

1)令和5年度 図書館利用状況報告(4~10月)について

【①貸出冊数】

月	H30	R3	R4	R5	R4比較
4月	31,097	31,036	29,205	29,111	
5月	31,181	16,677 *	27,846	26,442	
6月	32,495	13,895 *	28,602	27,569	
7月	35,255	31,181	32,035	29,153	
8月	35,123	11,756 *	30,615	30,111	
9月	34,005	12,958 *	28,384	27,488	
10月	31,136	31,949	29,624	28,778	
11月	30,123	28,013	27,911		
12月	27,881	26,536	24,597		
1月	30,910	23,747	20,993		
2月	30,481	30,534	29,203		
3月	29,861	30,144	27,109		
計	379,548	288,426	336,124	198,652	
上半期	199,156	117,503	176,687	169,874	
平均(日)	1,313.3	998.0	1,171.2	1,125.0	

（参考）

【②貸出人数】

月	H30	R3	R4	R5	R4比較
4月	8,302	6,409	6,010	6,176	↑
5月	8,220	3,354 *	5,836	5,705	
6月	8,480	2,981 *	5,998	5,742	
7月	8,981	6,320	6,506	6,110	
8月	9,379	2,676 *	6,307	6,354	↑
9月	8,882	2,847 *	5,932	5,945	↑
10月	8,316	6,593	6,202	6,180	
11月	8,041	5,800	5,902		
12月	7,388	5,430	5,171		
1月	8,103	4,725	4,387		
2月	8,192	6,080	6,056		
3月	7,958	6,293	5,906		
計	100,242	59,508	70,213	42,212	
上半期	52,244	24,587	36,589	36,032	
平均(日)	346.9	205.9	244.6	238.6	

（参考）

【③入館者数】

月	H30	R3	R4	R5	R4比較
4月	13,650	10,609	10,292	10,870	↑
5月	13,548	4,563 *	10,173	9,916	
6月	14,965	4,308 *	10,415	10,115	
7月	16,718	11,462	11,764	11,787	↑
8月	18,164	3,783 *	11,613	12,658	↑
9月	15,073	3,691 *	10,009	12,188	↑
10月	14,318	10,619	10,862	12,442	↑
11月	14,237	10,093	10,838		
12月	12,638	9,514	8,818		
1月	12,968	7,280	6,869		
2月	13,940	9,537	10,719		
3月	12,618	10,996	10,345		
計	172,837	96,455	122,717	79,976	
上半期	92,118	38,416	64,266	67,534	↑
平均(日)	598.1	333.8	427.6	447.2	

（参考）

【④新規登録者数】

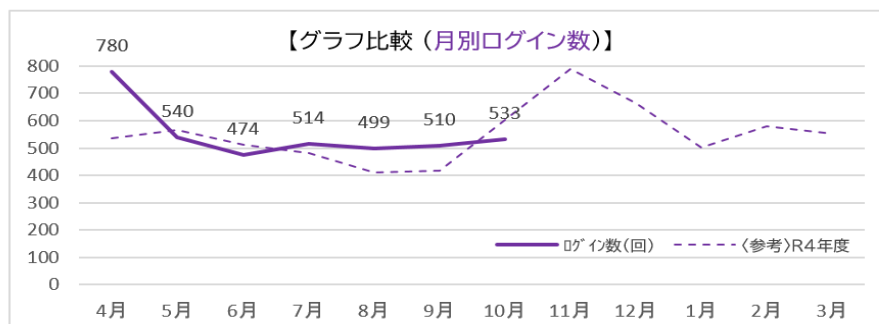
月	H30	R3	R4	R5	R4比較
4月	136	121	98	102	↑
5月	114	45 *	106	92	
6月	125	63 *	106	92	
7月	163	152	154	143	
8月	204	39 *	139	151	↑
9月	139	50 *	85	102	↑
10月	99	140	117	111	
11月	96	104	105		
12月	80	58	53		
1月	101	64	52		
2月	110	102	103		
3月	112	135	115		
計	1,479	1,073	1,233	793	
上半期	881	470	688	682	
平均(日)	5.1	3.7	4.3	4.5	

（参考）

≪電子図書館サービス利用状況(4～10月)≫

【①月別ログイン数等(4～10月)】

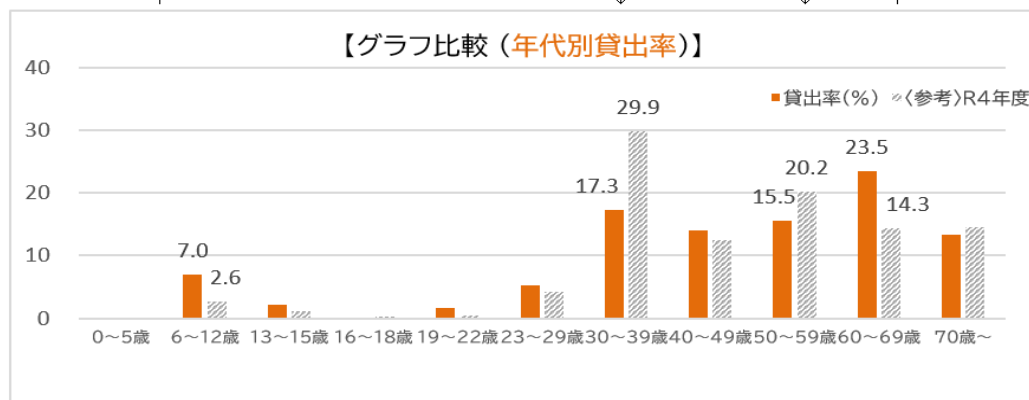
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
ログイン数(回)	780	540	474	514	499	510	533						3,850
(参考)R4年度	534	565	512	481	412	416	604	789	665	503	580	553	6,614
貸出数(点)	353	218	217	174	197	224	199						1,582
(参考)R4年度	283	201	219	238	134	158	267	297	228	314	266	271	2,876



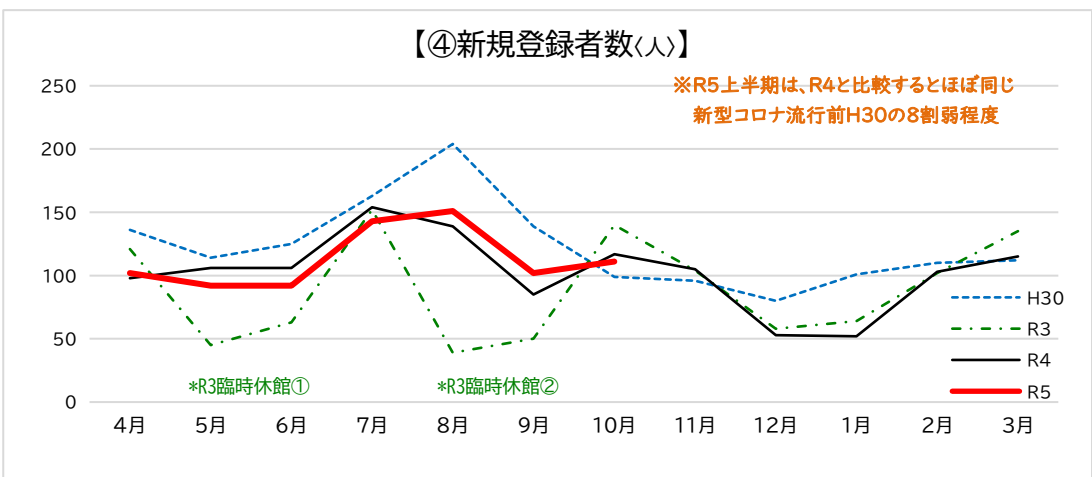
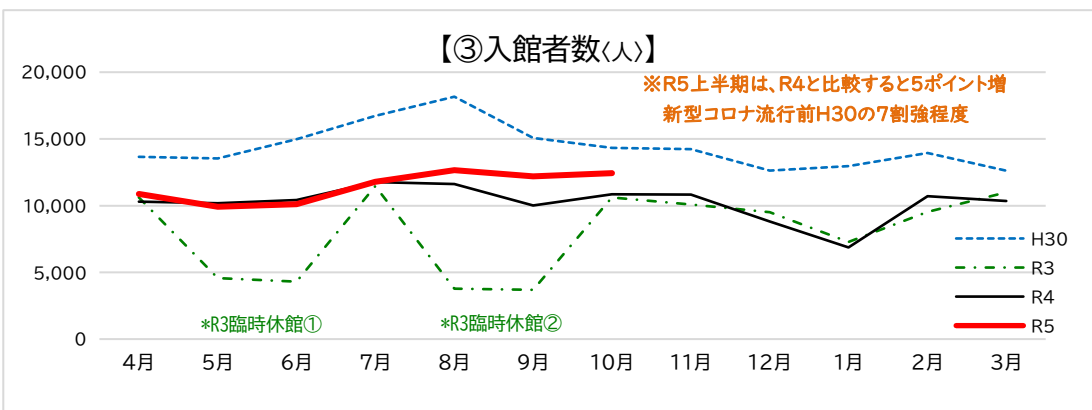
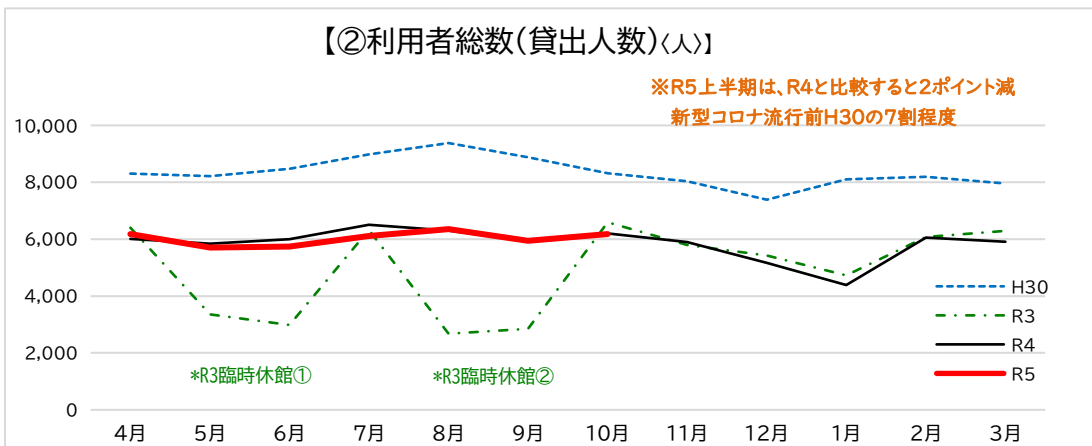
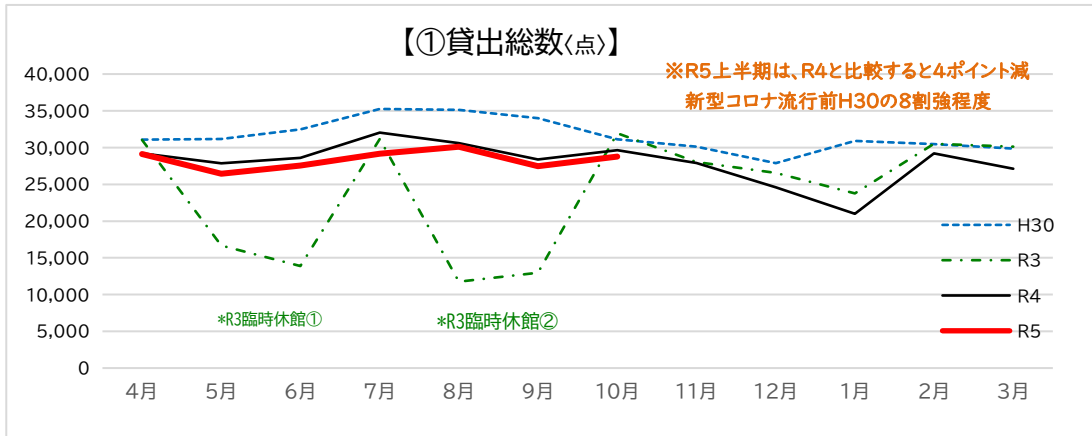
【②年代別貸出率(4～10月)】

	0～5歳	6～12歳	13～15歳	16～18歳	19～22歳	23～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～69歳	70歳～
貸出率(%)	0.0	7.0	2.2	0.0	1.7	5.3	17.3	14.1	15.5	23.5	13.4
(参考)R4年度	0.0	2.6	1.1	0.3	0.5	4.2	29.9	12.4	20.2	14.3	14.5

(比較) ↑ ↓ ↓ ↑



【グラフ比較(平成30、令和3、4、5年度 利用状況)】



2)令和5年度 図書館事業実施報告(7~10月)について

【報告①】高校生によるおはなし会 ~あつまれ おはなしの森2023~/玄界高校図書委員会：7/28(金)〈67人参加〉

- (今年で3回目となる)紙芝居や絵本をスクリーンに投影しながら行う朗読劇。生徒15人の演技もさることながら、感心したのは子どもたちとのコミュニケーションでした。
- 幕間の「手あそび歌」では小さい子を囲んで楽しく盛り上げ、「なぞなぞ」では正解者に手作りペンダントを贈るなど、ふれあい遊びを取り入れながら絵本の楽しさを伝えてくれました。帰りには「折り紙のお土産渡し」があり、参加した子どもたちは満足気な様子で、笑顔でお別れのあいさつや再会の約束をしていました。
- 終了後の反省会では、多くの生徒から「読書やふれあい体験の有用性を実感した」との感想が聞かれました。



【報告②】夏のメールアドレス登録キャンペーン：8/1~8/31 〈170人参加〉

- メールアドレス登録を促すことで、利用者は「来館せずに、本・雑誌の予約や貸出状況の確認ができる」など、図書館の利用が便利になります。また事務局としても「事務手続きが軽減され、また返却期限を過ぎた際の督促連絡がメールで出来る」など、業務の効率化につながると考え企画しました。
- 登録された方には、スピードくじを行い、図書館バックやクリアホルダーなどのノベルティグッズのほか、図書館ホームページやSNSを紹介したポケットティッシュを配布しました。
- 期間中170人が新たに登録、登録者数は2,193人(登録率:12%)となりました。



【報告③】「第29回図書館まつり(図書館Week2023)」：9/29(金)~10/9(月・祝)

- 「図書館まつり」は、普段、図書館を利用していない方にも図書館に関心を持ってもらい、図書館の魅力を伝える目的で開催しており、昨年度から「図書館Week」と題して、期間を延長し、新たな企画を含め多様なイベントを展開しました。
- 開催にあたっては、行政機関、保育所・幼稚園、福祉施設などへポスター・チラシを配布したほか、SNSを活用してイベント情報を発信しました。また、各イベントでは、イベント終了後の図書館利用を促す取組として「関連資料の展示や紹介」「ブックリストの配布」などを行いました。



- 11日間で、延べ5,741人が来館、11,701冊の貸出となりました。
(R4比較/来館者：4,824人、貸出数：11,574冊)

(1)「どようおはなし会プラス ～ミニ実験(錯覚)～」／古賀子どもの本の交流会 :9/30(土)〈34人参加〉

■読書の幅を広げるため、「工作や科学遊びを加えた体験型のおはなし会」を開催。科学の面白さをもっと知ってもらおうと、体験コーナーや科学絵本の紹介・ブックリストの配布を行いました。



(2)①TEENS映画会 ～劇場アニメ 君の隣をたべたい～ :9/30(土)〈15人参加〉

②子ども映画会 ～小さなパイキングビッケ～ :10/7(土)〈42人参加〉

③ドライブ・マイ・カー :10/9(月祝)〈76人参加〉

■「TEENS映画会」

中・高校生の図書館利用を促すことを目的とした「初のYA向け映画会」を開催。上映前には、館内の「YAや雑誌コーナー」や「レファレンスサービス」の紹介、「学校図書館との違い」「電子図書館サービスのPR」などを行いました。



(3)おはなし会スペシャル /市内地域文庫6団体 :10/1(日)〈51人参加〉

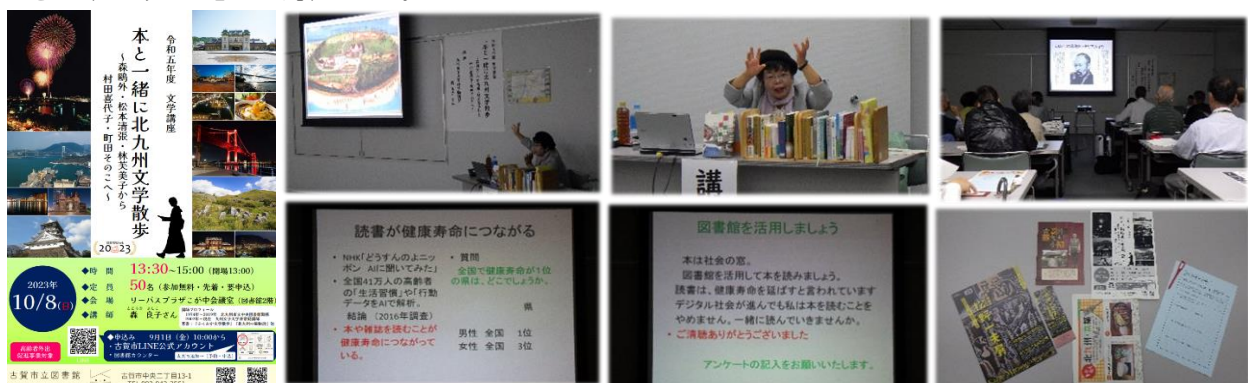
■市内6つの地域文庫による、いつもとはひと味違うおはなし会を開催。「読み聞かせ、パネルシアター、人形劇、工作」など、持ち味を生かし工夫を凝らしたおはなし会でした。



(4)文学講座 ～本と一緒に北九州の文学散歩～／九州女子大学非常勤講師 轟 良子さん :10/8(日)〈42人参加〉

■北九州市にゆかりのある文学について、作品の見どころや作家とのかかわり、文学碑などを地理や歴史と絡めつつ、豊富な知識と軽妙な語り口で語っていただきました。

■また「読書の効用 ～「読書をすると健康寿命が延びる」といったデータ紹介～」 「図書館を上手に利用するコツ」にもふれていただき、参加者からは「もっと聞きたかった」「配布された資料を基に街歩きを楽しみたい」と好評でした。



(5)「ぐりとぐら60th企画 ワークショップ ～マスコットをつくってみよう～」:10/9(日祝)〈20人参加〉
「 同 なりきり撮影会 ～帽子と衣装で変身! SNSに投稿しよう!～」:9/29(金)～10/9(日祝)

■本を読むだけでなく、絵本と関連づけたものづくり体験などを通して来館のきっかけをつくる目的で企画しました。「図書館ボランティア つくしんぼ」さんが手作りキットや衣装を準備、当日は実技指導を担当していただきました。



(6)ブックリサイクル[約2,500冊提供]:9/29～10/6 雑誌付録プレゼント抽選会[応募数288人]:9/29～10/9



【報告④】図書館 実習生受入 :8/23～9/3(10日間)〈花鶴丘2丁目在住の短大生〉
同 見学受入 [古賀中]:9/7(木)〈287人参加〉 [花鶴小]:10/20(金)〈95人参加〉
同 職場体験受入 [あすなる教室]:10/13(金)〈5人参加〉

■職場体験受入「あすなる教室」
「6月21日のインタビュー」に続く来館で、今回は「働くということとはどんなことか 働いている人から学ぶ」をテーマに、カウンターでの接客、本の配架・整理、装備などを体験してもらいました。



【報告⑤】学習支援セット事業 :8月～

■本年度、学校図書館司書との連携のもと「学習支援セット」の整備とその活用を進めています。これは、市立図書館の蔵書から、調べ学習や読み物など授業に役立つ資料を集めてリスト化・セット化して、学校に貸し出すといった内容です。
■現在、小学校では「パラリンピック」「戦争と平和の物語」「修学旅行と平和学習」「暮らしの中の和と洋」、中学校では「(保育授業で使用する)読み聞かせに向く絵本」など、テーマを設けて貸出しを行っているところです。



【報告⑥】ブックスタート事業 :7月～

- 子育て支援課では、乳児と保護者に、絵本をひらく楽しい「体験」と「絵本」をセットでプレゼントする取組を毎月実施しています。
- 本年度(7月、12月、3月の年3回)から、新たに「図書館(こがめルーム)」を会場に加え、館内案内や布の絵本の紹介、「親子で読んでほしいブックリスト」の配布、利用者カードの即時発行などを行いました。



【報告⑦】その他

- 「特別展示 ～あなたはどっち？ 山派 vs 海派 好きな方に投票しよう!～」:7月



古賀市立図書館 @koga_city_lib · 8月29日
【結果発表！】
展示台にて行っていた『山派？ 海派？ あなたはどっち派？』投票の最終結果です。

- ・山派 184票
- ・海派 274票
- ・どちらでもない派 99票

海派が多数という結果でした。
ご協力ありがとうございました！

- 「ミニ展示 ～夏休み宿題応援コーナー
(自由研究、課題・指定図書)～」:7月

- 「ぐりとぐら60th企画 めり絵の募集・展示」:8月



- 「図書館×男女共同参画コラボ 映画会 ～老後の資金がありません～」:8/3(木) <53人参加>



- (先の「利用者アンケート」から得られたご意見に対する対応①)「休館日のお知らせ表示」:7月～

「休館日」であることが、敷地内に入らなくても前面道路(市役所側、郵便局側)からわかるように「手づくりの屋外看板」を設置しました。



■(先の「利用者アンケート」から得られたご意見に対する対応②)「新着図書の入荷情報のお知らせ」:11月～
「新着図書の入荷情報・内容」をお知らせするため、新たに「新着図書リスト(最新分)」をラックに備え置くようにしました。

このリストには「本の背表紙の並べた写真」を添え、「図書分類ごとに仕分けてタイトル表示」するなど、貸し出された後でも書籍情報がわかるよう表示方法を工夫しました。

また、入荷の案内を、正面入口に設置した「市立図書館のお知らせボード」に表示すると共に、SNSにもアップするようにしました。



3)【意見交換】「図書館利用のルールとマナー、誰もが利用しやすい環境づくり」を考える 【館内見学】館内案内等

(1)「課題等」利用者からのご意見

<館内「声のポスト」への投書(10月21日付)>

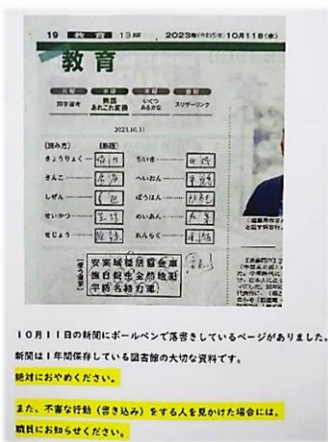
■「(次ページ)原文コピー」参照

(指摘事項:「防犯監視カメラの設置希望」「騒ぐ子どもを野放し状態」「咳・鼻かみやり放題」「ツバをつけて新聞めくる」「大声での会話」「携帯電話の使用」などの不快な所作)

<「広報こが」読者からの投書(8月号(7月20日発行))>

■古賀市の図書館は、10時の開館前から利用者の方が待っていたり、11時から「どうぞおはなし会(土曜のみ)」があったりと、子どもから年配の方まで賑わっていて、すごいなあ。と思います。

(2)「課題等」蔵書の破損・汚損



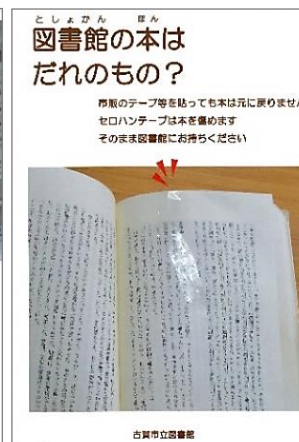
[新聞への書き込み]



[ページの切り取り]



[水濡れ、汚れ]

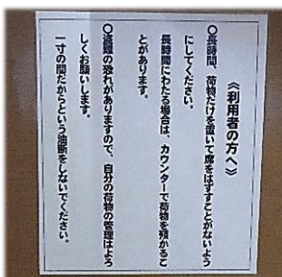


[破れ、セロテープ貼り]

(3)「課題等」館内における取組



みんなで使う机です。落書きはやめてください。落書きが続けば、この机は使えなくなります。



館内の机は、読書や館内資料を使っての調査研究のためにご利用いただいています。学習のみの方は、交流館自習室をご利用ください。



No.538 **図書館** だより

3「静かに！」じゃなくても大丈夫!

もちろん大騒ぎは✕

***こがめルーム**
親子や友達同士で声を出して本を読んだり、調べものができます。靴を脱ぐ必要ありません。

***「赤ちゃん&キッズタイム」** 始まりました! 「子どもが騒ぐかも」との心配不要。「赤ちゃんおはなし会」「小さい子のおはなし会」が終わった後も親子で楽しく利用してもらうための時間です。

図書館を愛するみなさまへお願い

いつもお持ちよくご利用いただくために

図書館は、どなたにも開放され、誰でも利用することができ、共施設です。子どもからお年寄りまで様々な方がご利用になります。ここに書かれている事柄は、多くの皆さまにとってはおなじみのことばかりですが、どなたにもさらに気持ちよくご利用いただくために、ぜひ一読ください。

- 資料を汚す 壊す 書き込む**
資料は「みんなのもの」です。汚損・破損・水濡れが懸念される場合は併せてお知らせください。
- 大きな声で話す 大きな音をだす**
静かな環境を保ちましょう。ヘッドホン、イヤホンの音量は周囲の方に配慮をお願いします。
- 返却期限に遅れる**
次の利用者のために、返却期限をお守りください。返却されるまで、新たな貸出ができません。
- ものを食べる 飲む**
許可された場所でのみ飲食が出来ます。ガムや始末ご遠慮ください。
- 新聞や雑誌をひとり占めする**
お読みになりたい方は他にもいらっしゃいますのでご遠慮ください。
- 携帯電話をかける 写真を撮る**
館内では電源を切るか、マナーモードに設定し、通話はお控えください。館内および資料の無断撮影はご遠慮ください。
- 横になる 眠る**
他の閲覧したい方もいらっしゃいますのでご遠慮ください。
- 保護者が子どもを注意しない**
お子さまの監督は、保護者の方の責任でお願いいたします。騒ぐお子さまにはスタッフが注意申し上げます。
- 荷物をおいて長時間滞留する**
資料や机を汚して、戻りにくくすることはご遠慮ください。貴重品等は手元において、自己責任をお願いします。
- 大きな荷物を持ちこむ**
他の利用者へのご迷惑にもなりますので、ロッカーがない場合は、図書館への持ちこみをご遠慮ください。
- 不衛生な状態で入館する**
図書館の環境をみだす衛生状態や服装での入館はお断りすることがあります。

作成:株式会社 図書館流通センター

〆「意見」担当者様へ。まずは用紙の
 失礼の一言が許しを。専用用紙「寂
 位」これでは他人が書けた。使えな。〆
 ・まずは**防犯監視カメラ**も。〆(半年
 前中**新聞書込**のはり紙呆れました。
 *ただ「之」の「マナー」(シ)「コミ」(薄)と
 冷暖「居」(備)を「こと」に**騒ぐ子ども**
野放し「本能」(こは読見所)。咳は「なみ
 やり」故「題」の「爺様」(図書館より)「病院」(よ)〆
 ・「子」(な)に**びびり**「新聞」(め)くる「老人」(も)使
 犯罪「物」(案)未「遂」も「死人」(が)出れば「殺人」(の)
 傷害「致」(死)「之」(他)「大声」(か)「ク」(ク)「管」(々)「墨」(書)
 館「利用」(の)「初」(歩)「歩」(の)「ト」(シ)「て」(ま)「な」(ら)「ん」(が)
 No. 〆「若」(方)「々」(な)「ら」(う)「ま」(た)「諦」(め)「げ」(ま)「す」(が)「*」(つ)

*「若」(方)「々」(の)「ほ」(う)「が」「ま」(た)「ち」(ん)「ん」(と)「し」(ま)「す」(。)
 して見れば「い」(い)「年」(し)「て」(子)「も」(以)「下」(も)「は」(や)
 老「者」(し)「べ」(る)。「年」(直)「前」(に)「余」(程)「工」(が)「た」(い)
 その「工」(マ)「を」(今)「な」(お)「引」(き)「ず」(、)「ま」(ち)「め」(る)〆
 「え」(う)「い」(う)「方」(特)「に」(爺)「甘」(達)「あ」(が)「て」(す)〆
 「利用」(者)「と」(して)「は」(え)「ん」(な)「方」(々)「と」(一)「線」(に)「さ」(れ)
 「は」(迷)「惑」(「可)「上)「あ)「り)「ま)「せ)「ん)〆**是非**〆
 判断「を」(お)「願」(い)「す」(る)「も」(の)「で)「す)〆「その)「た)「め
 の)「手)「段)「以)「上)「と)「して)「カ)「メ)「ラ)「設)「置)「を)「毎
 日)「行)「う)「る)「も)「の)「で)「す)〆「本)「文)「以)「上)〆
 「設置」(「な)「い)「理)「由)「と)「して)「は)「経)「費)「を)「問)「て)「之)「に)〆
 「場所」(「ア)「ラ)「イ)「ブ)「ー)「等)「を)「思)「わ)「れ)「ま)「す)「が)〆
 No. 〆「威)「力)「業)「務)「妨)「害)「学)「業)「引)「連)「帯)「妨)「害)「行)「為)〆
 No. 〆「ま)「り)「犯)「罪)「行)「為)「対)「策)「と)「して)「来)「地)「を)〆
 令和5年10月21日曜日提出

