

## 第2次 古賀市生涯学習基本計画

# 古賀市がめざす 生涯学習

### 笑顔かがやく生涯学習 (自己決定・自己実現)

- ・将来に夢を持って、  
「こうなりたい自分」を見つけることができる
- ・生きていくために  
必要な知識や能力を身に付けることができる
- ・いろいろな困難を抱えた人が、  
安心して地域で暮らすことができる

### ひろがる生涯学習 (参加・共感・共働)

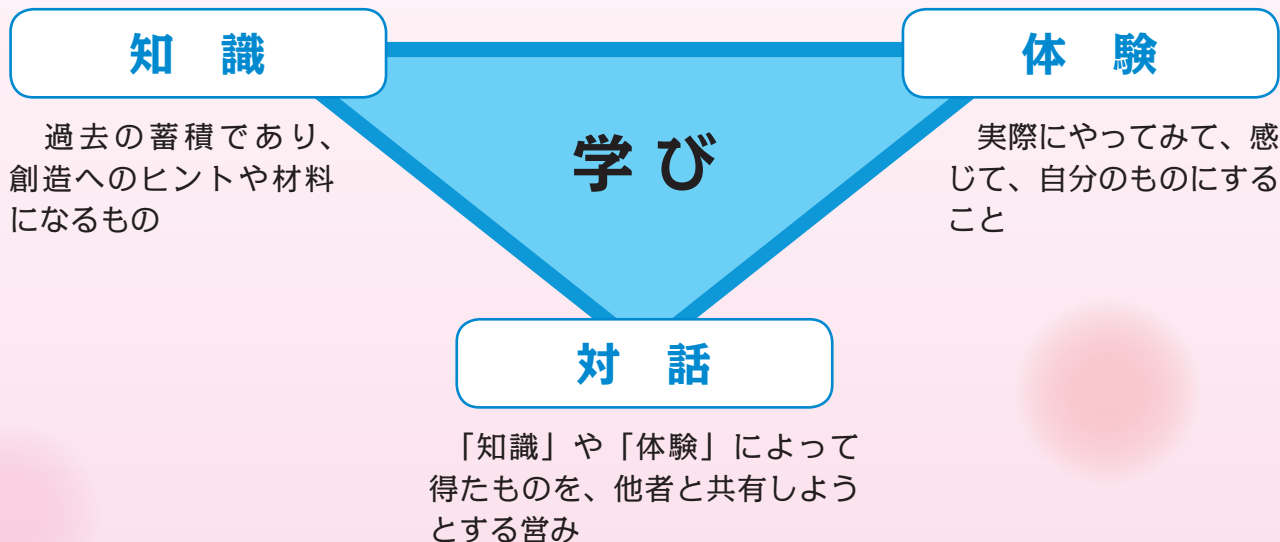
- ・子どもからお年寄りまで多世代が参加でき、  
交流が生まれる地域活動がある
- ・学びたいときに、気軽に相談したり、  
情報を集めたりすることができる拠点がある

### 未来へつなぐ生涯学習 (継承・創造)

- ・自分が生まれ育った地域が子どもたちの  
「ふるさと」になる
- ・地域と学校、市民活動団体と企業などが  
共働して、そこから新たな活動が生まれる

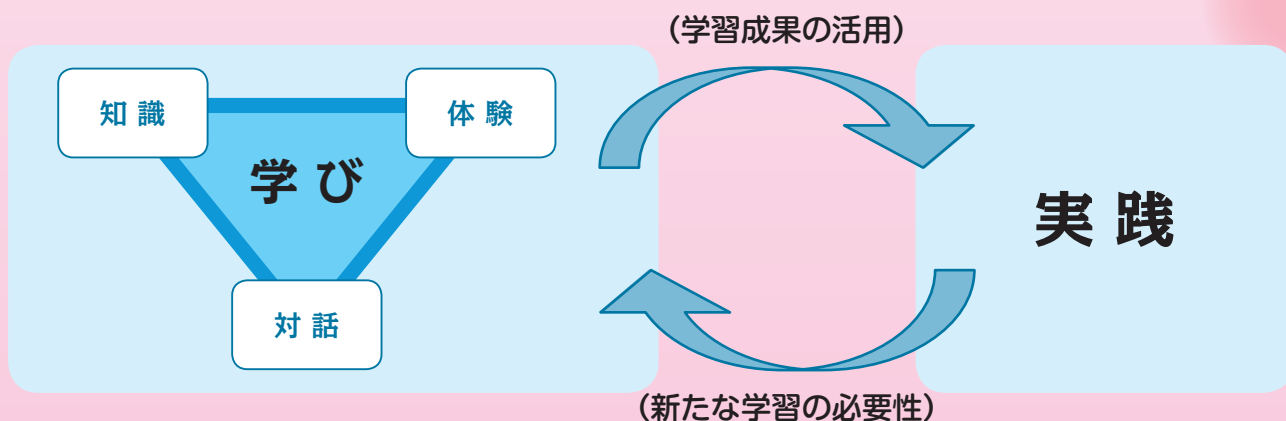
# 生涯学習振興にたいせつな視点

## 「知識」「体験」「対話」を伴う学びの視点



学びには「知識」「体験」「対話」の三つの要素が伴っていることがたいせつです。特に「対話」は一人ではできないものであり、自分と異なる価値を持つ、複数の人間が集まって初めて成り立つものです。異なる価値を認め合い、相互理解や共感をつくり出していく「対話」のプロセスを通じて、新しい価値が生まれていくような生涯学習を推進します。

## 学びと実践の循環の視点



学んだことを実際の生活や活動の中で実践し、その実践の中から新たな学びを得ていくという、学びと実践の循環を生み出すことが生涯学習には必要です。

特に、地域活動や市民活動において学びと実践の循環が行われれば、それらの活動はより豊かなものとなり、新たな展開へと発展していくものとなるでしょう。

# 生涯学習振興の目標と

## すべての人に届く学習機会の充実

一人ひとりの参加によって成り立ち、それぞれの持っている価値を共有しあいながら、対話を重ねる中から生まれてくる共感や合意、そしてこれまでにない新しい価値の創出を大事にした学びの場づくり、すべての人に届く学習機会の充実をめざします。

## 学びと実践の循環によるコミュニティ（共同体）の活性化

本計画ではコミュニティ（共同体）を、地域（エリア）のつながりによって形成された「エリア型コミュニティ」と、共有する目的（テーマ）のつながりによって形成された「テーマ型コミュニティ」の二つで大きくとらえます。

それぞれのコミュニティで行われる活動が、学びと実践の循環によって育ち、社会に新しい価値を生み出していく原動力となるよう支援していきます。

## 誰もがいつでも学べる学習環境の整備充実

一人ひとりの主体的な学びを支援するために、学びたいときに学ぶことのできる学習環境の整備充実を推進します。

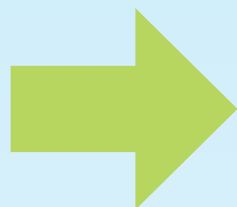
生涯学習活動の拠点となる「生涯学習推進ゾーン」の整備を進めるとともに、既存の施設の充実及び有効活用を図ることによって、それぞれの施設が機能と役割を担いあい、地域のあらゆる場所で市民一人ひとりの学びが育ち、広がっていく環境を整備していきます。

## 生涯学習を振興する体制の充実

あらゆる機会・場所において行われる生涯学習は行政だけではなくさまざまな主体によって行われており、取り組む内容や手法も多様です。

広範・多岐にわたる生涯学習を市が総合的に振興していくために必要な支援体制の充実・確保や、総合行政としての調和・統合機能の確立など、仕組みづくり・体制づくりを行います。

# そのための方策

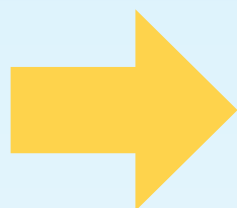


必要とされる学習課題の把握と分析

市の施策を通じた学習機会の提供

困難を抱える人への学習機会の確保

総合的な学習情報の収集及び発信

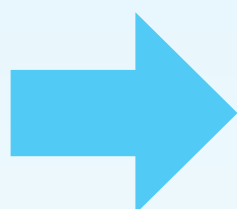


校区コミュニティ活動の支援

分館活動による「ふるさとづくり」の支援

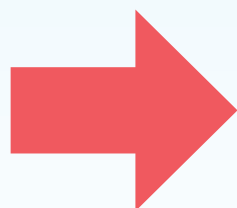
「市民が社会を創る」市民活動の支援

エリア型コミュニティと  
テーマ型コミュニティの連携・共働への支援



生涯学習施設の充実と有効活用

「生涯学習推進ゾーン」の整備と  
「生涯学習センター」の開設及び機能充実



生涯学習の振興を支える人材の育成及び充実

さまざまな主体による連携・共働の推進

総合的な生涯学習振興のための行政体制の確立

生涯学習社会の実現に向けた計画の普及・啓発

# 《古賀市生涯学習基本計画》

一人ひとりの人生を豊かにする「個人」発の学びをたいせつにするとともに、それぞれの学んだことが「参加」や「交流」によってひろがっていく社会、さらにはそこから今を未来へとつないでいく「新しい価値」が創られていく社会をめざします。

## ～「生涯学習＝学び」が持つ力～ 古賀市がめざす生涯学習

### 笑顔かがやく生涯学習

学びは「わたし」発、豊かな人生を送るためのもの

### ひろがる生涯学習

学びは他者との交わりを通して深まり広がるもの

### 未来へつなく生涯学習

学びは地域社会を未来へつないでいくもの

本計画の計画期間は、平成 26(2014)年度から平成 35(2023)年度までの 10 年間です。



平成 26 (2014) 年 3 月発行

編集 / 古賀市教育委員会 生涯学習推進課

〒 811-3103 古賀市中央 2 丁目 13 番 1 号

TEL 092-942-1347