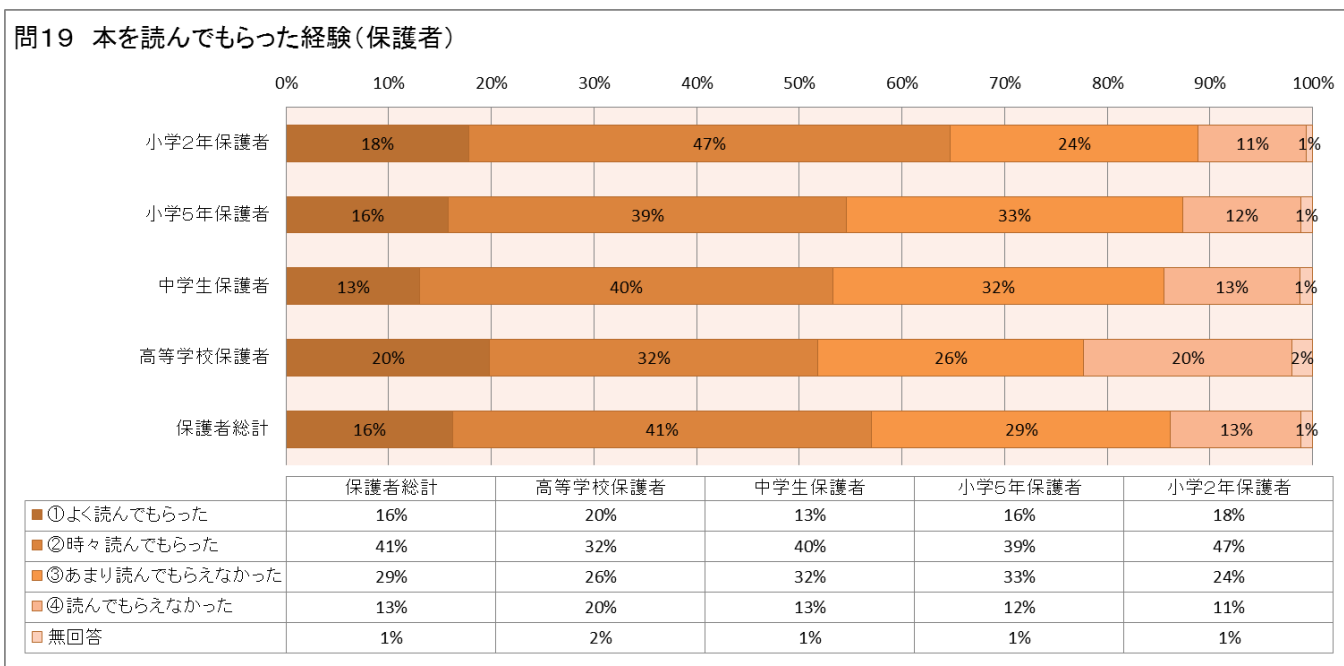
〈児童・生徒調査（問9）〉

小さい頃、本を読んでもらった経験は、「よく読んでもらった（51%）」、「時々よんでもらった（35%）」をあわせると8割強が本を読んでもらった経験があると回答している。



〈保護者調査（問19）〉

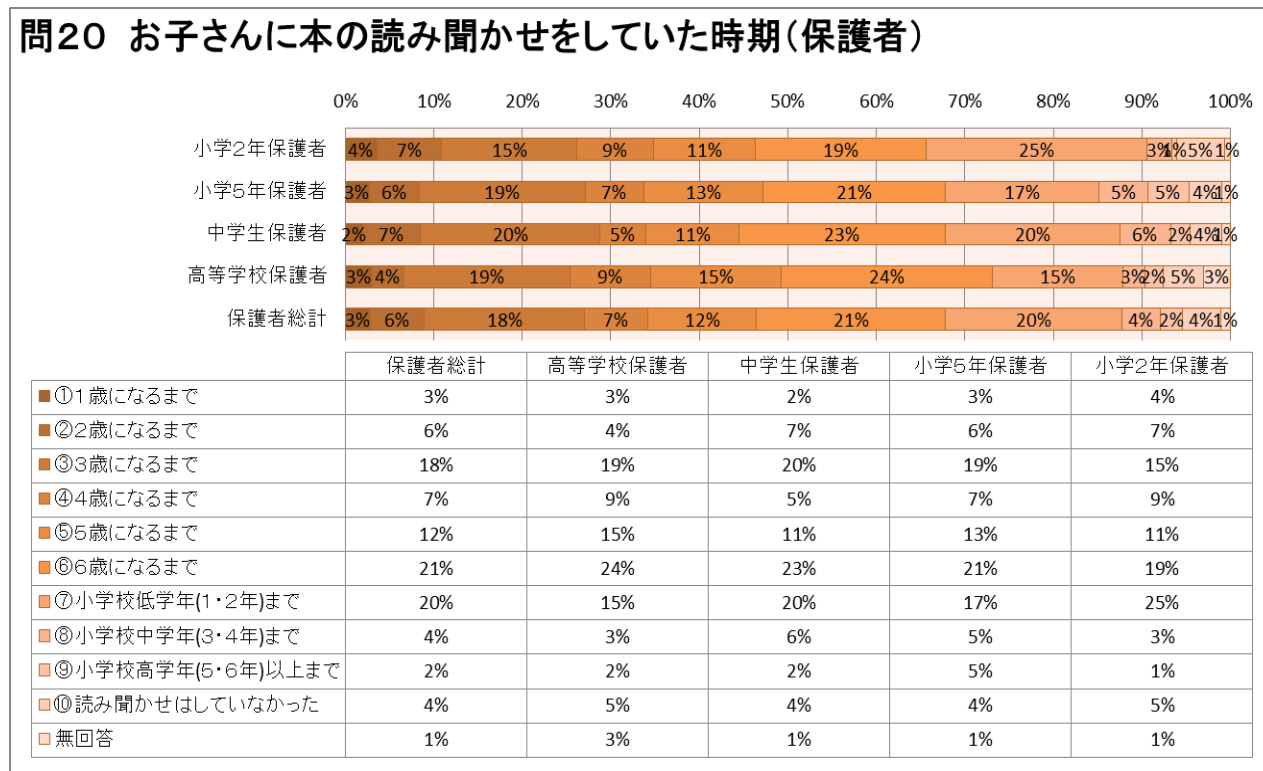
子どもの頃、本を読んでもらった経験では、「時々読んでもらった（41%）」が多い。「よく読んでもらった（16%）」をあわせると、半数以上の保護者が読んでもらった経験がある。（全国調査では「あまり読んでもらえなかった（39.2%）」が一番多い）



②自分の子どもに本の読み聞かせをしていた時期

〈保護者調査（問20）〉

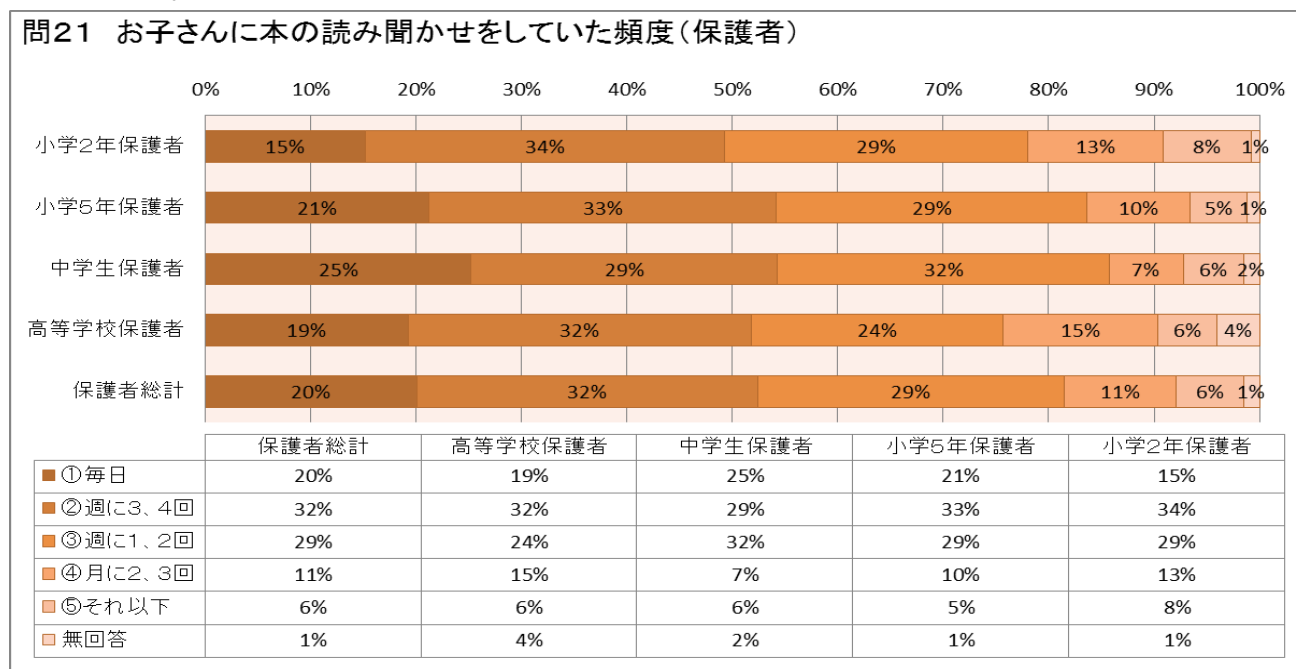
自分の子どもに本の読み聞かせをしていた時期は、「6歳になるまで（20%）」、「小学校低学年まで（20%）」、「3歳まで（18%）」の順が多い。



③自分の子どもに本の読み聞かせをしていた頻度

〈保護者調査（問21）〉

読み聞かせの頻度については、「週に3～4回（32%）」「週に1～2回（29%）」「毎日（20%）」の順が多い。多くの保護者が毎日あるいは数日おきに読み聞かせをしていたとしている。



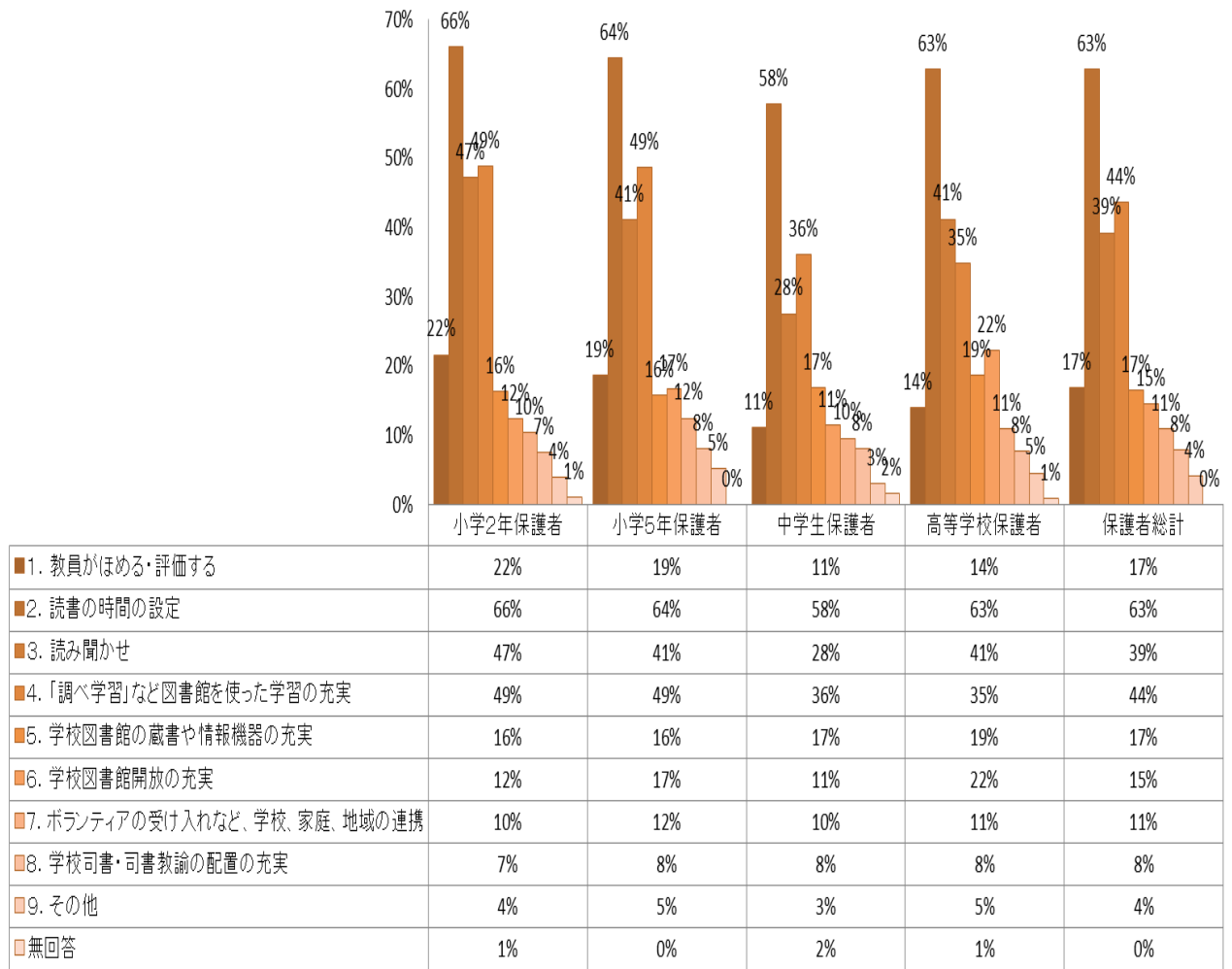
(4) 子どもの読書活動を推進するために必要なこと

①学校での活動

〈保護者調査（問23（1）、複数回答）〉

子どもの読書活動を推進するために、《学校での活動》で必要なこととしては、「読書の時間の設定（63%）」、「調べ学習」など図書館を使った学習の充実（44%）」、「読み聞かせ（39%）」などが上位となっている。

問23 子どもの読書活動のために必要なこと
(1)学校での活動(保護者)



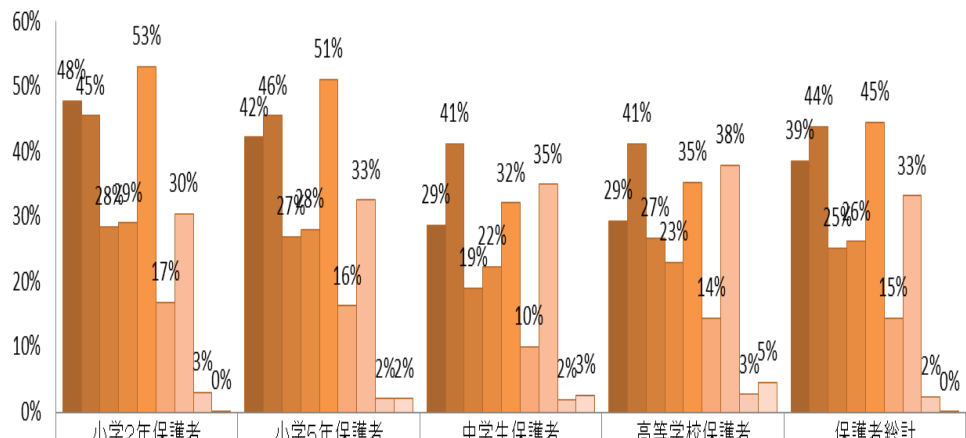
②家庭での活動

〈保護者調査（問23（2）、複数回答）〉

《家庭での活動》で必要なことでは、「図書館に連れて行く（45%）」、「本のことについて話をする（44%）」、「子どもが本を読んだらほめる（39%）」、「本を買い与える（33%）」などが上位である。

（国の調査では「本のことについて話す（56.3%）」、「図書館に連れて行く（50.0%）」、「子どもが本を読んだらほめる（47.6%）」の順に多い。）

(2)家庭での活動(保護者)



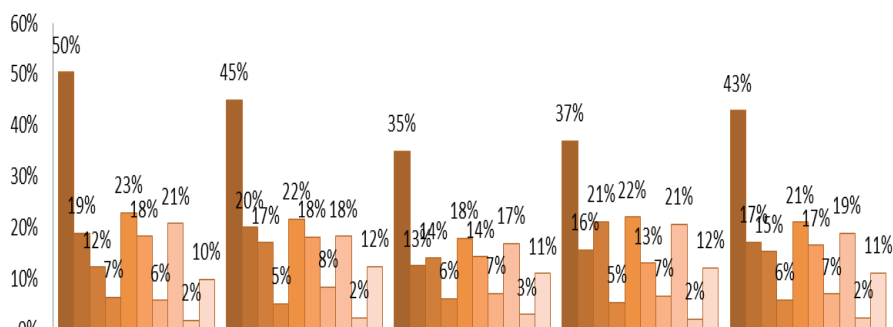
■ 1. 子どもが本を読んだらほめる	48%	42%	29%	29%	39%
■ 2. 本のことについて話をする	45%	46%	41%	41%	44%
■ 3. 家に本をたくさん置く	28%	27%	19%	27%	25%
■ 4. 自分(保護者)が読書している姿を見せる	29%	28%	22%	23%	26%
■ 5. 図書館に連れて行く	53%	51%	32%	35%	45%
■ 6. 読書会や読み聞かせの会などに参加する	17%	16%	10%	14%	15%
■ 7. 本を買い与える	30%	33%	35%	38%	33%
■ 8. その他	3%	2%	2%	3%	2%
■ 無回答	0%	2%	3%	5%	0%

③地域での活動

〈保護者調査（問23（3）、複数回答）〉

地域での活動で必要なことでは、「公共図書館における児童コーナーの設置や児童書の充実（43%）」が最も多く、「読み聞かせの会などの催し物の充実（21%）」「読書に関するイベントの実施や広報活動の充実（19%）」などが続いている。

(3)地域での活動で必要なこと(保護者)



活動項目	小学2年保護者	小学5年保護者	中学生保護者	高等学校保護者	保護者総計
■1. 公共図書館における児童コーナーの設置や児童書の充実	50%	45%	35%	37%	43%
■2. 巡回図書館車による巡回など身近に本に触れさせること	19%	20%	13%	16%	17%
■3. 地域文庫の充実	12%	17%	14%	21%	15%
■4. 図書館職員の充実	7%	5%	6%	5%	6%
■5. 読み聞かせの会などの催し物の実施	23%	22%	18%	22%	21%
■6. ブックスタート活動などはたらきかけ	18%	18%	14%	13%	17%
■7. ボランティアや指導者の養成・協力	6%	8%	7%	7%	7%
■8. 読書に関するイベントの実施や広報活動の充実	21%	18%	17%	21%	19%
■9. その他	2%	2%	3%	2%	2%
■無回答	10%	12%	11%	12%	11%