

平成22年度

# 古賀市教育行政の目標と主要施策

古賀市教育委員会

# 目 次

基本目標 .....	1
------------	---

## 主要施策

▪ 「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成する学校教育の充実…	2
▪ 地域に開かれ、子どもや保護者から信頼される学校づくり .....	5
▪ 市民との共働で生涯学習を推進する社会教育の充実 .....	7
▪ 特色ある文化芸術活動とスポーツライフの創造 .....	9
▪ 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進 .....	11

## 基本目標

社会の構造的な、しかも激しい変化の中で、次代を担う子どもたちに「生きる力」をはぐくむことが、これまで以上に重要であり、そのためには学校だけでなく、家庭や地域ぐるみの取り組みが求められています。

一方、教育力向上福岡県民会議は、今日の子どもたちの持つ課題を「学習意欲」、「自尊感情」、「規範意識」、「体力」に焦点化し、その解決のため、「志をもって意欲的に学び、自律心と思いやりの心をもつ、たくましい子ども」の育成を目標に、学校・家庭・地域の教育力を向上させる県民運動を展開しています。

これらの動きと密接に関わるコミュニティの活性化も欠かせない課題であり、すべての市民が、地域社会の中で生き生きと毎日を過ごすための生涯学習（社会教育）の充実が不可欠の条件です。古賀市の目指す「共働のまちづくり」を一層推進しなければなりません。

これらを踏まえ、「第3次古賀市総合振興計画の後期基本計画」及び「福岡県の教育施策」にのっとり、ふるさと古賀の豊かな未来を拓くために、次の基本目標を掲げ、教育行政を総合的に推進します。

- I. 「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成する学校教育の充実
- II. 地域に開かれ、子どもや保護者から信頼される学校づくり
- III. 市民との共働で生涯学習を推進する社会教育の充実
- IV. 特色ある文化芸術活動とスポーツライフの創造
- V. 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進

この基本目標を達成するため、学校教育、社会教育、文化芸術、スポーツ及び人権教育における平成22年度の主要施策を次のとおり定め、積極的かつ着実に施策の推進に努めます。

## I. 「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」を育成する学校教育の充実

「知識基盤社会」と言われる時代の変化の中で、単に知識を知っているだけでなく、知識を活用できる「確かな学力」「豊かな心」や「健やかな体」といった「生きる力」の育成が求められています。こうした中、人的配置の支援をはじめ、教員の子ども一人ひとりと向き合う時間を確保するとともに、学習指導要領の円滑な実施に努めていきます。

### 【施 策】

#### 1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の推進

- (1) 個性や能力を伸ばす教育の充実
  - 少人数指導や習熟の程度に応じた指導の推進
  - 学力・学習状況調査、各学校の学力検査等の結果の分析に基づく指導体制・指導方法改善の推進
  - 指導主事の指導・助言による授業改善の推進
- (2) 教員の子どもと向きあう環境づくり
  - 小学校1・2学年における35人以下学級編成の講師配置
  - 「小1プロブレム」対策学級補助員の配置
  - 「中1ギャップ」対策講師の配置
  - 授業中及び放課後補充教室における学習支援アシスタント派遣
- (3) 社会の変化に対応する教育の充実
  - 学力検査等の結果の分析及び改善策に係る学力向上推進会議の充実
  - 高等学校等中途退学問題調査研究会議の充実
  - ICT（情報通信技術）を活用した授業の推進及び利活用研修会の実施
  - ALTを活用した外国語による実践的コミュニケーション力の育成
- (4) 学校・校区の特色を生かした研究の充実
  - 中学校区連絡協議会の活性化

- 市研究指定・委嘱校を活用した特色ある校内研究の支援
- 古賀中学校区における文部科学省指定「人権教育総合推進地域事業」の研究に対する支援
- (5) キャリア教育の充実
  - 中学生5日間職業体験学習の推進
  - 小・中学校の発達段階に応じた系統的なプログラムの開発

## 2 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進

- (1) 道徳的実践力を育成する心の教育の充実
  - 体験的な活動を取り入れた道徳教育の充実
  - 「心のノート」・人権教育副読本「いのちのノート」の活用促進
- (2) 健やかな体をはぐくむ健康教育の充実
  - 薬物乱用防止教育やエイズ教育などの課題に対応した健康教育の充実
  - 栄養教諭を中核とした食育の充実
- (3) 学校における読書活動の推進
  - 学校図書館図書標準遵守と蔵書の内容更新の充実
  - 学校図書館の「読書センター」「学習情報センター」としての機能の充実
  - 司書教諭・学校図書館司書研修会の実施
- (4) 学校体育の充実
  - 中学校部活動の支援
  - 新体力テストの結果の分析に基づく指導体制・指導方法改善の推進
  - 中学校武道の研究と推進
- (5) P T Aと連携した家庭の教育力向上の支援
  - 「早寝、早起き、朝ごはん」運動の推進
  - 弁当の日の設定と充実
  - 子どもの携帯電話におけるフィルタリングの普及促進
  - ふくおかキッズガードネットワークシステムの加入促進

### 3 特別支援教育の充実

- (1) 就学相談や就学指導の充実
  - 障害の種類と程度に応じ適切な教育が受けられる就学指導体制の充実
  - 通常の学級に在籍する発達障害等の児童生徒への教育的支援の充実
- (2) 特別支援教育推進のための教育環境・研修の充実
  - 特別支援教育支援員の全校配置
  - 訪問型特別支援教室「ひまわり教室」設置
  - 特別支援教育支援員研修会の実施
  - 特別支援教育授業研修会の実施

### 4 良好な学校環境の整備・充実

- (1) 教育方法の多様化や社会教育に対応する施設・設備の整備
  - 学校OA機器の更新
  - 古賀中学校弓道場整備工事
- (2) 学校施設の充実及び防災機能・耐震性の向上の計画的な推進
  - 花見小学校の校庭芝生化モデル事業
  - 古賀西小学校の耐震補強工事の実施設計
  - 青柳小学校、千鳥小学校の耐震診断
  - 小野小学校、古賀東小学校の耐震補強工事の実施設計及び施工
  - 古賀中学校教室棟の耐震補強工事
  - 花鶴小学校校舎の太陽光発電設備設置工事（モデル事業）
- (3) 安全教育の充実、地域・関係部署と連携した学校防犯体制の整備
  - PTA・地域と連携した児童生徒の登下校の見守り活動の充実
  - 児童生徒が安心して学べる教室環境の整備
- (4) 安全衛生委員会の機能充実、健康管理医による面接等健康管理体制の充実
- (5) 安全・安心な学校給食の提供と学校や地域における食育推進への支援
  - 衛生管理の徹底のための施設、設備の補修
  - 地場産物の食材の積極的活用と地域の自然、文化、産業への理解促進

## Ⅱ. 地域に開かれ、子どもや保護者から信頼される学校づくり

教育立志古賀を目指し、学校改革に積極的に取り組み、地域に開かれた学校運営と学習環境の整備に一層努め、古賀のよさを実感し、「ふるさと古賀」を愛する子どもたちを育成し、日本一通りたい、通わせたい「信頼される学校づくり」を一層推進します。

### 【施 策】

#### 1 地域や子どもに信頼される学校と教職員の育成

- (1) 教職員の育成と研修の充実
  - 主題研究における授業研究、中学校区における授業交流の推進
  - 研究指定・委嘱等による教育研究の奨励、支援
  - 県教育センター主催の研修会、教科等研究会等への積極的な参加
  - 県及び地区の教育論文などへの積極的な応募の指導
  - 職務内容に応じた市主催の研修会の改善・充実
- (2) 地域に開かれた学校づくりの推進
  - 学校教育グランドデザイン発表会・報告会の充実
  - 保護者や学校評議員などによる学校関係者評価の充実と公表
  - 市民小・中学校聴講生制度の充実

#### 2 楽しく学べる学校づくりの推進

- (1) いじめ・不登校問題の予防・解決に向けた体制の充実
  - 「心の相談員」の全校配置と支援の充実
  - 要保護児童ネットワーク会議との連携強化
  - スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、学級担任サポート等の活用
- (2) 適応指導教室「あすなる教室」の充実と各学校との連携強化

### 3 社会の変化に対応した教育の推進

- (1) 環境問題や少子・高齢化の進展に対応する教育の推進
  - 古賀市環境基本計画に基づく取り組みの点検と環境教育の充実
- (2) 教育費の保護者負担軽減の推進
  - 「さんすうのおけいこセット」の市費購入
  - 制服、机の引き出しのリユース実施
- (3) 学童保育の運営の充実
  - 児童数等の状況に応じた適正な指導員の配置
- (4) 学童保育の施設の整備
  - 古賀西学童クラブ・花見学童クラブの増設

### Ⅲ. 市民との共働で生涯学習を推進する社会教育の充実

これからの生涯学習社会の実現をめざす社会教育は、社会の動向や市民ニーズなどを踏まえ、新しい時代にふさわしい取組を展開していくことが重要になっていきます。

そこで、古賀市としての社会教育を更に充実・発展させるため、一人ひとりの自主的な学習活動が地域社会に貢献できる仕組みづくりを推進するとともに、子どもの社会性やコミュニケーション力を育むための体験活動を支援していきます。

#### 【施 策】

#### 1 社会教育の推進

##### (1) 社会教育活動の振興

- 社会教育の振興に関する総合計画の調査・研究
- 関係機関、団体（P T A・育成会等）との連携・協力体制の整備
- 社会教育関係団体等の活性化と指導者の育成
- 社会教育関係職員の資質向上

##### (2) 社会教育施設の機能充実・利用促進

- 今後のリーパスプラザの運営のあり方について検討
- 社会教育施設（リーパスプラザ、サンフレアこが）の機能充実と利用促進
- 類似公民館の学習活動の活性化を図るための情報提供及び支援

##### (3) 市民の社会参加をめざした学習機会の提供

- コスモス市民講座の充実
- 地元大学との連携による市民講座の開催

##### (4) 家庭の教育力向上をめざした支援体制の充実

- 家庭教育支援講座の充実
- P T Aによる「新家庭教育宣言」への支援

## 2 図書館事業の推進

- (1) 郷土・行政資料の収集及びデータ作成、利用者への情報提供
- (2) 利用者サービスの向上のための図書管理システムの更新
- (3) 家庭・地域・学校・保育所・幼稚園・図書館等の連携の促進
  - 「古賀市子ども読書活動推進計画」の推進
  - 市内学校図書館と市立図書館のネットワーク活用促進
  - 福岡県内各公共図書館等及び国立国会図書館との相互貸借ネットワークの活用
- (4) 古典文学、読書ボランティア養成講座、団塊世代対象講座等各種行事の充実

## 3 青少年の健全育成

- (1) 「古賀市次世代育成支援後期行動計画」に基づく青少年の健全育成
  - アンビシャス広場づくり、通学合宿、古賀寺子屋等の地域ぐるみで子どもを育てる環境づくりの推進
  - レッツ トライ トライ トライ、こどもアート教室、アドベンチャイム等の子どもたちの生きる力を育むための体験活動の推進
  - 青少年育成団体との連携によるわくわくフェスタの実施
  - 青少年団体への支援及び青少年や指導者の育成
  - 子どもや子育てに関する悩み等に対するメール相談や電話・面談による相談業務の充実
  - 青少年育成市民会議及びPTAによる思春期講座の支援
  - 子どもの健全育成を目指した親子体験活動の実施
- (2) 新たな時代を生き抜く次世代リーダーの育成
  - 「日本の次世代リーダー養成塾」への市内在住高校生の参加支援
- (3) 非行防止活動の推進
  - 少年センターによる青少年健全育成大会の実施
  - 少年指導員による「声かけ運動」や少年非行の未然防止に地域社会全体で取り組む環境づくりの推進

## IV. 特色ある文化芸術活動とスポーツライフの創造

古賀市文化芸術振興条例に基づき、文化芸術振興の今後のあり方を検討するとともに、市民に優れた文化芸術にふれる機会を提供し、自主的かつ創造的な文化芸術活動の支援や鑑賞事業の充実に努め、市民、民間団体、関係団体との連携を図りながら、文化芸術活動の促進を図ります。

また、文化財を歴史的文化遺産として後世に継承し、文化財に対する市民の意識高揚と文化財の適切な活用を図るための施策遂行に努めます。

更に、古賀市スポーツ振興基本計画に基づいたアクションプランに沿って、スポーツ関連団体と連携し、市民の誰もが自分に合ったスポーツを気軽に楽しむことができる環境づくり、指導者育成等のスポーツ振興に努め、各種スポーツ団体の育成支援等に努めます。

### 【施 策】

#### 1 文化芸術及び文化財保護事業の推進

- (1) 古賀市文化芸術審議会による文化芸術振興策の検討
- (2) 文化協会との連携による文化芸術活動の推進
  - 「市民音楽祭」、「市民文化祭」、「童謡まつり」、「子ども美術展」等の支援
- (3) 文化ボランティアの育成や市民参画による事業の展開
  - 「出前コンサート」、「地元作家発掘展」、「こがっち検定」等の実施
- (4) 市民の文化芸術にふれる機会の提供
  - トッププロによる野外音楽公演の実施
  - 市民が参加するカレンダーコンサートの実施
  - 市庁舎等公共施設の美術館化の実施
  - アートウォールの制作
- (5) 自主的かつ創造的な文化芸術活動の支援
  - 県民文化祭「特色ある県民文化創造事業」の実施

(6) 歴史資料館の機能充実

- 常設展示の工夫、企画展等の開催による事業の充実
- 自然史・歴史講座、講演会並びに情報の提供による、教育・普及活動の推進

(7) 文化財保存事業の推進

- 文化財調査と指定文化財の選定の計画的な推進
- 鹿部田淵遺跡を保存し、歴史公園として活用するための整備工事の実施

## **2 スポーツ事業の推進**

(1) 古賀市スポーツ振興連絡協議会によるスポーツ振興策の検討

(2) 「スポーツ振興基本計画」に基づいたアクションプランの実施と広報

- 子どもの体力向上の推進
- 体育指導委員との連携による「レクスポ教室」、「出前講座」の実施
- 体育指導委員による市民が誰でも気軽に参加できるレクリエーション・スポーツ教室の実施
- 体育協会との共働による「生涯スポーツフェスタ（仮称）」や各種スポーツ教室の開催
- 体育協会との連携によるスポーツ指導者研修会の実施
- 校区コミュニティや地域分館役員並びにスポーツ関連団体への説明会の実施

## V. 人権尊重の精神を育成する学校・社会教育の推進

「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」、「福岡県人権教育・啓発基本指針」及び「古賀市人権施策基本指針」を踏まえ、広く市民が多様性を認め合う共生の心を培い、一人ひとりが相互の人権を尊重する古賀市を実現するため、学校教育、社会教育のすべての中に人権教育・啓発を位置付け、学校、市民、行政が一体となって、人権尊重のまちづくりに努めます。

### 【施 策】

#### 1 総合行政としての人権教育・啓発の推進

- (1) 市民の学習意欲の高揚を図る研修等と主体的な学習活動への支援
- (2) 教育委員会事務局関係職員の人権教育に対する資質の向上
- (3) 教育行政の全領域の中に人権教育を位置付けた学・社の連携の推進

#### 2 学校教育における人権教育の推進

- (1) 人権尊重精神の高揚を図る効果的な研修の推進
  - 教職員自身が人権感覚を磨くことができる研修の充実
  - 人権教育に係わる研修の位置づけを明確化した研修内容の改善・充実
- (2) 人権尊重の視点に立った学校づくりの推進
  - 「人権教育の指導方法等の在り方について(第三次とりまとめ)」の実践化
  - 児童生徒の発達段階に応じた人権尊重意識を高める教育の充実
  - すべての児童生徒の自己実現のため、学力と進路の保障の充実
- (3) 効果的な学習教材の選定・開発
  - 人権・部落問題学習事例集を活用した授業公開の実施と検証
  - 人権教育副読本「いのちのノート」を活用した授業公開の実施と検証
  - 人権教育副読本「いのちのノート」改訂作業の充実

- (4) 「児童の権利に関する条約」の趣旨や男女共同参画の視点を大切にした教育の推進

### **3 社会教育における人権教育・啓発の推進**

- (1) 人権が尊重された社会教育活動の充実
- 社会教育関係団体、分館主事等を対象にした人権教育研修会の実施
  - 人権の視点を基盤に据えた、コスモス市民講座・家庭教育講座等の開催
- (2) 人権をテーマにした行事や講演会等への積極的参加の奨励
- 社会教育関係団体、分館長・分館主事、市民講座受講生等への周知と参加促進