

海津木苑施設等啓発

資料.4

海津木苑施設等啓発 【実績】

No.	月日	曜日	啓発内容	団体名	参加人数
1	6月16日	金	教育関連施設見学会	新転任管理職	7名
2	6月29日	木	GT・オンライン見学	舞の里小学校4年生	57名
3	7月3日	月	GT・オンライン見学	花見小学校4年生	94名

1 新転任管理職教育関連施設見学会（新転任管理職 6月16日（金）7名）

写真省略

1. 施設研修（新転任管理職教育関連施設見学会） 《ご意見・ご感想》

○施設と人権問題の過去の歴史がわかりし尿処理問題に取り組む重要性を感じた。私自身教科単元でし尿処理・水質・環境を指導してきたが、安心安全な生活の支えとなっていることを再認識する機会となり、教科書等と関連して海津木苑のことと人権教育を生徒に教える時間となるようにするとともに、体験学習などでも中学生に実際に体験などをさせたい。

○し尿処理のしくみやこれまでの経緯がよくわかりました。きれいな水へと再生されていることや差別や偏見をなくす取組もおこなわれてきていることが本日の視察研修で知ることができよかった。また、し尿処理学習や排育など古賀市独自の学習の必要性や重要性についても再確認できました。学校で計画的にしっかりと指導していかなければと思います。

◇【良く理解できた：7名】

2. GT・オンライン見学（舞の里小学校4年生 6月29日（木）57名（うち保護者3名））

写真省略

3. GT・オンライン見学（花見小学校4年生 7月3日（月）94名）

写真省略

◆オンライン学習・見学【学習前のイメージ】（花見小学校4年生）

- ・海津木苑はきたなそう。
- ・海津木苑は、うちの臭いがしてくさそう。
- ・バキュームカーもにおいがしそう。
- ・山の中にありそう。あまり人目につかない場所にありそう。

◇ オンライン学習・見学【学習後の考え】（花見小学校4年生）

- ・脱臭装置やエアーカーテンなどで、においを全く外に出していないところがすごい。
- ・少ない人数でわたしたちのために働いていてすごい。
- ・最初のイメージが無くなった（変わった）
- ・バクテリアを使っていて、とてもきれいになってすごい。
- ・おしっこやうんこは我慢せずにしていきたい。
- ・色んな人に大切な施設だということを教えてあげたい。
- ・トイレ掃除を頑張りたい。
- ・決めつけや思い込みをしないようにするために、自分で聞いたり調べたりする。



- ・2年生の妹がいるので、海津木苑のすごさを教えたい。
- ・3年生はまだ海津木苑に行ったことがないので、海津木苑の方の思いや願いを新聞で伝えたい。など、自分たちにできることを考えました。

☆ オンライン学習・見学【先生のご感想等】（花見小学校）

- ・子ども達がわかりやすい様なスライドや実際に薬品を入れて見せたりする具体物等がありわかりやすかったです。

○児童にどのような変化がみられたか

- ・トイレを学校ですることマイナスイメージを持っている子はほとんどいませんでしたがより、「トイレを我慢せず、みんなで清潔にしていこう！」という気持ちが高まったようでした。思い込みや決めつけをせず、正しく知るといふ大切さにも気づいた児童が多かったです。

○人権同和教育としてどのように活かしていくのか

- ・友達関係でもその人のことを良く知って関わっていく。
- ・うわさ話や本当にわからないことをうのみにせず正しく知るようになる。
- ・みんなのトイレはみんなで清潔にしていこう