

第3次古賀市子ども読書活動推進計画の進捗状況(取組の成果と課題等・まとめ)
 ～「子ども読書活動調査結果(進捗状況一覧表)」から～

(1) 成果

計画の柱	実施機関など	5年間の主な取組の成果(抜粋)	
【計画の柱1】	子育て支援課	・ブックスタート事業等の子育て支援事業の継続、コロナ禍でも絵本を郵送で手元に届ける	
	文化課	・セカンドブック事業を継続	
	地域文庫	・地域文庫を卒業した中学生・高校生がサポート参加 ・地域文庫に子どもだけでなく大人も来庫	
	学童保育所	・宿題後や弁当後の待ち時間に本を読む、帰りの会の紙芝居、朝の会や帰りの会の本読みを継続している	
	地域コミュニティ	・類似公民館での世代間交流等における読み聞かせなどの自主的な取組を行っている	
	児童館・児童センター	・図書コーナーの充実、貸出・読み聞かせの実施	
	保育所	・職員間で絵本の読み聞かせの研修 ・絵本コーナーを設け、自分で手に取ることのできるスペースを確保 ・おたよりでの保護者への呼びかけ、定期的な絵本の貸出し ・異年齢児クラスで、年長児が年下児に読み聞かせを行う姿が見られた	
	幼稚園	・おたよりでの保護者への呼びかけ、定期的な絵本の貸出し	
	小・中学校		・校長をはじめとして司書教諭・学校司書が中心に図書館運営を行い図書委員会の自主的な活動ができた
			・学校司書による単元に応じたブックトークの実施
			・図書委員会による自主的なPOP・本の帯の作成
			・読書郵便、ピブリオバトルなど、児童同士で本をすすめるあう行事の取組
	読書感想文・感想画の取組		・ある小学校では学校全体で読書感想画に取り組んだ結果、学校努力賞を、個人で文部科学大臣表彰を受けた児童がいる
	適応指導教室		・学習や体験活動を行う際、興味関心を持つ教材を選ぶ場として図書館を活用
	高等学校		・朝の読書活動の継続
			・図書委員会による学童保育所への訪問朗読会の取組
特別支援学校		・市立図書館の団体貸出しを活用し、図書室を設け、利用方法を学習するなどして本に親しむ	
図書館		・赤ちゃんおはなし会、小さい子のおはなし会の継続	
		・セカンドブック対象の3歳児おすすめの本コーナーの充実	
		・子どもに対するレファレンスサービスの継続	
		・小学1年生に市立図書館利用案内の冊子を配布	

家庭・地域、保育所等施設、学校、図書館における
 子どもの読書活動の推進と環境づくり

計画の柱	実施機関など	5年間の主な取組の成果（抜粋）
【計画の柱2】 ネットワーク化 読書活動推進機関、団体との連携・協力に向けた 図書館間及び子どもを対象とした	図書館等と家庭・地域	・児童館・児童センター事業で絵本の読み聞かせを行った
	図書館等と保育所(園)・幼稚園	・児童書のブックリサイクルを行い、保育所(園)・幼稚園の子どもの読書活動を支援した
	学校と保育所(園)・幼稚園	・学校において、入学前の保育園児が来校し、図書委員による読み聞かせを実施している
	家庭・地域と保育所(園)・幼稚園	・保育所において、地域の子ども会との交流を通して、絵本の読み聞かせ等を行い交流している ・学童保育所において、紙芝居サークル「カチカチ会」による紙芝居、玄界高校図書委員会による読み聞かせを実施している
	保育所(園)・幼稚園と読書ボランティア団体	・保育園においてゲストティーチャーによるおはなし会を定期的に行っており、絵本、わらべ歌、手遊びに触れ興味が広がり、友達同士や家庭での遊びが広がるきっかけとなる
	読書ボランティア団体への支援	・子どもの読書推進と読書ボランティアの情報交換のため「読書ボランティア団体交流会」を継続
【計画の柱3】 子どもの読書活動に関する 理解と関心の普及	広報活動の促進	・情報誌「こがっち」や子育て情報誌「こもこも」に、読書に関する様々な催しを継続掲載
	子ども読書の日の啓発広報活動	・「おうちで読書」のプリント提出を行い、家庭と連携しながら読書活動を進めている学校がある ・4月の子ども読書の日、夏休み、冬休みに「うちどく」を通して家庭読書を行っている学校がある
	子どもによる自主的な読書活動の取組	・児童センターに来館する児童が「おすすめの図書」を紹介するプレートを作成し本の紹介を行う ・全児童が読書手帳により、読書のめあてや読書目標冊数の到達を自主管理している学校がある ・ある小学校では令和元年度にビブリオバトルを行ったところ、次年度には図書委員会の児童が友人と、自主的にビブリオバトルを行っていた
	読書推進活動の奨励	・長年読書活動を行ってきた読書ボランティアが、古賀市文化の日記念式典で社会貢献者表彰を受けた ・毎年のように子ども読書活動優秀実践学校の部表彰を受けた学校がある ・ある小学校では100冊本を借りてブックマスターになった児童を図書館前の廊下に掲示（全校児童490人中300人が達成）

(2) 課題等

保育所(園)・幼稚園での保護者へのはたらきかけ	・コロナ禍で、絵本の貸出しや保護者の園への立入を禁止しているところが多い
学校図書館間のネットワークの活用	・図書館から借りる本を、地域開放用一般図書のように使送便などで対応してほしいという希望があるができていない
学校図書館の地域開放	・読み聞かせボランティア、保護者以外の活用があまりない
読書感想文・感想画の取組	・読書感想画では西日本のコンクールで学校賞を受賞するほど学校ぐるみで取組むほどの学校がある一方、読書感想文の取組はあまり見られない

