

子ども読書活動推進計画（項目対照表）

第1次（平成18年4月）	改訂版（平成24年10月）	第3次（平成28年度）
<p>はじめに</p> <p>第1章 計画策定の背景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子ども読書活動の意義 2 子ども読書活動の現状 3 国の動向 4 県の動向 5 古賀市の動向 <p>第2章 古賀市子ども読書活動推進計画の基本方針</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 計画の目標 2 計画の3つの柱 3 計画の期間 <p>第3章 家庭・地域、保育所（園）・幼稚園、学校、図書館における子ども読書活動の推進と環境づくり（計画の柱1）</p>	<p>はじめに</p> <p>序章 これまでの取組の成果と課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 5年間の取組の成果 2 今後の課題 <p>第1章 計画策定の背景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子ども読書活動の意義 2 子ども読書活動の現状 3 国の動向 4 県の動向 5 古賀市の動向 6 「古賀市子ども読書活動推進計画」策定の基本的な考え方 <p>第2章 古賀市子ども読書活動推進計画の基本方針</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 計画の目標 2 計画の3つの柱 <p>第3章 家庭・地域、保育所（園）・幼稚園、学校、図書館における子ども読書活動の推進と環境づくり（計画の柱1）</p>	<p>はじめに</p> <p>第1章 計画策定の背景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子ども読書活動の意義 2 子ども読書活動の現状 3 国の動向 4 県の動向 5 古賀市の動向 6 「古賀市子ども読書活動推進計画」策定の基本的な考え方 <p>第2章 これまでの取組の成果と課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 5年間の取組の成果 2 今後の課題 <p>第3章 古賀市子ども読書活動推進計画の基本方針</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 計画の目標 2 計画の3つの柱 <p>第4章 家庭・地域、保育所（園）・幼稚園、学校、図書館における子ども読書活動の推進と環境づくり（計画の柱1）</p>

子ども読書活動推進計画（項目対照表）

<p>1 家庭・地域</p> <p>(1) ブックスタート事業の充実</p> <p>(2) つどいの広場の充実</p> <p>(3) 地域文庫への支援</p> <p>(4) 学童保育所への支援</p> <p>(5) 地域コミュニティ活動への支援</p> <p>(6) 児童館の整備</p> <p>(7) 子どもセンターの取組</p> <p>(8) 社会教育における読書活動の整備</p> <p>2 保育所（園）・幼稚園</p> <p>(1) 本の読み聞かせの継続</p> <p>(2) 図書スペースの確保と充実</p> <p>(3) 保護者へのはたらきかけ</p> <p>3 学校</p> <p>(1) 学校図書館の運営</p> <p>(2) 読書指導・読書活動の充実</p> <p>(3) 読書関連事業の実施</p> <p>(4) 学校図書館ネットワークの活用</p> <p>(5) 読書ボランティア団体との連携と協力</p> <p>(6) 広報活動の充実</p> <p>(7) 図書館資料の充実</p> <p>(8) 学校図書館の環境整備</p> <p>(9) 読書感想文・読書感想画の取組</p> <p>(10) 親子読書会の推進</p> <p>(11) 高等学校・養護学校における取組の支援</p>	<p>1 家庭・地域</p> <p>(1) ブックスタート事業の充実</p> <p>(2) つどいの広場の充実</p> <p>(3) 地域文庫への支援</p> <p>(4) 学童保育所への支援</p> <p>(5) アンビシャス広場づくり事業への支援</p> <p>(6) 児童館の整備</p> <p>(7) 子ども体験活動事業の取組</p> <p>(8) 社会教育における読書活動の整備</p> <p>2 保育所（園）・幼稚園</p> <p>(1) 本の読み聞かせの継続</p> <p>(2) 図書スペースの確保と充実</p> <p>(3) 保護者へのはたらきかけ</p> <p>3 学校</p> <p>(1) 学校図書館の運営</p> <p>(2) 読書指導・読書活動の充実</p> <p>(3) 読書関連事業の実施</p> <p>(4) 学校図書館ネットワークの活用</p> <p>(5) 読書ボランティア団体との連携と協力</p> <p>(6) 広報活動の充実</p> <p>(7) 図書館資料の充実</p> <p>(8) 学校図書館の環境整備</p> <p>(9) 読書感想文・読書感想画の取組</p> <p>(10) 親子読書会の推進</p> <p>(11) 適応指導教室への支援</p> <p>(12) 高等学校・養護学校における取組の支援</p>	<p>1 家庭・地域</p> <p>(1) ブックスタート事業の充実</p> <p>(2) つどいの広場の充実</p> <p>(3) 地域文庫への支援</p> <p>(4) 学童保育所への支援</p> <p>(5) アンビシャス広場づくり事業への支援</p> <p>(6) 地域コミュニティ活動への支援</p> <p>(7) 児童館の整備</p> <p>(8) 子ども体験活動事業の取組</p> <p>(9) 社会教育における読書活動の整備</p> <p>2 保育所（園）・幼稚園</p> <p>(1) 本の読み聞かせの継続</p> <p>(2) 図書スペースの確保と充実</p> <p>(3) 保護者へのはたらきかけ</p> <p>3 学校</p> <p>(1) 学校図書館の運営</p> <p>(2) 読書指導・読書活動の充実</p> <p>(3) 読書関連事業の実施</p> <p>(4) 学校図書館ネットワークの活用</p> <p>(5) 読書ボランティア団体との連携と協力</p> <p>(6) 広報活動の充実</p> <p>(7) 図書館資料の充実</p> <p>(8) 学校図書館の環境整備</p> <p>(9) 読書感想文・読書感想画の取組</p> <p>(10) 親子読書会の推進</p> <p>(11) 学校図書館の地域開放</p> <p>(12) 適応指導教室への支援</p> <p>(13) 高等学校における取組の支援</p> <p>(14) 特別支援学校における取組の支援</p>
---	---	---

子ども読書活動推進計画（項目対照表）

<p>4 図書館</p> <p>(1) 「おはなしかい」や「図書館まつり」の実施</p> <p>(2) 乳幼児と保護者への支援</p> <p>(3) 特設コーナーの設置</p> <p>(4) 子どもへの学習活動支援への充実</p> <p>第4章 公共図書館等と学校図書館とのネットワーク化及び子どもを対象とした読書活動団体等との連携・協力（計画の柱2）</p> <p>1 関係機関との連携・協力</p> <p>(1) 親子読書会への取組</p> <p>(2) 地域文庫・児童館との連携</p> <p>(3) 子どもを対象とした読書活動団体等への支援</p> <p>(4) 各小・中・高等学校との連携</p> <p>(5) 障害のある子どもや来館困難な子どもへの支援</p> <p>(6) 保育所（園）・幼稚園との連携</p> <p>第5章 子ども読書活動に関する理解と関心の普及（計画の柱3）</p> <p>1 総合的な子ども読書活動の推進</p> <p>(1) 広報活動の促進</p> <p>(2) 「子ども読書の日」の啓発広報活動</p> <p>(3) 「家庭読書の日」の設定</p> <p>(4) 「本のわくわく探検事業」の取組</p>	<p>4 図書館</p> <p>(1) 「おはなしかい」や「図書館まつり」の実施</p> <p>(2) 乳幼児と保護者への支援</p> <p>(3) 特設コーナーの設置</p> <p>(4) 子どもへの学習活動支援への充実</p> <p>第4章 公共図書館等と学校図書館とのネットワーク化及び子どもを対象とした読書活動団体等との連携・協力（計画の柱2）</p> <p>1 関係機関との連携・協力</p> <p>(1) 親子読書会への取組</p> <p>(2) 地域文庫・児童館との連携</p> <p>(3) 子どもを対象とした読書活動団体等への支援</p> <p>(4) 各小・中・高等学校との連携</p> <p>(5) 障がいのある子どもや来館困難な子どもへの支援</p> <p>(6) 保育所（園）・幼稚園との連携</p> <p>第5章 子ども読書活動に関する理解と関心の普及（計画の柱3）</p> <p>1 総合的な子ども読書活動の推進</p> <p>(1) 広報活動の促進</p> <p>(2) 「子ども読書の日」の啓発広報活動</p> <p>(3) 「家庭読書の日」の設定</p> <p>(4) 「古賀市小・中学生リーディングリーダー・プロジェクト」の取組</p>	<p>4 図書館</p> <p>(1) 「おはなしかい」や「図書館まつり」の実施</p> <p>(2) 乳幼児と保護者への支援</p> <p>(3) セカンドブック事業の取組</p> <p>(4) 読書ノート配付事業の取組</p> <p>(5) 特設コーナーの設置</p> <p>(6) 子どもへの学習活動支援への充実</p> <p>第5章 公共図書館等と学校図書館とのネットワーク化及び子どもを対象とした読書活動団体等との連携・協力（計画の柱2）</p> <p>1 関係機関との連携・協力</p> <p>(1) 親子読書会への取組</p> <p>(2) 地域文庫との連携</p> <p>(3) 児童館との連携</p> <p>(4) 子どもを対象とした読書活動団体等への支援</p> <p>(5) 各小・中・高等学校との連携</p> <p>(6) 障がいのある子どもや来館困難な子どもへの支援</p> <p>(7) 保育所（園）・幼稚園との連携</p> <p>第6章 子ども読書活動に関する理解と関心の普及（計画の柱3）</p> <p>1 総合的な子ども読書活動の推進</p> <p>(1) 広報活動の促進</p> <p>(2) 「子ども読書の日」の啓発広報活動</p> <p>(3) 「家庭読書の日」の設定</p> <p>(4) 「古賀市中学生読書サポーター」の取組</p>
---	---	--

子ども読書活動推進計画（項目対照表）

<p>(5) 学校職員等の取組 (6) 読書推進活動の奨励 (7) 「子ども読書活動推進のための連絡会」の開催 (8) 推薦図書を紹介 2 古賀市子ども読書活動推進計画の実施体系</p>	<p>(5) 学校職員等の取組 (6) 読書推進活動の奨励 (7) 子ども読書活動推進体制の整備 (8) 推薦図書を紹介 2 古賀市子ども読書活動推進計画の実施体系</p>	<p>(5) 学校職員等の取組 (6) 読書推進活動の奨励 (7) 子ども読書活動推進体制の整備 (8) 推薦図書を紹介 2 古賀市子ども読書活動推進計画の実施体系</p>
<p>資料編 資料1 古賀市子ども読書活動推進計画策定協議会設置規則 資料2 「古賀市子ども読書活動推進計画策定協議会」委員名簿 資料3 古賀市読書活動の歴史 資料4 子どもを対象とした読書活動団体（順不同）</p>	<p>資料編 資料1 古賀市読書活動の歴史 資料2 子どもを対象とした読書活動団体（順不同）</p>	<p>資料編 資料1 古賀市読書活動の歴史 資料2 子どもを対象とした読書活動団体（順不同）</p>
<p>用語解説</p>	<p>用語解説</p>	<p>用語解説</p>