

松本 12月の会議では子どもの現状と課題について、プラス面とマイナス面を考えてみました。プラス面としては、古賀市には様々な居場所が有る、という事。マイナス面は、学校が放課後の居場所になっていない、公園なども禁止行為とか窮屈な場所となっている。という事などが挙げられました。先月はプラス面・居場所などを充実させる為にはどういう課題が有るかを分析しました。今回は5つの地域の活動体や施設に対して、お願いしたい事や調べてみたい、聞いてみたい事について、皆さんの意見をお聞きしたいと思います。

(5つの施設) <校区コミュニティ、アンビシャス広場、公共施設・学童、地域文庫、公園>

安武 コミュニティとしては、地域の高齢者に対して・子どもに対して、どうアプローチしようとしているのでしょうか？地域の高齢者と子どもを結びつける活動とは？

平島 日常の日なかには公民館も締まっている事が多い様に見受けられます。

松本 西小校区は、それぞれの区の福祉会は活発で機能していますが、コミュニティとしては機能は無いようです。

松末 千鳥校区コミュニティの福祉部会は機能しています。各行政区とは助成や会計も別で、独自に様々なイベントを行っており、コミュニティの方が学校とのタイアップ行事は行いやすいと思います。千鳥では寺子屋指導員の高齢化の問題が有ります。

安武 高齢者の元気な方々は、子育ての支援をする側をお願いしたいですね。

國友 東小はコミュニティとしては放課後子ども広場の開催が盛況です。他に校区防災訓練や、イモ苗植え～焼きイモ大会などの子どもと地域の方々の触れ合いの場を企画していますが、部会の中に「福祉部会」は無く、各行政区の福祉会は充実しています。

松本 西小コミュニティも様々な企画で、触れ合いの場を多く考えています。

安武 西っ子アンビシャスの活動(南区)も子どもと高齢者の触れ合いが有ります。

松本 以前、初めて門松作りを体験しました。とても良かったです。

平島 年中通しての触れ合いの場を作るのは難しいですね。公民館も常に解放している訳では無いでしょうから。

安武 花見東2区では、区長がほぼ駐在しており、公民館は殆ど開けては有ります。

平島 区長さんも忙しいから、全ての区での駐在は難しいでしょうね。

松末 千鳥南区では、過去子ども会は公民館を使えない時代が有りました。汚したり・壊したりを避けるための区長の独断だったが、本当にその時のトップ次第という事もあります。

松本 公民館によっては、敷地内に遊具が有るところも有ります。

松末 公民館設立に携わった方々の考え方・配慮で違いますよね。

國友 私の庄南区は公園の前に、隣の庄北区と合同で公民館建てており、2階もつなぐと広いスペースとなるし、そういう意味では設立関係者が良く思案されたのかと思います。

松本 花鶴丘3丁目の公民館は有名ですね。

安武 色々な役割を分担して担われています。

松本 買い物支援・病院支援といった交通支援、オープンキッチンとかやっています。

松末 色々な団体が一緒に働いたり・動けば良いのだが、出来ていません。

松本 それぞれがバラバラに企画・運営しています。西小コミュは中に行政区役員がいますが、東小コミュも、全行政区の区長と公民館主事がメンバーに入っています。

國友 コミュニティの役どころ、行政区の役どころ、小学校の役どころ、とそれぞれが違うのですが、学校運営協議会で一つになれるかも知れません。学校を拠点として、お互いの役割を一緒に果たせるのかもしれない。

各行政区が独自にやりつつ、一緒にできるところは調整してやっていければよいですね。

松本 西小コミュも立上げ時のメンバー(5区)がすごく良かった。その流れで今も良好な運営が続いています。アンビシャスも年に10回ぐらいのイベントを行っています。

平島 東小の「えんがわクラブ」みたいなものが、他の校区にも展開できれば良いと思います。

平成27年度2月期 社会教育委員の会議『家庭の教育力』班 ノート

前回の会議 振り返り

- ・友だちのことが出てこなかったが、友だちと遊んでいるのだろうか？
- ・親の関わり方 どれくらい関わっているのか？
家庭で宿題等を見てあげられているか
※必ずしも親でなくてもよい
- ・週何日くらいおけいこ事をしているか 平日の放課後
放課後の時間の使い方
- ・家庭でのルール { 役割
時間 食事の時間、就寝の時間

本日

※『食のこと』と『メディアのこと』を詳しく話し合っていく

- 夕食
夕飯の前の役割
お茶碗を並べたり
- ・時間
・誰と
・TVを見ながら？
・子どもだけで
・内容 だれが作ったものか
- ・食べない

昔：自分の役割をしないと
家の人が困っていた

弁当 料理をしないでも食べられる
現状を把握することが大事（アンケート）

家族一緒に夕食を食べない

- ・大人側 仕事 夜勤
- ・子ども側 部活 塾

部活に入っていない子・・・弟や妹の世話 子どもが準備 子どもだけで食べる

- ・常に親がいないのか
- ・親が作っていったものを食べているか
- ・毎日か

時代や社会が変わって、夕食を一緒に食べないでも、間違っただ道を進むわけではない

どこがポイントなのか

- ・親の無関心が一番悪い

家庭の教育力

子どもが自立するための力をつけさせること
教育支援のあり方

平成27年度2月期 社会教育委員の会議『家庭の教育力』班 ノート

ほか弁も2人で食べると美味しい。

一人では食べたくない

食事をする…ただ口に入れるだけのことではない

食事の準備をする時間がない

↓

お弁当を2人でゆっくり食べる時間を大切にする

↓

これも大事なこと

※今ある社会を否定しては課題解決にはならない

知らないで育つことが恐い

昔も漬物は自分の家で漬けていたが、今はほとんどの家で買う

家庭によって、いろいろ工夫をしている

それぞれがどんな工夫をしているか アンケートを書いてくれた人の考え方を知る

それを返す

・目指すもの（提言について）

子どもたちを将来、自立させるために

※次回はメディアについて話し合う