

「読書に関する意識」

【問1】〈小学6年生〉

読書は好きですか。

	H28	R1(H31)
1. 好き	53.3%	41.9%
2. どちらかといえば好き	25.0%	32.2%
3. どちらかといえば好きではない	15.7%	15.5%
4. 好きではない	6.0%	10.4%
	n=548	n=556

〔読み取れること、ポイント〕

- 読書が「好き」と回答した児童は、R1年度は42%で、「どちらかといえば好き(32%)」を合わせると74%が「好き」と回答。前回調査(78%)から減少している。
- 前回調査と比較すると、「好き」が減少(11ポイント)した一方で、「どちらかといえば好き」が増加(7ポイント)。「好きではない」が増加(4ポイント)している。

「比較」

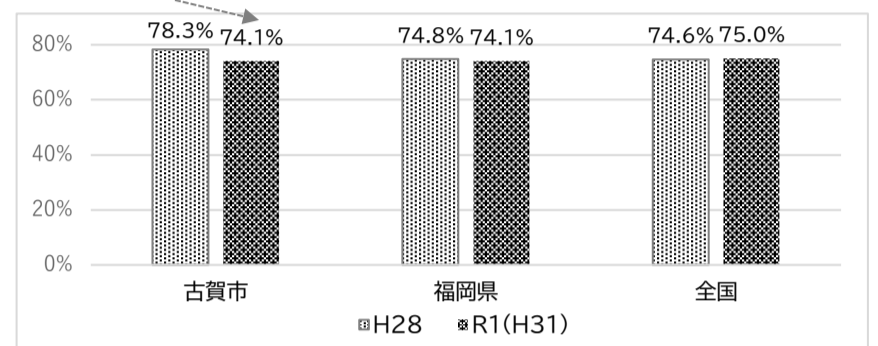
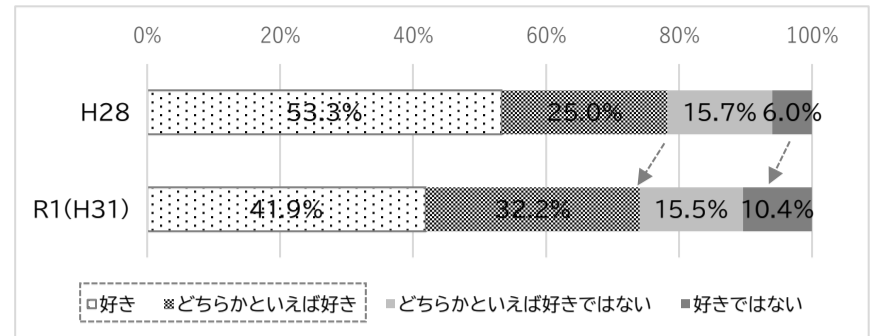
【問1】-① 〈小学6年生〉

読書が好きな割合 ～【問1】で、「好き」「どちらかといえば好き」と答えた割合～

	H28	R1(H31)
1. 古賀市	78.3%	74.1%
2. 福岡県	74.8%	74.1%
3. 全国	74.6%	75.0%

〔読み取れること、ポイント〕

- 古賀市では「読書が好きな割合」が減少(4ポイント)し、県及び全国平均とほぼ同水準となった。
- 県及び全国平均はほとんど変わらず、横ばい状態。



【問1】〈中学3年生〉

読書は好きですか。

	H28	R1(H31)
1. 好き	46.7%	43.7%
2. どちらかといえば好き	22.4%	32.0%
3. どちらかといえば好きではない	15.0%	17.3%
4. 好きではない	15.2%	7.0%
5. その他	0.7%	0%
	n=580	n=503

〔読み取れること、ポイント〕

- 読書が「好き」と回答した児童は、R1年度は44%で、「どちらかといえば好き(32%)」を合わせると76%が「好き」と回答。前回調査(69%)から増加している。
- 前回調査と比較すると、「好き」が減少(3ポイント)した一方で、「どちらかといえば好き」が増加(10ポイント)。「好きではない」が減少(8ポイント)している。
- 「小学生との比較」 「好き」「どちらかといえば好き」の割合は、小・中学生、ほぼ一致している。

「比較」

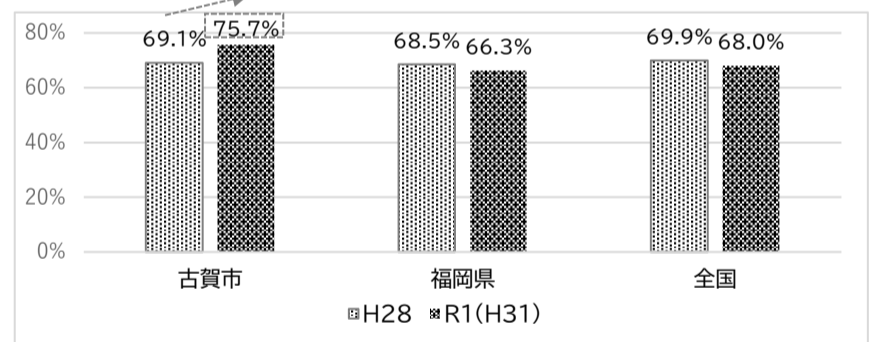
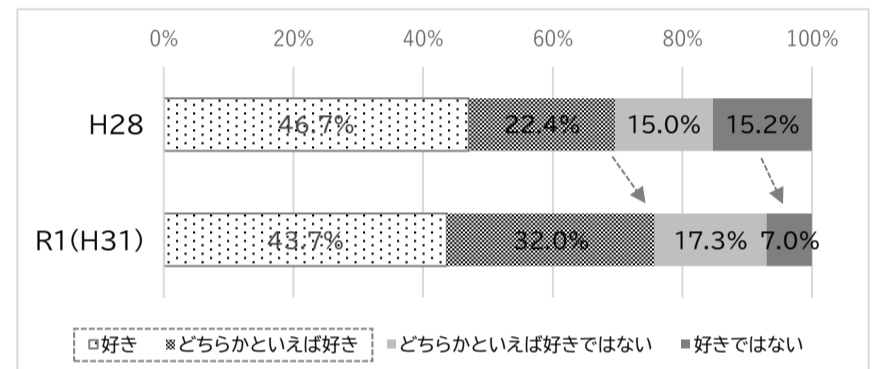
【問1】-① 〈中学3年生〉

読書が好きな割合 ～【問1】で、「好き」「どちらかといえば好き」と答えた割合～

	H28	R1(H31)
1. 古賀市	69.1%	75.7%
2. 福岡県	68.5%	66.3%
3. 全国	69.9%	68.0%

〔読み取れること、ポイント〕

- 古賀市では「読書が好きな割合」が増加(7ポイント)し、県及び全国平均を上回った。
- 県及び全国平均では、わずかながら減少している。



「読書時間」

【問2】〈小学6年生〉

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書しますか。

	H28	R1(H31)	R3
1. 2時間以上	7.1%	6.7%	6.1%
2. 1～2時間	10.8%	11.0%	7.7%
3. 30分～1時間	16.1%	16.5%	17.8%
4. 10～30分	26.8%	24.8%	25.2%
5. 10分未満	15.5%	15.8%	14.9%
6. 全くしない	23.7%	25.2%	28.1%
7. その他	0%	0%	0.2%
	n=548	n=556	n=556

〔読み取れること、ポイント〕

- 「10～30分」が最も多く、次いで「30分～1時間」「10分未満」「1～2時間」「2時間以上」の順となっており、1日に短時間でも読書をする習慣がついている児童が7割を超えている。
- 一方で、「全く読書しない」割合は増加傾向にある。

「比較」

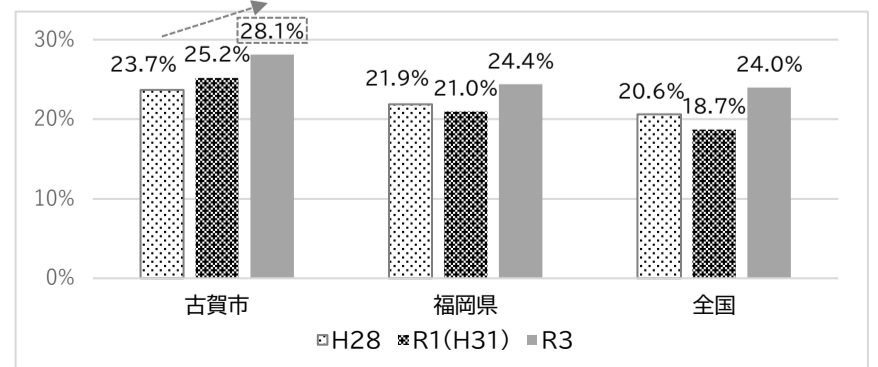
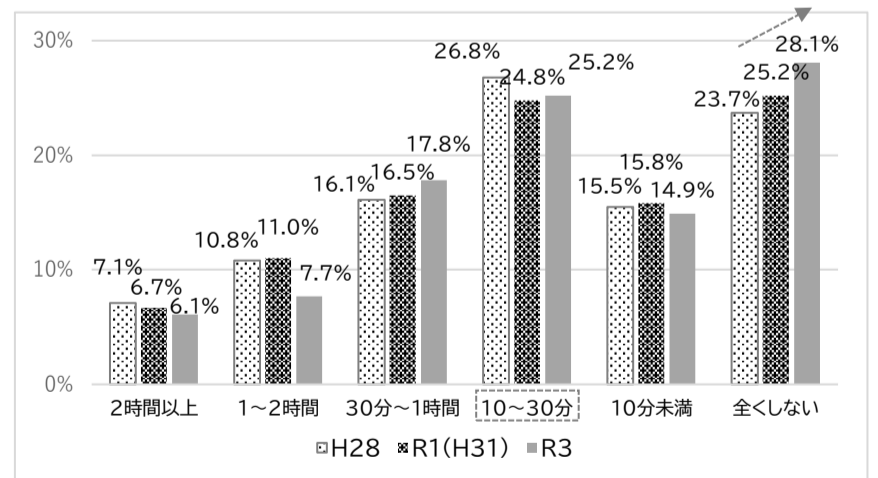
【問2】-① 〈小学6年生〉

全く読書しない割合(不読率)

	H28	R1(H31)	R3
1. 古賀市	23.7%	25.2%	28.1%
2. 福岡県	21.9%	21.0%	24.4%
3. 全国	20.6%	18.7%	24.0%

〔読み取れること、ポイント〕

- 古賀市の「全く読書しない」割合は、県及び全国平均を上回る状態が続いている。
- R1年度に減少していた県及び全国平均も、R3年度では増加に転じている。



【問2】〈中学3年生〉

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

	H28	R1(H31)	R3
1. 2時間以上	7.6%	4.2%	4.7%
2. 1～2時間	6.2%	7.6%	10.3%
3. 30分～1時間	16.7%	17.3%	13.7%
4. 10～30分	21.9%	28.4%	26.4%
5. 10分未満	11.4%	12.1%	10.3%
6. 全くしない	36.0%	30.4%	34.3%
7. その他	0.2%	0%	0.3%
	n=580	n=503	n=466

【読み取れること、ポイント】

- 「10～30分」が最も多く、次いで「30分～1時間」「10分未満」「1～2時間」「2時間以上」の順となっており、1日に短時間でも読書をする習慣がついている生徒が6割を超えている。
- R1年度に減少していた「全く読書をしていない」が増加に転じている。
- 部活動や家庭学習(塾を含む)等の時間が増加し、読書時間の確保が難しい状況にあるものと推測される。

＜比較＞

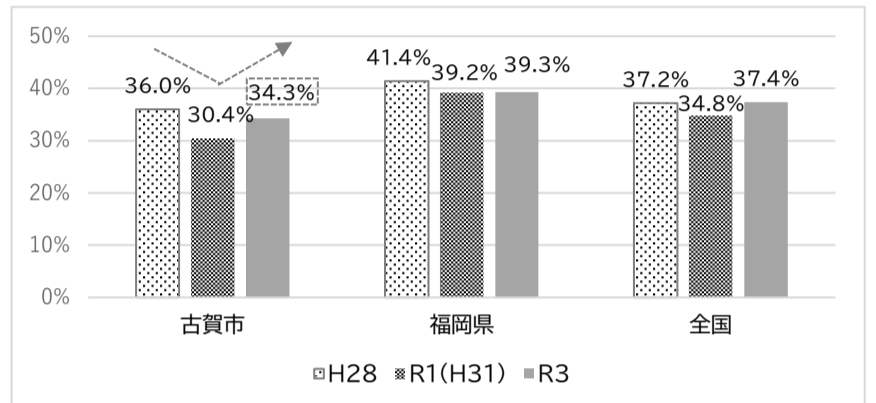
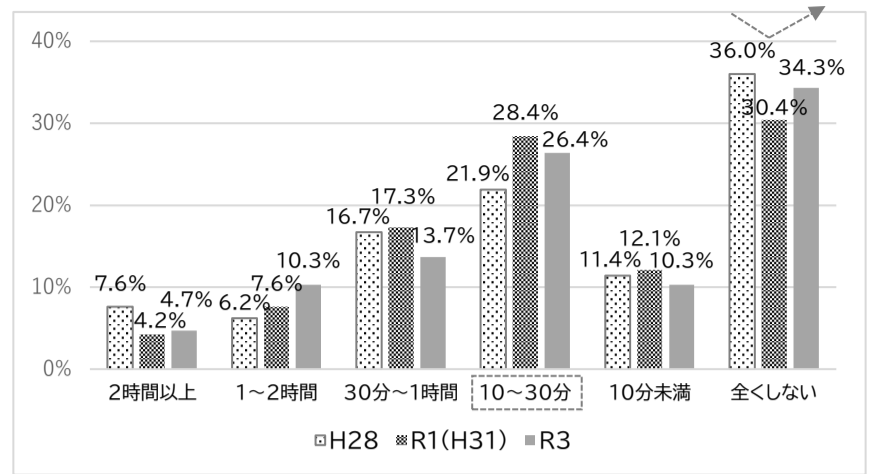
▶【問2】-① 〈中学3年生〉

全く読書をしていない割合(不読率)

	H28	R1(H31)	R3
1. 古賀市	36.0%	30.4%	34.3%
2. 福岡県	41.4%	39.2%	39.3%
3. 全国	37.2%	34.8%	37.4%

【読み取れること、ポイント】

- 古賀市の「全く読書をしていない」割合は、県及び全国平均をやや下回っており、また中学進学により読書から離れる割合も比較的少ない。
- 古賀市、県及び全国平均、何れもR1年度は減少していたが、R3年度では増加に転じている。
- <<小学生との比較>> 不読率は、小学生の28%より、中学生は34%と高くなっている。



＜図書館の利用状況＞

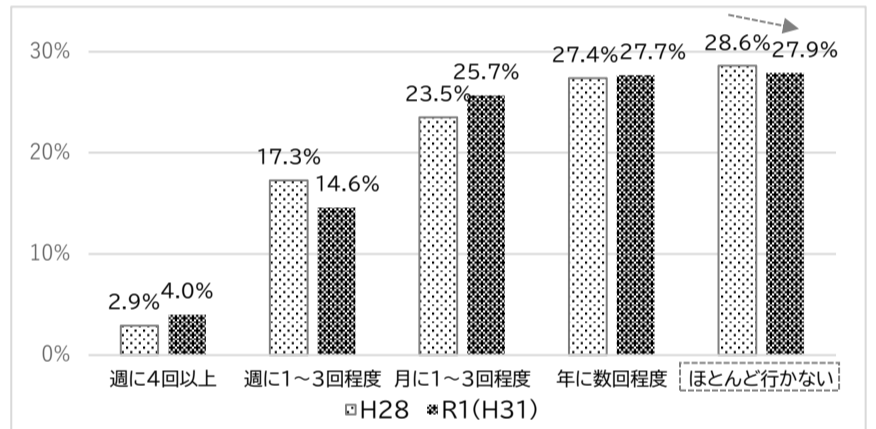
【問3】〈小学6年生〉

昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館にどれくらい行きますか。

	H28	R1(H31)
1. 週に4回以上	2.9%	4.0%
2. 週に1～3回程度	17.3%	14.6%
3. 月に1～3回程度	23.5%	25.7%
4. 年に数回程度	27.4%	27.7%
5. ほとんど行かない	28.6%	27.9%
6. その他	0.3%	0.1%
	n=548	n=556

【読み取れること、ポイント】

- 7割を超える児童が定期的に図書館に通っており、この内、「週に1～3回」が減少したが、「週に4回以上」と「月に1～3回」が微増となった。
- 「ほとんど行かない」が28%と最も多いが、わずかながら減少している。



＜比較＞

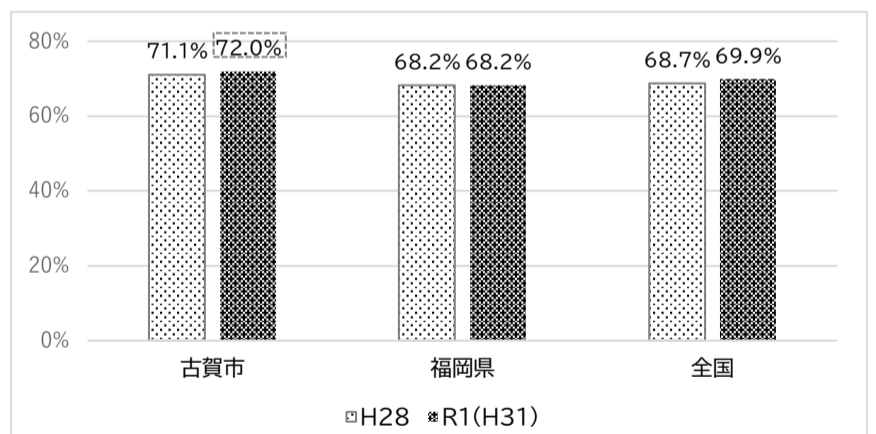
▶【問3】-① 〈小学6年生〉

図書館に行く割合

	H28	R1(H31)
1. 古賀市	71.1%	72.0%
2. 福岡県	68.2%	68.2%
3. 全国	68.7%	69.9%

【読み取れること、ポイント】

- 古賀市の図書館に通う割合は、県及び全国平均を上回っている。
- この割合は、古賀市、県及び全国平均ともに3年間でほぼ変わらない。



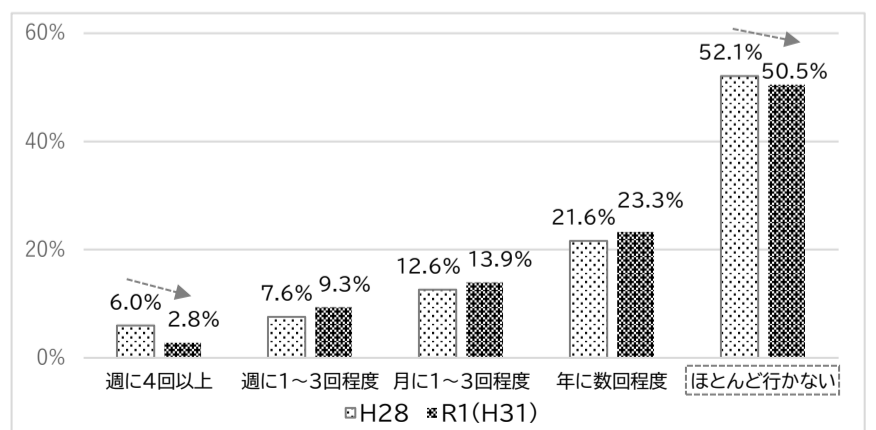
【問3】〈中学3年生〉

昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館にどれくらい行きますか。

	H28	R1(H31)
1. 週に4回以上	6.0%	2.8%
2. 週に1～3回程度	7.6%	9.3%
3. 月に1～3回程度	12.6%	13.9%
4. 年に数回程度	21.6%	23.3%
5. ほとんど行かない	52.1%	50.5%
6. その他	0.1%	0.2%
	n=580	n=503

【読み取れること、ポイント】

- 生徒のほぼ半数が定期的に図書館に通っており、この内、「週に4回以上」が減少した一方で、他が微増した。
- 「ほとんど行かない」が51%と最も多いが、減少している。



《比較》

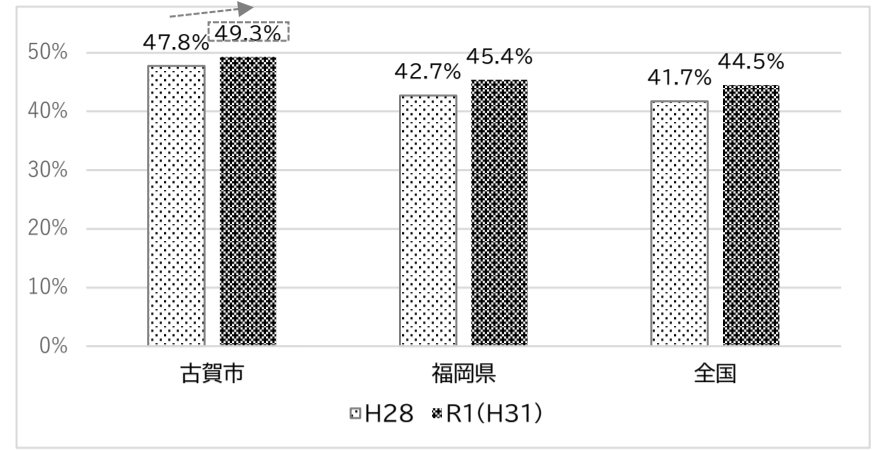
【問3】-① 〈中学3年生〉

図書館に行く割合

	H28	R1(H31)
1. 古賀市	47.8%	49.3%
2. 福岡県	42.7%	45.4%
3. 全国	41.7%	44.5%

〔読み取れること、ポイント〕

- 古賀市の図書館に通う割合は、県及び全国平均を上回っている。
- 古賀市、県及び全国平均、何れも図書館に行く割合が増加している。
- 《小学生との比較》 図書館に行く割合は、中学生（ほぼ5割）が小学生（7割超）より低くなっている。



《（参考）ゲームの時間》

【問4】〈小学6年生〉

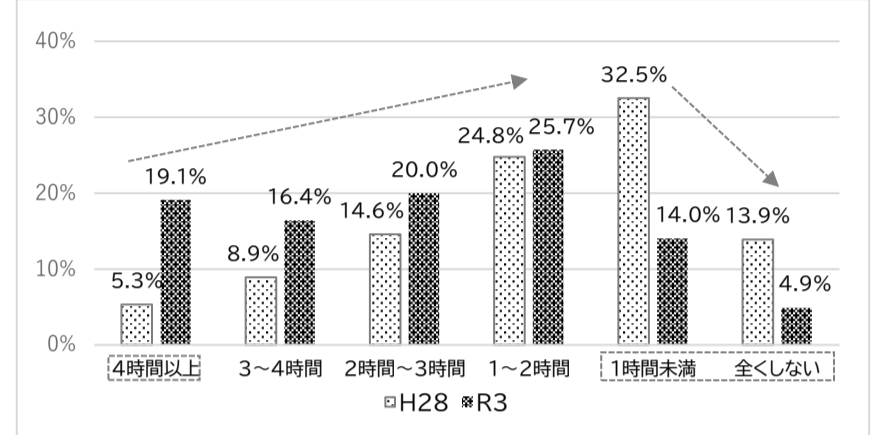
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、ゲームをしますか。

	H28	R3
1. 4時間以上	5.3%	19.1%
2. 3～4時間	8.9%	16.4%
3. 2時間～3時間	14.6%	20.0%
4. 1～2時間	24.8%	25.7%
5. 1時間未満	32.5%	14.0%
6. 全くしない	13.9%	4.9%

n=548      n=556

〔読み取れること、ポイント〕

- インターネット、スマートフォン等の普及により、ゲームをする時間が大幅に増えている。
- 特に「1時間未満(19ポイント減)」「全くしない(9ポイント減)」が大幅に減少。一方で「4時間以上(14ポイント増)」「3～4時間」「2～3時間」「1～2時間」の順に増



《比較》

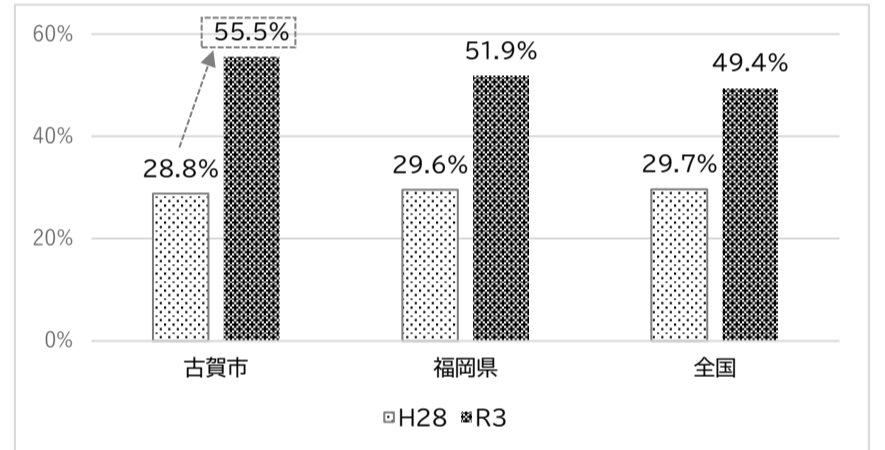
【問4】-① 〈小学6年生〉

普段(月～金曜日)、1日当たり長時間(2時間以上)ゲームをする割合

	H28	R3
1. 古賀市	28.8%	55.5%
2. 福岡県	29.6%	51.9%
3. 全国	29.7%	49.4%

〔読み取れること、ポイント〕

- 古賀市では、「2時間以上ゲームをする」割合が大きく増え(27ポイント)、県及び全国平均を上回っている。



【問4】〈中学3年生〉

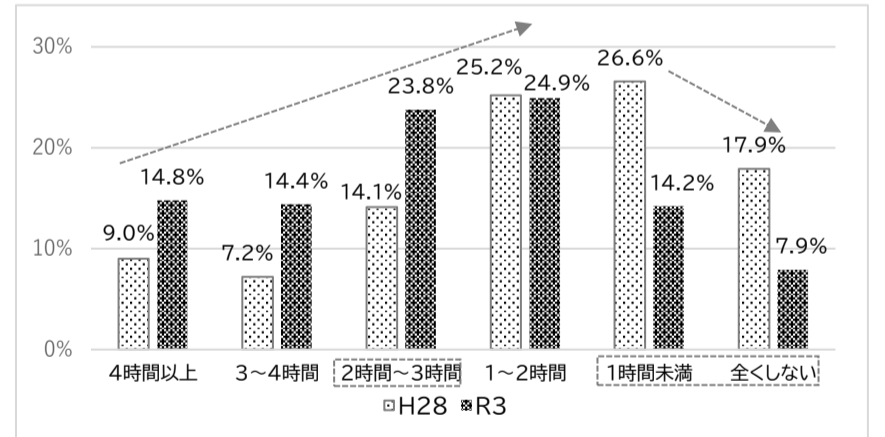
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、ゲームをしますか。

	H28	R3
1. 4時間以上	9.0%	14.8%
2. 3～4時間	7.2%	14.4%
3. 2時間～3時間	14.1%	23.8%
4. 1～2時間	25.2%	24.9%
5. 1時間未満	26.6%	14.2%
6. 全くしない	17.9%	7.9%

n=580      n=466

〔読み取れること、ポイント〕

- インターネット、スマートフォン等の普及により、ゲームをする時間が小学生と同様、大幅に増えている。
- 特に「1時間未満(12ポイント減)」「全くしない(10ポイント減)」が大幅に減少。一方で「2～3時間(10ポイント増)」「3～4時間」「4時間以上」「1～2時間」の順に増加。
- 《小中学生を通して》 小中学生ともに、「1時間未満」「全くしない」が大幅に減少し、「2時間以上」が大幅に増加している。



《比較》

【問4】-① 〈中学3年生〉

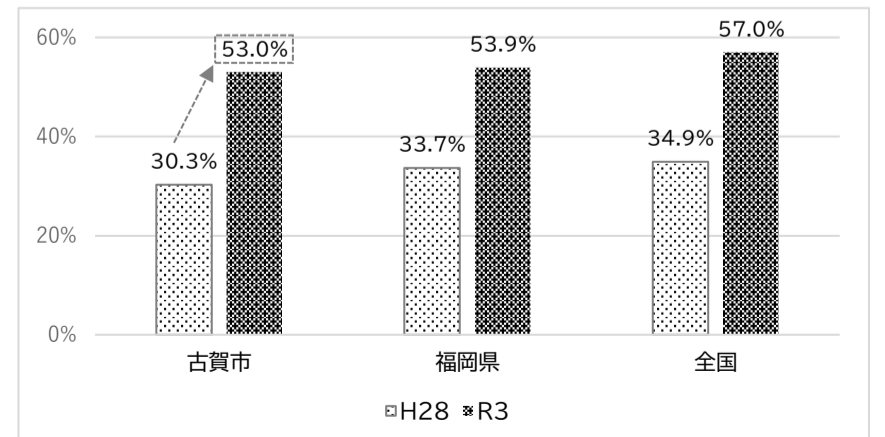
普段(月～金曜日)、1日当たり長時間(2時間以上)ゲームをする割合

	H28	R3
1. 古賀市	30.3%	53.0%
2. 福岡県	33.7%	53.9%
3. 全国	34.9%	57.0%

〔読み取れること、ポイント〕

- 古賀市では、「2時間以上ゲームをする」割合が大きく増えたが(23ポイント)、県及び全国平均よりはやや下回っている。

- 《小中学生全体を通して》 ゲームやインターネットなどをする時間をコントロールしながら、望ましい生活習慣を作り、読書の時間を確保していく働きかけが重要と考える。



■各校の「学校図書館要覧」／調〔概況〕【対象】小学生、中学生

◀図書館の利用状況▶

■ 児童生徒1人当たりの年間貸出冊数

	(冊/年)		
	H28	R1	R2
1. 小学生	101.5	98.2	97.5
2. 中学生	20.0	16.1	13.4

注:新型コロナウイルスの影響により臨時休校  
(R1年度:R2.3月の約30日間、R2年度:4~5月の約50日間)

〔読み取れること、ポイント〕

- 小学生は「年間読書目標」の設定もあって、年間で「100冊」程度、中学生は「20冊弱」程度を貸出している状況。
- R1年度、R2年度共に臨時休校期間があったものの、これ以前と比べて貸出冊数が大幅に減少することはなかった。

