

海津木苑施設等啓発

◇ 花鶴小学校施設見学 11月17日 【先生へのアンケート結果】

1. 今回の施設見学について、先生側のご感想をお聞かせください。

新しくなった海津木苑の見学を、古賀市内の小学校第1号でできたことを光栄に思います。オンライン学習では伝わりにくい部分でも、直接見学をすることで、子どもたちの素直な反応や、興味をもって学習に取り組む姿が見られ、とても有意義な学習になりました。

2. 今回の施設見学の前後で、学校生活において児童にどのような変化が見られたと思いますか。

学習前後で、「し尿を処理する施設に対するイメージを教えてください」と同じ内容のアンケート調査を行いました。学習前では「汚いと思う」「においがあると思う」など、思い込みや偏見からきたイメージを答える子どもが多く見られました。しかし、海津木苑見学など学習を進めた後に再度アンケート調査を行った結果、「思っていたより綺麗な施設でびっくりした」「においはほとんどしなかった」と答える子どもが多く、変化が見られました。この学習を通して、直接見たり聞いたりすることの大切さを学ぶことができたと思います。

3. 今回の施設見学を、人権同和教育として授業や児童の学校生活にどのように活かしていこうとお考えでしょうか。

思い込みや偏見が良くないことであり、自分が直接見たり聞いたりしたことをもとに判断する大切さを子どもたちに伝えていきたいと考えています。

◆ 青柳小学校施設見学 12月6日 【先生へのアンケート結果】

1. 今回の施設見学について、先生側のご感想をお聞かせください。

子ども達の中には、学習の前には、くさいのではないかなどと考えている子どももいましたが、見学の後には「においが全然しなかった」や「微生物や機械がすごかった」「トイレがきれいだった」など見学させていただいたからこそ、子ども達に伝わるものが沢山あったと感じました。

2. 今回の施設見学の前後で、学校生活において児童にどのような変化が見られたと思いますか。

○振り返りの学習の中で、「思い込みやきめつけはいけない」など海津木苑で学習したことをしっかりまとめていました。また、ふだんの生活の中において思い込みで行動してしまった子どもに「海津木苑で勉強したよね」と話すと思いだして、考えを改めるなど子ども達の心の中に思い込みやきめつけで行動してはいけないという海津木苑の方のお話が残っているように感じます。

○子ども達は、海津木苑で事前に学習したこともあり、「し尿処理はとても大切な仕事であること」や「どの仕事にたずさわる人も生活を支えてくれていて感謝したい」、「海津木苑がすごいことをみんなに伝えたい」などを学習の中で話をしていました。

3. 今回の施設見学を、人権同和教育として授業や児童の学校生活にどのように活かしていこうとお考えでしょうか。

海津木苑のお仕事に関するだけでなく、普段、自分たちが知らず知らずもっている固定観念があることにも気づくことができました。子ども達ひとりひとりが、幸せに暮らしていけるよう「排育」をしっかりとしていきたいと思います。