

「子ども読書活動推進計画について」



福岡教育事務所社会教育室 社会教育主事
山森 直哉

本日のお話メニュー

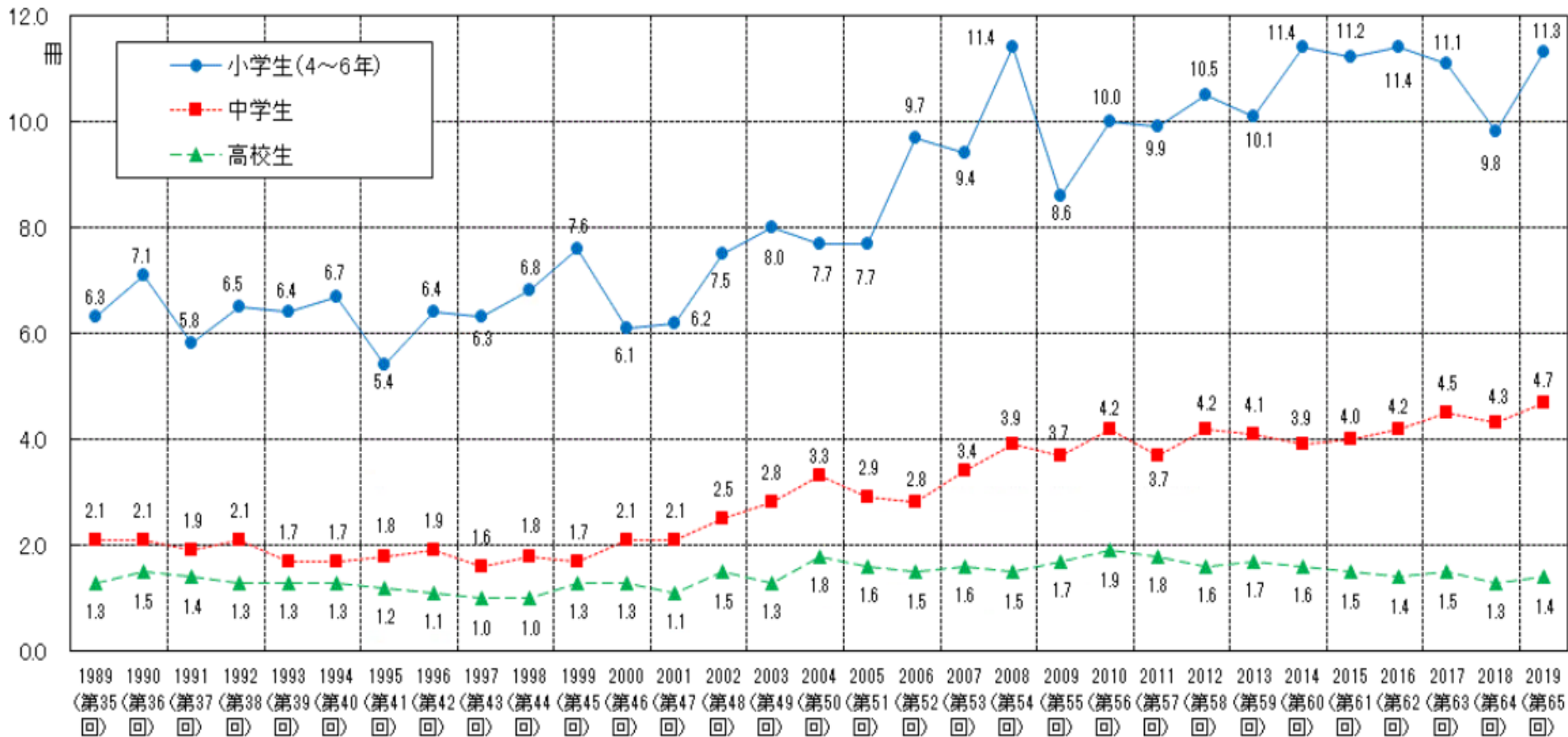
1 子どもの読書についての実態

2 子どもの読書についての動向

3 福岡県の取組について

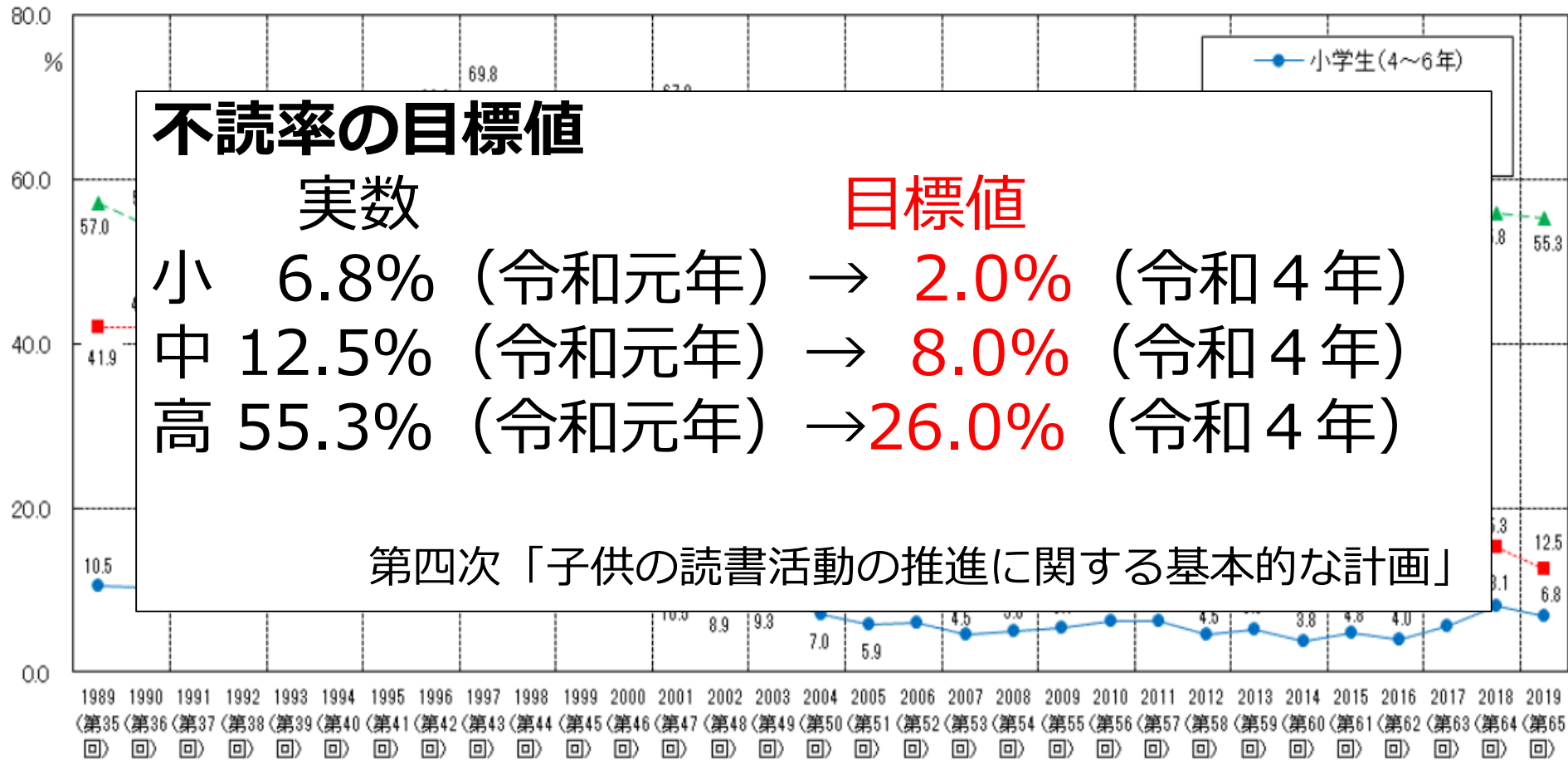
子どもの読書についての実態

過去31回分の5月1カ月間の平均読書冊数の推移



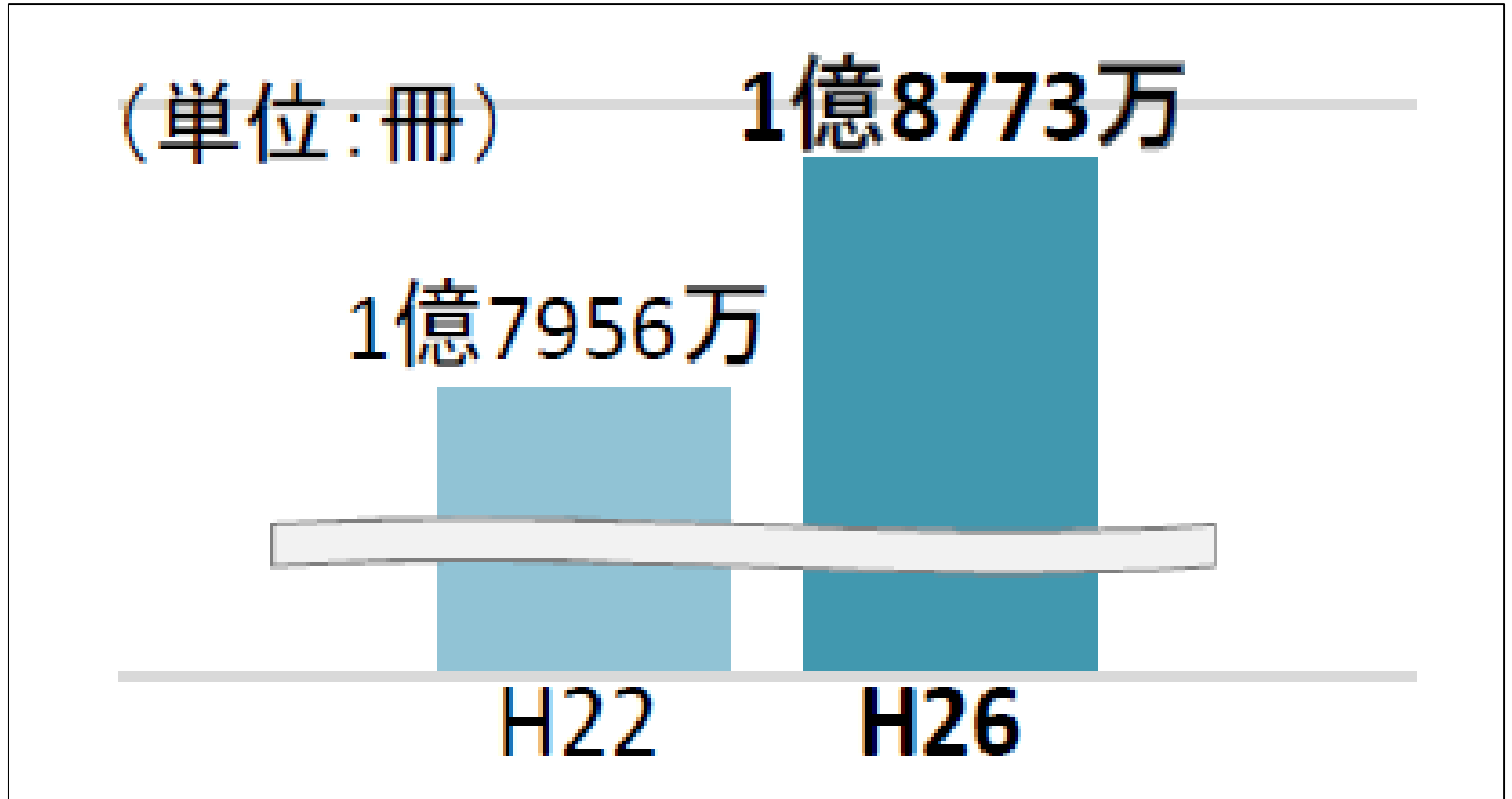
子どもの読書についての実態

過去31回分の不読率（0冊回答者）の推移



子どもの読書についての実態

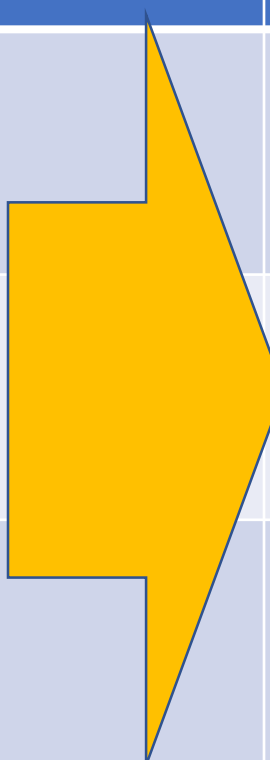
児童用図書の出借冊数の変化



子どもの読書についての実態

全校一斉読書活動を行う学校の割合の変化

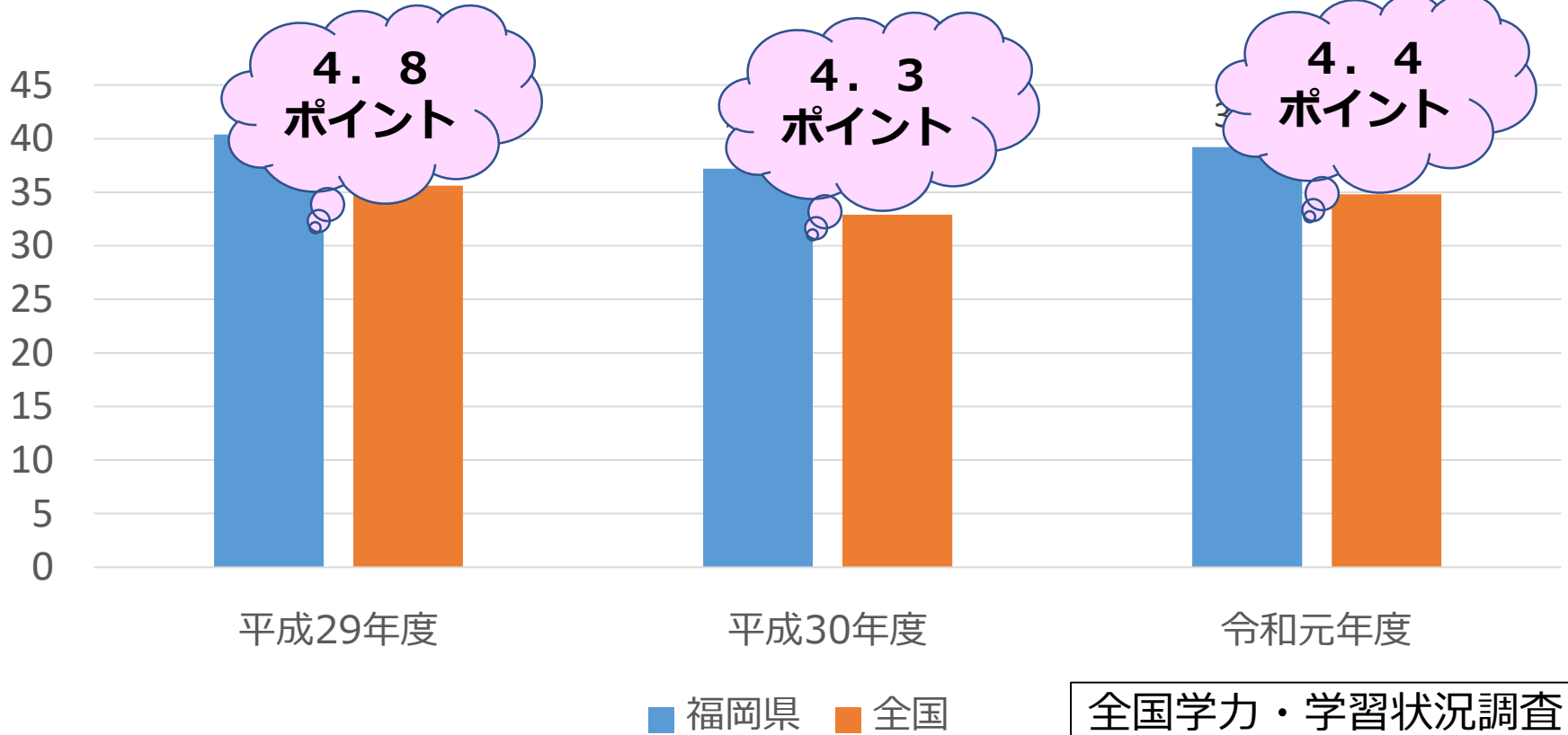
	平成24年	平成28年
小	96.4%	97.1%
中	88.2%	88.5%
高	40.8%	42.7%



平成24・28年度「学校図書館の現状に関する調査」

子どもの読書についての実態

全く読書をしない中学生の割合



本を読まない中学生の割合（不読率）が
全国平均より高い。

本日のお話メニュー

1 子どもの読書についての実態

2 子どもの読書についての動向

3 福岡県の取組について

子どもの読書についての動向

国の動向

年月日	内容
平成12年	「子ども読書年」
平成13年	「子どもの読書活動の推進に関する法律」
平成14年	「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」(第1次)
平成17年	「文字・活字文化振興法」
平成18年	「教育基本法」の改正
平成20年	「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」(第2次)
平成20年	「図書館法」の改正
平成25年	「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」(第3次)
平成26年	「学校図書館法」の一部改正
平成30年	「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」(第4次)

子どもの読書についての動向

国の動向

「子ども読書年」 （平成12年）

国を挙げて、子どもたちの読書活動を支援することとした年

子どもの読書についての動向

国の動向

「子どもの読書活動の推進に関する法律」 (平成13年)

子どもの読書活動の基本理念、国及び地方公共団体の責務、読書活動推進施策など、子どもの健やかな成長を目的とした法律

子どもの読書についての動向

国の動向

「子どもの読書活動の推進に関する法律」 (平成13年)

第二条 (基本理念)

子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

子どもの読書についての動向

国の動向

「子どもの読書活動の推進に関する法律」 (平成13年)

第九条 2

市町村は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画を策定するように努めなければならない。

子どもの読書についての動向

国の動向

「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」
(第1次) (平成14年)



「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」
(第2次) (平成20年)



「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」
(第3次) (平成25年)



子どもの読書についての動向

国の動向

「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」 (第4次) (平成30年)

平成13年に成立した「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、おおむね5年にわたる子供の読書活動推進に関する基本方針と具体的方策を明らかにする。

子どもの読書についての動向

国の動向

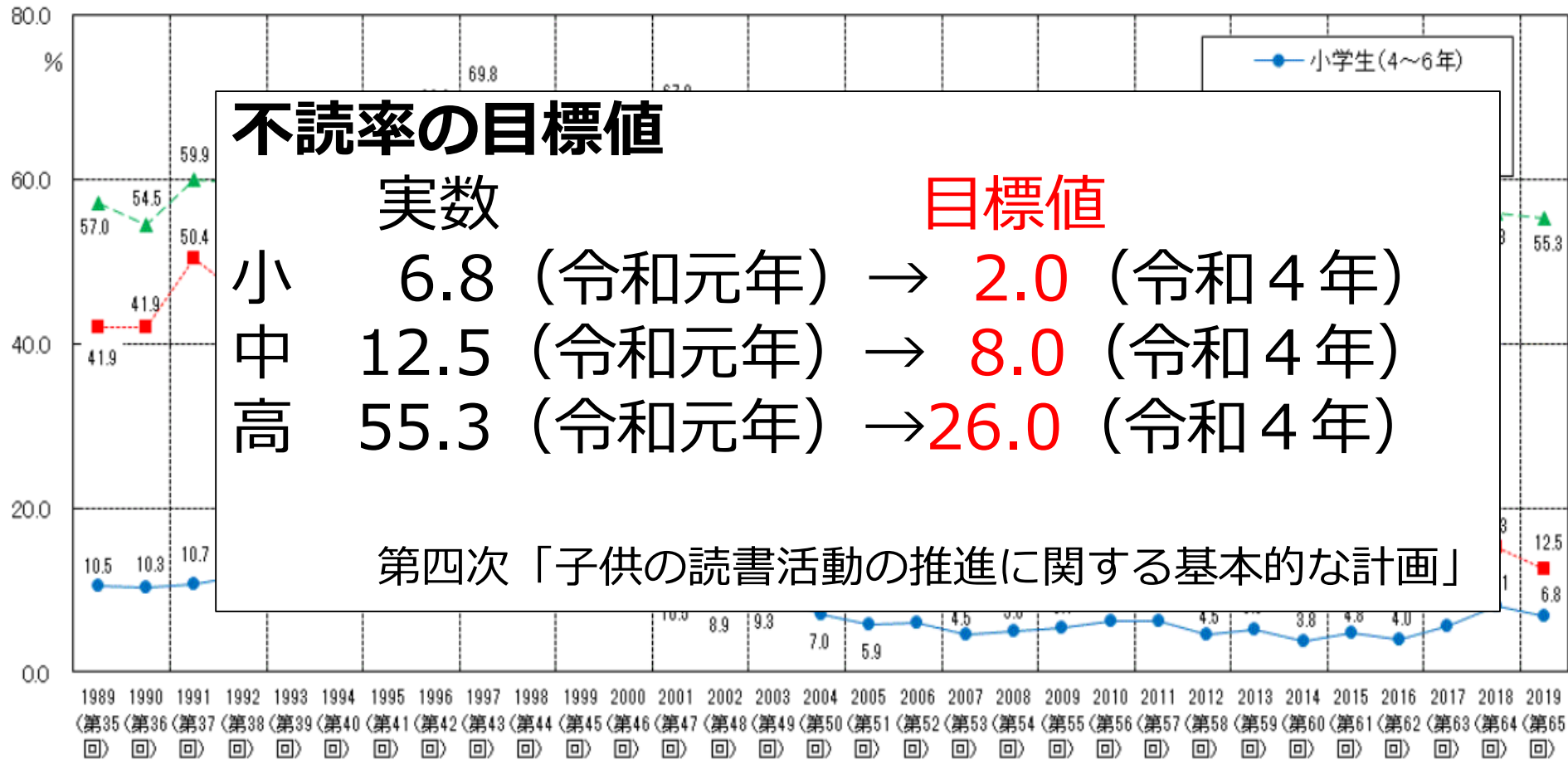
「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」 (第4次) (平成30年)

主な課題

- 小中学生の不読率は、中長期的には改善傾向にあるが、高校生の不読率は依然として高い
- いずれの世代においても第3次計画で目標とした進度での改善は図られていない

子どもの読書についての実態

過去31回分の不読率（0冊回答者）の推移



子どもの読書についての動向

国の動向

「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」
(第4次) (平成30年)

主な方策

- ① 発達段階に応じた取組により、読書習慣を形成



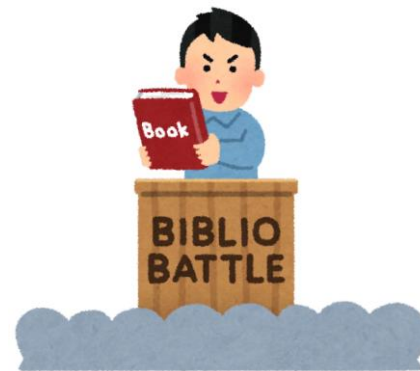
子どもの読書についての動向

国の動向

「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」
(第4次) (平成30年)

主な方策

- ② 友人同士で行う活動等を通じ、読書への関心を高める



子どもの読書についての動向

県の動向

年月日	内容
平成16年	「福岡県子ども読書活動推進計画」
平成22年	「福岡県子ども読書推進計画」改訂
平成28年	「福岡県子ども読書推進計画」改訂

子どもの読書についての動向

県の動向

「福岡県子ども読書推進計画」 改訂（平成28年）

4つの基本方針

- 1 家庭・地域・学校・民間における子どもの読書活動の推進
- 2 子どもの読書活動推進のための施設・設備等諸条件の整備・充実
- 3 図書館間及び学校図書館等との連携・協力・ネットワーク化
- 4 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

本日のお話メニュー

1 子どもの読書についての実態

2 子どもの読書についての動向

3 福岡県の取組について

福岡県の取組について

福岡県子ども読書推進計画（改訂版）第三次

福岡県子ども読書推進計画
（改訂版）

平成28年8月

福岡県教育委員会

平成28年 第三次改訂

第四次を改訂作業中

福岡県の取組について

学校図書館の利活用による 学校全体での日常的な読書活動の推進及び読書指導の充実

- 「全校一斉読書」や「読書の時間（10分間読書等）」などを通じた、**日常的・継続的な読書活動の推進**
- 司書教諭等による学校図書館の**利用指導・読書指導等の充実**



福岡県の取組について

青少年アンビシャス運動 絵本コンシェルジュ

赤ちゃんと幼い子どもの
心と言葉を育む

絵本コンシェルジュ



絵本コンシェルジュは、
乳幼児期の読み聞かせ
ボランティアとして、
地域で絵本の力を伝える
活動を実践しています。



AMBITIOUS

絵本コンシェルジュは、
乳幼児期の読み聞かせ
ボランティアとして、
地域で絵本の力を伝える
活動を実践しています。

福岡県の取組について

福岡県 子どもの読書習慣形成・定着支援事業

目的

発達段階ごとの読書活動の取組を体系的・継続的に実施する市町村を支援し、子どもの読書習慣の形成・定着を図る。

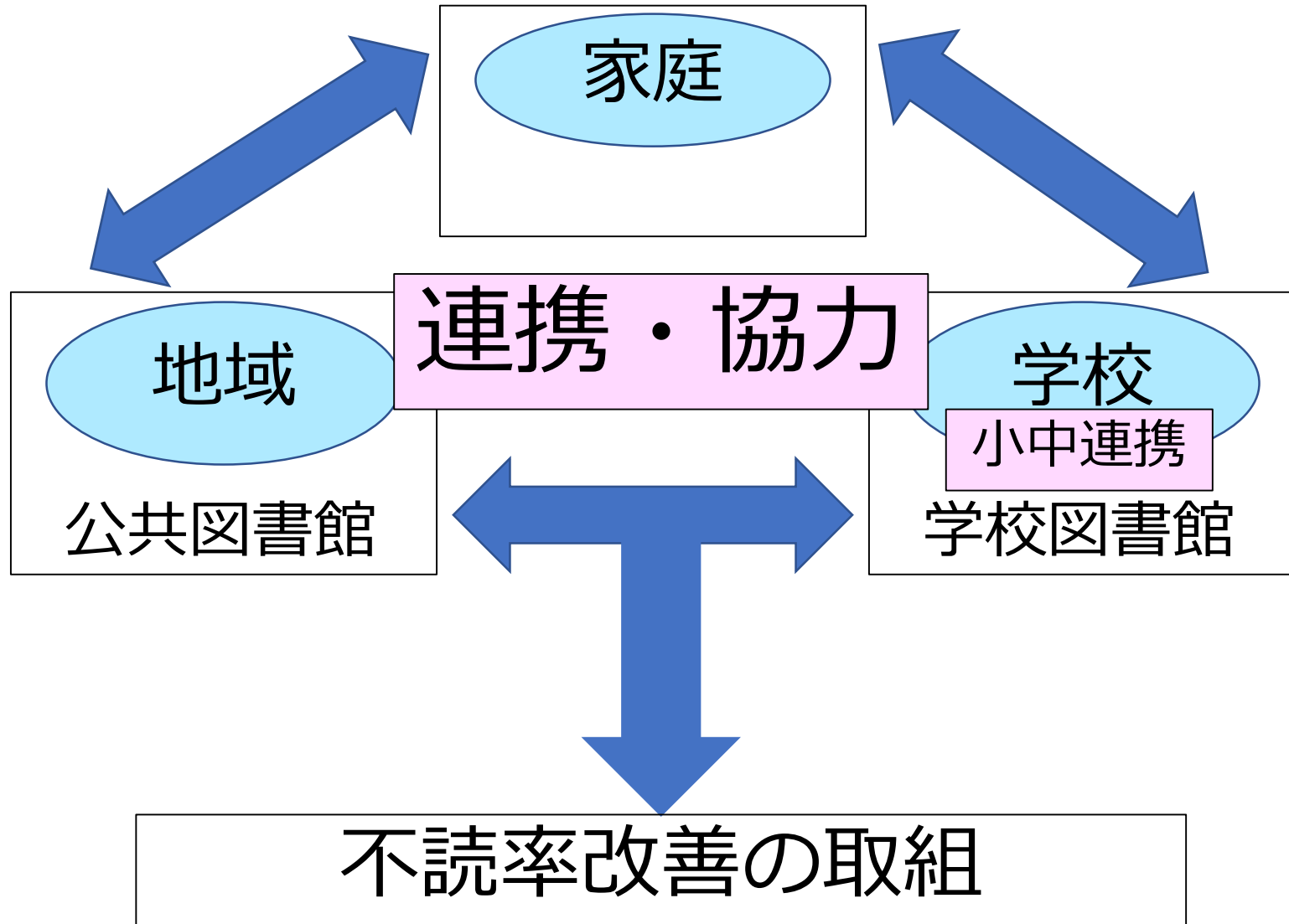
県の補助要件に沿った読書活動の実施に対する補助を行う

補助要件

- ア 小学生を対象とした読書活動の企画・実施
- イ 中学生を対象とした読書活動の企画・実施
- ウ 保護者・地域を巻き込む魅力あるプログラムの企画・実施

福岡県の取組について

福岡県 子どもの読書習慣形成・定着支援事業



御清聴ありがとうございました。



福岡教育事務所社会教育室 社会教育主事
山森 直哉