

■子ども読書活動等に関するアンケート調査結果〔概況〕 【対象】乳幼児・その保護者

〈対象数〉199世帯 〈回答数〉142世帯 ※回収率 71.4%

※「複数回答とした設問(問4・5・7・9)」では、設問に対する回答者数を分母として選択肢毎の割合を算出した。(回答比率の合計が100%を上回る場合あり)

＜対象年齢＞

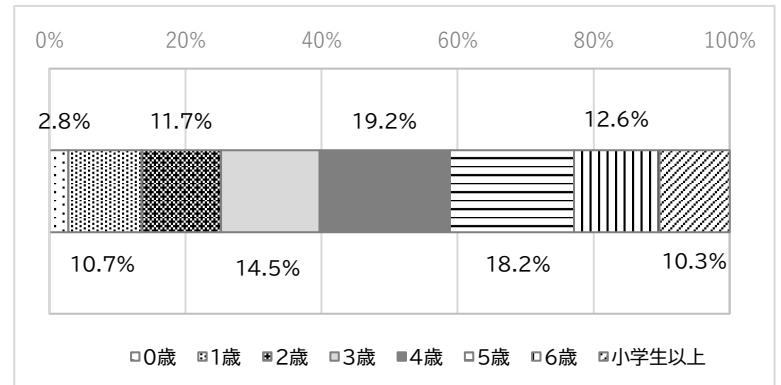
【問1】お子さんの年齢を教えてください。(複数回答)

	〈回答数〉	〈割合〉
1. 0歳	6	2.8%
2. 1歳	23	10.7%
3. 2歳	25	11.7%
4. 3歳	31	14.5%
5. 4歳	41	19.2%
6. 5歳	39	18.2%
7. 6歳	27	12.6%
8. 小学生以上	22	10.3%

n=142

【読み取れること、ポイント】

- 年齢に偏りなく調査することができた。



＜読み聞かせの実施状況＞

【問2】お子さんに「読み聞かせ」をしていますか。

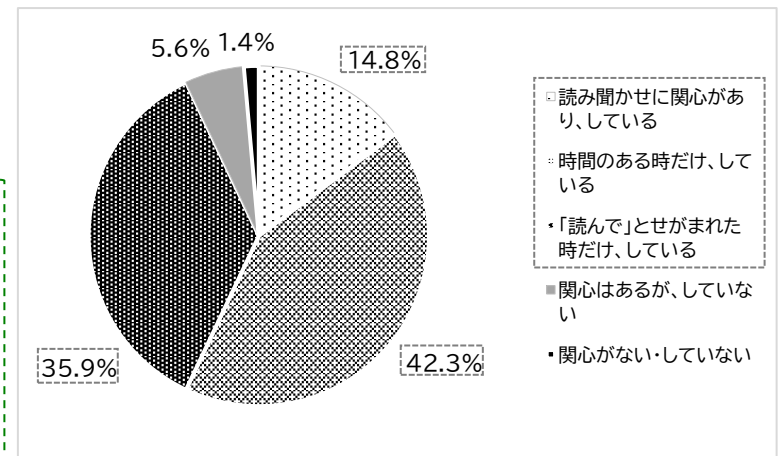
	〈回答数〉	〈割合〉
1. 読み聞かせに関心があり、している	21	14.8%
2. 時間のある時だけ、している	60	42.3%
3. 「読んで」とせがまれた時だけ、している	51	35.9%
4. 関心はあるが、していない	8	5.6%
5. 関心がない・していない	2	1.4%

n=142

【読み取れること、ポイント】

- 「関心がありしている」「時間のある時だけしている」「読んでとせがまれた時だけしている」を合わせると、93%が読み聞かせをしている。
- 「時間のある時だけしている(42%)」が最も多く、多忙な中にも時間を見つけて読み聞かせを行っていることがうかがえる。
- 「せがまれた時だけしている(36%)」に対して、「読み聞かせを通したコミュニケーション等の重要性」を今後も啓発していく必要がある。

補足 <別途分析>「せがまれた時だけ」と回答した半数が、週1回以上の読み聞かせをしていることがわかった。



＜読み聞かせの頻度＞

▶【問3】<【問2】で、1・2・3 と回答された方>

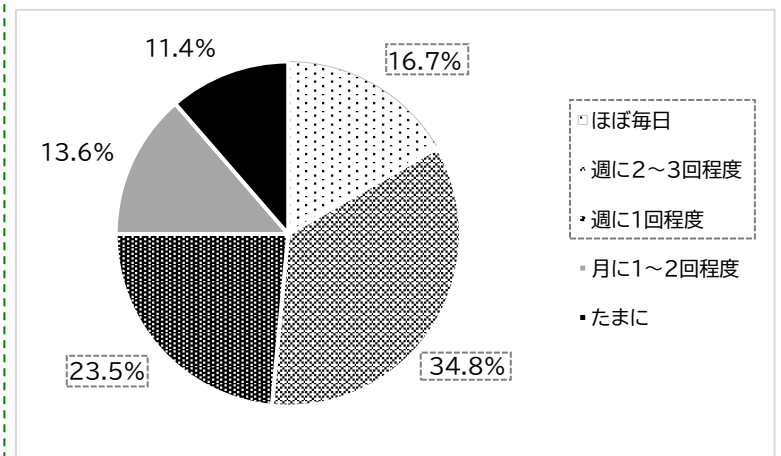
お子さんに“どのくらいの頻度”で、「読み聞かせ」をしていますか。

	〈回答数〉	〈割合〉
1. ほぼ毎日	22	16.7%
2. 週に2～3回程度	46	34.8%
3. 週に1回程度	31	23.5%
4. 月に1～2回程度	18	13.6%
5. たまに	15	11.4%

n=132

【読み取れること、ポイント】

- 「ほぼ毎日」「週に2～3回程度」「週に1回程度」を合わせると、75%が週1回以上の読み聞かせをしている。
- 「週に2～3回程度(35%)」が最も多く、次に「週に1回程度(24%)」と続く。「ほぼ毎日」が17%あり、熱心さがうかがえる。



＜読み聞かせに使う本の調達＞

▶【問4】<【問2】で、1・2・3 と回答された方>

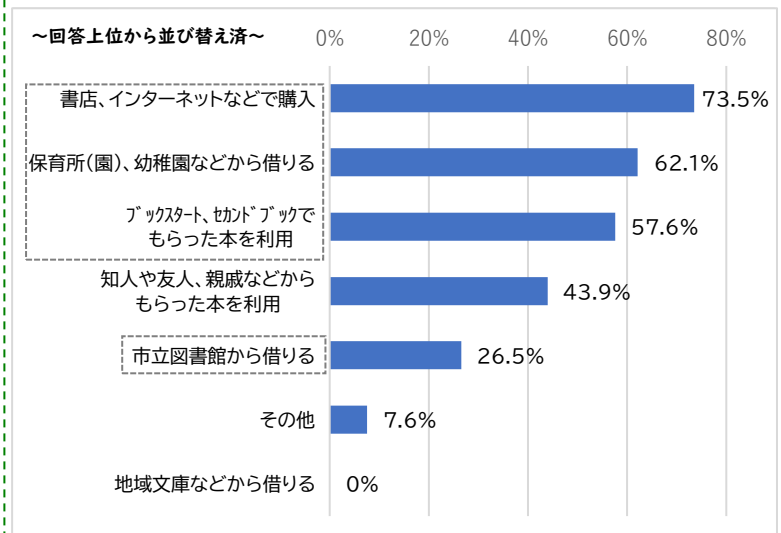
「読み聞かせ」に使う本は、“どのように用意”していますか。(複数回答)

	〈回答数〉	〈割合〉
1. 書店、インターネットなどで購入	97	73.5%
2. 知人や友人、親戚などからもらった本を利用	58	43.9%
3. ブックスタート、セカンドブックでもらった本を利用	76	57.6%
4. 市立図書館から借りる	35	26.5%
5. 保育所(園)、幼稚園などから借りる	82	62.1%
6. 地域文庫などから借りる	0	0%
7. その他	10	7.6%

n=132

【読み取れること、ポイント】

- 「書店、インターネットなどで購入」という借りずに買う選択が最も多い。(74%)
- 「保育所(園)、幼稚園などから借りる(62%)」が多く、保育所等施設が取り組む読書活動の熱心さと、それを有効に活用する保護者の姿がうかがえる。
- 「ブックスタート、セカンドブックでもらった本を利用(58%)」も多く、子ども読書の出会いの場として、今後も継続していきたい。
- 「市立図書館から借りる(27%)」は思いのほか少なく、乳幼児をもつ保護者が図書館に行く時間・手間、また館内での過ごし方等を懸念し、来館を控えている可能性がある。
- 「その他」では、「知育雑誌」「絵本の月刊誌」等があった。



「読み聞かせに使う本の情報収集」

【問5】<【問2】で、1・2・3 と回答された方>

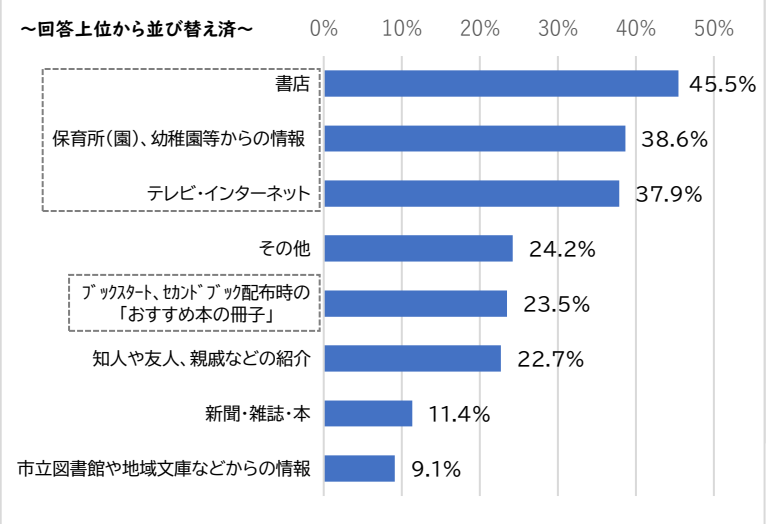
「読み聞かせ」の本を選ぶ際、「参考になっているもの」は何ですか。(複数回答)

	〈回答数〉	〈割合〉
1. テレビ・インターネット	50	37.9%
2. 新聞・雑誌・本	15	11.4%
3. 書店	60	45.5%
4. 知人や友人、親戚などの紹介	30	22.7%
5. 保育所(園)、幼稚園などからの情報	51	38.6%
6. ブックスタート、セカンドブック配布時の「おすすめ本の冊子」	31	23.5%
7. 市立図書館や地域文庫などからの情報	12	9.1%
8. その他	32	24.2%

n=132

【読み取れること、ポイント】

- 「書店(46%)」「保育所(園)、幼稚園(39%)」「テレビ・インターネット(38%)」が多く、保護者が様々な媒体から情報を得ていることがわかる。
- これらに続く形となった「ブックスタート、セカンドブック配布時のおすすめ本の冊子(24%)」については、内容充実を含め更なる働きかけが必要である。
- 「その他」では、「子どもが選んだもの」「親が好きだった本」が主であった。



「読み聞かせを始めた時期」

【問6】<【問2】で、1・2・3 と回答された方>

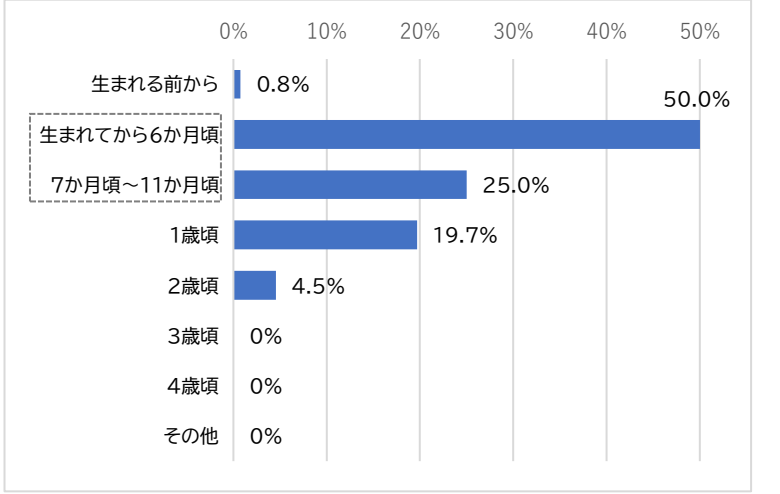
お子さんへの「読み聞かせ」を「始めた時期」は、いつ頃ですか。

	〈回答数〉	〈割合〉
1. 生まれる前から	1	0.8%
2. 生まれてから6か月頃	66	50.0%
3. 7か月頃～11か月頃	33	25.0%
4. 1歳頃	26	19.7%
5. 2歳頃	6	4.5%
6. 3歳頃	0	0%
7. 4歳頃	0	0%
8. その他	0	0%

n=132

【読み取れること、ポイント】

- 「生まれてから6か月頃(50%)」「7か月頃～11か月頃(25%)」が多く、「ブックスタート事業(対象/6か月児)」は、0歳児からの絵本の出会いの場として有効であると考えられる。



「読み聞かせをしていない理由」

【問7】<【問2】で、4・5 と回答された方>

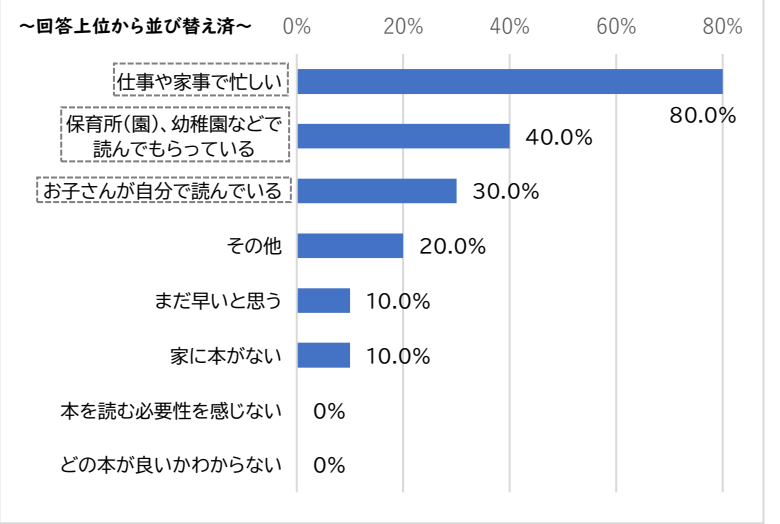
「読み聞かせ」をしていない、できない「理由」があれば教えてください。(複数回答)

	〈回答数〉	〈割合〉
1. 家に本がない	1	10.0%
2. 保育所(園)、幼稚園などで読んでもらっている	4	40.0%
3. 仕事や家事で忙しい	8	80.0%
4. どの本が良いかわからない	0	0.0%
5. まだ早いと思う	1	10.0%
6. 本を読む必要性を感じない	0	0.0%
7. お子さんが自分で読んでいる	3	30.0%
8. その他	2	20.0%

n=10

【読み取れること、ポイント】

- 「仕事や家事で忙しい(80%)」が最も多く、多忙な状況がうかがえる。
- 「保育所(園)、幼稚園などで読んでもらっている(40%、4・5・6歳児が主)」では、集団読書とは異なる、『保護者が絵本を通じて乳幼児へ言葉かけをすることの重要性』を啓発していく必要がある。
- 「お子さんが自分で読んでいる(30%、5・6歳児が主)」では、文字を追っているだけで、内容をつかめていない可能性があることを懸念する。



「市立図書館に行く頻度」

【問8】「お子さんのために」、市立図書館にどれくらい行きますか。

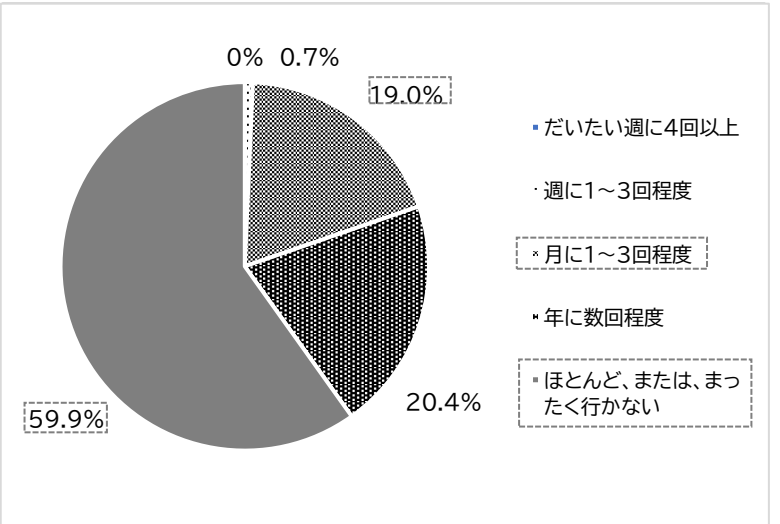
	〈回答数〉	〈割合〉
1. だいたい週に4回以上	0	0%
2. 週に1～3回程度	1	0.7%
3. 月に1～3回程度	27	19.0%
4. 年に数回程度	29	20.4%
5. ほとんど、または、まったく行かない	85	59.9%

n=142

【読み取れること、ポイント】

- 「ほとんど、または、まったく行かない」が6割と、図書館に行かない割合の方が行く人より多くなっているのが現状である。
- 一方で、「月に1～3回程度(19%)」「週に1～3回程度」の定期利用も見られる。
- 更なる利用を促すため、「図書資料の充実」はもとより、「来館のきっかけとなるイベント」の実施や「読書の素晴らしさや魅力」を発信し、「もっと本を読みたくなるような働きかけ」について、さらに検討を深めていく必要がある。

補足 <別途分析> 市立図書館に行く頻度が最も多いのは、3歳児(3割が「月に1～3回程度」)となっていることがわかった。



≪市立図書館を利用しない理由≫

【問9】 ≪【問8】で、5 と回答された方≫

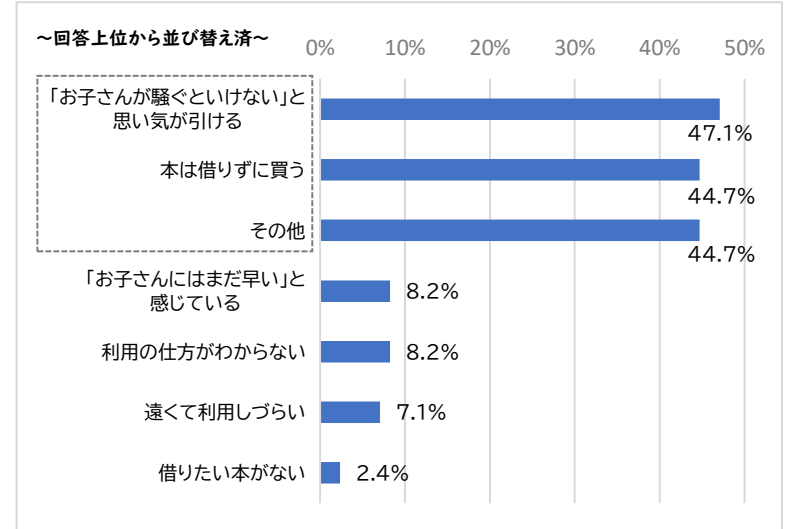
市立図書館を“利用しない理由”があれば教えてください。(複数回答)

	〈回答数〉	〈割合〉
1. 本は借りずに買う	38	44.7%
2. 借りたい本がない	2	2.4%
3. 利用の仕方がわからない	7	8.2%
4. 遠くて利用しづらい	6	7.1%
5. 「お子さんが騒ぐといけな」と思い気が引ける	40	47.1%
6. 「お子さんにはまだ早い」と感じている	7	8.2%
7. その他	38	44.7%

n=85

【読み取れること、ポイント】

- 「お子さんが騒ぐといけな」と思い気が引ける(47%)」が最も多く、次いで「本は借りずに買う(45%)」「その他(45%)」と続く。
- 「その他」では、回答上位から、「図書館に行く時間がないから」「借りた本を汚してしまいそうだから」「保育所等施設で借りているから」「コロナが気になるから」「他人が触れたものなので衛生的に不安だから」等があった。
- 「乳幼児連れの保護者が、気兼ねなく図書館を利用できるようにするためのしくみづくり(時間帯設定や場所の確保等)」の検討が必要である。



≪その他≫ 市立図書館に対して、“お気づきの点”や“ご意見”などがございましたら、ご自由にお書きください。

＜項目＞	＜内容＞	＜対象児＞	＜読み聞かせ頻度＞	＜図書館利用頻度＞
「図書資料の充実、配架の改善」関連	① 子どもが絵本を選ぶ際、表紙絵を見て決めるので、おすすめ本が本棚の上に飾ってあるので選びやすい。	3歳、小学生以上	週/2～3回	月/1～3回利用
	② 本好きの子どもなので、たくさん本が借りれて助かっています。年齢が上がっても「おすすめ本のコーナー」があると嬉しい。	3歳	ほぼ毎日	月/1～3回利用
	③ DVDの種類を増やしてほしい。	3歳	週/1回	月/1～3回利用
	④ 児童書が古い。本棚が見にくい。「小学校低学年におすすめの本」を紹介してほしい。	3歳、小学生以上	ほぼ毎日	利用していない
	⑤ 児童書の展示が「赤ちゃん用とそれ以上」となっており、小学1年生は少し選びにくい。タイトルの五十音順ではなく「ジャンル別」の方がわかりやすくてよい。	3歳、小学生以上	週/2～3回	年/数回利用
	⑥ 児童書の本が探しにくい。書店や保育園の方がわかりやすい。	5歳	ほぼ毎日	月/1～3回利用
「お話し会やイベントの充実」関連	① 「お話し会」の時間を増やしてほしい。	3歳	週/1回	月/1～3回利用
	② 「赤ちゃんお話し会」は、「和室(交流館和室、こがめルーム)」で実施してほしい。	1歳、3歳	ほぼ毎日	月/1～3回利用
	③ 「おすすめ本のコーナー」を楽しみに来館しています。4歳の娘はここから選んでいます。「ビブリオバトルや本がますます好きになるような企画」があれば、ぜひ参加したい。	4歳、小学生以上	ほぼ毎日	月/1～3回利用
「施設環境の整備」関連	① いつも綺麗にされ気持ちよく過ごさせています。もう少し雰囲気が明るくても良いかなと思う。	4歳、小学生以上	週/1回	月/1～3回利用
	② 児童書の近くに低めのイスやソファがあると、子どもを座らせて本が選べて助かります。	2歳	週/2～3回	月/1～3回利用
	③ 「(借りた本をバックにしまう際に利用する)サッカー台」がもう1台あると助かります。	1歳、3歳	ほぼ毎日	月/1～3回利用
	④ コロナが気になるので「本の滅菌機」があると安心して借りれます。	4歳	週/1回	年/数回利用
	⑤ 子どもが騒ぎ周りに迷惑をかけるので遠慮してしまう。別室に「子どもエリア」があるとよい。	4歳	週/2～3回	利用していない
「サービス等の改善」関連	① コロナ禍ということもあり、「インターネットでの予約」や「宅配サービス」があるとよい。	2歳、5歳	ほぼ毎日	月/1～3回利用
	② 忙しく図書館に行けないので、「宅配サービス」があれば利用したい。	2歳	週/1回	利用していない
	③ 「予約できる本の冊数」をもっと増やしてほしい。	6歳	ほぼ毎日	週/1～3回利用
	④ 「読み聞かせの情報等」をまとめて、保育園等にもお知らせしてほしい。お話し会に参加してみたい。	3歳	週/1回	利用していない
	⑤ 利用したいと思うが、「利用者カードの作り方」「貸出し可能冊数や期間」がわからず行っていない。「乳幼児向け絵本の紹介やサービス内容のお知らせ」があれば行ってみようかと思う。	4歳、6歳	ほぼ毎日	利用していない
	⑥ 返却ポストが「JR古賀駅」「サンリブ古賀店」にあり、大変便利で助かります。	3歳、5歳	ほぼ毎日	月/1～3回利用
	⑦ 返却ポストを「JRししづ駅」や「JR千鳥駅」にも設置してほしい。	6歳	週/2～3回	月/1～3回利用
	⑧ 子ども連れで本を選ぶのは結構大変なので、一度に3～6冊目がセットになった「本のおみくじの様なシステム」があればありがたい。	2歳児	ほぼ毎日	月/1～3回利用
	⑨ 「利用者カードをスマートフォンに表示」して利用できるようになれば便利。	1歳、4歳	週/2～3回	月/1～3回利用
	⑩ 「小学校や保育園への移動図書館」や、「利用ポイント制度」があれば良い。	3歳、5歳	週/2～3回	利用していない
その他	① ブックカートがあり、子ども連れでもまとめて本を借りるので利用しやすい。	1歳、3歳	ほぼ毎日	月/1～3回利用
	② 0歳時からおはなし会に参加していました。今は保育園に行っているのですがなかなか参加できませんが、このようなイベントはありがたく今後も続けてほしい。	1歳	週/1回	月/1～3回利用
	③ 緊急事態宣言による休館以降、行かなくなってしまった。子どもには本を読んでもらいたいため、また図書館に通いたい。	3歳	週/1回	年/数回利用
	④ 緊急事態宣言による休館中、電子書籍も考えたが、子どもには紙ベースで見てほしいと思い利用しなかった。	3歳、小学生以上	週/2～3回	月/1～3回利用
	⑤ コロナが気になってなかなか行けていませんが、子ども達は図書館が好きなのでまた利用させてもらいます。	4歳、5歳、小学生以上	月/1～2回	年/数回利用
	⑥ 私が学生の頃よく利用していたので、今度子ども達と行ってみたい。	2歳、6歳、小学生以上	週/2～3回	利用していない
	⑦ このアンケート調査を機会に利用したい。	4歳	週/2～3回	利用していない
	⑧ もう少し子どもの年齢が上がったら行ってみたい。	1歳	ほぼ毎日	利用していない
	⑨ (上の子が保育園児の時)図書館内で話し声が大きいことを何度か注意されたことを機に、親として穏やかな気持ちで利用できなくなった。本当は利用したいのですが…。	2歳	月/1～2回	利用していない
	⑩ 子どもは本は好きですが、借りた本を汚したり、破ったりしてしまいそうで心配です。	2歳	ほぼ毎日	利用していない
⑪ 「保育所による図書館見学を欲しいし、図書館は本を静かに読むところであることを教えてほしい。」	4歳	関心がない	利用していない	