

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
1	東中校区	青柳小	2	30	女	以前は新宮の図書館のすぐ近くに住んでいたのが毎週借りに行っていたが、小竹から図書館は遠いです。子ども達だけで行く事も出来ないの、古賀に引っ越して来てからまったく本を読む事がなくなりました。
2	東中校区	青柳小	2	30	女	女の子は本がとても好きで、よく学校から持って帰ってきて読んでいますが、男の子の方はあまり持って帰ってこなくなりました。学校で10分でも読む時間を作ってもらえたら、もっと読んでくれるかな～と思ったりします。
3	東中校区	青柳小	2	40	女	高学年になるにつれ読書時間が減っていると思うので、たくさん読むようなイベントをしたら良いかも？
4	東中校区	青柳小	2	40	女	子どもが小学校高学年位でも、読み聞かせは必要だと思いました。
5	東中校区	青柳小	2	30	女	毎日、本を読ませる習慣をつけさせたいです。
6	東中校区	青柳小	2	20	女	2人の子をもつ母です。小2の息子には本を読むように勧めていたが、小1の娘には息子ほど読ませていなかったの、文章を書くときに小さい「っ」を忘れてたり、ら行とだ行が混乱したりします。息子はそういうミスはほとんどないので、読書の大切さを痛感しています。
7	東中校区	青柳小	2	40	女	最近、学校図書室が開放されているので、子ども向け以外に大人が興味を持てる沢山のジャンルの本が充実したら子どもと一緒にいく機会が増えるかな？と思います。
8	東中校区	青柳小	2	40	女	小学校入学前までは読み聞かせしていたのですが、今はあまりしていません。まだまだしてあげてもよいのかな…と思いますが。子どもが自分で読むからいいと言います。子どもが読んでいる本を私も読んで語り合いたいと思います。
9	東中校区	青柳小	2	30	女	本を読みたい、読んであげたいと思うけれど、何を讀んだらいいのか、子どもの年齢にはどんな本がよいのか分からないことがあります。本を買ってあげたいけれど、何がよいのかと悩むことがあります。子どもが選ぶ本と親が選ぶ本…本についていろいろ知りたいと思います。本に触れる機会がどうしても学校だけになっているのが現状です。家ではなかなか時間がとれません。本を読む事の大事さはわかっているのですが…。
10	東中校区	青柳小	5	40	男	週1回、テレビ等を見なくて、読書する日を設けたい。
11	東中校区	青柳小	5	30	女	読み聞かせなど仕事を持つ親だとなかなか難しいので、保育所、学校等でもっと時間をとってやってほしい。
12	東中校区	青柳小	5	40	女	押しつけは楽しくありません。本人が一冊でも楽しかったと思える本に出会えたら自ずと本を読みたいと思うのではと考えます。色々なジャンルの本に出会える機会があると良いなと思います。
13	東中校区	青柳小	5	30	女	なかなか時間がなくて学校の図書館、市の図書館に行けません。家の近くまで車で本を運んでかりて読める様にしてほしい。(移動図書館を作ってほしい)
14	東中校区	青柳小	5	30	女	市から子供の月齢に合わせて本などを配布してくれるとうれしいです。
15	東中校区	青柳小	5	40	女	小学校に移動図書館が来てほしいと思う。(新しい本がすぐ読める環境作り)

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
16	東中校区	青柳小	5	40	女	読む事がキライなため、自分より子どもにはたくさん読んでもらいたいと思ってます。漢字の読み書き(意味)なども覚えられる事もふまえ、これからやった方が良いのだとは思いますが、なかなか時間をとれません。(ゲームをするのでとる事ができず)ダメですよ。
17	東中校区	青柳小	5	30	女	最近、全く本を読んでいないので、これを機にまた本を借りに行きたいなと思いました。
18	東中校区	青柳小	5	40	女	今は学校でも本を読む機会をたくさん与えてもらい本を読む習慣が身につけているのでとても良いなと思います。また読み聞かせも小学生になっても学校でして下さり本に触れる機会がたくさんありとてもありがたいです。
19	東中校区	青柳小	5	不明	不明	子ども達にたくさんの本を読んでもらう事で、色々な感性を持ってもらえたらいいなと思っています。
1	東中校区	小野小	2	40	女	本を読むと、頭の中で映像が広がります。自分だけの世界が見えて、自分で読むと楽しいですよ。そういう楽しさをもっと知ってみたいです。
2	東中校区	小野小	2	30	女	本を読むこと、読ませることは大切なことと思いますが、なかなか時間を作ってあげることができない。仕事終わってバタバタするし、子どももゆっくり本を読む時間がない。
3	東中校区	小野小	2	30	女	学校から、たくさん本を借りてきますが、読まずにそのまま返すことも多いようです。(本を借りた数で競争しているような...)本を読みたいと思える動機づけが難しいです。(めんどくさい...時間がない...テレビがおもしろい...)
4	東中校区	小野小	2	30	女	図書館が工事に入ってから行く事がなくなり、いつの間にか終わっていたのか、終わっていないのかわかりません。もっと情報があれば良いなあとと思いました。(見逃しが多いので...)
5	東中校区	小野小	2	30	女	親子で本を楽しんでいます。園に入るまでは、家庭で本に親しませてきましたが、園で読書ノートをつけ、しっかり読む習慣をつくって下さっていたこと、小学校では図書司書の先生のおたよりやイベント等、学校のとりくみが手厚いことが何より読書意欲をかきたてています。めぐまれた環境に感謝です。おかげ様で何も言わなくても自主的に読書を楽しむ子どもに育っています。
6	東中校区	小野小	2	30	女	小学校や図書館での紙しばいが私の幼少期は多かったようなイメージがあります。紙しばいを大人が子どもにしてあげる機会がもっと多くてもいいのではないかと思います。
7	東中校区	小野小	2	30	女	子どもが読書をする事には賛成です。成長に必要なものの一つだと考えています。が、わざわざ「読書活動」という名の活動を行う意味がよくわかりません。私は「本」が好きだったので図書室に入りびたりな子でした。興味があれば自然とそうなるのではないのでしょうか？今はメディアが多様化しているので、興味がある事柄を調べるのに「本」を選択する機会が減っているのでしょうか？
8	東中校区	小野小	2	40	女	小さい頃から本を読むのが大好きです。マンガの本でも、図書館の本でも、音読ですが... 私も本を読む事が好きですが時間がなく、なかなか読めていませんが、子どもにはたくさん本を読んでもらいたいです。読み聞かせも子どもにとって大切な活動だと思っています。私が時間が無い分、学校などで読み聞かせの時間をもうけていただいている事に感謝しています。ありがとうございます。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
9	東中校区	小野小	2	30	女	図書館でかりた本を毎回楽しくよんでいます！これからも本が好きならままでいてほしいと思います。
10	東中校区	小野小	2	30	女	大人も新聞、TVではなくスマホでNewsを見る時代。子どもが益々紙面から離れる時代。 NETにあまりふれない子どものうちにしっかり紙の本の良さを知って本を身近に感じてほしいです。私も…積極的に読もうと思いました。 (このアンケートをきっかけに…)
11	東中校区	小野小	5			習い事が忙しく、なかなか本が読めないため、学校で読んでくれると助かります。
12	東中校区	小野小	5	30	男	読書は最高の時間の使い方だと思う。きっかけは何でも良いので、子どもには早くそのことに気付いてほしい。
13	東中校区	小野小	5	30	女	子どもが図書館に行くのを楽しみになるようもっと工夫してほしいなあ…以前テレビで図書館でかりた本が通帳のように記録に残り、子どもが何冊も通帳がたまって喜んでいる姿がありました。古賀図書館では、今まで本人が読んできた本の記録が残らないので、この方法はいいなあと思いました。
14	東中校区	小野小	5	40	女	本を読むのは好きだがなかなか読む時間がないので、これからは声かけなどをして親子で一緒に読む時間を作っていきたいと思います。
15	東中校区	小野小	5	40	女	学校でも定期的に貸出数の競い合い等クラスで対抗しているようですが、きっかけとなればいい事だと思います。全校朝礼の時などに本(おおすすめの)の紹介などをしたら興味を持つのではないのでしょうか。市立図書館、改装中は行きづらかったのが遠のいてしまいましたが、以前はよく行っていました。また行くようにしたいです。
16	東中校区	小野小	5	40	女	子どもにはたくさん本を読んでほしいと思います。
17	東中校区	小野小	5	40	女	自分があまり本を読んでいないので、子どももあまり本を読む習慣がないです。これを機に本を読む習慣を増していこうと思います。
18	東中校区	小野小	5	50	女	本を読むのが苦手で、自分から読もうとしないので、どうすれば興味を持ってくれるか、思案しているところです。
19	東中校区	小野小	5	50	女	このアンケートに参加するにあたり、いかに我が家が読書習慣のない家庭かということ再認識しました。これを機に本に触れる生活を心がけようと思いました。子どもに期待する前にまず環境を整えないといけないと思いました。
20	東中校区	小野小	5	30	女	小さい時にたくさん本の読み聞かせをしてれば良かったなあと思います。してなかったのが、全く本にきょうみもなくて、想像力も出来ないのです。読書は大切です。いまから読書を楽しみと思わせるにはどうしたらいいですか？
21	東中校区	小野小	5	40	女	寝る前の読み聞かせは小学校低学年までやっていました。子どもも「今日はこのお話がいい！」と本当に楽しみにしていました。親にも子どもにも本当に幸せな時間だったと思います。忙しいを理由に中々今はそんな時間が取れなくなってきて来ていますが、週に一度でも又始めてみようかな？と思いました。本を読む楽しさを知っている子どもを見て、主人が良く「小さい頃の読み聞かせの習慣は本当によかったね」といまでも言ってくれます。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
22	東中校区	小野小	5	50	女	大人や先生が、本と出合ってこんなおもしろい事があった、人生が変わった、とっても楽しかった等「本を読みなさい」より、「本を読んで、こんな良い事があったよ！」といった内容をもっと子ども達に伝えたら読書が好きになるかもと思います。
23	東中校区	小野小	5	40	女	本を読む事が子どもの将来に役に立つとわかっているけど、なかなか家のことや仕事が先で読み聞かせができない。ボランティアの方が来ていただいて感謝です。我が家ではまんがでもいいので読む事をすすめています。
24	東中校区	小野小	5	40	女	図書館を利用させていただいていますが、駐車場がいつも満車でグラウンドに停めさせてもらっています。赤ちゃんがいるため、ベビーカーで図書館に行くのですが、グラウンドから図書館へはスロープがなく、通路は飛び石があり、ベビーカーでスムーズに行けず大変苦労します。障がいのある方や乳幼児連れが利用しやすい図書館だと嬉しいです。
25	東中校区	小野小	5	40	女	テレビなどで今はいろいろな情報や知識などが得られていて、あえて読書をする時間を作ることがなくなってしまい、それを子どもにまで影響しているのによくないとは思っています。
26	東中校区	小野小	5	50	女	親が視力がわるくないのに子どもは悪い。ゲームもしていなかったのに、小さい時から寝る前に布団の中に入って本を読ませたり。読んだりしてあげていましたが、それが理由かと思い、夜に本を読ませるのが怖くなりました。勝手に私が思っていることですが。今は、ベッドの所にライトも取り付けて読ませるようにはしていますが、視力低下のことだけは心配です。
27	東中校区	小野小	5	30	女	学校では、年間何冊読んだかということが評価されている。最初量について評価されていることに驚いた。家が遠い子、読む時間がない子・・・色々いると思うし、なんだか読書する事も評価されていることに今の子は大変だなと思う。本を読む事は楽しい。物語の中に入れる事、知らない事を知る事、自分とは違う考えに出会える事・・・そんな楽しい時間とを感じる子が増えたら良いなとは思いますが。
1	古賀中校区	古賀東小	2	30	女	子どもが2～3才のころは、古賀市の図書館によく連れていっていましたが、知らない人から「めいわく」と言われて、行ってません。司書の方も見ていたのに、何も言ってくれなくて、わけもわからないままお叱りされました。それから何年も行ってません。とてもさみしかったです。
2	古賀中校区	古賀東小	2	40	女	図書館(市や学校)に行くと、「おススメの本」や「お正月・クリスマス」などその季節にあわせて本が並んでいてワクワクします。私は子どもが好みそうな本を選んでいますが、時々子どもを連れて行くと意外としぶいモノクロの表紙の絵本を選んだりするので、自分以外の方が選んだ本を読む事も世界観が広がるんだろうなと感じます。授業中に自分のおススメする本をクラスの皆へ紹介する時間などあれば発表する練習にもなり、良いのではないのでしょうか。
3	古賀中校区	古賀東小	2	30	女	古賀の図書館は全体的に種類、数が少なすぎる。子どもが小さい頃、苅田(福岡県京都郡)図書館をほぼ毎日の様に利用してたくさん読み聞かせをしていた。好きな絵本のシリーズものが他にもあると図書館のリクエストカードに記入し、それを図書館が購入し、貸出してくれた。何度も借りのお気に入りの本があると、ごほうびに買い与えた。良い環境だったので、こちらに越してきてとても残念に思う。ここに来れば良いと思える図書館であれば子どもの読書活動、図書館利用ももっと増えるはずであると思う。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
4	古賀中校区	古賀東小	2	40	女	上の子は親子読書会に入会していましたが、下の子では時間帯が合わず残念です。働きながらかかわれたらと思います。
5	古賀中校区	古賀東小	2	40	女	小学校で、1週間に最低1冊本を持ち帰ることを義務付けし、その感想を短文で書くなどの宿題を与えていただけたらもっと自分から本を読むようになるような気がします。
6	古賀中校区	古賀東小	2	30	女	古賀市に様々な種類の本を置いている書店がないので寂しいです。
7	古賀中校区	古賀東小	2	40	女	職場が学校(高校)です。朝10分の読書の時間がとても充実しています。このような毎日の時間を作ることが必要と思います。はじめは強制でも、案外楽しみになっていくようです。
8	古賀中校区	古賀東小	2	40	女	いろいろなきれいな絵やおもしろい題名の本がたくさんあって、子どもも興味をもちやすくなっている気がします。たくさんの本を読んで情緒が安定した人間になってほしいと思っています。
9	古賀中校区	古賀東小	2	40	女	学校での親子読書会に参加したいが、活動の曜日が合わず参加できないのが残念です。
10	古賀中校区	古賀東小	2	30	女	図書館でのイベント等はよく参加させてもらっています。これからも、楽しいイベントを期待しています。
11	古賀中校区	古賀東小	2	30	女	宿題や習い事等で、平日は時間が取りにくく、休日は外出や外遊び等で“読書”から離れてしまっている中、学校で朝読等の時間を作って頂き感謝しております。このアンケートにより、読書の時間や図書館、書店に行く事が減っているなと気づかされました。本と触れ合う時間を、親子共に作ろうと思います。
12	古賀中校区	古賀東小	2	40	女	常々思うのは、最近の子供はライトノベルしか読んでいないということ。それ以上にあせんとするのは、図書室(学校の)にも、はては各種読書感想文、感想画の課題図書にさえ、マンガのような内容の本が選ばれているということ。私達が子どもの頃読んでいた(あるいは読まされていた)児童文学書が一切無いというのは驚き。子どものテスト等の読解力の低下の要因だと思う。我が子も読書量は多いが、ライトノベルばかりで読解力がついていない。これは文学書にも面白く取っ付き易いものもあると知らないからではないか。以前テレビドラマの「坊っちゃん」を見せた後に現代文に直した「坊っちゃん」を読ませたら「面白かった！」と言っていた。もっとこれからも根気よく質の良い本を子どもに薦めるべきだと思う。
13	古賀中校区	古賀東小	5	30	女	子どもも大人も、本を読むことで自分の価値観を広げることができると思います。静かに本を読むことは、心の安定にもつながると思います。図書館、学校では様々な読書推進活動が行われています。あとは、「本を読む時間の設定」だけだと思います。学校でも、家庭でも、みんなで一斉に本を読む時間を作れたらいいなと思います。
14	古賀中校区	古賀東小	5	40	女	ゲームやスマホの低年齢化が進み、ますます活字離れがすすんでいます。本を借りても、本の内容がとても想像力をかりたてるようなものではないのも気になります。赤ちゃんの頃から親子で本を楽しむことが本当に大切だと思います。子どもの前ではスマホをしなないで！！

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
15	古賀中校区	古賀東小	5	40	女	小学校での読書活動は盛んなようですが、家庭での読書はなかなか難しいのが現実です。短編集を読んでの感想を書く等の宿題があったとしたら強制的ではあっても考えたり書いたりするからよいんじゃないかな？と思いました。
16	古賀中校区	古賀東小	5	40	女	子どもが本を好きになるのは、小さい頃からの読み聞かせなどが大事だと思えますが、その子の性格にもよると思えます。兄弟3人、同じように一緒に読み聞かせをしていましたが、あまり本を読まない子もいるし、とても好きになった子もいます。でも、本を読む子の方が国語力があるのは間違いのないと思えますので、読書はさせたい事です。
17	古賀中校区	古賀東小	5	40	女	・公的機関より本の支給が、例えば小学校入学時、中学校入学時等もあると良い。 ・スマホの普及率が高いので、何か面白いアプリを作る。(本をどうしても読みたくなるような・・・)
18	古賀中校区	古賀東小	5	40	女	・市からの本の支給を増やしてもらいたい。(例、1才、3才、小学校入学、中学校入学等) ・図書館でのイベントを増やしてもらいたい。(夏休みのナイトミュージアムは参加した子ども達にとって大変楽しかったようです。)
19	古賀中校区	古賀東小	5	30	女	子ども2人います。長男は3才まで読み聞かせをすると決めて読んでいました。今は本が好きで学校の本を何冊も借りています。次男は1才頃しか読み聞かせしていなかったせいであまり本を自分から読もうとはしません！もっと本を読んであげておけばよかったと反省しています。
20	古賀中校区	古賀東小	5	30	女	学校での読書の時間を作っていることはとても良いと思えます。読み聞かせもなかなかできていないので、ボランティアの方たちが行ってくれることをとてもありがたいと思えます。
21	古賀中校区	古賀東小	5	40	女	雨が降ったりすると自転車で行けない、大人も用がある、などの時は行きたくても行く手段がない。ミニバスなどを早く古賀市に走らせて、ひんぱんに図書館などにも交通手段を使って行けるようにしてほしい。本を読みながらくつろげるような場所が久保区にもほしい。コスモックスのように遊んだり、本を読んだりいろんなことができる行きやすい施設。
22	古賀中校区	古賀東小	5	30	女	なかなか図書館へ行く時間がとれず、夜もバタバタと寝せることが多く、本を読んであげることができないことがあります。でも大事なことだと思います。学校や家庭でそれぞれなるべく機会を増やしていけたらと思います。
23	古賀中校区	古賀東小	5	30	女	今の子ども達が本を読む事は昔に比べてとても減っていると思います。学校や家庭で積極的に本の良さを伝えていけたらと思います。
24	古賀中校区	古賀東小	5	40	女	自分が子どもの頃に比べ、いろんな絵本が出ていて、絵本でトイレトレーニングやいろいろなしつけについて教えた気がします。新聞等の活用もすすめてほしいなと思います。
1	古賀中校区	古賀西小	2			読書が好きな子、運動が好きな子、それぞれの個性を大切にすべき。押しつけは必要ない。
2	古賀中校区	古賀西小	2	30	女	夏休みなどは図書館へよく行き、たくさん本を読ませました。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
3	古賀中校区	古賀西小	2	30	女	先月はたまたま、古賀市立図書館へは子どもを連れてはいきませんでした。図書館をよく利用しています。子どもを連れて行くと、最大貸出数の10冊は必ず借りていきます。子どもは小さい頃から本が好きで、小学生になって忙しくなるまでは、ほとんど毎週行って、絵本をたくさん借りていました。主人も私も、“本は良い！”という考えです。小さい頃から本に接していたからか、子どもも自分から読みますし、文字の多い本も好んで読んでいます。古賀西小学校も読書活動に力を入れているので、とても良いと思います。
4	古賀中校区	古賀西小	2	30	女	子どもが本を読むのは大切だけど、私は忙しくて読み聞かせできない・・・ 学校の宿題に読書を入れてほしいです。
5	古賀中校区	古賀西小	2	30	女	図書館に、科学に興味を持てたり、想像力がつくマンガ(ドラえもんなどの役に立つ)が増えたらうれしいです。
6	古賀中校区	古賀西小	2	30	女	読書をする事で自分の知らない世界が広がると思うので、本に興味を持つ事は一生大切だと思います。小さなきっかけでも自分から進んで本を読めるようになると良いなと思います。
7	古賀中校区	古賀西小	2	40	女	読書活動は子どもが表現力を高め言葉を学び想像力を豊かなものに生きていく上で欠くことのできないものと思っています。
8	古賀中校区	古賀西小	2	30	女	問23(1)の1の教職員の評価は必要ないと思いました。何を基準に評価するつもりなのか、読書が苦手な子どもが頑張っても教員の評価が低ければ読書活動は進まないと思います。子どもにはほめるだけでよいのでは？質問の意図がよくわかりませんでした。
9	古賀中校区	古賀西小	5	40	男	ぼくより多く読んでもらいたい。
10	古賀中校区	古賀西小	5	30	男	学校教育の中で想像力、発想力を狭くするようなテストや誘導をしない。
11	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	好きな本を読んでいます。その年齢に合った物を読んでいるので、成長したな、と感じることができます。
12	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	家族皆読書は好んでする方ですので(自然に)あまり、こういった取り組みを意識したことはありませんでしたが、古賀市の取り組み等により、改めて読書のメリット、良さについて認識しました。一方、読書は、漠然と長時間やりすぎると、目や姿勢が悪くなったり、体を動かす時間が減ったり弊害もありますので、その点にも注意が必要だと思います。
13	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	昔より学習まんがも増えて質もあがっているので、内容を覚えるのには役立つ反面、物語文の読解力をつけるためには読書は必要。図書館に行っても本が多すぎて選べない。おすすめの本をどんな内容かも含めて紹介してあると参考になると思う。
14	古賀中校区	古賀西小	5	30	女	学校の図書室など、自分で読みたいと思って借りてきた方がよいと思う。むりじだと嫌がるので。
15	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	小学校にためになるマンガをおいてほしい。もっと広い図書室にしてほしい。参加日に親もかりられるようにしてほしい。
16	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	大人が本を読んでないのに子どもに読ませようとしない。本を読んだ感想を聞かない。読みたい子と読みたいくない子に選択の自由を与える。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
17	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	知り合いに、子どもを東大、京大に入れたお母さんがいますが、小さいときにやっていたのはとにかく読み聞かせだそうです。小さいときに本に触れる機会を多くすることが大事だと思うので、未就学の子どもさんにいかに本を読み聞かせてあげることが大切かを、お母さんたちに伝える活動も大切だと思う。
18	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	図書館は遠いので(小学校区外)子ども達だけで行かせられないのが残念です。夏休みなどの長期の休みの時など近ければ・・・と思います。子どもは歴史ものなどが好きなので、人気の本は何冊かあると良いです。
19	古賀中校区	古賀西小	5	30	女	子どもは読書が大好きです。これからは、読書をする時間をもつのが難しくなるかなと思うので気になります。高学年(小学校)～中学生になっても時には読書をする時間のゆとりがあればと思います。
20	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	読書好きなので、ひき続き色々な本を読み、心を豊かにしてほしいです。
21	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	読書をいくら子どもに勧めても、興味がなければ、それは嫌々することで全く楽しくないと思います。自ら“読みたい”という気持ちにすることがとても難しいです。何をきっかけに、そういう気持ちになってくれるのか・・・。
22	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	読み聞かせや図書館へ一緒に行く事も大切だとは思いますが、親が(親自身のため)本を書店で探し、読んでいる姿や、新聞を読んでいる姿を日常的に自然に見せる事が一番ではと思います。私自身、親から読み聞かせをしてもらった記憶はありませんが、毎日、新聞に目を通してしている父母の姿から読む事の大切さを学んだような気がします。
23	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	集中して本を読み、静かに思いにふける時間を持たせたいです。また、伝記や自叙伝等を読む事で人の考え方や生き方に触れ、自分を見つめる機会を持ってくれたらと思います。親子で同じ本を読み、内容について語り合いたいです。
24	古賀中校区	古賀西小	5	40	女	子どもが生まれて～か月のころにブックスタートで頂いた本はとてもうれしかったです。それがきっかけで子どもに絵本を読み聞かせするようになりました。子どもは今でも本が好きです。
1	古賀中校区	花鶴小	2	30	男	図書館等の設備の充実が必要と思います。子どもが調べものをしやすい環境を整えて下さい。
2	古賀中校区	花鶴小	2	30	男	ネット社会だからこそ、読書をして、創造力を養うことが必要だと思います。
3	古賀中校区	花鶴小	5	40	女	昔は学校に本を持って行き、友達と貸し借りをしたり、マンガの主人公の絵を描いたり、マンガを描いてみたり、もっと身近に本があつて良かったです。今の子ども達は習い事や宿題で、帰宅後寝るまで分刻みのスケジュール・・・。ランドセルは副教材でパンパン、本は高価、なかなか腰をすえて読書するのは厳しいと感じます。それでも本屋さんには目をキラキラさせた子ども達が沢山います。新しい本を手に入れた時のワクワク感を感じた子どもはきっと本好きになると思います。100冊読んだ子〇〇さん、と発表するより(これにのるために借りるだけ借りる状態が現実です、うちがそうでした・・・)1冊1冊をしっかりと読める子が増えるといいなと思います。
4	古賀中校区	花鶴小	5	50	女	司書の先生が本のたのしさを教えてくださった記憶があります。今の子ども達にもぜひ必要なので、司書の先生方の活動を充実させていただきたい。正規雇用をお願いします。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
5	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	自分が子どもの時、無理じいされて読んだ記憶があり、子どもにはやらせていないが、ふとした瞬間の出会いは必要なので、図書館で時間をかけて選ぶ(ばせる)ようにしています。
6	古賀 中校 区	花鶴小	5	30	女	・夜6時までの閉館を週に何回かのばす。仕事の人でもかりられるように。 ・本の返却を簡単に。各小学校や保育園に返却ポストを作る。
7	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	今年の夏休みは親子で何回か図書館へ行き、自由研究の本をさがしました。宇宙について調べたのですが、いろいろな角度から書かれた本があり、楽しんで読み調べる事ができました。ふだんは忙しくなかなか図書館に行けませんが、また冬休みに親子でゆっくり本を読みたいと思います。
8	古賀 中校 区	花鶴小	5	30	女	学校で借りた本を持って帰らないので、どれくらい借りて読んでいるのか把握しにくい。家でも少しずつゆっくと時間を取れる時に親子でも読めると思います。
9	古賀 中校 区	花鶴小	5	30	女	私が車の免許を持たず、地域の図書館まで徒歩30分以上ということもあり、子どもが小さいころから利用してきませんでした。小学生になり、学校の図書館で本をかりて読んでいますが、休み時間は外で遊ぶことが多いので、読書の時間があったり、本の内容や感想を伝える授業があるともっと本を読んでくれるのではないかと思います。
10	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	子どもにとって、今はゲームの時間やTVの時間が楽しみな時間で、本を読む時間があるならゲームをした方がよいと考えていると思います。本を読む習慣は、やはり幼少期に身に付けていかなければならなかったなあと反省しています。今からでも本を読む楽しさを味わえるように、学校だけにおまかせするのではなく、家庭でも読書活動に取り組みたいと思います。まずは、一緒に本屋さんや図書館に行って、親と子各一冊ずつの本を選び、同じ時間に同じ空間で読むところから始めてみようかなあとと思います。
11	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	子どもは、美容院や外食レストランなどでも、本が置いてあると、おとなしく真剣に読んでいます。いろいろな施設に読書コーナーを設けていけば、子ども達は喜んで読むと思います。
12	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	子どもの興味と読書はつながり深いため、いくら良い本、読んでほしい本を紹介し、おもしろさを伝えても手に取らない。反対に、関心のある本はぼろぼろになっても手離さない。それでもOKだと思って、無理には、今は読書活動をすすめていません。
13	古賀 中校 区	花鶴小	5	30	女	・本を読む事はとても良い事だと思う。 ・返却日が突然の雨で、行きにくい時に、返却日が遅れてしまうので、何か良い案があればと思います。
14	古賀 中校 区	花鶴小	5	30	女	読書から得るものは多いと思うので、学校でも地域でももっと読書にふれあえる機会が増えればよいと考えています。まずは家庭から…最近図書館に行っていないので、親子で行こうかな、久々に。
15	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	好きな本を選べる環境を作り、進んで読書できるようにしていきたいです。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
16	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	寝る前に読み聞かせをしていたら(なかなか寝ない子でよんだら寝るを習慣づけたくてはじめましたが、きりなく読まされていました)本が大好きな子に育ち、本ばかり読んで、外で遊ばない子になり、低学年時代に外で遊ばせるのにとっても苦労しました。ほどほどがいいですね。昨年までは学童だったのですが、学童をやめたので、来年の夏休みあたりは市立図書館に行こうと思っているようです。とても本人は楽しみにしています。
17	古賀 中校 区	花鶴小	5	40	女	子どもが関心がある事の本を、物語にかぎらず、図書館で借りています。忍者の話をしていけば、忍者の本を借りるとか。全く興味を示さない時もありますが、それはそれで良いかな～と思っています。最近は子ども用の本を自分で読んでみたりも。
18	古賀 中校 区	花鶴小	5	50	女	もう少し図書館へ行くようにしたいと思いました。
19	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	もう少し子ども達が本の内容などわかりやすい本の展示をお願いします。
20	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	月に何回かボランティアの方の読み聞かせのことを話してくれます。「とても楽しかった」とか、その話の内容を話してくれたりするのがとても嬉しく思います。これからも続けてください。よろしくお願いします。
21	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	子どもが4歳くらいまでは、図書館に行くとき騒いだり、動き回ってしまったりすると思い、あまり連れて行くことはなかったが、ある程度落ち着いてきて図書館へ連れて行くとき大変喜んで、次から次へと本を借りていました。もっと小さい頃にも図書館へ足を運べばよかったなあと思っています。司書さんがおすすめする本などの紹介があれば手に取りやすいと思います。
22	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	読み聞かせをしても、読まない子は読まないようですね。読む子は何もなくても読むようです。本は何が好き？と子どもに聞かれれば、作家も答えられますが、好きな絵本のジャンルも親子で別々なのも少し面白いです。昔話のタイトルを聞かれ、あらすじを知ってからも、気になる話の本を借りてきてくれるとうれしいです。
23	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	5年兄がたくさんの本を読むので、2年の妹は自然と本を読む子になりました。童話が短く入っている本から入り、現在黒魔女さんに夢中です。あまり我が家は苦労せずに本を読んでくれるようになりました。
24	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	学校の図書室で様々な本とふれあい、読んでみて楽しさを知ってほしい。
25	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	子どもが本に触れる機会をもっと作ってほしいです。
26	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	いろんな本に触れ合ってほしい。
27	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	本に興味を持つように、本の展示や紹介分の掲載などがあちらこちらで目にする事ができる環境づくりができると良いですね。
28	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	子どもの読み聞かせがとても大切だとわかっていますが、4年ない間に3人も産んだので、1対1でむきあう時間がとれず、小学校になり読解力がないと感じたときは、読み聞かせしていないからかなと思いました。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
29	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	夫婦共働き(両フルタイム)子どもは学童にお願いしています。日々、帰宅してからも忙しくしており、なかなか本を読むという時間がありません。本を読ませたいのは気持ちとしてありますが、(私も読書は好きなので読みたい)なかなか難しくできていないのが現状です。学校で何かを調査する、発表する時間などがあると子ども達もただ読むだけでなく、考えることも、人前で発表することもできるのでいいのかなと思います。
30	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	一人ひとり、性格が違うように本が好きな子、キライな子、様々です。無理に本を読ませようとするのもどうかと思います。子どもが「この本読みたい」と思えるようになる事が大切だと思う。
31	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	今は、教室に学級文庫などないのでしょうか。私たちが子どもの頃は、もっと本が身近にあって暇つぶしなどに簡単に読める環境にあった気がします。
32	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	子どもが星の子文庫さんの劇が好きなので、図書館でもしてほしい
33	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	幼稚園で本が借りられるといいと思います。
34	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	本が好きで家でもよく読んでいます。これからもたくさん読んでほしいと思います。
35	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	たくさん本を読んで感性豊かな子ども達に育ててほしいです。
36	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	本を読む事、読んであげる事、聞くことはとても、人間として大事なことだと思います。いろんな立場に立って考える事や、集中力をつける、良い時間となると思います。私もたくさん、本を読みたい、読んであげたいと思います。図書館を利用しているのですが、最近は大雨になることもあるので、返却日が同じだと少し困ります。
37	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	私自身、絵本に興味がなかったのですが、小学校での読み聞かせのボランティアをするようになって大好きになり、子ども達へもたくさん読み聞かせをするようになりました。子ども達はもちろん、私も何度も読んで好きになった本は、BOOK OFFなどを利用して買っています。子ども達と月に1回でも図書館や本屋へ行き、本の空気感等を感じる事で、絵本がとても身近になってきたように感じています。絵本を通して子ども達とのコミュニケーションの一つになっているように思います。
38	古賀 中校 区	花鶴小	2	30	女	兄弟児が小さい頃はなかなか一緒に図書館に連れて行くことが出来ず、ようやく下の子もおとなしく読めるようになったので、図書館に行くことが出来ました。もっと早くから図書館に連れて行きたかったけど、難しかったので、小さい子が遊んで待てるようなスペースを図書館に作ってもらえると、もっと本に早くたくさん触れる事が出来たなと思います。
39	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	私自身、読書が苦手なので、子どもは読書が出来る子になってほしいと思い、赤ちゃんの頃から読み聞かせをしました。長男は6年生ですが、読書が大好きで、時間があると本を読んでいます。次男(2年生)、三男(年中)は、長男ほどではないですが、図書館へ行くと、毎回10冊借りてきます。ただ、本を読みなさいといっても、よめるものではないので、習慣づけるなら、小さい頃からなのかなと思います。
40	古賀 中校 区	花鶴小	2	40	女	小学校に入るまでは、ほぼ毎日読み聞かせをして寝ていました。そのおかげか、読解力が身につく、字を書くのも早かったように感じます。今でも、暇なときはだいたい本を読んでいます。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
41	古賀 中校区	花鶴小	2	40	女	図書館がリニューアルして、前より絵本が探しにくいです。こがめルームの前に、映画とか見れるコーナーがあるのは、きびしいと思います。こがめルーム以外で小さい子が座れる場所をもっと広くするべきだと思います。絵本を選べる高さをもっと低くすべき(子どもが見やすいように)もっと絵本が見えるようにしてほしい。
42	古賀 中校区	花鶴小	2	40	女	私が忙しくて、読書の時間がもてないように、子どもも習い事や宿題で読書の時間が持てません。積極的に時間を作るように努力したいと思いました。
43	古賀 中校区	花鶴小	2	40	女	図書館の駐車場スペースを確保してほしい。チャイルドシートからの乗せ降ろしなど、ある程度、一台一台の幅がないとドアを開けて、乗り降りがとても不便であった。
44	古賀 中校区	花鶴小	2	40	女	自分が子どもの頃、あまり読書をしてこなかったのが、今になって後悔しているから、子どもには読書の習慣をつけてほしいと思っていますが、読み聞かせをするのが苦手で、イベントに参加するだけになってしまいました。この前、学校の図書だよりで、「100冊読んだ人」に名前があり、うれしかったです。私も読書の時間を作り、子ども達と一緒にたくさん本を読みたいと思います。
45	古賀 中校区	花鶴小	2	40	女	我が子は、本を読むのが嫌いではありませんが、家だと外の楽しいことが優先されてしまうので、学校での読書の時間はありがたいです。読んでおもしろかった本は紹介してくれます。たくさん本から選ぶのに迷って、読めない時もあるようです。紹介等の広報があると助かります。
46	古賀 中校区	花鶴小	2	40	女	以前は、毎週図書館へ行っていましたが、最近は、お友達と遊ぶことが多くなり、行けていないことに気付きました。
47	古賀 中校区	花鶴小	2	40	女	自分自身が母親に本を読んでもらい、本が好きになりました。子どもにもよく遊んでやりましたが、二人とも、本は好きなようです。
1	北中 校区	千鳥小	2	30	女	図書館が近くにあるので、子供が小さい時から利用できた。読み聞かせなど、親子で参加できて良かった
2	北中 校区	千鳥小	2	30	女	うちの子供たちは、あまり本を読むのが好きではありませんでしたが、家には祖父母が買い与えた絵本(しかけ絵本)、歴史本(マンガ)がたくさんあります。はじめは読んでいなかった子供たちでしたが、TVで歴史の話がでたり、今、しかけ絵本が売れている…などの情報を知ると、自ら読むようになりました。今では、文庫本も読むように…。こちらがいくらすすめてもダメでしたが、やはりきっかけ、読んでみたいと思う本人の気持ちがないとダメなのでは?と持っています。
3	北中 校区	千鳥小	2	40	女	上の子に読み聞かせをしていたので、産まれる前から本に親しんでいたため、読書は特別なことではなく、我が家では生活の一部となっています。最近の子供たちは、読書離れが進んでいるようですが、物心ついてから読書習慣をつけるより、もっと小さな赤ちゃんの時から本と親しむ機会が増えると自然と読書好きになるのでは…。以前は、ブックスタートだけでしたが、セカンドブックが始まったようですね。よい事だと思いました。
4	北中 校区	千鳥小	2	50	女	上学年につれ、親子で本を読む時間が少なくなってしまう。このアンケートを機に週に一度でも一緒に本を読む時間を作っていきたい。学校から借りてくる本がどうしてもかたよっているようです。少しだけでも、助言等していただければと思います。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
5	北中校区	千鳥小	2	30	女	本を読むことが大好きな息子たち。学校でもよく図書室へ行っているようですし、週末には近くの図書館でたくさんの本をかりてきます。子どもたちが興味を引く本を揃えてくださり、ありがとうございます。このシリーズが好きな人はこんな本も好きかも？みたいなオススメをしてもらえると興味が広がるから…と思います。
6	北中校区	千鳥小	2	40	女	月1回でもボランティアによる各クラスで読み聞かせの時間を設ける。
7	北中校区	千鳥小	2	30	女	どんな主人公なのか、友人、たくさんその登場人物の気持ちを本から読み取れたら、人にも優しくできる効果が出てくると思います。
8	北中校区	千鳥小	5	30	男	本を読むことによって、読解力や想像力、表現力が身につけてくれたらと思います。
9	北中校区	千鳥小	2	40	女	子どもが新しいジャンルの本や知らない本に出会えるように、学校や図書館などで紹介をしていただけると、さらに楽しく読書ができると思います。
10	北中校区	千鳥小	2	30	女	例えば授業などで1時間、好きな本(活字)を読む時間があってもいいと思う。まわりの子みんなが本を読めば自分も読みはじめ、おもしろさに気付けば本を読むことをすすんではじめるかもしれない。
11	北中校区	千鳥小	2	20	女	自分自身子供の頃は読書が大好きだったのですが、大人になって読む事が無くなり、自宅で読書をする子供を見ると感心します。わからない漢字は国語辞典を使わせたり調べる努力をさせています。(携帯だと調べる事の大切さが薄れると思い…)学校での読書の時間もとても助かっています。
12	北中校区	千鳥小	2	40	女	図書館以外にも本を利用できる場所があったとしても、利用方法も場所もわからないので、もっと知らせてほしいです。
13	北中校区	千鳥小	2	30	女	自分の好きな読みたい本を読めばいいと思う。
14	北中校区	千鳥小	2	20	女	学校で、「あさがお週間」などの機会を増やしてもらっているおかげで、自分の興味がある分野の本を借りて帰ってくる様になりました。本を読むことで、国語の学習にもつながっていると思います。日頃から本を読んでいるので、音読の宿題はすらすら読めているので、とても良い影響が出ていると思います！
15	北中校区	千鳥小	5	40	女	図書館や図書室に行くだけでホッとします。読みたい子はたくさん読んでほしい。今と変わらないでも良いと思う。ホッとする空間をいつまでもつづけてほしいです。
16	北中校区	千鳥小	5	40	女	親の姿を見て、子ども達はまねをるところから始まります。まずは親も努力する事が大切だと思います。本に対する親の行動は必ず子どものためになると思います。“読み聞かせ”を小さいころ毎日していましたが、自分で読む事に興味を持たない息子。「お母さんに読み聞かせして」というとすごく嬉しそうに読んでくれるようになりました。その子その子、一人一人に合った接し方も大事だと考えます。
17	北中校区	千鳥小	5	40	女	私は本が大好きで、子供にも好きになって欲しかったのですが、性格的にゆっくり読書出来ない子で難しいなと思います。
18	北中校区	千鳥小	5	40	女	私自身もどうしたらいいのかわかりませんが、ゲームやネットの普及によって活字離れが進んでいると思います。マンガは読むのだけれど小説など本を読まない、今の子ども達が興味を持ち、おもしろいと感じる本があればいいのですが…

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
19	北中 校区	千鳥小	5	30	女	本を読んで調べるよりも、すぐにネット検索をしようとする風潮があるので、子どものネット利用(スマホ、ゲーム等)の規制が必要。
20	北中 校区	千鳥小	5	40	女	土日の活動が多いため、参加することができません。平日や夏休み等にも楽しい読書活動があればいいなと思います。小学生の子どもが自力で参加できると大変助かります。
21	北中 校区	千鳥小	5	40	女	図書館に行きたいのですが、仕事が月曜休日で、まず行けません。月曜開館していただくことを強く希望します。 本は買い与えるのが一番よいかと思いますが、なかなかそうもいかず、図書館の存在はとてもありがたいものです。
22	北中 校区	千鳥小	5	30	女	よく好きで読んでいます。感想文を書く方法を知りたい。上手く短く分かりやすく書く方法を教えてほしい。
23	北中 校区	千鳥小	5	40	女	自分から本を手にとって読むということが難しい我が子。高学年ですが読み聞かせが必要かなあと考え中です。本を読むよりテレビでみる人が多いので、家庭でも本を読む時間を少しでも作って、どんどん本に触れていければと感じています。 また、市のほうからも公民館単位で巡回図書等があると参加しやすいです。「ブックスタート」というものについては、当時、車がなかったのので、サンコスモにブックスタートのためにわざわざ行くのも大変だったので、私は行きませんでした。現在は違うのかもしれませんが、移動手段の少ない人にとってはサンコスモは遠いです。
24	北中 校区	千鳥小	5	30	女	読書感想文が私の小学生の時はよくありました。(夏休みの宿題等で)学校でもそういうのを増やしていただければ自然と読むのではないのでしょうか。
25	北中 校区	千鳥小	5	30	女	本の楽しさに気付けないのはとても損だと思う。自発的に本を読みたくなるよう、働きかけることができたらいと思う。 絵本→マンガ→字の多いマンガ→小説 など段階があった方がいいのかも。このごろは絵本→テレビ→ゲームの流れで本からはなれている気がする。
1	北中 校区	花見小	5	40	男	様々な本に触れる機会を増やしていければと思います。
2	北中 校区	花見小	5	40	男	①マンガへの理解を進めて良いと思います。(私が子どもの頃に読んだ「ドラえもん」などは今役に立っています。) ②図書館で貸出数が多い本は複数冊準備してほしい。(タイムリーな貸出しが可能となり、ニーズに合っていると思う。) ③古い本、傷んだ本は新しく購入し直してほしい。(気持ちよく読めるようになる。) ④図書館入口におすすめの本コーナー(本屋レベル)を充実すれば本好きが増えると思う。
3	北中 校区	花見小	5	30	男	今回のアンケートで子どもの読書する必要性を再確認できました。図書館に連れて行って興味を持ってくれるよう心掛けたいと思いました。
4	北中 校区	花見小	5	40	男	子どもが興味を持つ本については、できる限り買ってあげるようにしています。最近は、書籍よりも、アプリ等で気軽に読む事ができるので、学校でもタブレット等を活用すれば、もっとたくさんの種類の本が読めると思います。
5	北中 校区	花見小	2	40	男	本の楽しさをわかるようにしていけば良いと思う。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
6	北中校区	花見小	2	30	男	本を読むかは本人の興味次第。アンケートとかとっても意味なし！！こんな事に金つかうな。
7	北中校区	花見小	2	40	男	読みたい本は何でも読ませたい。
8	北中校区	花見小	2	30	男	学校で読書の時間などをして欲しいです。
9	北中校区	花見小	5	40	女	小さい頃は一緒に図書館へよく行っていました。最近では忙しくてなかなか行けないのが現状です。もうすこし夜遅くまで図書館が開いていると私も行きやすいかなと思います。リニューアルした図書館は探している本を見つけやすいみたいです。
10	北中校区	花見小	5	40	女	読書の時間は大切にしてほしいですね。集中力ができると思います。
11	北中校区	花見小	5	40	女	わざわざ読み聞かせなどにつれていくことはないの、学校で本が読める時間がゆっくりあれば良い。家ではゲームに夢中で本は読まない。大きな図書館へ行っても自分が読みたい本がどこにあるかわからないし、わざわざ図書館の人に聞くのもめんどろ。1冊をこれ読んでみてとわたされるほうがよほど読むかもしれない。本屋へ行っても読みたいと思うが、買おうとは思わない。
12	北中校区	花見小	5	30	女	読書はしてもらいたいけど、私自身本がきらいで読まなかったの、そのような親の元で育った子どもになかなか本好きにさせるのは難しいと思っています。教科の得意不得意があるように、やはり本を読むのも好き嫌いはあると思いますので、無理にはさせたくないと思います。
13	北中校区	花見小	5	40	女	小学生に人気の“サバイバル”シリーズなど、間口を広げて、本好きの子どもを増やすよう努めてほしい。児童書が少ない。図書予算措置率は当然100%超えにすることがあたりまえと思う。司書の待遇も正職員化してしっかり体制を整えてほしい。
14	北中校区	花見小	5	40	女	読書に関心を持てるように、親子で本を選んだり子どもの頃に読んだ本なども紹介していきたいと思います。
15	北中校区	花見小	5	30	女	仕事などで、なかなか自分自身も読書の時間がとれないので子どもも本に触れる事が少ない気がする。図書館利用をしてみるように声かけしてみたいです。
16	北中校区	花見小	5	30	女	子どもが読書をするためにどうしたらいいかという質問がありましたが、まず今の子どもには時間がないと思います。学校から帰るのが4時半から5時。遊ぶ時間もありません。
17	北中校区	花見小	5	40	女	図書館の開館時間を10時から19時までにしてほしい。
18	北中校区	花見小	5	40	女	図書館の子どもコーナーにも、職業別にわかりやすく分けたら子ども達が将来の夢を描きやすいのでは？と思います。
19	北中校区	花見小	5	40	女	本を読む事は好きで、よく読んでいますが、感想文やまとめる振り返りまでできるようになると良いと思っています。本からもらった力を自分の宝物に、これからも楽しく読書を続けてほしいです。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
20	北中 校区	花見小	5	30	女	好きな本を自分で読むとなると、必ず図鑑になっているようなので、本は本でも物語等の対象としての本を読む事が読書と教える(小さい頃から)ことが良かったのかなあとと思います。絵本はわりと読み聞かせをしていた方と思いますが、興味のある事を優先するのは仕方ない事だと思います。うちの子は本を読む時間があるなら図鑑を読んでいきます。私の母は本が好きで、よく私が子どもの時から私の前で読んでいましたが、影響されることもなく、特別私は本が好きになっているわけではありません。個々に考え方が違うので、必要となれば読むことだと思います。親にしてあげられる事は幼児の頃の読み聞かせと思うので、本は楽しい、おもしろいと思えるような対応だと思いますので、私もできる分だけしていきたいと思います。あとは自分で考えると思います。
21	北中 校区	花見小	2	40	女	本屋さんに行くと、あれもこれも、読みたい本が沢山で、でも安くはないし、でもつい買ってしまいますが、母子家庭なのもあり、仕事と家事、子どももご飯終わったらもう8時で、お風呂に入って何だかんだですぐ9時すぎ、寝る前に布団の中で読むくらいで、私も家に読んでいない本がたまる一方です。親が見本を見せなくては、と考えているところです。今の子どもの読書は本以外に楽しい事がたくさんあり、ひまな時間も少なく、読書をするのが昔に比べて難しいと感じています。自分もですが、絵のついてない本を読み、読書感想画が描けるようになってほしいなと思っています。
22	北中 校区	花見小	2	40	女	小学校に入学するまでは、絵本と一緒に読んだり、年長さんになると一人で読んだり充実した読書活動ができていたと思います。しかし小学校に入り、本を読む回数が減ったのが現実です。時間を作る事が難しいのでしょうか。友達と遊んだりテレビを見たり宿題や習い事に追われているからなので、yそうか。なるべく本に触れてほしいと思っていますので、声かけをしていきたいと思っています。学校でも、朝の会の前後に読書の時間として5~10分毎日するのも効果的だと思います。
23	北中 校区	花見小	2	40	女	自分が苦手だったぶん、子どもには本を好きになってもらいたいといった気持ちはありますが、自分が本を読む習慣がないため、伝えるのが難しいです。
24	北中 校区	花見小	2	40	女	福津などに比べて、古賀市は人気のある児童書が置いてない。いつも福津からおとりよせして時間がかかる。小学生に人気の「サバイバル」シリーズなど、しっかり情報をつかんで本好きの子どもを増やしてほしい。福津市や宗像に比べ、古賀市の図書措置率も低いので100%超えであるべきだ。箱もの行政といわれる事なく、文化的の中身を充実させてほしい。古賀市の司書もアルバイトで使うのではなく、しっかり正職員化すべき。
25	北中 校区	花見小	2	30	女	読書の時間(図書の時間)をもう少し増やしても良いと思います。
26	北中 校区	花見小	2	30	女	ゲームなどをやるよりも読書をしてほしいとは思いますが、なかなか読み始めても続かない。兄弟が遊んでいると、どうしてもそっちが気になり読むのを止め遊びだす。本をたくさん読めば想像力などが身につくと思う。
27	北中 校区	花見小	2	30	女	私は子どもの頃「大草原の小さな家」や「魔女の宅急便」や最近「ハリー・ポッター」だったり…テレビや映画で観て本でもっと楽しみたいと図書館で借りたり買ったりして読みました。本だと映像では出せない感情の部分や細かい事が表現できるので、本の良さはたくさんあると思っています。言葉や漢字の勉強にもなると思います。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
28	北中 校区	花見小	2	40	女	私は個人的に本が大好きなので一部屋を本だらけにしています。多分1000・・・2000冊以上あるのではないかと。古賀の図書館は正直種類が少ない。新宮がいろいろそろっている。最近では東区の図書館がきれいになったので、子どもと一緒に東区の図書館、福岡市立図書館に連れて行っている。種類が多いとかにかかわらず、古賀の図書館も工夫があれば良いかと。
29	北中 校区	花見小	2	40	女	宿題、習い事など日々忙しいので、読書の時間をなかなか確保できない。それでも、本を読む習慣を身につけてほしいと思い、図書館へ連れていきますが、読まないまま返却する事も多いです。絵本の読み聞かせは聞いてくれるうちは続けたい。
30	北中 校区	花見小	2	40	女	花見小で読み聞かせのお手伝いをしていますが、現在は地域の方ばかりで、在校生の親は2～3人しかいません。実際に活動している時間や活動内容等の案内を出し、手伝いをしても良い方がいればと思います。私も働きながら、時間の都合をつけて参加しています。地域の方への感謝も知らないといけないと思うので、保護者への案内を入学式の時だけではなくもう1～2回増やした方がよいと思います。
31	北中 校区	花見小	2	20	女	市の図書館は静かすぎて小さな子どもをつれていきたくても行きづらい。オルゴールや何か音楽が流れていたら違うのかもかもしれません。
32	北中 校区	花見小	2	40	女	知らないことを本で調べるくせがつくといいと思います。
33	北中 校区	花見小	2	40	女	図書館利用時間をのばしてほしい。週に1日でもいいので。
1	北中 校区	舞の里 小	2	50	男	私の時代はテレビであったが、それでも本はまた特別の意味、人生を豊かにしてくれた。今スマホがあり、タブレットがあり、インターネットで身近に楽しみがあまりに多いが、本を基にして、言語を基本として、色々な表現がなされているという基本を身に付けさせる方法が難しい。現実には、ゲームやウェブで身につけたというまやかしに乗ってしまう。「馬を水辺に連れて行けるが、水を飲むかどうかはワカラナイ。」
2	北中 校区	舞の里 小	5	40	男	ゲームやスマホ、SNS、TVの時間を減らして、本を読む時間がもっと増えるようなきっかけが欲しいですね。
3	北中 校区	舞の里 小	5	30	男	読み聞かせは幼い頃からかかさず行っていました。なるべく時間がかからないように、短めの絵本を借り、毎日2、3冊のペースでした。今考えると、指輪物語やハリー・ポッターなど、長編の物語を購入し、毎日数ページずつ読み聞かせを行うという方法もやっておけばよかったと、少し後悔しております。
4	北中 校区	舞の里 小	2	40	女	本に触れることで、感性やボキャブラリー、創造性など、明確に成長を感じます。知的財産(学歴とか)は本人の努力だけではどうしようもないこともあります。図書館など公的な支援により、深めていける可能性があります。人生が豊かになるヒントは、“本”にあると思います。知識を深めていくことはとても素晴らしい。“素晴らしい”ということ子どもに気づいてもらえるよう、大人が働きかける義務があると思います。私はそう思い、自分の子どもにはそう働きかけているつもりです。
5	北中 校区	舞の里 小	2	40	女	どんな本が子どもに合うのかわからず、値段も安くない為、買うとなるとちゅうちょしてしまいますが、身近に図書館や地域文庫などがあれば、子どもにとってもより読書が身近なものになってくれるのではないかと思います。そういった存在がとてありがたいと思います。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
6	北中 校区	舞の里 小	2	30	女	本を読むことは好きみたいで、よんだ本について話をしてくれたりします。毎晩寝る前に絵本を2冊は読んであげる様にしています。本を通して色々と感じてくれれば良いと思います。
7	北中 校区	舞の里 小	2	20	女	我が家では書店の月刊誌を購読しています。就学前からものがたりの絵本を購読していましたが、今では小学生向けの化学の絵本を読んでおり、毎月どんな内容の本が届くのか楽しみにしているようです。また、本の厚みが一般的な本に比べてないので、家の本棚にも置きやすく、我が子は本がぼろぼろになるまで繰り返し読むのですが、このような購読の方法を知っている保護者の方が少ないように感じるので、もっと知ってもらえたらなと思います。
8	北中 校区	舞の里 小	2	30	女	児童書のおすすめコーナーを充実してほしい。学年に合わせた紹介文があるとうれしいです。
9	北中 校区	舞の里 小	2	40	女	親子のスキンシップにもなるので、再度読み聞かせをしたいと思いました。気付くきっかけを作ってくださいありがとうございます。時々小学校で見かける図書カードについての利用の仕方がわかりません。
10	北中 校区	舞の里 小	2	30	女	学校から帰ってくると外に遊びに行ったり習い事があり、なかなか読書のための時間をとることができません。もう少し本を読むことが身近になるよう、市の図書館を利用したり、色々な本に触れさせていきたいと思っています。
11	北中 校区	舞の里 小	2	30	女	小さい子ども泣いたりするので、キッズコーナーを充実してほしい。上の子と過ごすことができるため。
12	北中 校区	舞の里 小	5	40	女	私が仕事をしている為、図書館に連れていく機会がありません。子どもだけで行くのは校区外となるし、距離もあるので、放課後の時間に各学校⇄図書館の直バスを年に何回かでもいいので実施してもらえたり、出張図書館でおすすめする本を校区内のどこかで実施してもらえたら、とても良いなあと思います。ちなみに我が家は舞の里地区です。どうぞご検討よろしくお願いします。(特に直バス)
13	北中 校区	舞の里 小	5	40	女	今年の夏にできた志免町のツタヤに行ってきました。新本と古本どちらも置いてあるのですが、本の冊数も多いし、コーヒー屋さん併設されていてコーヒーを飲みながら本を読めるなど親も子も本とともに過ごしやすい空間になっており、古賀から遠いのですがもう一度行きたいという気になりました。それと、市立図書館と比べると少し違う気もするのですが、改装されたときいたので行ってみたいところ、前とほとんど変わってなく、雰囲気も暗いし本も昔の文学書しか置いていないイメージしかなく(実際は違うかもしれませんが)また行きたいという気になりました。古賀の図書館より福津に行っています。理想は武雄の図書館みたいな場所があると親子ともども本がもっと密接なものになるのではと思います。
14	北中 校区	舞の里 小	5	30	女	スマホやインターネットの普及により、本にふれる機会がさらに減っているのが現状です。本を手に取り、活字に触れていけるよう、大人が手本を見せ、スマホだけにたよらないような環境を作っていくのも大切だと思います。今はアニメ映画が小説になって売っているので、見た映画の小説を買い改めて活字を読むのも楽しみにしています。(子どもとの会話も増えます)
15	北中 校区	舞の里 小	5	30	女	子ども向けの本が少ないと思う。特に赤ちゃんの絵本が少なく、本屋でいい本を見つけても図書館にない事が多く、しぜん図書館へ足を運ばなくなっていったので、幼児の頃からたくさん本を読むためには、種類をふやすことが必要だと思う。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
16	北中 校区	舞の里 小	5	40	女	月齢別におすすめの絵本、図書を沢山紹介してほしい。月齢に合わせて数冊紹介してもらっても、貸出中が多いので、沢山知りたいです。下の子にも絵本を沢山読んであげたいので知りたいです。
17	北中 校区	舞の里 小	5	30	女	市立図書館大好きなのですが、仕事の都合でなかなか行けなくて残念です。「ネットで貸出して→自宅に届き→図書館ポストに返却」のシステムがあれば、送料自己負担であっても利用したいと思いが……
18	北中 校区	舞の里 小	5	30	女	子ども達は、本から色々なものを感じ取っているんだなあと思えます。そして大人も子どももつい笑ってしまうようなツボは同じなんだなあとうれしくなることもよくあります。私は、自分が大人になってから、本ってやっぱり面白いと思うことがよくあり、今では本が大好きですが、子どもに良いから読みなさい……というのではなく、ただ親が本が好き……ということで、子どもが本を読む機会が増えていくような気がします。沢山の方々の本って面白いって思うような町になったら、子ども達もそうなっていくと思います。
19	北中 校区	舞の里 小	5	40	女	忙しさなどでなかなか親が本を読めていない事は反省している事です。
20	北中 校区	舞の里 小	5	30	女	小学生になってからは、宿題、習い事であまり図書館に連れて行っていかなかったです。たまに歴史に興味を持ったため本を買ったりはしています。学校で図書室もあるので本は読んでいます。高学年になると読み聞かせは全くしていません……
21	北中 校区	舞の里 小	5	40	女	主にマンガを読んでいます、それが良いのか悪いのかよくわかりません。
22	北中 校区	舞の里 小	5	40	女	親子でもう少し本を身近に感じられるようになりたいです！
23	北中 校区	舞の里 小	5	30	女	子どもの性格を理解して本を選んであげています。物語より図鑑や歴史の本が好きようです。本を読むのはとても大切なことです。ですが、今の子ども達は習い事で忙しいので、学校の授業の中で読書の時間を作っていただけると嬉しいです。
1	古賀 中校 区	古賀中	2			保育所、幼稚園、小学生、中学生、すべてのスケジュールに読書の時間をひき続き設けていただきたいと思いが。きっかけの時間さえあれば誰でも楽しく読書できると思いが。
2	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	自分でも読書をしたいと思いが、なかなかできません。読みたい本はたくさんあるのですが。
3	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	今の子ども達はとても忙しくゆっくりと書物を読むのは厳しいようですが、「読ませられる」のではなく、「読む」子どもが増えてほしいと思いが。スマホやゲームばかりに情報を与えられる事が当たり前になるようで恐怖です。中学生くらいになると、それまで本を読まなかった子どもと読んできた子の差が出てくるのではないのでしょうか。本を読むことを苦痛に感じない様に、小さい頃から自然と本と触れ合う習慣を親が整える余裕が必要だと思いが。
4	古賀 中校 区	古賀中	2	50	女	活字を見たり、書いたりする機会が最近少なくなってきたと思いが。色々な方法で、まわりから機会を与えるのも1つの方法かもしれませんが、「読みなさい」と言っても、なかなか読みません。自分から読みたいと思うように、どうしたらなるのか悩んでいます。親や家族がみんな読んで読む週間をつくるのがいいのでしょうか……。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
5	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	子どもに本を読ませようとして特に意識して何かをしていることはないです。自分が本がすきなので、毎日読んでいますが、(子を考慮のことではなく)本と映画は良いものだと思っているので、ほしがった時は与えています。強制することで嫌な印象をもたない方がいいかと思います。
6	古賀 中校 区	古賀中	2	30	女	小学生の頃は、私も読み聞かせボランティアをしていましたので、絵本に触れる機会は多かったです。中学校でも読み聞かせしてはどうですか？文庫本やマンガなどは個人で楽しめますが、絵本は読み聞かせてもらうことで伝わるものがあると思います。簡単な絵本こそ奥深いと思います。その後みんな意見交換なども良いのでは？道徳の授業、今はないですね。中学生以上が絵本を読むのはいいものですよ。
7	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	学校図書館には本を手渡せる、本についての知識、経験の豊かな人を配置してほしい。→何を読んでいいかわからない児童、生徒にすぐ「この本！」と手渡せる人。司書教諭を専任で配置し、学校図書館を十分に活用できる環境を整え、アクティブラーニングを実行してほしい。
8	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	ストーリーばかりに気をとられ、表現の巧みさ等、自分のものにして欲しい部分がおざりになっている様な気がします。
9	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	色々な本を読んで、心を豊かにしてほしい。
10	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	子どもの読みたい本は、数にかぎりがあるなかなか図書館や学校図書館で借りられなくて、そのうち興味がうすれてきて読まなかった事が何度かあったようです。自分もそうですが、読みたい本を読みます。興味がない本はヒットしても読みたくないものです。親が読ませたい本、子どもが読みたい本の溝を感じます。せっかく興味を持った本からのひろがりをもっと大切にしたいと思いますので、私達大人も子どもの読みたい本によりそえたらと思います。 子どもの意見→流行の本は貸し出しするのではなく、一定期間、図書館のみで読めるようにすれば、読みたい人は図書館にはぜひたいあるから行こうと思うし、買いたい人は買うようになると思います。
11	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	中学生、それも男子となると、なかなか親と一緒に行動したがることはありません。友だち同志で図書館などに足を運びたいような工夫があればいいなと思います。
12	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	学校での朝の会の前に読書をする、昼休みに図書室を利用して本を読むなど、もっと本を手にとってもらいたいと思います。
13	古賀 中校 区	古賀中	2	50	女	図書館司書等、図書館教育に携わっている人を充実させ、子どもの興味を引き伸ばすことのできる人材をもっとふやす。
14	古賀 中校 区	古賀中	2	30	女	古賀市図書館をよく利用しますが、中高生の読む本がもう少し数多くまとめておいてくれば良いなと思います。中学校の図書館も子どもたちの興味のわくようなファッション雑誌やスポーツ雑誌を置いたりしてもいいのではないのでしょうか。図書館が魅力的になって子ども達がいろいろな本を手にとってくれるようになればうれしいです。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
15	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	働いている両親が増えているので、図書館へ平日一緒にフラッと行けないので、つつい開店時間の長い本屋又は古本屋に行ってしまうています。(児童書等は図書館のほうが充実しているし、経済的にも嬉しい施設なのですが…)安易に考えると、移動図書館等があると喜んで子ども達が利用しそうな気もしますが、うちのように図書館から近い住民が言うのもダメだと思いますね。すみません。子どもが小学生までは、せっせと足を運び、読書をすすめていたのですが、中・高生になるとお互いするべきことが多くなり、このようなアンケートで読書が減っていることに気づかされますね。
16	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	私は本を読む事が好きではなく、小さな字がぎっしり詰まっているのを見ると息ができなくなるような感覚になるのです。でも子どもは本が大好きです。私の母が子どもが赤ちゃんの時から図書館に連れて行ってくれていたんです。小さい頃の習慣というのはとても大事だと思います。
17	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	・実写化がきっかけで原作を読むことがよくあるので、特設コーナーのようなものを作るといいかも。(既にしていたらすみません) ・マンガでも得るものがあると思うので、(私も夫もそうだったから)読ませてもいいと思う。
18	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	読書を通して、想像力が養われること、文章作成能力が身につくことを期待します。一人の人生では経験できないことを本を読むことで疑似体験したり、いろんな世界をのぞいてみたり、読書にはいろいろな可能性が秘められています。大人になって、仕事や家事でなかなか本を読む時間がとれませんが、出来るだけ、テレビを消して、本を手取るようにしたいと思います。今思えば、子どもの頃、両親はよく本を読んでいました。本屋に連れて行ってもらうのが楽しみで、自然と本に触れる機会が多かった様に思います。子どもにも、もっと本に触れる機会を作ってあげたいと思います。
19	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	マンガでも小説でも、読みたいと思ったものは買い与えています。自分のおこづかいで買おうとしています。小学校の時から学校でも本を読みましょうとすすめてくれた事が良かったことだと思っています。
20	古賀 中校 区	古賀中	2	50	女	小学生までは、図書室でよく本を借りておりましたが、中学生になると生徒会、部活動、受験勉強等でなかなか時間が作れず、読書が難しくなっています。10月に鹿児島から福岡に引っ越してきて、福岡の事は何もわかりませんが、鹿児島で読み聞かせのボランティアをしており、中学校にも年3回、読み聞かせに行っておりました。中学生にもっと本に親しめる場を作ってほしいです。
21	古賀 中校 区	古賀中	2	30	女	本人が読みたいと思う気持ちが大事で、家族、友人と本の内容について話合える事が大切だと思います。
22	古賀 中校 区	古賀中	2	30	女	小学生の時は、よく本を借りて読んでいましたが、中学生になると部活(休みの日も試合)や宿題が増えるので、なかなか本を読む時間が持ちにくい。また本を読もうという気力が無い程、疲れている時もある。週1でも本に触れる時間を持ちたい(持たせたい。)
23	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	中学生になると、毎日部活と宿題で精一杯、とても読書をする時間はありませんが、なるべく部屋に何冊かの本を置いて就寝する前に読むようにしています。中学校の図書館にはたくさんのいい本があるので、もっと本を読む時間を作ってもらいたいです。

	校区	学校名	児童 学年	年齢	男女	意見
24	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	中学生になり、読書の時間がなかなかとれな日々を過ごしています。(部活、試合などで時間がない)子どもが自分から読書をしたと言ったら、図書館に行かず本屋で目当ての本を買うようにしています。(図書館においていない、又は貸し出し中など)読書は大切だと思っているので、読みたい時に読みたい本を読むように心がけています。
25	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	今私の子どもは中学2年生ですが、小学生まではよく図書館を利用していたものの、現在は部活、塾等休日も平日も忙しく、図書館に行く時間がありません。今年度から月曜日は全ての部活が休みとなりましたが、図書館は閉まっていて利用できません。土曜日学校行事の際の月曜振替休日の際も同様です。その辺り、学校と連動して頂けると良いと思います。また、友達同士教えあいながら勉強できる場所が少なく、そういう場を研修棟や公民館に参考書、辞書等と共に増やして充実させて頂きたいです。今現在は職業の種類についても冊数についても少なすぎるように感じます。気軽に子ども達が行き易い場を作っていただけると良い。可能ならば年齢別の部屋等があると、周りの人の迷惑になることも少ないと思います。
26	古賀 中校 区	古賀中	2	50	女	子どもが一番最近読んだ本は「君の名は。」です。私もそうですが、面白そうだ…と思える本を見つけるまでに少し時間がかかるようです。読みたい本は買う事が多いです。(子どもは)
27	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	毎日寝る前に読み聞かせをした長女は本が大好きです。読み聞かせの途中で寝てしまった外遊び好きの長男は長女に比べ、あまり読書しませんが、本が姉弟間のよいコミュニケーションツールになっているようです。
28	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	集中できる空間をつくと良く読めると思いました。なるべく音も少なく、静かな…といったところ。
29	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	年齢があがるにつれ、読書に使う時間というか優先順位が低くなってきていると最近思っていました。今は、そういう時期なんだろうと感じています。一緒に図書館に行くことも少なくなりますが、今後も本を読むということは続けていくものだと思いますし、地域の中でも図書館は大切な場所であり続けてほしいと思います。
30	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	図書館をよく利用しますが、人気のある本や話題の本はリクエストしてから手元にくるまで時間がかかります。なるべく読みたい時に読めるよう、本によっては冊数を増やしてほしいと思います。
31	古賀 中校 区	古賀中	2	30	女	小さい頃から読み聞かせをしていましたが、今でも自分で読む事があまり好きでない子になってしまいました。学校で読書の時間を増やし、読書の楽しさに気づいて欲しいです。
32	古賀 中校 区	古賀中	2	40	女	小学生までは、学校からよく本を借りて帰り、読書をする時間もありましたが、中学になってからは部活が忙しくなり、帰宅しても本を読む時間がなくなりました。中学校で朝読書の時間があるのに、あまり読んでいないようです。